

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ А. С. МАКАРЕНКА**

Проректор з науково-педагогічної роботи
_____ **Ольга КУДРІНА**
« _____ » _____ **2024 р.**

ЗВІТ З НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ

**Ухвалено на засіданні кафедри дошкільної і початкової освіти
від «28» листопада 2024 р. протокол № 5
за 2024 рік**

Завідувач кафедри

Наталія ПАВЛУЩЕНКО

Розділ 1. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ДІЯЛЬНІСТЬ КАФЕДРИ

1.1. Кількісні результативні показники виконання науково-дослідних робіт у звітному періоді НПП кафедри (штатними НПП кафедри, внутрішніми сумісниками, які суміщають викладацьку та адміністративну посади) без молодих учених

№ з/п	Показники	Кількість одиниць
1.	Кількість опублікованих монографій (одноосібних, у співавторстві), всього	–
1.1.	з них проіндексовані у Scopus / Web of Science	–
1.2.	з них, опубліковані за кордоном мовами країн ОЕСР	–
1.3.	з них опубліковані в Україні	–
1.4.	з них у відкритому доступі	–
2.	Кількість опублікованих розділів монографій	9
2.1.	розділи монографій, які індексуються у Scopus / Web of Science	–
2.2.	розділи у колективних монографіях опублікованих мовами ОЕСР (обсяг не менше 1,5 д.а.)	–
2.3.	розділів у колективних монографіях опублікованих українською мовою (обсяг не менше 1,5 д.а.)	9
3.	Кількість опублікованих наукових статей у журналах, що входять до Scopus / Web of Science, всього	9
3.1.	з них, квартиль Q1–Q2	1
3.2.	з них, квартиль Q3–Q4	8
3.3.	з них, жоден з квартилів	–
4.	Кількість публікацій у матеріалах конференцій (Proceedings), які індексуються у Scopus та/або WoS, всього	2
4.1.	з них, у відкритому доступі	2
5.	Кількість опублікованих наукових статей	15
5.1.	у виданнях країн, що входять до ОЕСР	1
5.2.	у фахових виданнях України категорії «Б», всього	14
5.2.1.	з них мовами країн ОЕСР	–
5.2.2.	з них у відкритому доступі	14
6.	Інші публікації:	4
6.1.	препринти, які мають DOI	–
6.2.	набори FAIR-даних, які мають DOI	–
6.3.	словники, каталоги, довідники та енциклопедії, всього одиниць	–
6.3.1.	з них, у відкритому доступі	–
6.4.	підручники, навчальні посібники, всього	4
6.4.1.	з них, у відкритому доступі	2
7.	Інтелектуальна власність	5
7.1.	Кількість чинних (діючих) документів на об'єкти прав інтелектуальної власності, всього	–
7.1.1.	з них, патенти інших країн, які обліковуються міжнародними патентними базами	–
7.1.2.	з них, патенти України на винаходи	–
7.1.3.	з них, охоронні документи на об'єкти інтелектуальної власності	–
7.2.	Кількість отриманих у звітному періоді документів на об'єкти прав інтелектуальної власності, всього	2
7.2.1.	з них, патенти інших країн, які обліковуються міжнародними патентними базами	–

7.2.2.	з них, патенти України на винаходи	–
7.2.3.	з них, охоронні документи на об'єкти інтелектуальної власності	2
7.3.	Акти впровадження розробок за межами ЗВО, всього	3
8.	Створено науково-технічної продукції	–
8.1.	нових технологій	–
8.2.	нових методів, теорій	–
8.3.	інше (з указанням категорій)	–
9.	Впроваджено науково-технічної продукції в освітній процес за межами ЗВО	–
9.1.	технологій	–
9.2.	методів, теорій	–
9.3.	інше (з указанням категорій)	–

СПИСОК ПУБЛІКАЦІЙ

(укладено відповідно до послідовності, вказаної в таблиці, п. 1–6)

Опубліковані розділи монографій (до п. 2) – 9

Із них, розділи у колективних монографіях, опублікованих українською мовою (до п. 2.3) – 9

1. Білер О.С. Підготовка майбутніх вчителів початкової школи до реалізації інтегрованого навчання на засадах діяльнісного підходу засобами дидактичних бінарних проєктів. *Дошкільна і початкова освіта в умовах реформ та викликів*: [монографія] / за заг. редакц. Лобової О.В., Кондратюк С.М. Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2024. 472 с. С. 316–346. (1,5 друк. арк.)

URL: <https://repository.sspu.edu.ua/items/e022a312-8494-4e43-b474-e417212cf29d>

ISBN: 978-966-698-344-5

DOI: 10.24139/2312-5993/978-966-698-344-5/2024

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9969-3289>

2. Бутенко В.Г. Проектування ігрового здоров'язбережувального середовища закладу дошкільної освіти. *Дошкільна і початкова освіта в умовах реформ та викликів*: [монографія] / за заг. редакц. Лобової О.В., Кондратюк С.М. Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2024. 472 с. С. 7–36. (1,5 друк. арк.)

URL: <https://repository.sspu.edu.ua/items/e022a312-8494-4e43-b474-e417212cf29d>

ISBN: 978-966-698-344-5

DOI: 10.24139/2312-5993/978-966-698-344-5/2024

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3578-8147>

3. Васько О.О. Застосування кейс-методу в методико-математичній підготовці майбутніх учителів початкових класів. *Дошкільна і початкова освіта в умовах реформ та викликів*: моногр. / ред. О.В. Лобова, С.М. Кондратюк. Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2024. 472 с. С. 347–379. (1,7 друк. арк.)

URL: <https://repository.sspu.edu.ua/items/e022a312-8494-4e43-b474-e417212cf29d>

ISBN: 978-966-698-344-5

DOI: 10.24139/2312-5993/978-966-698-344-5/2024

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5241-0958>

Google Scholar:

https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=8yGj8cAAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=8yGj8cAAAAAJ:9vf0nzSNQJEC&gmla=AL3_ziic-AivhsFQ-uRPuv4dHdE4DE4bW7qLO4BcLHIUhq-WizLzOHshnRED6icxVLJPzSbaue3SWNaEK4VxtVapCrPik_IP5_jriFC1ciU&sciund=9299392431256512443&gmla=AL3_zigWNYafVV6OyGroFknxGbWT3bKNrLoAp-INaXksphBkC3UMDJiASxMdkY21Crp0O3NWmRGIXP6rFMbrSSIDF5vGW-6iVt0JYDGjGyk&sciund=4129334063027605895

4. Гаврило О.І. Екологічні акції – інноваційна форма екологічного виховання дітей дошкільного віку. *Дошкільна і початкова освіта в умовах реформ та викликів*: [монографія] / за заг. редакц. Лобової О.В., Кондратюк С.М. Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2024. 472 с. С. 37–65. (1,5 друк. арк.)

URL: <https://repository.sspu.edu.ua/items/e022a312-8494-4e43-b474-e417212cf29d>

ISBN: 978-966-698-344-5

DOI: 10.24139/2312-5993/978-966-698-344-5/2024

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8260-1448>

5. Колишкіна А.П. Виховний потенціал школи та сім'ї у національно-патріотичному вихованні здобувачів початкової освіти. *Дошкільна і початкова освіта в умовах реформ та*

викликів: [монографія] / за заг. редакц. Лобової О.В., Кондратюк С.М. Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2024. 472 с. С. 223–255. (1,5 друк. арк.)

URL: <https://repository.sspu.edu.ua/items/e022a312-8494-4e43-b474-e417212cf29d>

ISBN: 978-966-698-344-5

DOI: 10.24139/2312-5993/978-966-698-344-5/2024

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9598-1830>

6. Кондратюк С.М. Професійна готовність майбутнього вчителя початкових класів до особистісно орієнтованої освіти молодших школярів. *Дошкільна і початкова освіта в умовах реформ та викликів*: [монографія] / за заг. редакц. Лобової О.В., Кондратюк С.М. Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2024. 472 с. С. 379–409. (1,5 друк. арк.)

URL: <https://repository.sspu.edu.ua/items/e022a312-8494-4e43-b474-e417212cf29d>

ISBN: 978-966-698-344-5

DOI: 10.24139/2312-5993/978-966-698-344-5/2024

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3850-6731>

7. Павлущенко Н.М. До актуальних проблем сучасної початкової школи. *Дошкільна і початкова освіта в умовах реформ та викликів*: [монографія] / за заг. редакц. Лобової О.В., Кондратюк С.М. Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2024. 472 с. С. 409–439. (1,5 друк. арк.)

URL: <https://repository.sspu.edu.ua/items/e022a312-8494-4e43-b474-e417212cf29d>

ISBN: 978-966-698-344-5

DOI: 10.24139/2312-5993/978-966-698-344-5/2024

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7010-816X>

8. Харькова Є.Д. Розвиток діалогічного мовлення дітей старшого дошкільного віку у процесі сюжетно-рольових ігор. *Дошкільна і початкова освіта в умовах реформ та викликів*: [монографія] / за заг. редакц. Лобової О.В., Кондратюк С.М. Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2024. 472 с. С. 127–156. (1,5 друк. арк.)

URL: <https://repository.sspu.edu.ua/items/e022a312-8494-4e43-b474-e417212cf29d>

ISBN: 978-966-698-344-5

DOI: 10.24139/2312-5993/978-966-698-344-5/2024

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6213-415X>

9. Шаповалова О.В. Теоретичні засади та педагогічні умови формування пізнавальних інтересів дітей старшого дошкільного віку в процесі мовленнєвої діяльності. *Дошкільна і початкова освіта в умовах реформ та викликів*: [монографія] / за заг. редакц. Лобової О.В., Кондратюк С.М. Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2024. 472 с. С. 156–191. (1,5 друк. арк.)

URL: <https://repository.sspu.edu.ua/items/e022a312-8494-4e43-b474-e417212cf29d>

ISBN: 978-966-698-344-5

DOI: 10.24139/2312-5993/978-966-698-344-5/2024

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8888-591X>

Опубліковані наукові статті у журналах, що входять до Scopus / Web of Science
(до п. 3) – **9**

Із них, квартиль Q1–Q2 (до п. 3.1) – 1

1. Kang H., Fischer IC., Esterlis I., **Kolyshkina A.**, Ponomarenko L., Chobanian A., Vus V., Pietrzak RH. *Helping the Helpers: Mental Health Challenges of Psychosocial Support Workers During the Russian-Ukrainian War*. *Disaster Med Public Health Prep*. 2024 Jun 3;18:e95. **Scopus, Q2**

URL: <https://doi.org/10.1017/dmp.2024.68>

Із них, квартиль Q3–Q4 (до п. 3.2) – 8

1. **Vasko O.**, Yepikhina M., Derevianko D., Fedorchuk A., Pavlenko V. The impact of information technologies on learning and education: analysis of innovative methods and strategies. *AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research*. 2024. 14 (1-XLII). С. 225–229. (0,45 друк. арк.) **Web of Science, Q3**

ISSN 1804-7890.

URL: https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140142/papers/I_38.pdf

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5241-0958>

Google Scholar:

https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=8yGj8cAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=8yGj8cAAAAJ:6yz0xqPARnAC

2. Kang H, Fischer IC, Vus V, **Kolyshkina A**, Ponomarenko L, Chobanian A, Esterlis I, Pietrzak RH. Psychological Resilience of Mental Health Workers During the Russia-Ukraine War: Implications for Clinical Interventions. *Prim Care Companion CNS Disord*. 2024 Oct 22;26(5):24m03761. (0,45 друк. арк.) **Scopus, Q3**

URL: <https://doi.org/10.4088/pcc.24m03761>

PMID: 39441963

ISSN: Online 2155-7780 <https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=21100797241&tip=sid&clean=0>

3. Федорова С., Жейнова С., Ригіна О., **Бутенко В.**, Карнаухова А. Формування соціальних і громадянських навичок старших дошкільників в інтерактивних процесах. *AD ALTA: журнал міждисциплінарних досліджень*. 2024. 14 (1, спеціальний випуск XLII). С. 43–47. (0,3 друк. арк.) **Web of Science, Q3**

URL: <https://doi.org/10.5281/zenodo.11862104>

DOI: 10.5281/zenodo.11862104

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3578-8147>

4. **Bilier O.**, Reshetniak V., **Vasko O.**, Drokina A., Klanichka Y., Barda S. Innovative Learning Technologies for Future Elementary School Teachers in the Context of Neuropedagogy. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*. 2023. № 14 (4). С. 66–81. (0,9 друк. арк.) **Web of Science, Q4**

URL: <https://www.lumenpublishing.com/journals/index.php/brain/article/view/6611>

DOI: <https://doi.org/10.18662/brain/14.4/492>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5241-0958>

Google Scholar:

https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=8yGj8cAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=8yGj8cAAAAJ:eMMMeJKvmdy0C

5. Vertel A., Korolenko V., **Shapovalova O.**, Tetiana Bereziuk T. The role of the family in the education and upbringing of children. *Brazilian Journal of Education, Technology and Society (BRAJETS)*. 2024. P. 54–64. (0,3 друк. арк.) **Web of Science, Q4**
 URL: <https://www.brajets.com/index.php/brajets/issue/view/49>
 URL: <https://www.brajets.com/index.php/brajets/article/view/1453>
 DOI: <https://doi.org/10.14571/brajets.v17.nse1.54-64>
6. Fabian M., Rabiichuk S., Mykhalchenko N., **Pavlushchenko N.**, Dzhurylo A., Soroka T. (2024). Pedagogical aspects of improving communication skills of university students *Journal of Lifestyle and SDGs Review*, 4(00), e01594. (0,45 друк. арк.) **Scopus, Q4**
 URL: <https://doi.org/10.37497/2965-730X.SDGsReview.v4.n00.pe01594>
7. Kang H., Fischer I.C., Vus V., Chobanian A., **Kolyshkina A.**, Ponomarenko L., Esterlis I., Pietrzak R.H. Well-being of mental health workers during the Russian-Ukrainian War. *Mental Health: Global Challenges Journal*. 2024. № 7(1). P. 41–49. (0,45 друк. арк.) **Scopus, Q4**
 URL: <https://doi.org/10.56508/mhgcj.v7i1.189>
8. Зубцова Ю., Дерстуганова Н., **Бутенко В.**, Пономаренко Н. та Гура О. (2024). Покращення навичок студентів за допомогою змішаних методів навчання. *Мультидисциплінарні огляди*. 2024. № 8. С. 2024spe073. (0,45 друк. арк.) **Scopus, Q4**
 URL: <https://doi.org/10.31893/multirev.2024spe073>

Публікації у матеріалах конференцій (Proceedings), які індексуються у Scopus та/або WoS (до п. 4) – 2

1. **Vasko O., Bilier O., Kondratiuk S., Pavlushchenko N.** Leveraging cloud technologies to create an effective educational environment for developing soft skills in future primary school teachers. *CTE 2023: 11th Workshop on Cloud Technologies in Education*. 2023. December 22. Kryvyi Rih. Ukraine. С. 127–146. (0,12 друк. арк.) **Scopus, Q4**
 URL: <https://cte.easyscience.education/cte2023/cte2023/>
 URL: <https://ceur-ws.org/Vol-3679/paper19.pdf>
 ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5241-0958>
 Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=8yGj8cAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=8yGj8cAAAAJ:4X0JR2_MtJMC
2. Дейчаківська О., Мороз М., Коляда А., Гетманенко Л., **Бутенко В.** *Utilising digital education to enhance learning accessibility in isolated areas. Salud, Ciencia y Tecnología - Serie de Conferencias [Интернет]*. 10 жовтня 2024 р. 3:1238. (0,3 друк. арк.) **Scopus, Q4**
 URL: <https://conferencias.ageditor.ar/index.php/sctconf/article/view/1238>
 DOI: <https://doi.org/10.56294/sctconf2024.1238>

Із них, у відкритому доступі (до п. 4.1) – 2

1. **Vasko O., Bilier O., Kondratiuk S., Pavlushchenko N.** Leveraging cloud technologies to create an effective educational environment for developing soft skills in future primary school teachers. *CTE 2023: 11th Workshop on Cloud Technologies in Education*. 2023. December 22. Kryvyi Rih. Ukraine. С. 127–146. (0,12 друк. арк.) **Scopus, Q4**
 URL: <https://cte.easyscience.education/cte2023/cte2023/>
 URL: <https://ceur-ws.org/Vol-3679/paper19.pdf>
 ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5241-0958>
 Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=8yGj8cAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=8yGj8cAAAAJ:4X0JR2_MtJMC

[cAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=8yGj8cAAAAJ:4X0JR2_MtJMC](#)

2. Дейчаківська О., Мороз М., Коляда А., Гетманенко Л., Бутенко В. *Utilising digital education to enhance learning accessibility in isolated areas. Salud, Ciencia y Tecnología - Serie de Conferencias [Internet]*. 10 жовтня 2024 р. 3:1238. (0,3 друк. арк.) *Scopus, Q4*

URL: <https://conferencias.ageditor.ar/index.php/sctconf/article/view/1238>

DOI: <https://doi.org/10.56294/sctconf2024.1238>

Опубліковані наукові статті (до п. 5) – 15

Із них, у виданнях країн, що входять до ОЕСР (до п. 5.1) – 1

1. **Пушкар Л.В.** Використання творчих міні-проектів у формуванні музичної культури майбутніх фахівців дошкільної та початкової освіти. *Proceedings of the scientific and pedagogical internship*. 2024. Juli 1 – August 11, Riga, the Republic of Latvia. 208 p. P. 149–153. (Скан-копія)

Із них, у фахових виданнях України категорії «Б» (до п. 5.2) – 14

1. **Бутенко В.** Формування природничо-екологічної компетентності дітей дошкільного віку засобами наочного моделювання. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: науковий журнал*. Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2023. № 8-9 (132-133). С. 3–14. (0,5 друк. арк.) **Стаття категорії Б й індексована Copernicus**

URL: <https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/%D0%91%D1%83%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE.pdf>

DOI: 10.24139/2312-5993/2023.08-09/003-014

2. **Гаврило О.І.** Використання екологічних акцій як форми екологічного виховання в закладах дошкільної освіти. *Вісник науки та освіти. Серія «Філологія», «Педагогіка», «Соціологія», «Культура і мистецтво», «Історія та археологія»*. 2024. № 4 (22). С. 860–873. (0,9 друк. арк.) **Стаття категорії Б й індексована Copernicus**

URL: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-4\(22\)-860-873](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-4(22)-860-873)

3. **Колишкіна А.П., Гуйва О.О.** Національно-патріотичне виховання здобувачів початкової освіти засобами інформаційно-комунікаційних технологій. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал*. Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2023. №8–9 (132–123). С. 246–258. (0,5 друк. арк.) **Стаття категорії Б й індексована Copernicus**

URL: <https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/%D0%9A%D0%9E%D0%9B%D0%98%D0%A8%D0%9A%D0%86%D0%9D%D0%90.pdf>

4. **Парфілова С.Л., Павлушенко Н.М., Гаврило О.І., Гребинаха Ю.А.** Педагогічні умови формування національно-патріотичних цінностей молодших школярів. *Інноваційна педагогіка: наук. журнал / голов. ред. Терешкінас Артурас. Причорноморський НДІ економіки та інновацій*. Вид. дім «Гельветика», 2024. Вип. 74. С.285–290. (0,8 друк. арк.) **Стаття категорії Б й індексована Copernicus**

URL: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/74.54>

5. **Kondratiuk S.** Ways of application of health care technologies in modern Primary school. *Педагогічні науки: теорія історія, інноваційні технології: наук. журнал*. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка. 2024. № 1-2 (135-136). С. 137–147. **Стаття категорії Б**

й індексована Copernicus

URL: <https://repository.sspu.edu.ua/items/c2b22d64-db74-4df3-9603-df564bd36af5>

DOI: 10.24139/2312-5993/2024.01-02/137-147

6. Кондратюк С.М. Структурні компоненти професійно-педагогічної діяльності вчителя початкових класів з організації здоров'язбережувального освітнього процесу. *Актуальні питання природничо-математичної освіти* : Збірник наукових праць. Випуск 2(12). Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2024. С. 112–120.

URL: <https://repository.sspu.edu.ua/items/a319cac1-37fe-4dfe-8d99-6c18ac5c58a9>

DOI: 10.5281/zenodo.12186253

7. Кондратюк С.М., Парфілова С.Л., Замотайло Л.М., Шаповалова О.В. Педагогічні засоби формування національної ідентичності дітей молодшого шкільного віку. *Інноваційна педагогіка: наук. журнал* / голов. ред. Терешкінас Артурас. Причорноморський НДІ економіки та інновацій. Вид. дім «Гельветика». 2024. Вип. 73. С. 276–281. (0,7 друк. арк.)

Стаття категорії Б й індексована Copernicus

DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/73.52>

8. Парфілова С.Л., Шаповалова О.В., Череповська Т.М. Особливості розвитку діалогічного мовлення молодших школярів засобами групової взаємодії. *Педагогічна Академія: наукові записки*. 2024. № 9. (0,8 друк. арк.) **Стаття категорії Б й індексована Copernicus**

URL: <https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/303>

DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.13381599>

Article ID 303

9. Пушкар Л.В., Ярошенко О.М., Донець І.В. Дослідження ефективності використання музичної терапії для зняття стресу, підтримки психічного здоров'я та реабілітації в умовах воєнного часу. *Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)*. 2024. № 4 (38). С. 821–831. (0,9 друк. арк.) **Стаття категорії Б й індексована Copernicus**

Стаття категорії Б й індексована Copernicus

URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/10731/10789>

DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-4\(38\)-821-831](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-4(38)-821-831)

10. Пушкар Л., Лобова О., Ван Лінї. Хореографічна компетентність і педагогічні умови її формування в закладах дошкільної освіти. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. 2024. № 1-2 (135-136). С. 82–92. (0,9 друк. арк.) **Стаття категорії Б й індексована Copernicus**

Стаття категорії Б й індексована Copernicus

URL: <https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/%D0%BB%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf>

11. Пушкар Л., Лобова О., Акалович М. Активне музикування як засіб формування уявлень про музику в дітей дошкільного віку. *Освіта. Інноватика. Практика: науковий журнал*. Том 12. № 9. Суми: СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2024. С. 66–71. (0,9 друк. арк.) **Стаття категорії Б й індексована Copernicus**

Стаття категорії Б й індексована Copernicus

URL: <https://oip-journal.org/index.php/oip/issue/current>

DOI: <https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol12i9-010>

12. Лобова О., Ботузова В. Художньо-творча компетентність і педагогічні умови її формування в дітей старшого дошкільного віку. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. 2024. № 3 (137). С. 87–96. (0,5 друк. арк.) **Стаття категорії Б й індексована Copernicus**

Стаття категорії Б й індексована Copernicus

URL: <https://repository.sspu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/f7f53f2b-03c4-4782-9f52-5680b1015add/content>

13. Лобова О., Ван Лінї. Хореографічне виховання дітей дошкільного віку в Китайській Народній Республіці. *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки*. 2024. Випуск 7. С. 28–33. (0,5 друк. арк.) **Стаття категорії Б й індексована Copernicus**

DOI: https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2024.07.028

14. Паска Т.В., Опольська А.В., **Харькова Є.Д.** Ефективність системи атестації педагогічних кадрів у сфері професійної освіти. *Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка»*. 2024. № 6 (40). С. 312–325. (0,5 друк. арк.) **Стаття категорії Б й індексована Copernicus**

URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/12441>

DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-6\(40\)-312-325%20](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-6(40)-312-325%20)

Із них, у відкритому доступі (до п. 5.2.2) – 14

1. **Бутенко В.** Формування природничо-екологічної компетентності дітей дошкільного віку засобами наочного моделювання. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: науковий журнал*. Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2023. № 8-9 (132-133). С. 3–14. (0,5 друк. арк.) **Стаття категорії Б й індексована Copernicus**

URL: <https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/%D0%91%D1%83%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE.pdf>

DOI: 10.24139/2312-5993/2023.08-09/003-014

2. **Гаврило О.І.** Використання екологічних акцій як форми екологічного виховання в закладах дошкільної освіти. *Вісник науки та освіти. Серія «Філологія», «Педагогіка», «Соціологія», «Культура і мистецтво», «Історія та археологія»*. 2024. № 4 (22). С. 860–873. (0,9 друк. арк.) **Стаття категорії Б й індексована Copernicus**

URL: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-4\(22\)-860-873](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-4(22)-860-873)

3. **Колишкіна А.П., Гуйва О.О.** Національно-патріотичне виховання здобувачів початкової освіти засобами інформаційно-комунікаційних технологій. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал*. Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2023. №8–9 (132–123). С. 246–258. (0,5 друк. арк.) **Стаття категорії Б й індексована Copernicus**

URL: <https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/%D0%9A%D0%9E%D0%9B%D0%98%D0%A8%D0%9A%D0%86%D0%9D%D0%90.pdf>

4. **Парфілова С.Л., Павлущенко Н.М., Гаврило О.І., Гребинаха Ю.А.** Педагогічні умови формування національно-патріотичних цінностей молодших школярів. *Інноваційна педагогіка: наук. журнал / голов. ред. Терешкінас Артурас. Причорноморський НДІ економіки та інновацій*. Вид. дім «Гельветика», 2024. Вип. 74. С.285–290. (0,8 друк. арк.) **Стаття категорії Б й індексована Copernicus**

URL: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/74.54>

5. **Kondratiuk S.** Ways of application of health care technologies in modern Primary school. *Педагогічні науки: теорія історія, інноваційні технології: наук. журнал*. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка. 2024. № 1-2 (135-136). С. 137–147. **Стаття категорії Б й індексована Copernicus**

URL: <https://repository.sspu.edu.ua/items/c2b22d64-db74-4df3-9603-df564bd36af5>

DOI: 10.24139/2312-5993/2024.01-02/137-147

6. **Кондратюк С.М.** Структурні компоненти професійно-педагогічної діяльності вчителя початкових класів з організації здоров'язберезувального освітнього процесу. *Актуальні питання природничо-математичної освіти : Збірник науковий праць*. Випуск 2(12). Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2024. С. 112–120.

URL: <https://repository.sspu.edu.ua/items/a319cac1-37fe-4dfe-8d99-6c18ac5c58a9>

DOI: 10.5281/zenodo.12186253

7. **Кондратюк С.М., Парфілова С.Л., Замотайло Л.М., Шаповалова О.В.** Педагогічні засоби формування національної ідентичності дітей молодшого шкільного віку. *Інноваційна педагогіка: наук. журнал / голов. ред. Терешкінас Артурас. Причорноморський НДІ*

економіки та інновацій. Вид. дім «Гельветика». 2024. Вип. 73. С. 276–281. (0,7 друк. арк.)

Стаття категорії Б й індексована Copernicus

DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/73.52>

8. Парфілова С.Л., Шаповалова О.В., Череповська Т.М. Особливості розвитку діалогічного мовлення молодших школярів засобами групової взаємодії. *Педагогічна Академія: наукові записки*. 2024. № 9. (0,8 друк. арк.) **Стаття категорії Б й індексована Copernicus**

URL: <https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/303>

DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.13381599>

9. Пушкар Л.В., Ярошенко О.М., Донець І.В. Дослідження ефективності використання музичної терапії для зняття стресу, підтримки психічного здоров'я та реабілітації в умовах воєнного часу. *Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)*. 2024. № 4 (38). С. 821–831. (0,9 друк. арк.) **Стаття категорії Б й індексована Copernicus**

URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/10731/10789>

DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-4\(38\)-821-831](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-4(38)-821-831)

10. Пушкар Л., Лобова О., Ван Лінї. Хореографічна компетентність і педагогічні умови її формування в закладах дошкільної освіти. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. 2024. № 1-2 (135-136). С. 82–92. (0,9 друк. арк.) **Стаття категорії Б й індексована Copernicus**

URL: <https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/%D0%BB%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf>

11. Пушкар Л., Лобова О., Акалович М. Активне музикування як засіб формування уявлень про музику в дітей дошкільного віку. *Освіта. Інноватика. Практика: науковий журнал*. Том 12. № 9. Суми: СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2024. С. 66–71. (0,9 друк. арк.) **Стаття категорії Б й індексована Copernicus**

URL: <https://oip-journal.org/index.php/oip/issue/current>

DOI: <https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol12i9-010>

12. Лобова О., Ботузова В. Художньо-творча компетентність і педагогічні умови її формування в дітей старшого дошкільного віку. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. 2024. № 3 (137). С. 87–96. (0,5 друк. арк.) **Стаття категорії Б й індексована Copernicus**

URL: <https://repository.sspu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/f7f53f2b-03c4-4782-9f52-5680b1015add/content>

13. Лобова О., Ван Лінї. Хореографічне виховання дітей дошкільного віку в Китайській Народній Республіці. *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки*. 2024. Випуск 7. С. 28–33. (0,5 друк. арк.) **Стаття категорії Б й індексована Copernicus**

DOI: https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2024.07.028

14. Паска Т.В., Опольська А.В., Харькова Є.Д. Ефективність системи атестації педагогічних кадрів у сфері професійної освіти. *Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка»*. 2024. № 6 (40). С. 312–325. (0,5 друк. арк.) **Стаття категорії Б й індексована Copernicus**

URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/12441>

DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-6\(40\)-312-325%20](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-6(40)-312-325%20)

Інші публікації (до п. б) – 4

Підручники, навчальні посібники (до п. б.4) – 4

1. Білер О.С., Васько О.О., Кондратюк С.М., Павлущенко Н.М. Педагогічна практика бакалаврів початкової освіти: наставництво, професійна ідентичність, розвиток власної педагогічної траєкторії: навчально-методичний посібник. Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2024. 154 с. (7 друк. арк.) Друкується згідно з рішенням вченої ради Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка (протокол № 10 від 29 квітня 2024 р.)

URL: <https://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/14951>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5241-0958>

Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=8yGj8cAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=8yGj8cAAAAJ:dTyEYWd-f8wC

2. Лобова О.В. Мистецтво: підручник інтегрованого курсу для 1 класу закладів загальної середньої освіти. Київ: Школяр, 2024. 144 с. (Гриф МОН України, державне замовлення)

3. Лобова О.В. Мистецтво: підручник інтегрованого курсу для 2 класу закладів загальної середньої освіти. Київ: Школяр, 2024. 144 с. (Гриф МОН України, державне замовлення)

4. Лобова О.В. Музична освіта молодших школярів в умовах Нової української школи. Навчально-методичний посібник. Суми, 2024. 143 с. Рекомендовано вченою радою Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка (протокол № 8 від 25 березня 2024 року)

URL: <https://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/14551>

Із них, у відкритому доступі (до п. б.4.1) – 2

1. Білер О.С., Васько О.О., Кондратюк С.М., Павлущенко Н.М. Педагогічна практика бакалаврів початкової освіти: наставництво, професійна ідентичність, розвиток власної педагогічної траєкторії: навчально-методичний посібник. Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2024. 154 с. (7 друк. арк.) Друкується згідно з рішенням вченої ради Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка (протокол № 10 від 29 квітня 2024 р.)

URL: <https://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/14951>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5241-0958>

Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=8yGj8cAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=8yGj8cAAAAJ:dTyEYWd-f8wC

2. Лобова О.В. Музична освіта молодших школярів в умовах Нової української школи. Навчально-методичний посібник. Суми, 2024. 143 с. Рекомендовано вченою радою Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка (протокол № 8 від 25 березня 2024 року)

URL: <https://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/14551>

Інтелектуальна власність (до п. 7) – 2

Отримані у звітному періоді документи на об'єкти прав інтелектуальної власності (до п. 7.2) – 2

1. Білер О.С., Васько О.О., Кондратюк С.М., Павлущенко Н.М. Педагогічна практика бакалаврів початкової освіти: наставництво, професійна ідентичність, розвиток власної педагогічної траєкторії: навчально-методичний посібник. Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2024. 154 с. (7 друк. арк.) Друкується згідно з рішенням вченої ради Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка (протокол № 10 від 29 квітня 2024 р.)

URL: <https://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/14951>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5241-0958>

Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=8yGj8cAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=8yGj8cAAAAJ:dTyEYWd-f8wC

2. Гаврило О.І., Колишкіна А.П. Психологія дитячої творчості: навчальний посібник. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2023. 105 с. Друкується згідно з рішенням вченої ради Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка (протокол № 10 від 24 квітня 2023 р.)

URL: <https://repository.sspu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/99e04501-6004-4c57-9445-d9e1fff6b28f/content>

Із них, охоронні документи на об'єкти інтелектуальної власності (до п. 7.2.3) – 2

1. Білер О.С., Васько О.О., Кондратюк С.М., Павлущенко Н.М. Педагогічна практика бакалаврів початкової освіти: наставництво, професійна ідентичність, розвиток власної педагогічної траєкторії: навчально-методичний посібник. Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2024. 154 с. (7 друк. арк.) Друкується згідно з рішенням вченої ради Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка (протокол № 10 від 29 квітня 2024 р.)

URL: <https://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/14951>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5241-0958>

Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=8yGj8cAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=8yGj8cAAAAJ:dTyEYWd-f8wC

2. Гаврило О.І., Колишкіна А.П. Психологія дитячої творчості: навчальний посібник. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2023. 105 с. Друкується згідно з рішенням вченої ради Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка (протокол № 10 від 24 квітня 2023 р.)

URL: <https://repository.sspu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/99e04501-6004-4c57-9445-d9e1fff6b28f/content>

Акти впровадження розробок за межами ЗВО, всього (до п. 7.3) – 3

1. Замотайло Л.М., Парфілова С.Л. (наук. кер). Довідка про впровадження результатів магістерського дослідження на тему «Формування національної ідентичності дітей молодшого шкільного віку в освітньому процесі нової української школи» в практику освітнього процесу КУ Сумської спеціалізованої школи I-III ступенів № 9 (довідка № 325 від 20.11.2024 р.).

2. Череповська Т.П., Парфілова С.Л. (наук. кер). Довідка про впровадження результатів магістерського дослідження на тему «Розвиток діалогічного мовлення

молодших школярів засобами групової взаємодії» в практику освітнього процесу Стецьківського ЗЗСО І-ІІІ ступенів Сумської міської ради (довідка № 291 від 19.11.2024 р.).

3. Гребинаха Ю.А., Парфілова С.Л. (наук. кер). Довідка про впровадження результатів магістерського дослідження на тему «Виховання національно-патріотичних цінностей молодших школярів освітньому процесі Нової української школи» в практику освітнього процесу Хмелівського ліцею-ЗЗСО І-ІІІ ступенів Сумської міської ради Сумської області (довідка № 325 від 20.11.2024 р.).

1.2. Перелік розробок, які впроваджено в звітному періоді році за межами ЗВО у практичну діяльність установ (підприємств) державної та / або комунальної форми власності (перелік розробок повинен відповідати кількості, що вказана у пункті 8, підрозділу 1.1.) (копії актів/довідок про впровадження формуються у додаток 2; додаток подається після текстової частини звіту окремим документом):

№ з/п	Назва розробки, її автор(и) (Прізвище, ініціали, науковий ступінь, вчене звання)	Рівень наукового результату (важливі показники, переваги над аналогами, економічний, соціальний ефект тощо)	Суб'єкт впровадження (назва, підпорядкованість, юридична адреса)	Дата акту впровадження (реквізити договору)	Обсяг отриманих коштів від суб'єкта впровадження або інший практичний результат впровадження
1	Мистецтво : підручник інтегрованого курсу для 1 класу ЗЗСО. К. : Школяр, 2024. 144 с. Лобова Ольга Володимирівна , д.п.н., професор	Переможець Всеукраїнського конкурсу підручників	ЗЗСО України, МОН України	Рекомендовано МОН України (наказ МОН України від 03.02.2023 р. № 110; № 2.0039-2023 у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам)	Державне замовлення. Підручники безкоштовні. Надруковано згідно з договором № FY-08-08 SHKOLYAR. Продаж заборонено
2	Мистецтво : підручник інтегрованого курсу для 2 класу ЗЗСО. К. : Школяр, 2024. 144 с. Лобова Ольга Володимирівна , д.п.н., професор	Переможець Всеукраїнського конкурсу підручників	ЗЗСО України, МОН України	Рекомендовано МОН України (наказ МОН України від 05.01.2024 № 8)	Державне замовлення. Підручники безкоштовні. Надруковано згідно з договором № FY25-08-07 від 07.08. 2024 р. Продаж заборонено

1.2. Перелік поданих заявок та результати участі в наукових конкурсах з метою отримання фінансування на виконання наукових проєктів за рахунок держбюджету, премій, стипендій, фондів, грантів (копії заявок, запрошень, угод, наказів, сертифікатів, тощо формуються у додаток 3; додаток подається після текстової частини звіту окремим документом):

№ з/п	Тема науково-дослідної роботи, що подавалась на науковий конкурс	Керівник теми (ПБ, науковий ступінь, вчене звання)	Назва наукового конкурсу, джерело фінансування	Результати участі в науковому конкурсі (подана заявка / отримано фінансування на _____ тис. грн.)
1.	Кількість поданих та прийнятих до розгляду заявок на загальнодержавні конкурсні відбори проєктів з виконання наукових досліджень і розробок (конкурси Національного фонду досліджень України, Міністерства освіти і науки України, Українського фонду стартапів, Українського культурного фонду та ін.), де заклад вищої освіти є координатором (заявником)			
1.1.				
2.	Кількість заявок, які визначені переможцями загальнодержавних конкурсних відборів, та отримали фінансування на виконання наукових досліджень і розробок (конкурси Національного фонду досліджень України, Міністерства освіти і науки України, Українського фонду стартапів, Українського культурного фонду та ін.), де заклад вищої освіти є координатором (заявником)			
2.1.				
3.	Кількість поданих та прийнятих до розгляду заявок на міжнародні гранти з виконання наукових досліджень і розробок за пріоритетними програмами (Горизонт 2020, Горизонт Європа, НАТО, УНТЦ тощо), у яких заклад вищої освіти є координатором (заявником) / бенефіціаром			
3.1.				
4.	Кількість заявок на міжнародні гранти з виконання наукових досліджень і розробок за пріоритетними програмами (Горизонт 2020, Горизонт Європа, НАТО, УНТЦ тощо), які визначено переможцями, профінансовані та реалізуються, у яких заклад вищої освіти є координатором (заявником) / бенефіціаром			
4.1.				
5.	Кількість поданих та прийнятих до розгляду заявок на інші міжнародні грантові програми, у тому числі ті, які мають наукову складову (Erasmus+, Creative Europe та інші наукові грантові програми країн ОЕСР), у яких заклад вищої освіти є координатором (заявником) / бенефіціаром			
5.1.	European Experience of Education's Digitization in Bachelor's Programs for Training Future Specialists in Preschool and Primary Education <i>Acronym: DigiEdu</i>	Білер О.С., кандидат педагогічних наук	ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH, EU	Відхилено
5.2.	Comprehensive Introduction of Augmented and Alternative Communication Methodology into the Ukrainian System of	Харченко Ю.В., кандидат хімічних наук	ERASMUS-EDU-2024-CBHE Proposal number: 101179404	Визначено переможцями

	Education <i>Acronym: AMUSE</i>			
6.	Кількість заявок на інші міжнародні грантові програми, у тому числі ті, які мають наукову складову (Erasmus+, Creative Europe та інші наукові грантові програми країн ОЕСР), які визначено переможцями, профінансовані та реалізуються, у яких заклад вищої освіти є координатором (заявником) / бенефіціаром			
6.1.	Comprehensive Introduction of Augmented and Alternative Communication Methodology into the Ukrainian System of Education <i>Acronym: AMUSE</i>	Харченко Ю.В., кандидат хімічних наук	ERASMUS-EDU-2024-CBHE Proposal number: 101179404	Отримано фінансування. Загальна сума гранту: 799983.39 євро. Сума для СумДПУ імені А.С.Макаренка 80824.59 євро
7.	Кількість заявок поданих для участі в міжнародних грантах, стипендіальних програмах, проєктах (одиниці з урахуванням частки співавторства)			
7.1.				
8.	Кількість заявок для участі в міжнародних грантах, стипендіальних програмах, проєктах, які визначено переможцями, профінансовані та реалізуються (одиниці з урахуванням частки співавторства)			
8.1.				

Розділ 2. НАУКОВО-ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА КАФЕДРИ

2.1. Кількісні показники проведення науково-організаційної роботи в звітному періоді:

№ з/п	Показники	Кількість одиниць
1.	Проведено наукових заходів (крім студентських), усього	–
1.1.	з них, міжнародних конференцій, Інтернет-конференцій	–
1.2.	з них, міжнародних семінарів	–
1.3.	з них, всеукраїнських конференцій, Інтернет-конференцій	–
1.4.	з них, всеукраїнських семінарів	–
1.5.	інших (вказати)	–
2.	Проведено студентських наукових заходів, усього	2
2.1.	з них, міжнародних конференцій, Інтернет-конференцій	–
2.2.	з них, всеукраїнських конференцій, Інтернет-конференцій	2
2.3.	інших (вказати)	–
3.	Кількість реалізованих експертних ролей НПП	3
3.1.	в науково-методичній комісії МОН	–
3.2.	в експертній раді МОН	–
3.3.	як експерта наукової ради МОН	–
3.4.	як експерта НФДУ	–
3.5.	як експерта НАЗЯВО	1
3.6.	як експерта у галузевій експертній раді НАЗЯВО	–
3.7.	як експерта у постійно діючій спеціалізованій вченій раді	–
3.8.	як експерта у разовій спеціалізованій вченій раді	2
4.	Членство в редколегії наукових журналів	10
4.1.	наукових журналів, які входять до наукометричних баз Scopus та / або Web of Science у звітному періоді	–
4.2.	закордонних наукових журналів (з активним ISSN) у звітному періоді	8
4.3.	наукових фахових журналів України категорії «Б» у звітному періоді	2
5.	Рецензування наукових журналів	–
5.1.	наукового журналу, який входить до наукометричних баз Scopus та / або Web of Science у звітному періоді	–
5.2.	закордонного наукового журналу (з активним ISSN) у звітному періоді	–
5.3.	наукового фахового журналу України категорії «Б» у звітному періоді	–

2.2. Список наукових заходів (надати повне пояснення наведених даних (вид, статус, тема наукового заходу та дата проведення) у заданій послідовності)

Проведено студентських наукових заходів (до п. 2) – 2


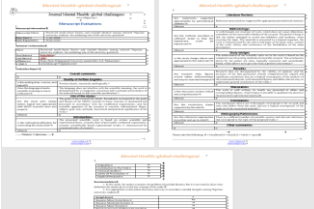
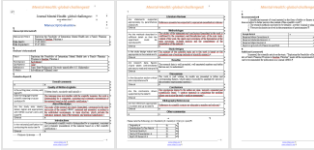
Із них, всеукраїнських конференцій, Інтернет-конференцій (до п. 2.2) – 2

1. VI Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Дошкільна і початкова освіта: реалії та перспективи» (Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, 10 квітня 2024 року, м. Суми) – [програма конференції](#).

2. IX Всеукраїнська науково-практична он-лайн-конференція «Дошкільна освіта: від традицій до інновацій», (Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, 1 листопада 2024 року, м. Суми). – [програма конференції](#).

2.3. Участь наукового колективу кафедри в редакційних колегіях наукових журналів, організаційних комітетах наукових конференцій, експертних радах, журі, спеціалізованих вчених радах тощо:

№ з/п	Учасники (ПБ, науковий ступінь, вчене звання)	Вид участі (в організаційних комітетах наукових заходів, журі конкурсів, експертних радах, спеціалізованих вчених радах, редакційних колегіях наукових журналів тощо)
Реалізовані експертні ролі НПП (до п. 3) – 3		
Як експерта НАЗЯВО (до п. 3.5) – 1		
1	Білер О.С. – канд.пед.наук, доцент	Експерт НАЗЯВО жовтень 2024 2089/АС-24, 2090/АС-24
Як експерта у разовій спеціалізованій вченій раді (до п. 3.8) – 2		
2	Лобова О.В. – доктор пед наук, професор	05.01.2024. – голова на захисті дисертації Тан Чжун «Формування емоційної стійкості учнів дитячої музичної школи в музично-виконавській діяльності» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 – Освіта/Педагогіка, спец. 014 – Середня освіта (Музичне мистецтво), ID захисту 3084.
3		05.01.2024. – голова на захисті дисертації Жень Вей «Формування артистичних здібностей молодших школярів у процесі музичного навчання у закладах позашкільної роботи» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 – Освіта/Педагогіка, спец. 014 – Середня освіта (Музичне мистецтво), ID захисту 3080.
Редакційна колегія наукового журналу (до п. 4) – 9		
Із них, закордонних наукових журналів (з активним ISSN) (до п. 4.2) – 7		
4	Білер О.С. – канд.пед.наук, доцент Васько О.О. – канд.пед.наук, доцент	Modern engineering and innovative technologies, Ukraine & Germany URL: https://www.moderntechno.de/index.php/meit/about/editorialTeam
5	Білер О.С. – канд.пед.наук, доцент Васько О.О. – канд.пед.наук, доцент	SWorldJournal, Bulgaria URL: https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/about/editorialTeam
6	Білер О.С. – канд.пед.наук, доцент Васько О.О. – канд.пед.наук, доцент	SW-Us Conference proceedings: International scientific periodic conferences Series URL: https://www.proconference.org/index.php/usc/about/editorialTeam
7	Білер О.С. – канд.пед.наук, доцент Васько О.О. – канд.пед.наук, доцент	Sw-Ger Conference proceedings: International scientific periodic conferences Series URL: https://www.proconference.org/index.php/gec/about/editorialTeam

8	<p>Білер О.С. – канд.пед.наук, доцент Васько О.О. – канд.пед.наук, доцент</p>	<p>Scientific environment of modern human: <i>International scientific periodic symposia and Series of Ukrainian Collective Monographs</i> URL: https://uasymp.promonograph.org/index.php/sua/about/editorialTeam</p>
9	<p>Білер О.С. – канд.пед.наук, доцент Васько О.О. – канд.пед.наук, доцент</p>	<p>European Science: <i>член редколегії серії німецьких колективних монографій</i> URL: https://desymp.promonograph.org/index.php/sge/about/editorialTeam</p>
10	<p>Колишкіна А.П. – канд.пед.наук, доцент</p>	<p>Mental Health: Global Challenges Journal: міжнародний науковий журнал – (Італія) ISSN 2612-2138. URL: https://mhgcj.org/index.php/MHGCI/index Рецензент 3-х наукових статей протягом 2023-2024 н. р.:</p> <p>1) Psychological strengths as mediators of the psychological stress and coping process for South African adolescents living in low-income communities (1,5 др. арк.)</p>  <p>2) Perceived needs-threat factors and suicidal ideation among selected Nigerian university students: the mediating role of the adversity quotient (0,6 др. арк.)</p>  <p>3) Exploring the Feasibility of Integrating Mental Health into a Family Planning Program in Sanghar, Pakistan (0,8 др. арк.)</p> 
<i>Із них, у наукових фахових журналів України категорії «Б» (до п. 4.3) – 2</i>		
11	<p>Васько О.О. – канд.пед.наук, доцент</p>	<p>Освіта. Інноватика. Практика: науковий журнал / Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, редкол.: О.В.Семеніхіна (гол.ред.) [та ін.]. Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка. URL: https://oip-journal.org/index.php/oip/edboard</p>
12	<p>Кондратюк С.М. – канд.пед.наук, професор</p>	<p>Актуальні питання природничо-математичної освіти: збірник наукових праць. Категорія «Б» / Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, редкол.: О.С.Чашечнікова (гол.ред.) [та ін.]. Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка.</p>

Розділ 3. НАУКОВЕ СПІВРОБІТНИЦТВО КАФЕДРИ

3.1. Перелік наукових підрозділів (окремо подати звіти про діяльність лабораторій та / або центрів відповідно до форм, представлених у додатку 4).

3.2. Перелік наукових шкіл (окремо подати звіти та довідки про діяльність наукових шкіл за підписом їх керівників відповідно до форм, представлених у додатку 5).

3.3. Наукове та науково-технічне співробітництво із вітчизняними та закордонними організаціями/ЗВО в звітному періоді (повнотекстові копії документів, укладених у 2024 році, формуються у додаток 6, який подається після текстової частини звіту окремим документом):

Надати загальну інформацію про стан співробітництва кафедри із вітчизняними та зарубіжними партнерами за такими пунктами:

1. Розробка та підписання угод про співробітництво:

✓ укладено угоди про співробітництво в освітній та науковій сфері:

– Угода між СумДПУ імені А.С. Макаренка й Міжнародною академією наук в Ломжі, Польща (13 травень 2024 р.).

– Угода між СумДПУ імені А.С. Макаренка й Zakladni skola a materska skola KLAS s.r.o., Чехія (28 серпня 2024 р.).

– Угода між кафедрою ДПО СумДПУ імені А.С. Макаренка й Сумським дошкільним навчальним закладом (ясла-садок) № 6 «Метелик» м. Суми Сумської області (01 жовтня 2024 р.).

✓ подовжено термін дії угоди:

–

✓ підготовлено проекти угод про співробітництво:

–

✓ на постійній основі ведеться співпраця з міжнародними організаціями:

– Організацією The LEGO Foundation (королівство Данія)

2. Запрошення фахівців до проведення науково-педагогічної діяльності в університеті.

– доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри музикознавства, інструментальної та хореографічної підготовки Криворізького державного педагогічного університету Н.А. Овчаренко (16 травня 2024 р.);

– кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка *Т.О. Прибора* (02 квітня 2024 р.);

– вихователі Сумського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 6 «Метелик» м. Суми Сумської області (*О.А. Колосок, Ю.В. Шевельова*) та музичний керівник (*М.О. Волкова*) (02 жовтня 2024 р.);

– вихователь-методист (*Я.В. Бондарєва*), музичний керівник (*О.В. Коцєруба*) та вихователі (*Я.Ю. Пухно, Н.І. Пушкар*) Сумського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 38 «Яблунька» м. Суми Сумської області (04 жовтня 2024 р.).

3. Міжнародна академічна мобільність науково-педагогічних працівників університету та мобільність на території України.

Кондратюк С.М., Павлуценко Н.М., Бутенко В.Г., Колишкіна А.П., Білєр О.С. – міжнародна академічна мобільність в MANS w Łomży, Республіка Польща на тему «Формування професійно-педагогічної компетентності і розвиток фахової майстерності учасників освітнього процесу у сфері дошкільної, початкової, загальної середньої та вищої освіти з інтеграцією в європейський освітній простір» у рамках програми підвищення кваліфікації в процесі безперервного професійного розвитку впродовж життя», яка відбулась у період із 22.04.2024 по 17.05.2024 із перебуванням у Польщі 13.05.–17.05.2024 (120 годин / 4 кредити ECTS). URL: <https://dpo.sspu.edu.ua/novyny/669-mizhnarodna-akademichna-mobilnist-naukovo-pedagogichnikh-pratsivnikiv>

Пушкар Л.В. – міжнародна академічна мобільність у Вищій школі менеджменту інформаційних систем (ISMA) (ISMA University of Applied Sciences) м. Рига, Латвійська республіка на тему «Роль стилю викладання в академічній успішності студентів-педагогів та студентів-психологів», яка відбулась у період із 01.07.2024 по 11.08.2024 (180 годин / 6 кредитів). URL: <https://dpo.sspu.edu.ua/novyny/677-uchast-dotsenta-larisi-pushkar-u-programi-mizhnarodnoji-akademichnoji-mobilnosti>

4. Організація наукових заходів за кордоном та за межами університету на території України.

–

5. Відрядження викладачів університету за кордон:

✓ наукове стажування на базі іноземних ЗВО та навчальних центрів:

–

✓ для проведення лекцій у якості гостьових викладачів:

–

✓ для участі у наукових заходах за кордоном:

–

6. Реалізація програм студентських обмінів та стажувань, програм академічної мобільності.

Кузьміна Валерія (здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта (0022 група)) – міжнародна академічна мобільність у Základní škola a mateřská škola KLAS s.r.o., (Початкова школа та дитячий садок Пердубіце-Росіце над Лабем), Чехія.

7. Здійснення грантово-пошукової діяльності на території України та поза її межами:

✓ подано заявок на участь у проектах:

Заявка № 101175960 на участь у конкурсі ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH

Заявка № 101179404 на участь у конкурсі ERASMUS-EDU-2024-CBHE (AMUSE)

✓ отримано гранти:

Проект ERASMUS-EDU-2024-CBHE (AMUSE) – отримав фінансування. Загальна сума гранту: 799983.39 євро. Сума для СумДПУ імені А.С. Макаренка – 80824.59 євро

URL: <https://sspu.edu.ua/pro-proiekt-amuse>

Дані щодо тематики, форм співробітництва із вітчизняними та зарубіжними партнерами (окремо по кожній країні) викласти в таблиці

№ з/п	Країна-партнер	Установа-партнер	Тема наукового гранту / проекту	Програма або проект в рамках якого здійснюється співробітництво	Практичні результати від співробітництва
Співробітництво із вітчизняними партнерами у 2024 р. (укладені угоди у 2024 р.)					
1	Україна	Сумський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 6 «Метелик» м. Суми Сумської області	Майстер-класи, тренінги, науково-практичні конференції, науково-дослідна співпраця в галузі фахової підготовки здобувачів	Угода кафедри дошкільної і початкової освіти і Сумським ДНЗ (ясла-садок) № 6 «Метелик» про науково-методичне співробітництво	У межах співпраці проведено майстер-класи (02.10.2024): – вихователями О.А. Колосок, Ю.В. Шевельовою майстер-клас на тему: «Мнемотехніка у роботі з дітьми дошкільного віку»; – музичним керівником М.О. Волковою на тему: «Музичні нейровправи для малят» URL: https://dpo.sspu.edu.ua/novyiny/675-svyatkuvannya-vseukrajinskogo-dnya-pratsivnikiv-doshkilnoji-osviti-zdo-6 ; – участь педагогічних працівників ЗДО у ІХ Всеукраїнській науково-практичній конференції «Дошкільна освіта: від традицій до інновацій» (01.11.2024)

Співробітництво із міжнародними партнерами

1.	Польща	Міжнародна академія наук в Ломжі	Міжнародні стажування, міжнародна академічна мобільність	Угода між СумДПУ імені А.С.Макаренка й Міжнародною академією наук в Ломжі	У межах співпраці здійснено міжнародну академічну мобільність в MANS w Łomży на тему «Формування професійно-педагогічної компетентності і розвиток фахової майстерності учасників освітнього процесу у сфері дошкільної, початкової, загальної середньої та вищої освіти з інтеграцією в європейський освітній простір» у рамках програми підвищення кваліфікації в процесі безперервного професійного розвитку впродовж життя», яка відбулась у період із 22.04.2024 по 17.05.2024 із перебуванням у Польщі 13.05.–17.05.2024 (120 годин / 4 кредити ECTS). Кондратюк С.М., Павлуценко Н.М., Бутенко В.Г., Колишкіна А.П., Білер О.С. URL: https://dpo.sspu.edu.ua/novyny/669-mizhnarodna-akademichna-mobilnist-naukovo-pedagogichnikh-pratsivnikiv
2.	Чехія	Zakladni skola a materska skola KLAS s.r.o.	Міжнародна академічна мобільність здобувачів	Угода між СумДПУ імені А.С.Макаренка й Zakladni skola a materska skola KLAS s.r.o., Чехія	У межах співпраці здійснено міжнародну академічну мобільність В. Кузьміної (здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта (0022 група).
Результати співпраці, яка ведеться на постійній основі					
1.	Данія	Організація The LEGO Foundation	Тренінги, майстер-класи, впровадження спецкурсів	Наказ МОН України № 1235 від 11.10.2023 р. Про деякі питання впровадження освітніх компонентів ... Наказ МОН України № 1603 від 11.11.2024 р. Про внесення змін у додатки до наказу Міністерства освіти і науки України від 11.10.2023 № 1235	У межах співпраці: – здійснюється імплементація освітніх компонентів «Навчання через гру», «Педагогіка гри в закладах дошкільної освіти» (спеціальність 012 Дошкільна освіта) і «Діяльнісний підхід у початковій школі», «Діяльнісний підхід у початковій школі: наскрізний вимір» (спеціальність 013 Початкова освіта) URL: https://dpo.sspu.edu.ua/navchannia/osvitni-proiekt/proiekt-spryiannia-osviti/2023-2024 ; – участь у координаційній зустрічі тренерів URL: https://dpo.sspu.edu.ua/novyny/667-uchast-dotsentiv-oksani-biler-ta-viti-butenko-v-koordinatsijnij-zustrichi-treneriv-organizovaniy-fondom-the-lego-foundation (О. Білер, В. Бутенко, О. Васько)

2.	Україна	Криворізький державний педагогічний університет	Гостьова лекція	Угода про співпрацю в галузі освіти і науки	У межах співпраці проведено гостьову лекцію: докт. пед. наук, професор, завідувачем кафедри музикознавства, інструментальної та хореографічної підготовки Криворізького державного педагогічного університету <i>Н.А. Овчаренко</i> на тему: «Сучасні зарубіжні технології навчання співу» (16.05.2024) URL: https://dpo.sspu.edu.ua/novyny/671-gostova-lektsiya-profesorki-nataliji-ovcharenko
3.	Україна	Центрально-український державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка	Гостьові лекції, науково-практичні конференції	Угода про співпрацю в галузі освіти і науки	У межах співпраці: – канд. пед. наук, доц. кафедри дошкільної та початкової освіти <i>Т.О. Приборою</i> проведено гостьову лекцію на тему: «Сучасні техніки розвитку емоційного інтелекту дітей дошкільного віку» (02.04.2024) URL: https://dpo.sspu.edu.ua/novyny/640-gostova-lektsiya-dotsenta-kafedri-doshkilnoi-ta-pochatkovoji-osviti-tsentrlnoukrajinskogo-derzhavnogo-universitetu-imeni-volodimira-vinnichenka-tetyani-pribori ; – докт. пед. наук, проф. <i>О.В. Лобовою</i> проведено гостьову лекцію на тему: «Наступність мистецької освіти дітей дошкільного й молодшого шкільного віку» (02.04.2024) URL: https://www.cusu.edu.ua/ua/oholoshennia/16186-hostova-lektsiia-na-temu-nastupnist-mystetskoj-osvity-ditei-doshkilnoho-i-molodshoho-shkilnoho-liku ; – канд. пед. наук, доц. <i>В.Г. Бутенко</i> проведено гостьову лекцію на тему: «Технології розвитку основ критичного мислення в роботі з дітьми дошкільного віку» (11.04.2024) URL: https://dpo.sspu.edu.ua/novyny/642-gostova-lektsiya-dotsenta-kafedri-doshkilnoi-i-pochatkovoji-osviti-viti-butenko-dlya-zdobuvachiv-tsentrlnoukrajinskogo-derzhavnogo-universitetu-imeni-v-vinnichenka ; – участь канд. пед. наук, доц. <i>Н.М. Павлуценко</i> у редакційній колегії збірника статей за матеріалами II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Стратегії розвитку дошкільної освіти в умовах сьогодення» (24.04.2024); – співорганізатори VI Всеукраїнської науково-

					практичної конференції «Дошкільна і початкова освіта: реалії та перспективи» (10.04.2024), ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції «Дошкільна освіта: від традицій до інновацій» (01.11.2024); – участь здобувачів ЦДПУ імені В. Винниченка у ІХ Всеукраїнській науково-практичній конференції «Дошкільна освіта: від традицій до інновацій» (01.11.2024): Н. Баландін – доповідь на пленарному засіданні; А. Дуплеца, Д. Лана, А. Філін та ін. – участь у конференції, друк статей.
4.	Україна	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника	Науково-практичні конференції, вебінари, гостьові лекції	Угода про співпрацю в галузі освіти і науки	У межах співпраці: – участь канд. пед. наук, доц. Н. Павлуценко в організації Міжвузівського вебінару «Впровадження Державного стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 013 «Початкова освіта»: маркери удосконалення освітніх програм» (10.05.2024) URL: https://dpo.sspu.edu.ua/novyny/654-uchast-dotsenta-nataliji-pavlushchenko-u-mizhvuzivskomu-vebinari ; – співорганізатори VI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Дошкільна і початкова освіта: реалії та перспективи» (10.04.2024), ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції «Дошкільна освіта: від традицій до інновацій» (01.11.2024).
5.	Україна	Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка	Науково-практичні конференції	Угода про співпрацю в галузі освіти і науки	У межах співпраці: – співорганізатори VI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Дошкільна і початкова освіта: реалії та перспективи» (10.04.2024), ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції «Дошкільна освіта: від традицій до інновацій» (01.11.2024).
6.	Україна	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини	Написання та реалізація проекту, науково-практичні конференції,	Угода про співпрацю в галузі освіти і науки	У межах співпраці: – доценти кафедри ДПО В.Г. Бутенко, О.І. Гаврило стали партнерами по написанню проекту «Comprehensive Introduction of Augmented and Alternative

					Communication Methodology into the Ukrainian System of Education», який отримав фінансування; – співорганізатори VI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Дошкільна і початкова освіта: реалії та перспективи» (10.04.2024), IX Всеукраїнської науково-практичної конференції «Дошкільна освіта: від традицій до інновацій» (01.11.2024).
7.	Україна	Управління освіти і науки Сумської міської ради	Науково-практичні конференції	Угода про співпрацю в галузі освіти і науки	У межах співпраці: – співорганізатори VI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Дошкільна і початкова освіта: реалії та перспективи» (10.04.2024); – виступ з вітальним словом головного спеціаліста управління освіти і науки Сумської міської ради <i>В.Г. Корж</i> .
8.	Україна	Центр професійного розвитку педагогічних працівників Сумської міської ради		Угода про співпрацю в галузі освіти і науки	У межах співпраці участь як <i>спікера</i> канд. пед. наук, доц. <i>В.Г. Бутенко</i> у магістральній (не)конференції Mini-EdCamp Sumy «Матриця змін: підтримка проактивного педагога» з майстер-класом на тему «Технології розвитку основ критичного мислення у роботі з дітьми старшого дошкільного віку». URL: https://dpo.sspu.edu.ua/novyny/648-uchast-dotsenta-viti-butenko-u-magistralnij-nej-konferentsiji-mini-edcamp-sumy-matritsya-zmin-pidtrimka-proaktivnogo-pedagoga
9.	Україна	Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 1 «Ромашка» Сумської міської ради	Науково-практичні конференції	Угода про науково-методичне співробітництво	У межах співпраці участь педагогічних працівників ЗДО у VI Всеукраїнській науково-практичній конференції «Дошкільна і початкова освіта: реалії та перспективи» (10.04.2024), IX Всеукраїнській науково-практичній конференції «Дошкільна освіта: від традицій до інновацій» (01.11.2024).
10.	Україна	Сумський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 3 «Калинка» м. Суми Сумської	Науково-практичні конференції	Угода про науково-методичне співробітництво	У межах співпраці участь педагогічних працівників ЗДО у VI Всеукраїнській науково-практичній конференції «Дошкільна і початкова освіта: реалії та перспективи» (10.04.2024), IX Всеукраїнській науково-практичній конференції

		області			«Дошкільна освіта: від традицій до інновацій» (01.11.2024).
11.	Україна	Сумський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 5 «Снігуронька» м. Суми Сумської області	Науково-практичні конференції	Угода про науково-методичне співробітництво	У межах співпраці участь педагогічних працівників ЗДО у VI Всеукраїнській науково-практичній конференції «Дошкільна і початкова освіта: реалії та перспективи» (10.04.2024), IX Всеукраїнській науково-практичній конференції «Дошкільна освіта: від традицій до інновацій» (01.11.2024).
12.	Україна	Сумський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 38 «Яблунька» м. Суми Сумської області	Майстер-класи, тренінги, науково-практичні конференції	Угода про науково-методичне співробітництво	У межах співпраці проведено майстер-класи (04.10.2024): – вихователем-методистом ЗДО <i>Я.В. Бондарєвою</i> на тему «Організація освітнього процесу в закладі дошкільної освіти в умовах воєнного стану»; – музичним керівником <i>О.В. Коцєрубою</i> на тему «Використання з дітьми дошкільного віку пальчикових вправ на музичних заняттях»; – вихователем <i>Я.В. Пухно</i> на тему «Упровадження LEGO-технологій на заняттях з дітьми дошкільного віку»; – вихователем <i>Н.І. Пушкар</i> на тему «Розвиток сенсорно-пізнавальних здібностей дітей раннього віку засобами дидактичних ігор та творчих завдань». URL: https://dpo.sspu.edu.ua/novyny/676-svyatkuvannya-vseukrajinskogo-dnya-pratsivnikiv-doshkilnoi-osviti-zdo-38-yablunka
13	Україна	Департамент освіти і науки Сумської ОДА		Лист Департаменту освіти і науки Сумської ОДА від 25.03.2024 № 04.2-10/1834	У межах співпраці участь канд. біол. н. <i>Гаврило О.І.</i> як члена журі Всеукраїнського конкурсу позашкільної освіти «Джерело творчості» з еколого-натуралістичного напрямку.

Розділ 4. НАУКОВА РОБОТА МОЛОДИХ УЧЕНИХ КАФЕДРИ

4.1. Кількісні результативні показники виконання науково-дослідних робіт молодими ученими кафедри (штатні НПП кафедри, внутрішні сумісники, які суміщають викладацьку та адміністративну посади, віком до 35 років, докторанти до 40 років та аспіранти, які навчаються при кафедрі)

№ з/п	Показники	Кількість одиниць
1.	Кількість опублікованих монографій (одноосібних, у співавторстві), всього	–
1.1.	з них проіндексовані у Scopus / Web of Science	–
1.2.	з них, опубліковані за кордоном мовами країн ОЕСР	–
1.3.	з них опубліковані в Україні	–
1.4.	з них у відкритому доступі	–
2.	Кількість опублікованих розділів монографій	–
2.1.	розділи монографій, які індексуються у Scopus / Web of Science	–
2.2.	розділи у колективних монографіях опублікованих мовами ОЕСР (обсяг не менше 1,5 д.а.)	–
2.3.	розділів у колективних монографіях опублікованих українською мовою (обсяг не менше 1,5 д.а.)	–
3.	Кількість опублікованих наукових статей у журналах, що входять до Scopus / Web of Science, всього	–
3.1.	з них, квартиль Q1–Q2	–
3.2.	з них, квартиль Q3–Q4	–
3.3.	з них, жоден з квартилів	–
4.	Кількість публікацій у матеріалах конференцій (Proceedings), які індексуються у Scopus та/або WoS, всього	–
4.1.	з них, у відкритому доступі	–
5.	Кількість опублікованих наукових статей	–
5.1.	у виданнях країн, що входять до ОЕСР	–
5.2.	у фахових виданнях України категорії «Б», всього	–
5.2.1.	з них мовами країн ОЕСР	–
5.2.2.	з них у відкритому доступі	–
6.	Інші публікації:	–
6.1.	препринти, які мають DOI	–
6.2.	набори FAIR-даних, які мають DOI	–
6.3.	словники, каталоги, довідники та енциклопедії, всього одиниць	–
6.3.1.	з них, у відкритому доступі	–
6.4.	підручники, навчальні посібники, всього	–
6.4.1.	з них, у відкритому доступі	–
7.	Інтелектуальна власність	–
7.1.	Кількість чинних (діючих) документів на об'єкти прав інтелектуальної власності, всього	–
7.1.1.	з них, патенти інших країн, які обліковуються міжнародними патентними базами	–
7.1.2.	з них, патенти України на винаходи	–
7.1.3.	з них, охоронні документи на об'єкти інтелектуальної власності	–
7.2.	Кількість отриманих у звітному періоді документів на об'єкти прав інтелектуальної власності, всього	–

7.2.1.	з них, патенти інших країн, які обліковуються міжнародними патентними базами	–
7.2.2.	з них, патенти України на винаходи	–
7.2.3.	з них, охоронні документи на об'єкти інтелектуальної власності	–
7.3.	Акти впровадження розробок за межами ЗВО, всього	–
8.	Створено науково-технічної продукції	–
8.1.	нових технологій	–
8.2.	нових методів, теорій	–
8.3.	інше (з указанням категорій)	–
9.	Впроваджено науково-технічної продукції в освітній процес за межами ЗВО	–
9.1.	технологій	–
9.2.	методів, теорій	–
9.3.	інше (з указанням категорій)	–

Список публікацій

(укладено відповідно до послідовності, вказаної в таблиці, п. 1–6)

–

4.2. Опис науково-дослідної діяльності молодих вчених на кафедрі (до 30 рядків).

Розділ 5. НАУКОВА РОБОТА СТУДЕНТІВ

5.1. Показники науково-дослідної роботи та інноваційної діяльності студентів

№ з/п	Показники	Кількість одиниць
1.	Кількість опублікованих праць за участю студентів, усього	97
1.1.	з них, самостійно студентами	31
2.	Кількість студентів-учасників конкурсів студентських науково-дослідних робіт, усього	5
2.1.	з них, Всеукраїнських конкурсів студентських НДР	5
2.2.	з них, Міжнародних конкурсів студентських НДР	–
3.	Кількість студентів-переможців, які одержали нагороди за результатами конкурсів студентських науково-дослідних робіт, усього	1
3.1.	з них, переможці Всеукраїнських конкурсів студентських НДР	1
3.2.	з них, переможці Міжнародних конкурсів студентських НДР	–
4.	Кількість студентів-учасників олімпіад, усього	–
4.1.	з них, Всеукраїнських олімпіад	–
4.2.	з них, Міжнародних олімпіад	–
5.	Кількість студентів-переможців, які одержали нагороди за результатами олімпіад, усього	–
5.1.	з них переможці Всеукраїнських олімпіад	–
5.2.	з них, переможці Міжнародних олімпіад	–
6.	Кількість охоронних документів, отриманих за участю студентів, усього	–
6.1.	з них, самостійно студентами	–

Опубліковані праці за участю студентів (до п. 1) – 97

Із них, опублікованих самостійно (до п. 1.1) – 31

1. Аранцева Н. Економічна освіта дітей молодшого шкільного віку в позакласній роботі. *Дошкільна і початкова освіта: реалії та перспективи*: збірник наукових статей студентів, магістрантів та молодих науковців. Суми: ФОП Цьома С. П., 2024. С. 13–18. (наук. кер. Гаврило О.І.)

2. Аранцева Н. Методи навчання економічних понять у позакласній роботі з дітьми молодшого шкільного віку. *Вивчення і впровадження ідей Василя Сухомлинського в практику сьогодення*: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції для студентів та молодих науковців (9 жовтня 2024 року, м. Кропивницький). Кропивницький: ФОП Піскова М. А., 2024. С. 7–10. (наук. кер. Гаврило О.І.)

3. Бабич К. Праця дітей середнього дошкільного віку на ділянці закладу дошкільної освіти в контексті формування відповідальності. *Дошкільна освіта: від традицій до інновацій*: збірник наукових статей студентів, магістрантів та молодих науковців матеріали. Суми: ФОП Цьома С.П., 2024. С. 9–13. (наук. кер. Гаврило О.І.)

4. Ботузова В. Сутність і особливості образотворчої діяльності дітей старшого дошкільного віку. *Синтез мистецької науки, освіти і творчості в Україні та глобальному культурному просторі*: матеріали Першої Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ужгород, 18-19 березня 2024. Ужгород: Академія культури і мистецтв, 2024. С. 80–82. (наук. кер. Лобова О.В.)

URL: <https://drive.google.com/file/d/1XRL6pwfroTBBZDYE2UYCAjBSwggGogwj/view?usp=drivesdk>

5. Ван Лінї. Критеріально-рівневе оцінювання хореографічної компетентності дітей старшого дошкільного віку. *Синтез мистецької науки, освіти і творчості в Україні та глобальному культурному просторі*: матеріали Першої Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ужгород, 18-19 березня 2024. Ужгород: Академія культури і мистецтв, 2024. С. 97–99. (наук. кер. Лобова О.В.)

URL: <https://drive.google.com/file/d/1XRL6pwfroTBBZDYE2UYCAjBSwqgGogwj/view?usp=drivesdk>

6. Віляєва В. Формування пізнавального інтересу до довкілля в дітей середнього дошкільного віку під час побутової праці. *Дошкільна освіта: від традицій до інновацій*: збірник наукових статей студентів, магістрантів та молодих науковців матеріали. Суми: ФОП Цьома С.П., 2024. С. 20–22. (наук. кер. Гаврило О.І.)

7. Гримаїло А. LEGO-технології для розвитку пізнавальних здібностей у здобувачів початкової освіти. *Дошкільна освіта: від традицій до інновацій*: збірник наукових статей студентів, магістрантів та молодих науковців. Суми: ФОП Цьома С.П., 2024. С. 233–237. (наук. кер. Павлуценко Н.М.)

8. Давидова Д. Розвиток уяви дітей молодшого дошкільного віку засобом активного слухання музичних творів. *Дошкільна освіта: від традицій до інновацій*: збірник наукових статей студентів, магістрантів та молодих науковців матеріали. Суми: ФОП Цьома С.П., 2024. С. 29–33. (наук. кер. Пушкар Л.В.)

9. Давидова К. Слухання музичних творів як засіб розвитку уяви дітей молодшого дошкільного віку. *Дошкільна і початкова освіта: реалії та перспективи*: збірник наукових статей студентів, магістрантів та молодих науковців. Суми: ФОП Цьома С.П., 2024. С. 52–57. (наук. кер. Пушкар Л.В.)

10. Кіпренко Ю. Поняття музичного мистецтва. *Синтез мистецької науки, освіти і творчості в Україні та глобальному культурному просторі*: матеріали Першої Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ужгород, 18-19 березня 2024. Ужгород: Академія культури і мистецтв, 2024. С. 88–89. (наук. кер. Лобова О.В.)

URL: <https://drive.google.com/file/d/1XRL6pwfroTBBZDYE2UYCAjBSwqgGogwj/view?usp=drivesdk>

11. Кіпренко Ю. Феномен пам'яті та особливості її розвитку в молодшому шкільному віці. *Дошкільна і початкова освіта: реалії та перспективи*: збірник наукових статей студентів, магістрантів та молодих науковців. Суми: ФОП Цьома С.П., 2024. С. 70–73. (наук. кер. Лобова О.В.)

12. Ключник Ю. Сутнісні характеристики поняття «культура мислення». *Дошкільна освіта: від традицій до інновацій*: збірник наукових статей студентів, магістрантів та молодих науковців матеріали. Суми: ФОП Цьома С.П., 2024. С. 243–247. (наук. кер. Васько О.О.)

13. Косенко О. Особливості розвитку творчих здібностей у дітей старшого дошкільного віку. *Дошкільна освіта: від традицій до інновацій*: збірник наукових статей студентів, магістрантів та молодих науковців матеріали. Суми: ФОП Цьома С.П., 2024. С. 198–202.

14. Лободенко К. Шляхи подолання бар'єрів у педагогічному спілкуванні. *Дошкільна і початкова освіта: реалії та перспективи*: збірник наукових статей студентів, магістрантів та молодих науковців. Суми: ФОП Цьома С.П., 2024. С. 105–109. (наук. кер. Пушкар Л.В.)

15. Журба К. Народна метеорологія як засіб формування уявлень про клімат у дітей старшого дошкільного віку. *Дошкільна освіта: від традицій до інновацій*: збірник наукових статей студентів, магістрантів та молодих науковців матеріали. Суми: ФОП Цьома С.П., 2024. С. 36–39. (наук. кер. Гаврило О.І.)

16. Зимогляд Д. Характеристика методів ознайомлення дітей старшого дошкільного віку з природою рідного краю. *Дошкільна освіта: від традицій до інновацій*: збірник наукових статей студентів, магістрантів та молодих науковців матеріали. Суми: ФОП Цьома С.П., 2024. С. 40–43. (наук. кер. Гаврило О.І.)

17. Лю П. Форми реалізації естетичної діяльності дітей середнього дошкільного віку в закладах дошкільної освіти Китайської Народної Республіки. *Дошкільна освіта: від традицій до інновацій*: збірник наукових статей студентів, магістрантів та молодих науковців матеріали. Суми: ФОП Цьома С.П., 2024. С. 107–110. (наук. кер. Гаврило О.І.)

18. Лю П. Актуальні проблеми мистецької освіти дітей дошкільного віку в Китайській Народній Республіці. *Дошкільна і початкова освіта: реалії та перспективи*: збірник наукових статей студентів, магістрантів та молодих науковців. Суми: ФОП Цьома С. П., 2024. С. 109–113. (наук. кер. Гаврило О.І.)

19. Панченко Л. Модель педагогічного супроводу розвитку емоційного інтелекту дітей старшого дошкільного віку засобом пізнавальних завдань. *Дошкільна освіта: від традицій до інновацій*: збірник наукових статей студентів, магістрантів та молодих науковців. Суми ФОП Цьома С.П., 2024. С. 93–100. (наук. кер. Бутенко В.Г.)

20. Панченко Л. Пізнавальні завдання як засіб розвитку емоційного інтелекту дітей старшого дошкільного віку. *Дошкільна і початкова освіта: реалії та перспективи: збірник наукових статей студентів, магістрантів та молодих науковців*. Суми ФОП Цьома С.П., 2024. С. 259–266. (наук. кер. Бутенко В.Г.)

21. Підопригора А. Роль музики в адаптації дітей раннього віку до умов перебування у закладі дошкільної освіти. *Дошкільна освіта: від традицій до інновацій*: збірник наукових статей студентів, магістрантів та молодих науковців матеріали. Суми: ФОП Цьома С.П., 2024. С. 116–120. (наук. кер. Пушкар Л.В.)

22. Підопригора Д. Реалізація педагогічних ідей василя сухомлинського у процесі морального виховання дітей молодшого шкільного віку. *Дошкільна освіта: від традицій до інновацій*: збірник наукових статей студентів, магістрантів та молодих науковців матеріали. Суми: ФОП Цьома С.П., 2024. С. 120–124. (наук. кер. Пушкар Л.В.)

23. Пустовіт Я. Методи розвитку відповідального ставлення до предметного довкілля у дітей середнього дошкільного віку. *Дошкільна освіта: від традицій до інновацій*: збірник наукових статей студентів, магістрантів та молодих науковців матеріали. Суми: ФОП Цьома С.П., 2024. С. 124–128. (наук. кер. Гаврило О.І.)

24. Савченко А. Теоретичні засади розвитку емоційного інтелекту здобувачів другого циклу початкової освіти. *Дошкільна і початкова освіта: реалії та перспективи*: збірник наукових статей студентів, магістрантів та молодих науковців. Суми: ФОП Цьома С.П., 2024. С. 130–136. (наук. кер. Білер О.С.)

25. Середа В. Психолого-педагогічні особливості навчання дітей раннього віку. *Дошкільна освіта: від традицій до інновацій*: збірник наукових статей студентів, магістрантів та молодих науковців матеріали. Суми: ФОП Цьома С.П., 2024. С. 128–131. (наук. кер. Гаврило О.І.)

26. Соловійова Д. Особливості використання музично-ігрових етюдів для дітей середнього дошкільного віку. *Дошкільна і початкова освіта: реалії та перспективи*: збірник наукових статей студентів, магістрантів та молодих науковців. Суми: ФОП Цьома С.П., 2024. С. 148–152. (наук. кер. Пушкар Л.В.)

27. Соловійова Д. Розвиток емоційної чутливості дітей дошкільного віку як наукова проблема. *Дошкільна освіта: від традицій до інновацій*: збірник наукових статей студентів, магістрантів та молодих науковців матеріали. Суми: ФОП Цьома С.П., 2024. С. 132–136. (наук. кер. Пушкар Л.В.)

28. Сотнікова Н. Розвиток дослідницьких умінь здобувачів початкової освіти на уроках математики засобами інтегрованого навчання. *Дошкільна і початкова освіта: реалії та перспективи*: збірник наукових статей студентів, магістрантів та молодих науковців. Суми: ФОП Цьома С. П., 2024. С. 157–161. (наук. кер. Васько О.О.)

29. Сунь Ш. Моделі стосунків педагог-дитина у закладах дошкільної освіти КНР. *Дошкільна і початкова освіта: реалії та перспективи*: збірник наукових статей студентів,

магістрантів та молодих науковців. Суми: ФОП Цьома С. П., 2024. С. 162–166. (наук. кер. Гаврило О.І.)

30. Цурик Є. Значення природничої екскурсії у педагогічній спадщині В. Сухомлинського. *Вивчення і впровадження ідей Василя Сухомлинського в практику сьогодення: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції для студентів та молодих науковців (9 жовтня 2024 року, м. Кропивницький)*. Кропивницький: ФОП Піскова М.А., 2024. С. 153–156. (наук. кер. Гаврило О.І.)

31. Цурик Є. Нормативні засади взаємодії закладів дошкільної освіти з родинами дітей старшого дошкільного віку в умовах воєнного стану. *Дошкільна освіта: від традицій до інновацій*: збірник наукових статей студентів, магістрантів та молодих науковців матеріали. Суми: ФОП Цьома С.П., 2024. С. 163–167. (наук. кер. Гаврило О.І.)

Список публікацій студентів, опублікованих у співавторстві – 66

1. **Акалович М.**, Пушкар Л. Активні технології навчання музики дітей дошкільного віку. *Дошкільна і початкова освіта: реалії та перспективи*: збірник наукових статей студентів, магістрантів та молодих науковців. Суми: ФОП Цьома С.П., 2024. С. 9–13.

2. **Безсмертна К.**, Бутенко В. Пошукова діяльність як засіб розвитку лідерського потенціалу дітей старшого дошкільного віку. *Дошкільна освіта: від традицій до інновацій*: збірник наукових статей студентів, магістрантів та молодих науковців. Суми ФОП Цьома С.П., 2024. С. 13–20.

3. **Бечишина Т.**, Васько О. Цифрові педагогічні інструменти: сутність, класифікація. *Дошкільна і початкова освіта: реалії та перспективи*: збірник наукових статей студентів, магістрантів та молодих науковців. Суми: ФОП Цьома С. П., 2024. С. 290–294.

4. **Василенко А.**, Шаповалова О. Управлінська культура керівника та її роль у формуванні іміджу закладу дошкільної освіти. *Дошкільна освіта: від традицій до інновацій*: збірник наукових статей студентів, магістрантів та молодих науковців. Суми ФОП Цьома С.П., 2024. С. 275–281.

5. **Вертій Ю.**, Білер О. Основні функції ігрових методів в початковій школі. *Дошкільна і початкова освіта: реалії та перспективи*: збірник наукових статей студентів, магістрантів та молодих науковців. Суми: ФОП Цьома С. П., 2024. С. 26–32.

6. **Гладченко С.**, Білер О. Особливості реалізації діяльнісного підходу в освітньому процесу початкової школи в умовах дистанційного навчання. *Дошкільна освіта: від традицій до інновацій*: збірник наукових статей студентів, магістрантів та молодих науковців. Суми ФОП Цьома С.П., 2024. С. 219–224.

7. **Гладченко С.**, Білер О. Розвиток 4К навичок здобувачів початкової освіти. *Дошкільна і початкова освіта: реалії та перспективи*: збірник наукових статей студентів, магістрантів та молодих науковців. Суми: ФОП Цьома С. П., 2024. С. 2–37.

8. **Горох В.**, Колишкіна А. Компоненти та принципи виховання культури взаємин батьків і дітей молодшого шкільного віку в освітньому процесі. *Дошкільна та початкова освіта: реалії та перспективи*: збірник наукових статей студентів, магістрантів та молодих науковців. Суми: ФОП Цьома С.П., 2024. С. 294–299.

9. **Гребинаха Ю.**, Парфілова С. Виховання національно-патріотичних цінності молодших школярів: сутність та основні характеристики. *Дошкільна і початкова освіта: реалії та перспективи*: збірник наукових статей студентів, магістрантів та молодих науковців. Суми: ФОП Цьома С. П., 2024. С. 46–49.

10. **Грек Х.** Сутність педагогічного потенціалу в адаптації молодших школярів до освітнього середовища в умовах Нової української школи. *Дошкільна освіта: від традицій до інновацій*: збірник наукових статей студентів, магістрантів та молодих науковців. Суми: ФОП

Цьома С.П., 2024. С. 228–232.

11. **Грек Х.** Теоретичні основи адаптації молодших школярів до освітнього середовища в Новій українській школі. *Дошкільна і початкова освіта: реалії та перспективи*: збірник наукових статей студентів, магістрантів та молодих науковців. Суми: ФОП Цьома С. П., 2024. С. 210–213.

12. **Грешило О.,** Харькова Є. Використання танцювально-ігрової гімнастики «Са-фі-Данс» для зміцнення здоров'я дітей старшого дошкільного віку. *Дошкільна і початкова освіта: реалії та перспективи*: збірник наукових статей студентів, магістрантів та молодих науковців. Суми: ФОП Цьома С. П., 2024. Суми: ФОП Цьома С.П., 2024. С. 214–218.

13. **Гуськова А.,** Бутенко В. SCRUM-технологія – ефективний засіб інноваційного менеджменту керівника закладу дошкільної освіти. *Дошкільна освіта: від традицій до інновацій*: збірник наукових статей студентів, магістрантів та молодих науковців. Суми ФОП Цьома С.П., 2024. С. 237–243.

14. **Дегтярова Д.,** Харькова Є. Вплив сімейного виховання на формування особистості дітей старшого дошкільного віку. *Дошкільна освіта: від традицій до інновацій*: збірник наукових статей студентів, магістрантів та молодих науковців. Суми ФОП Цьома С.П., 2024. С. 185–189.

15. **Дяченко Н.,** Шаповалова О. Сенсорне виховання дітей раннього віку як важлива складова розвитку особистості. *Дошкільна і початкова освіта: реалії та перспективи*: збірник наукових статей студентів, магістрантів та молодих науковців. Суми. ФОП Цьома С.П., 2024. С. 62–66.

16. **Жовба Д.,** Харькова Є. Технологія використання мнемотехніки у патріотичному вихованні дітей старшого дошкільного віку. *Дошкільна і початкова освіта: реалії та перспективи*: збірник наукових статей студентів, магістрантів та молодих науковців. Суми: ФОП Цьома С. П., 2024. С. 218–223.

17. **Закалюжна В.,** Харькова Є. Виховання культури спілкування у дітей старшого дошкільного віку. *Дошкільна освіта: від традицій до інновацій*: збірник наукових статей студентів, магістрантів та молодих науковців. Суми ФОП Цьома С.П., 2024. С. 194–197.

18. **Замотайло Л.,** Парфілова С. Особливості формування національної ідентичності дітей молодшого шкільного віку. *Дошкільна і початкова освіта: реалії та перспективи*: збірник наукових статей студентів, магістрантів та молодих науковців. Суми: ФОП Цьома С. П., 2024. С. 66–70.

19. **Керейко Т.,** Бутенко В. Технологія «Куб Блума»: сутність, особливості використання у розвитку основ критичного мислення дітей старшого дошкільного віку. *Дошкільна і початкова освіта: реалії та перспективи*: збірник наукових статей студентів, магістрантів та молодих науковців. Суми ФОП Цьома С.П., 2023. 320 с. С. 223–230.

20. **Кисільова В.,** Шаповалова О. Сутність та структура квест-технології у патріотичному вихованні дітей дошкільного віку. *Дошкільна і початкова освіта: реалії та перспективи*: збірник наукових статей студентів, магістрантів та молодих науковців. Суми: ФОП Цьома С. П., 2024. С. 230–235.

21. **Клипа А.,** Бутенко В. Методи ейдетики в розвитку основ когнітивної гнучкості дітей старшого дошкільного віку. *Дошкільна освіта: від традицій до інновацій*: збірник наукових статей студентів, магістрантів та молодих науковців. Суми ФОП Цьома С.П., 2024. С. 58–64.

22. **Клипа А.,** Бутенко В. Розвиток когнітивної гнучкості дітей старшого дошкільного віку як педагогічна проблема. *Дошкільна і початкова освіта: реалії та перспективи*: збірник наукових статей студентів, магістрантів та молодих науковців. Суми ФОП Цьома С.П., 2024. С. 235–240.

23. **Клюшник Ю.,** Васько О. Розвиток культури мислення здобувачів початкової освіти при вивченні математичної освітньої галузі засобами групової взаємодії. *Дошкільна і*

початкова освіта: реалії та перспективи: збірник наукових статей студентів, магістрантів та молодих науковців. Суми: ФОП Цьома С. П., 2024. С. 74–75.

24. Колишкіна А.П., Гуйва О.О. Національно-патріотичне виховання здобувачів початкової освіти засобами інформаційно-комунікаційних технологій. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал*. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2023. №8–9 (132–123). С. 246–258.

25. Колодка А., Бутенко В. Проектна діяльність як засіб розвитку інтелектуальної активності дітей старшого дошкільного віку. *Дошкільна і початкова освіта: реалії та перспективи: збірник наукових статей студентів, магістрантів та молодих науковців*. Суми ФОП Цьома С.П., 2024. С. 240–247.

26. Колодка А., Бутенко В. Упровадження моделі розвитку пізнавальної активності дітей старшого дошкільного віку засобами проектної діяльності. *Дошкільна освіта: від традицій до інновацій*: збірник наукових статей студентів, магістрантів та молодих науковців. Суми ФОП Цьома С.П., 2024. С. 65–71.

27. Кондратюк С.М., Парфілова С.Л., Замотайло Л.М., Шаповалова О.В. Педагогічні засоби формування національної ідентичності дітей молодшого шкільного віку. *Інноваційна педагогіка: наук. журнал* / голов. ред. Терешкінас Артурас. Причорноморський НДІ економіки та інновацій. Вид. дім «Гельветика». 2024. Вип. 73. С. 276–281. **Стаття категорії Б й індексована Copernicus**

DOI <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/73.52>

28. Крамченкова Н., Павлушенко Н. Використання дидактичних ігор для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів початкової освіти. *Дошкільна і початкова освіта: реалії та перспективи*: збірник наукових статей студентів, магістрантів та молодих науковців. Суми: ФОП Цьома С.П., 2024. С. 86–90.

29. Левенець Д., Білер О. Інструменти діяльнісного навчання в межах реалізації освітнього процесу початкової школи. *Дошкільна і початкова освіта: реалії та перспективи*: збірник наукових статей студентів, магістрантів та молодих науковців. Суми: ФОП Цьома С. П., 2024. С. 90–95.

30. Левенець Д., Білер О. Особливості розвитку критичного мислення здобувачів початкової освіти. *Дошкільна освіта: від традицій до інновацій*: збірник наукових статей студентів, магістрантів та молодих науковців. Суми ФОП Цьома С.П., 2024. С. 251–257.

31. Лизогуб Д., Шаповалова О. Формування особистісної ідентичності дітей дошкільного віку: теоретичний аспект. *Дошкільна і початкова освіта: реалії та перспективи*: збірник наукових статей студентів, магістрантів та молодих науковців. Суми: ФОП Цьома С. П., 2024. С. 100–105.

32. Литвиненко А., Шаповалова О. Педагогічна система виховання Фрідріха Фребеля: теоретичний аспект. *Дошкільна освіта: від традицій до інновацій*: збірник наукових статей студентів, магістрантів та молодих науковців. Суми ФОП Цьома С.П., 2024. С. 84–88.

33. Лобова О., Ботузова В. Художньо-творча компетентність і педагогічні умови її формування в дітей старшого дошкільного віку. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. 2024. № 3 (137). С. 87–96. **Стаття категорії Б й індексована Copernicus**

URL: <https://repository.sspu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/f7f53f2b-03c4-4782-9f52-5680b1015add/content>

34. Лобова О., Ван Лінї. Хореографічне виховання дітей дошкільного віку в Китайській Народній Республіці. *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки*. 2024. Випуск 7. С. 28–33. **Стаття категорії Б й індексована Copernicus**

DOI: https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2024.07.028

35. Лященко А., Бутенко В. Модель розвитку інтелектуальних умінь дітей старшого дошкільного віку засобом кілець Луллія. *Дошкільна освіта: від традицій до інновацій*: збірник

наукових статей студентів, магістрантів та молодих науковців. Суми ФОП Цьома С.П., 2024. С. 203–209.

36. **Лященко А.,** Бутенко В. Розумовий розвиток дітей старшого дошкільного віку як педагогічна проблема. *Дошкільна і початкова освіта: реалії та перспективи: збірник наукових статей студентів, магістрантів та молодих науковців.* Суми ФОП Цьома С.П., 2024. С. 252–259.

37. **Мінчжу Чж.,** Білер О. Лідерські якості здобувачів початкової освіти. *Дошкільна і початкова освіта: реалії та перспективи: збірник наукових статей студентів, магістрантів та молодих науковців.* Суми: ФОП Цьома С. П., 2024. С. 176–180.

38. **Мінчжу Чж.,** Білер О. Теоретичні основи системи вправ з розвитку лідерських якостей здобувачів початкової освіти на уроках англійської мови. *Дошкільна освіта: від традицій до інновацій: збірник наукових статей студентів, магістрантів та молодих науковців.* Суми ФОП Цьома С.П., 2024. С. 270–274.

39. **Надточій М.,** Колишкіна А. Етнопедагогіка як засіб формування екологічної компетентності молодших школярів. *Дошкільна та початкова освіта: реалії та перспективи : збірник наукових статей студентів, магістрантів та молодих науковців.* Суми: ФОП Цьома С.П., 2024. С. 304–309.

40. **Науменко О.,** Васько О. Електронні освітні ресурси та їх можливості для розвитку логіко-математичного інтелекту здобувачів початкової освіти. *Дошкільна і початкова освіта: реалії та перспективи: збірник наукових статей студентів, магістрантів та молодих науковців.* Суми: ФОП Цьома С. П., 2024. С. 113–117.

41. **Обуховська Я.,** Павлущенко Н. Вплив дитячої літератури на формування гендерної свідомості здобувачів початкової освіти. *Дошкільна і початкова освіта: реалії та перспективи: збірник наукових статей студентів, магістрантів та молодих науковців.* Суми: ФОП Цьома С.П., 2024.. С. 117–120.

42. Парфілова С.Л., Павлущенко Н.М., Гаврило О.І., **Гребинаха Ю.А.** Педагогічні умови формування національно-патріотичних цінностей молодших школярів. *Інноваційна педагогіка: наук. журнал / голов. ред. Терешкінас Артурас. Причорноморський НДІ економіки та інновацій.* Вид. дім «Гельветика», 2024. Вип. 74. С.285–290. **Стаття категорії Б й індексована Copernicus**

URL: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/74.54>

43. Парфілова С.Л., Шаповалова О.В., **Череповська Т.М.** Особливості розвитку діалогічного мовлення молодших школярів засобами групової взаємодії. *Педагогічна Академія: наукові записки.* 2024. № 9. **Стаття категорії Б й індексована Copernicus**

URL: <https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/303>

44. **Петренко К.,** Бутенко В. Блоки Дьенеша як засіб розвитку дивергентного мислення дітей старшого дошкільного віку. *Дошкільна освіта: від традицій до інновацій: збірник наукових статей студентів, магістрантів та молодих науковців.* Суми ФОП Цьома С.П., 2024. С. 111–116.

45. **Прийменко Н.,** Харькова Є. Принципи та завдання STREAM-освіти дітей старшого дошкільного віку. *Дошкільна і початкова освіта: реалії та перспективи: збірник наукових статей студентів, магістрантів та молодих науковців.* Суми: ФОП Цьома С. П., 2024. С. 266–271.

46. **Примаченко Д.,** Харькова Є. Патріотичне виховання дітей старшого дошкільного віку як предмет педагогічного дослідження. *Дошкільна освіта: від традицій до інновацій: збірник наукових статей студентів, магістрантів та молодих науковців.* Суми ФОП Цьома С.П., 2024. С. 210–213.

47. **Попова С.,** Кондратюк С. Педагогічні умови формування здоров'язбережувальної компетентності здобувачів другого циклу початкової освіти

НУШ. *Дошкільна освіта: від традицій до інновацій*: збірник наукових статей студентів, магістрантів та молодих науковців. Суми ФОП Цьома С.П., 2024. С. 257–261.

48. **Пустовіт Я., Шаповалова О.** Педагогічні умови формування креативності дітей старшого дошкільного віку в центрах розвитку дитини. *Дошкільна і початкова освіта: реалії та перспективи*: збірник наукових статей студентів, магістрантів та молодих науковців. Суми: ФОП Цьома С. П., 2024. С. 272–276.

49. **Пушкар Л., Лобова О., Ван Лінї.** Хореографічна компетентність і педагогічні умови її формування в закладах дошкільної освіти. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. 2024. № 1-2 (135-136). С. 82–92. **Стаття категорії Б й індексована Copernicus**

URL: <https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/%D0%BB%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf>

50. **Пушкар Л., Лобова О., Акалович М.** Активне музикування як засіб формування уявлень про музику в дітей дошкільного віку. *Освіта. Інноватика. Практика*: науковий журнал. Том 12. № 9. Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2024. С. 66–71. (0,9 друк. арк.) **Стаття категорії Б й індексована Copernicus**

URL: <https://oip-journal.org/index.php/oip/issue/current>

51. **Рензяєва Ю., Колишкіна А.** Дослідження формування громадянської компетентності здобувачів початкової освіти на уроках «Я досліджую світ». *Дошкільна та початкова освіта: реалії та перспективи*: збірник наукових статей студентів, магістрантів та молодих науковців. Суми: ФОП Цьома С.П., 2024. С. 312–317.

52. **Савченко А., Білер О.** Особливості розвитку емоційного інтелекту здобувачів другого циклу початкової освіти. *Дошкільна освіта: від традицій до інновацій*: збірник наукових статей студентів, магістрантів та молодих науковців. Суми ФОП Цьома С.П., 2024. С. 261–265.

53. **Сироватка А., Шаповалова О.** Характеристика девіантної поведінки дітей старшого дошкільного віку. *Дошкільна освіта: від традицій до інновацій*: збірник наукових статей студентів, магістрантів та молодих науковців. Суми ФОП Цьома С.П., 2024. С. 214–218.

54. **Сітак К., Павлущенко Н.** Сутнісні характеристики гендерного підходу у вихованні здобувачів початкової освіти. *Дошкільна і початкова освіта: реалії та перспективи*: збірник наукових статей студентів, магістрантів та молодих науковців. Суми: ФОП Цьома С.П., 2024. С. 140–143.

55. **Скрипаль А., Колишкіна А.** Педагогічні умови формування творчої особистості здобувачів початкової освіти. *Дошкільна освіта: від традицій до інновацій*: збірник наукових статей студентів, магістрантів та молодих науковців. Суми: ФОП Цьома С.П., 2024. С. 266–270.

56. **Скрипченко Ю., Васько О.** Використання візуальних засобів навчання при вивченні математичної освітньої галузі у початковій школі. *Дошкільна і початкова освіта: реалії та перспективи*: збірник наукових статей студентів, магістрантів та молодих науковців. Суми: ФОП Цьома С. П., 2024. С. 145–148.

57. **Собко І., Шаповалова О.** Особливості використання нетрадиційних технік малювання для арт-освіти дітей старшого дошкільного віку *Дошкільна і початкова освіта: реалії та перспективи*: збірник наукових статей студентів, магістрантів та молодих науковців. Суми: ФОП Цьома С. П., 2024. С. 277–284.

58. **Солодовник А., Шаповалова О.** Особливості виховання самостійності дітей дошкільного віку в ігровій діяльності. *Дошкільна і початкова освіта: реалії та перспективи*: збірник наукових статей студентів, магістрантів та молодих науковців. Суми: ФОП Цьома С. П., 2024. С. 152–157.

59. **Сорока Л., Гаврило О.** Дефінітивна характеристика проблеми формування екологічної культури дітей старшого дошкільного віку. *Дошкільна і початкова освіта: реалії та перспективи*: збірник наукових статей студентів, магістрантів та молодих науковців. Суми: ФОП Цьома С. П., 2024. С. 284–289.

60. **Сорока Л.,** Гаврило О. Модель формування основ екологічної культури дітей старшого дошкільного віку засобами едьютейнменту. *Дошкільна освіта: від традицій до інновацій*: збірник наукових статей студентів, магістрантів та молодих науковців. Суми: ФОП Цьома С.П., 2024. С. 136–141.

61. **Тронько В.,** Бутенко В. Технологія «казкові лабіринти гри» як засіб розвитку креативності дітей старшого дошкільного віку. *Дошкільна освіта: від традицій до інновацій*: збірник наукових статей студентів, магістрантів та молодих науковців. Суми ФОП Цьома С.П., 2024. С. 149–154.

62. **Філенко Л.,** Бутенко В. Технологія «Інтегровані дидактичні модулі» як засіб розвитку логічного мислення дітей старшого дошкільного віку. *Дошкільна освіта: від традицій до інновацій*: збірник наукових статей студентів, магістрантів та молодих науковців. Суми ФОП Цьома С.П., 2024. С. 154–159.

63. **Червяк І.,** Лобова О. Музична діяльність як засіб формування комунікативної компетентності дітей старшого дошкільного віку. *Дошкільна і початкова освіта: реалії та перспективи*: збірник наукових статей студентів, магістрантів та молодих науковців. Суми: ФОП Цьома С. П., 2024. С. 167–171.

64. **Череповська Т.,** Парфілова С. Групова взаємодія як засіб розвитку діалогічного мовлення молодших школярів. *Дошкільна і початкова освіта: реалії та перспективи*: збірник наукових статей студентів, магістрантів та молодих науковців. Суми: ФОП Цьома С. П., 2024. С. 171–176.

65. **Шуляк А.,** Васько О. Розвиток навичок роботи з даними у здобувачів початкової освіти при вивченні математичної освітньої галузі засобами діяльнісного навчання. *Дошкільна і початкова освіта: реалії та перспективи*: збірник наукових статей студентів, магістрантів та молодих науковців. Суми: ФОП Цьома С. П., 2024. С. 189–193.

66. **Яременко А.,** Васько О. Дидактичні комікси як інтерактивний метод навчання математики здобувачів початкової освіти 2 циклу. *Дошкільна і початкова освіта: реалії та перспективи*: збірник наукових статей студентів, магістрантів та молодих науковців. Суми: ФОП Цьома С. П., 2024. С. 193–197.

Студенти-учасники конкурсів студентських науково-дослідних робіт (до п. 2) – 5

Із них, Всеукраїнських конкурсів студентських НДР (до п. 2.1) – 5

Здобувач (другого) магістерського рівня вищої освіти спеціальності 012 «Дошкільна освіта»:

1. *Грешило О.* Тема роботи: «Формування уявлень про здоровий спосіб життя дітей старшого дошкільного віку засобами коректурних таблиць» (наук. кер. – доц. Харькова Є.Д.).

Здобувачі (другого) магістерського рівня вищої освіти спеціальності 013 «Початкова освіта»:

1. *Бечишина Т.* Тема роботи: «Формування позитивного ставлення здобувачів початкової освіти до математики засобами цифрових педагогічних інструментів» (наук. кер. – доц. Васько О.О.).

2. *Гребинаха Ю.* Тема роботи: «Виховання національно-патріотичних цінностей молодших школярів в освітньому процесі Нової української школи» (наук. кер. – доц. Парфілова С.Л.).

3. *Гуйва О.* Тема роботи: «Національно-патріотичне виховання молодших школярів засобами інформаційно-комунікаційних технологій» (наук. кер. – доц. Колишкіна А.П.).

4. *Сітак К.* Тема роботи: «Формування егалітарних стосунків здобувачів початкової освіти нової української школи» (наук. кер. – доц. Павлуценко Н.М.).

Студенти-переможці, які одержали нагороди за результатами конкурсів студентських науково-дослідних робіт (до п. 3) – 1

Із них, переможці Всеукраїнських конкурсів студентських НДР (до п. 2.1) – 1

1. *Бечишина Т.* – призове місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: переможець Всеукраїнського студентського професійного творчого конкурсу наукових робіт зі спеціальності 013 Початкова освіта (диплом III ступеня, 04 квітня 2024 року, м. Кропивницький, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка). Тема роботи: «Формування позитивного ставлення здобувачів початкової освіти до математики засобами цифрових педагогічних інструментів» (наук. кер. – доц. Васько О.О.).

5.2. Опис науково-дослідної діяльності студентів на кафедрі (до 30 рядків), у тому числі ПІБ студентів-переможців та учасників наукових конкурсів.

Протягом 2024 року кафедрою дошкільної і початкової освіти приділялась увага науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти спеціальностей 012 Дошкільна освіта та 013 Початкова освіта. До спектру наукових завдань, над якими працювала кафедра у звітній період, належить: робота у наукових гуртках та проблемних групах; підготовка студентів до участі у студентських науково-практичних конференціях різного рівня; участь у конкурсах студентських наукових робіт; підготовка тез та статей для збірників наукових праць та матеріалів конференцій; виконання курсових та кваліфікаційних магістерських робіт.

На кафедрі працюють 2 наукові гуртки: «*Природничо-математичні дослідження в дошкільній та початковій освіті*» (керівник – канд. пед. наук, доцент В. Бутенко) та «*Гуманітарно-естетичні дослідження в дошкільній та початковій освіті*» (керівник – канд. пед. наук, доцент Л. Пушкар), мета діяльності яких полягає у формуванні у здобувачів професійної готовності до здійснення майбутньої фахової діяльності, розвиток дослідницького мислення, творчої активності.

Становленню професіоналізму майбутніх фахівців дошкільної та початкової освіти сприяла їх робота в 12 проблемних групах, що функціонують при кафедрі. В межах їх діяльності викладачі кафедри дошкільної і початкової освіти здійснюють індивідуальну науково-дослідну роботу щодо написання курсових і магістерських досліджень зі здобувачами.

Здобувачі беруть участь у конкурсах наукових робіт. Так, у 2024 році одним здобувачем (другого) магістерського рівня вищої освіти спеціальності 012 «Дошкільна освіта» (О. Грешило) подано роботу на конкурс у Глухівський національний педагогічний університет імені О. Довженка. До Всеукраїнського студентського професійного творчого конкурсу наукових робіт (м. Кропивницький, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка) здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта подано 4 наукові роботи (Т. Бечишина, О. Гуйва, Ю. Гребинаха, К. Сітак) За результатами Т. Бечишина (наук. кер. – доц. Васько О.О.) стала переможцем – отримала диплом III ступеня (04 квітня 2024 року). URL: <https://dpo.sspu.edu.ua/novyny/700-peremoga-u-vseukrajinskomu-studentskomu-profesijnomu-tvorchomu-konkursi-naukovikh-robit-zi-spetsialnosti-013-pochatkova-osvita>

Протягом звітного періоду на кафедрі проведено дві науково-практичні онлайн-конференції для студентів, магістрантів та молодих науковців: VI Всеукраїнську науково-практичну онлайн-конференцію «Дошкільна і початкова освіта: реалії та перспективи» (10 квітня 2024 р.) та IX Всеукраїнську науково-практичну онлайн-конференцію «Дошкільна освіта: від традицій до інновацій» (1 листопада 2024 р.). На заходах здобувачі демонстрували

високий науковий рівень доповідей та повідомлень з різних аспектів досліджуваних проблем. За результатами конференцій збірники статей, представлені учасниками. Збірники розповсюджено серед учасників конференцій, а також доступні в електронному форматі для ширшої аудиторії.

Здобувачі спеціальностей 012 «Дошкільна освіта» та 013 «Початкова освіта» беруть активну участь у науково-методичних семінарах (*«Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти» (21 лютого 2024 р.)*, *«Академічна доброчесність в Навчально-науковому інституті педагогіки і психології» (20 вересня 2024 р.) та ін.*).

Розділ 6. ПРОПОЗИЦІЇ

6.1. Зауваження та пропозиції щодо забезпечення організації та координації наукового процесу у СумДПУ імені А. С. Макаренка до Директорату науки МОН України, основні труднощі та недоліки в роботі при провадженні наукової та науково-технічної діяльності у 2024 році. Пропозиції та зауваження щодо налагодження більш ефективної роботи в організації цих процесів

—

6.2. Перспективи розвитку наукової діяльності на кафедрі (які конкретно зміни пропонуються у порівнянні із досягненнями попередніх 2022 і 2023 років).

1. Активізація підготовки й публікації наукових, науково-практичних (прикладних) та науково-експериментальних результатів (розробок) у рейтингових наукових виданнях, що індексуються у науковметричних базах *Scopus / Web of Science* (Білер О.С., Бутенко В.Г., Васько О.О., Гаврило О.І., Колишкіна А.П., Кондратюк С.М., Лобова О.В., Павлуценко Н.М., Парфілова С.Л., Пушкар Л.В., Харькова Є.Д., Шаповалова О.В.).

2. Міжнародна та національна проектно-грантова діяльність (Білер О.С., Бутенко В.Г., Васько О.О., Гаврило О.І., Колишкіна А.П., Кондратюк С.М., Лобова О.В., Павлуценко Н.М., Парфілова С.Л., Пушкар Л.В., Харькова Є.Д., Шаповалова О.В.).

3. Публікація наукових праць: монографій, навчальних посібників, підручників та отримання авторських свідоцтв (Білер О.С., Бутенко В.Г., Васько О.О., Гаврило О.І., Колишкіна А.П., Кондратюк С.М., Лобова О.В., Павлуценко Н.М., Парфілова С.Л., Пушкар Л.В., Харькова Є.Д., Шаповалова О.В.).

4. Оптимізація процесу укладання угод про наукове співробітництво між кафедрою дошкільної і початкової освіти та провідними освітніми та науковими установами як в Україні, так і за кордоном (Білер О.С., Бутенко В.Г., Васько О.О., Гаврило О.І., Колишкіна А.П., Кондратюк С.М., Лобова О.В., Павлуценко Н.М., Парфілова С.Л., Пушкар Л.В., Харькова Є.Д., Шаповалова О.В.).

5. Встановлення взаємодії між наукою та практикою у сфері інноваційних інтересів через організацію конференцій, семінарів, круглих столів (Білер О.С., Бутенко В.Г., Васько О.О., Гаврило О.І., Колишкіна А.П., Кондратюк С.М., Лобова О.В., Павлуценко Н.М., Парфілова С.Л., Пушкар Л.В., Харькова Є.Д., Шаповалова О.В.).

6. Здійснення міжнародних стажувань, реалізація міжнародної/національної академічної мобільності (Білер О.С., Бутенко В.Г., Васько О.О., Гаврило О.І., Колишкіна А.П., Кондратюк С.М., Лобова О.В., Павлуценко Н.М., Парфілова С.Л., Пушкар Л.В., Харькова Є.Д., Шаповалова О.В.).

7. Підвищення рівня активності здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти у конкурсах наукових робіт (Білер О.С., Бутенко В.Г., Васько О.О., Гаврило О.І., Колишкіна А.П., Кондратюк С.М., Лобова О.В., Павлуценко Н.М., Парфілова С.Л., Пушкар Л.В., Харькова Є.Д., Шаповалова О.В.).

8. Відкриття науково-дослідної лабораторії кафедри (Білер О.С., Бутенко В.Г., Васько О.О., Гаврило О.І., Колишкіна А.П., Кондратюк С.М., Лобова О.В., Павлуценко Н.М., Парфілова С.Л., Пушкар Л.В., Харькова Є.Д., Шаповалова О.В.).

ДОДАТКИ

Додаток 1. Ксерокопії охоронних документів та заявок на охоронні документи.

Додаток 2. Ксерокопії актів, довідок про впровадження.

Додаток 3. Ксерокопії або скріншоти заявок, запрошень, угод, наказів, сертифікатів, інших документів, що засвідчують подачу заявок та результати участі в наукових конкурсах з метою отримання фінансування на виконання наукових проєктів за рахунок держбюджету, премій, стипендій, фондів, грантів.

Додаток 4. Оригінали звітів про діяльність наукових підрозділів, підписані їх керівниками.

Додаток 5. Оригінали звітів та довідок про діяльність наукових шкіл, підписані їх керівниками.

Додаток 6. Ксерокопії угод, укладених в 2024 році, про наукове і науково-технічне співробітництво з вітчизняними та закордонними організаціями, ксерокопії інших документів (програм, запрошень та ін.), що засвідчують співпрацю, академічну мобільність.

Додаток 7. Приклади оформлення списку літератури згідно з ДСТУ 8302:2015.

Додаток 8. Посилання на Google-форму із заповнення анотованого звіту з колективних науково-дослідних робіт, що виконувалися на кафедрах у межах робочого часу викладачів.

Додаток 9. Тематичний план наукових досліджень та розробок кафедри на 2025 рік, підписаний керівником кафедри.

Додаток 10. Перелік об'єктів інтелектуальної власності, створених працівниками СумДПУ імені А. С. Макаренка за рахунок робочого часу за 2024 рік.