



ДОШКІЛЬНА І ПОЧАТКОВА ОСВІТА: РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

ПРОГРАМА

*VI Всеукраїнської науково-практичної конференції
для студентів, магістрантів та молодих науковців*

10 квітня 2024 року

Суми – 2024

СКЛАД ОРГАНІЗАЦІЙНОГО КОМІТЕТУ КОНФЕРЕНЦІЇ

Корж Віта Григорівна – головний спеціаліст управління освіти і науки Сумської міської ради.

Кондратюк Світлана Миколаївна – кандидат педагогічних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Вертель Антон Вікторович – кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри психології, заступник директора з наукової роботи Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Павлуценко Наталія Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Лобова Ольга Володимирівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Колишкіна Алла Петрівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти, заступник директора з навчально-методичної роботи Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Пушкар Лариса Вікторівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Гаврило Олена Іллівна – кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Васько Ольга Олександрівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Парфілова Світлана Леонідівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Харькова Євдокія Дмитрівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Шаповалова Ольга Віталіївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Бутенко Віта Григорівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Білеєв Оксана Славівна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Секретаріат

Гнатенко Анжела Володимирівна – лаборант кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Левченко Анна Олександрівна – лаборант кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Регламент роботи конференції

Доповідь на пленарному засіданні – до 10 хвилин.

Доповідь на секційному засіданні – до 7 хвилин.

Повідомлення – до 5 хвилин.

10 квітня 2024 року
Формат проведення – онлайн-конференції

Час	План роботи	Посилання на платформу проведення
10.30 – 10.50	Реєстрація учасників конференції (платформа Zoom)	Zoom Ідентифікатор конференції: 85998946471 Код доступу: 1920
11.00 – 11.30	Відкриття конференції (ауд. 509, корпус №4; платформа Zoom)	
11.30 – 12.30	Пленарне засідання конференції (доповіді, онлайн-доповіді, відеовиступи) (ауд. 509, корпус №4; платформа Zoom)	
12.30 – 14.00	Секційні засідання (онлайн-доповіді, відеовиступи) (ауд. 509, корпус №4; платформа Zoom)	
14.00 – 14.15	Перерва	
14.15 – 14.45	Підбиття підсумків, прийняття резолюції конференції (ауд. 509, корпус №4; платформа Zoom)	

10 квітня
ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ
Відкриття конференції та привітання її учасників

Корж Віта Григорівна – *головний спеціаліст управління освіти і науки Сумської міської ради.*

Кондратюк Світлана Миколаївна – *кандидат педагогічних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.*

Вертель Антон Вікторович – *кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри психології, заступник директора з наукової роботи Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.*

Доповіді

Тетяна Бечишина – *Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка*

ФОРМУВАННЯ ПОЗИТИВНОГО СТАВЛЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ДО МАТЕМАТИКИ ЗАСОБАМИ ЦИФРОВИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ІНСТРУМЕНТІВ

Надія Дяченко – *Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка*

СЕНСОРНЕ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ ЯК ВАЖЛИВА СКЛАДОВА РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ

Оксана Науменко – *Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка*

ЕЛЕКТРОННІ ОСВІТНІ РЕСУРСИ ТА ЇХ МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ РОЗВИТКУ ЛОГІКО-МАТЕМАТИЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Сунь Шиці – *Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка*

МОДЕЛІ СТОСУНКІВ ПЕДАГОГ-ДИТИНА У ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ КНР

Тетяна Князева – Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка
ДОСЛІДЖЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСВІДУ З ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК МОВНИХ РОЗБОРІВ В УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Катерина Виходцева – Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка
ФОРМУВАННЯ ОБРАЗОТВОРЧОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ У ПРОЦЕСІ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З МИСТЕЦТВОМ СКУЛЬПТУРИ

Юлія Кіпренко – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка
ФЕНОМЕН ПАМ'ЯТІ ТА ОСОБЛИВОСТІ ЇЇ РОЗВИТКУ В МОЛОДШОМУ ШКІЛЬНОМУ ВІЦІ

Дарія Жовба – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка
ТЕХНОЛОГІЯ ВИКОРИСТАННЯ МНЕМОТЕХНІКИ У ПАТРІОТИЧНОМУ ВИХОВАННІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Ван Лінї – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка
ФОРМУВАННЯ ХОРЕОГРАФІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Катерина Лабош – Мукачівський державний університет
РОЛЬ АСИСТЕНТА ПЕДАГОГА В ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ДЛЯ ДІТЕЙ РОМСЬКОГО НАСЕЛЕННЯ: ДОСВІД СЛОВАЧЧИНИ

Анастасія Савченко – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка
ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ЗДОБУВАЧІВ ДРУГОГО ЦИКЛУ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

СЕКЦІЯ № 1 АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Керівник секції: *Лобова Ольга Володимирівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.*

Доповіді

Марина Акалович, Лариса Пушкар – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

АКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ МУЗИКИ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Наталія Аранцева – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

ЕКОНОМІЧНА ОСВІТА ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ В ПОЗАКЛАСНІЙ РОБОТІ

Світлана Базима – Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

ВІРТУАЛЬНІ ЕКСКУРСІЇ В ПРИРОДУ ЯК ФОРМА РОБОТИ ЗДО І СІМ'Ї З ФОРМУВАННЯ ПРИРОДНИЧО-ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Лілія Балабан – Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

НЕСТАНДАРТНІ ВПРАВИ В СИСТЕМІ ТРЕНУВАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ З ОРФОГРАФІЇ

Олена Барабан – Сумський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 6 «Метелик» м. Суми Сумської області

STREAM-ОСВІТА ЯК ІНТЕГРОВАННИЙ ПІДХІД ДО ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Анастасія Бородіна – Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

ОБРАЗОТВОРЧА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ДРІБНОЇ МОТОРИКИ ДІТЕЙ ТРЕТЬОГО РОКУ ЖИТТЯ В СУЧАСНОМУ ЗДО

Катерина Верещак – Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка
ДЕЯКІ ПИТАННЯ ЗАСТОСУВАННЯ ГРИ В СУЧАСНІЙ ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Юлія Вертій, Оксана Білер – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
ОСНОВНІ ФУНКЦІЇ ІГРОВИХ МЕТОДІВ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Віра Гладун – Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 1 «Ромашка» Сумської міської ради
СУЧАСНІ ВИМОГИ ТА ПОТРЕБИ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Світлана Гладченко, Оксана Білер – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
РОЗВИТОК 4К НАВИЧОК ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Марія Говзан – Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Іван Гончаренко – Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка
РОЗВИТОК ДИТЯЧОЇ ТВОРЧОСТІ ЗАСОБАМИ ФІЗИЧНИХ ВПРАВ В ЗДО

Дар'я Горян – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ АКТИВІЗАЦІЇ ОСВІТНЬО-ТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Марина Грабовницька – Мукачівський державний університет
ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ФІНАНСОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Юлія Гребинаха, Світлана Парфілова – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
ВИХОВАННЯ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНИХ ЦІННОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ: СУТНІСТЬ ТА ОСНОВНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Владислав Грек – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ВМІНЬ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ СТВОРЮВАТИ ТЕКСТИ РІЗНИХ ТИПІВ МОВЛЕННЯ

Катерина Давидова – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

СЛУХАННЯ МУЗИЧНИХ ТВОРІВ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ УЯВИ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Оксана Дорда, Світлана Кондратюк – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

ДОСВІД РЕАЛІЗАЦІЇ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ У ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ РЕСПУБЛІКИ ПОЛЬЩА

Павло Єгоров – Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

РОЗВИТОК ЯКОСТІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ЯК НЕОБХІДНА СКЛАДОВА В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Лариса Замотайло, Світлана Парфілова – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ

Вікторія Іванова – Мукачівський державний університет

ОСОБЛИВОСТІ ПЕДАГОГІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ЕМОЦІЙНИМ РОЗВИТКОМ ДОШКІЛЬНИКІВ

Юлія Ключник, Ольга Васько – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

РОЗВИТОК КУЛЬТУРИ МИСЛЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ПРИ ВИВЧЕННІ МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ ЗАСОБАМИ ГРУПОВОЇ ВЗАЄМОДІЇ

Ольга Коваленко – Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

ЗАСОБИ ФОРМУВАННЯ ПРИРОДОДОЦІЛЬНОЇ ПОВЕДІНКИ В ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Світлана Коломієць – Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

ВИХОВАННЯ В ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЛЮБОВІ ДО РІДНОГО МІСТА ЗАСОБОМ МУЗЕЙНОЇ ПЕДАГОГІКИ

В'ячеслав Королович – Мукачівський державний університет
ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ЗДОРОВ'Я У ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ
ОСВІТИ ЯК ВАЖЛИВОГО ЧИННИКА ЇХ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ

Дарина Котенко – Сумський державний педагогічний університет імені
А.С. Макаренка
ОСОБЛИВОСТІ ЕСТЕТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО
ШКІЛЬНОГО ВІКУ

Олена Коцеруба – Сумський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 38
«Яблунька» м. Суми Сумської області
ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ЛЕГО-ВПРАВ ДЛЯ ДІТЕЙ
ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Наталія Крамченкова, Наталія Павлушенко – Сумський державний
педагогічний університет імені А.С. Макаренка
ВИКОРИСТАННЯ ДИДАКТИЧНИХ ІГОР ДЛЯ АКТИВІЗАЦІЇ
НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ
ОСВІТИ

Дар'я Левенець, Оксана Білер – Сумський державний педагогічний
університет імені А.С. Макаренка
ІНСТРУМЕНТИ ДІЯЛЬНІСНОГО НАВЧАННЯ В МЕЖАХ РЕАЛІЗАЦІЇ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Тетяна Левченко – Сумський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок)
№ 19 «Рум'янок» м. Суми Сумської області
ЗАСОБИ СТИМУЛЮВАННЯ МОВЛЕННЕВОЇ АКТИВНОСТІ ДІТЕЙ
ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В РІЗНИХ ВИДАХ ДІЯЛЬНОСТІ

Каріна Лемешко – Глухівський національний педагогічний університет імені
Олександра Довженка
ДИДАКТИЧНА ГРА ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ВАЛЕОЛОГІЧНОЇ
КУЛЬТУРИ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Діана Лизогуб, Ольга Шаповалова – Сумський державний педагогічний
університет імені А.С. Макаренка
ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТІСНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО
ВІКУ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ

Катерина Лободенко – Сумський державний педагогічний університет імені
А.С. Макаренка
ШЛЯХИ ПОДОЛАННЯ БАР'ЄРІВ У ПЕДАГОГІЧНОМУ СПІЛКУВАННІ

Лю Пенцзе – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ МИСТЕЦЬКОЇ ОСВІТИ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В КИТАЙСЬКІЙ НАРОДНІЙ РЕСПУБЛІЦІ

Валентина Малишевська - Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 1 «Ромашка» Сумської міської ради

СПІВПРАЦЯ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ З РОДИНАМИ ВИХОВАНЦІВ - ЗАПОРУКА УСПІХУ У ВИХОВАННІ ДОШКІЛЬНЯТ

Тетяна Мірошніченко – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ САМООСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Яна Обуховська, Наталія Павлущенко – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

ВПЛИВ ДИТЯЧОЇ ЛІТЕРАТУРИ НА ФОРМУВАННЯ ГЕНДЕРНОЇ СВІДОМОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Юлія Павленко – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка

ЗАСОБИ РОЗВИТКУ КОГНІТИВНОЇ ГНУЧКОСТІ В УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Галина Патроник – Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

ВИКОРИСТАННЯ ОСВІТНІХ РЕСУРСІВ МЕДІАПРОСТОРУ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Світлана Подлісна – Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

ВИКОРИСТАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИХ ТА ОЗДОРОВЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПРОЦЕСІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДОШКІЛЬНИКІВ

Тетяна Попелюшенко – Степанівський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) «Дзвіночок»

РОЗВИТОК НАВИЧОК САМООБСЛУГОВУВАННЯ У ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЧЕРЕЗ ІГРОВУ ДІЯЛЬНІСТЬ

Світлана Попова, Світлана Кондратюк – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ПРЕДМЕТУ «ОСНОВИ ДОРОВ'Я» У СУЧАСНІЙ ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Аліна Романенко – Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка
РОЗВИТОК КООРДИНАЦІЙНИХ ЗДІБНОСТЕЙ У ДОШКІЛЬНИКІВ В ПРОЦЕСІ РУХОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Олена Сіваєва – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Катерина Сітак, Наталія Павлущенко – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
СУТНІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ГЕНДЕРНОГО ПІДХОДУ У ВИХОВАННІ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Юлія Скрипченко, Ольга Васько – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
ВИКОРИСТАННЯ ВІЗУАЛЬНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ ПРИ ВИВЧЕННІ МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Діана Соловйова – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ МУЗИЧНО-ІГРОВИХ ЕТЮДІВ ДЛЯ ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Аліна Солодовник, Ольга Шаповалова – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
ОСОБЛИВОСТІ ВИХОВАННЯ САМОСТІЙНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В ІГРОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Неоніла Сотнікова – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
РОЗВИТОК ДОСЛІДНИЦЬКИХ УМІНЬ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ ЗАСОБАМИ ІНТЕГРОВАНОГО НАВЧАННЯ

Юлія Федій – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка
РОЗВИТОК ІНШОМОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З ВИКОРИСТАННЯМ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ

Любов Фенчак – Мукачівський державний університет
**СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНІ ЧИННИКИ ФОРМУВАННЯ
ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ
ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ**

Олена Фоменко – Сумський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 3 «Калинка» м. Суми Сумської області

ЛОГІКО-МАТЕМАТИЧНИЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБОМ LEGO-КОНСТРУЮВАННЯ

Тетяна Череповська, Світлана Парфілова – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

ГРУПОВА ВЗАЄМОДІЯ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ДІАЛОГІЧНОГО МОВЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Чжан Мінчжу, Оксана Білер – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

ЛІДЕРСЬКІ ЯКОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Діана Чорнобук – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

ФОРМУВАННЯ КРЕАТИВНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ПАП'Є-МАШЕ

Тетяна Чунту – Сумський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 5 «Снігуронька» м. Суми Сумської області

ВИКОРИСТАННЯ КАЗОК В.СУХОМЛИНСЬКОГО ЯК ЗАСОБУ МОРАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Євгеній Шершньов – Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ДОШКІЛЬНИКІВ ЗАСОБОМ НАРОДНОЇ МАТЕМАТИКИ

Альбіна Шуляк, Ольга Васько – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

РОЗВИТОК НАВИЧОК РОБОТИ З ДАНИМИ У ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ПРИ ВИВЧЕННІ МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ ЗАСОБАМИ ДІЯЛЬНІСНОГО НАВЧАННЯ

Людмила Щербакова – Степанівський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) «Дзвіночок»

РОЗВИТОК КОМУНІКАТИВНОЇ СФЕРИ У ДІТЕЙ РАНЬОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ПРИРОДИ У КОНТЕКСТІ ОСВІТНІХ ІННОВАЦІЙ

Діана Щигорєва – Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

ФОРМУВАННЯ МИСТЕЦЬКО-ТВОРЧОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ОБРАЗОТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Анастасія Яременко, Ольга Васько – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

ДИДАКТИЧНІ КОМІКСИ ЯК ІНТЕРАКТИВНИЙ МЕТОД НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ 2 ЦИКЛУ

Олександр Яржомбек – Мукачівський державний університет

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В УМОВАХ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

СЕКЦІЯ №2

ТЕОРЕТИЧНІ ТА МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ПІДГОТОВКИ ДІТЕЙ ДО ШКОЛИ

Керівник секції: Шаповалова Ольга Віталіївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Доповіді

Любов Азізова – Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

АВТОРСЬКА КАЗКА ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ В ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Наталія Барабаш – Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ В ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Дар'я Бойченко – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

ІНТЕРАКТИВНА ГРА ЯК ЗАСІБ ЕКОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Антоніна Бондаренко – Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

СПІВПРАЦЯ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ В ПІДГОТОВЦІ ДИТИНИ ДО НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Вероніка Ботузова – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

ФОРМУВАННЯ ХУДОЖНЬО-ТВОРЧОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Наталія Власенко – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка

ПСИХОЛОГІЧНА ГОТОВНІСТЬ ДИТИНИ ДО ШКОЛИ

Христина Грек – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ АДАПТАЦІЇ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ДО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ

Олександр Грешило, Євдокія Харькова – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

ВИКОРИСТАННЯ ТАНЦЮВАЛЬНО-ІГРОВОЇ ГІМНАСТИКИ «СА-ФІ-ДАНСЕ» ДЛЯ ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Юлія Дзюба – Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

ФОРМУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В ДІТЕЙ 6 РОКУ ЖИТТЯ ЗАСОБАМИ КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЮВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Діана Дорога – Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

ПОКРАЩЕННЯ ЕМОЦІЙНОГО СТАНУ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБОМ ГРИ

Тетяна Керейко, Віта Бутенко – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

ТЕХНОЛОГІЯ «КУБ БЛУМА»: СУТНІСТЬ, ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ У РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Вероніка Кисільова, Ольга Шаповалова – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

СУТНІСТЬ ТА СТРУКТУРА КВЕСТ-ТЕХНОЛОГІЇ У ПАТРІОТИЧНОМУ

ВИХОВАННІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Анна Кленько – Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

РЕКРЕАЦІЙНИЙ ВПЛИВ ГУРТКА ЗІ СПОРТИВНОЇ ГРИ «БАСКЕТБОЛ» НА ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Аліна Клипа, Віта Бутенко – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

РОЗВИТОК КОГНІТИВНОЇ ГНУЧКОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЯК ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА

Римма Ковальова-Чепурко – Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

ЕКОЛОГІЧНІ КВЕСТИ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ В ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Владислава Кроха – Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

ВЗАЄМОДІЯ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ТА РОДИНИ У ПІДГОТОВЦІ ДІТЕЙ ДО ШКІЛЬНОГО НАВЧАННЯ

Юлія Кулімова – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка

СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ ГОТОВНОСТІ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ДО НАВЧАННЯ

Олег Лисиця – Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

ФОРМУВАННЯ ЛОГІКО-МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ ЗАСОБОМ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Тетяна Лошак – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

УМОВИ УСПІШНОЇ ПСИХОЛОГІЧНОЇ АДАПТАЦІЇ ПЕРШОКЛАСНИКІВ ДО ШКОЛИ

Анна Лященко, Віта Бутенко – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

РОЗУМОВИЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЯК ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА

Олена Осадча – Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

ФОРМУВАННЯ ЛОГІКО-МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБОМ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Любов Панченко – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

ПІЗНАВАЛЬНІ ЗАВДАННЯ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Наталія Прийменко, Євдокія Харькова – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

ПРИНЦИПИ ТА ЗАВДАННЯ STREAM – ОСВІТИ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Яна Пустовіт, Ольга Шаповалова – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ КРЕАТИВНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В ЦЕНТРАХ РОЗВИТКУ ДИТИНИ

Альона Скрипченко – Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

ВЗАЄМОДІЯ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ І РОДИНИ ЯК УМОВА ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТІСНОЇ ГОТОВНОСТІ ДИТИНИ ДО НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Ірина Собко, Ольга Шаповалова – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ НЕТРАДИЦІЙНИХ ТЕХНІК МАЛЮВАННЯ ДЛЯ АРТ-ОСВІТИ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Людмила Сорока – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

ДЕФІНІТИВНА ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Віталіна Трясій – Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБОМ НАРОДНОЇ ГРИ

Анастасія Цікало – Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка
ФОРМУВАННЯ ПРИРОДНИЧО-ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБОМ СЛОВЕСНИХ МЕТОДІВ

СЕКЦІЯ № 3
НАСТУПНІСТЬ І ПЕРСПЕКТИВНІСТЬ ОСВІТНЬОЇ РОБОТИ В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ І ЗАКЛАДІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Керівник секції: *Павлуценко Наталія Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.*

Доповіді

Інна Бенчак – Мукачівський державний університет
ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНИХ УМІНЬ У ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ В ПРОЦЕСІ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Ангеліна Герич – Мукачівський державний університет
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИКЛАДАННЯ ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Наталія Гібалова – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка
ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ ІНТЕЛЕКТ-КАРТ У ФОРМУВАННІ ГЕОМЕТРИЧНИХ ПОНЯТЬ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Вікторія Горох, Алла Колишкіна – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка
КОМПОНЕНТИ ТА ПРИНЦИПИ ВИХОВАННЯ КУЛЬТУРИ ВЗАЄМИН БАТЬКІВ І ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

Георгій Ермольчев – Мукачівський державний університет
ОСОБЛИВОСТІ ОСОБИСТІСНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Марія Кіхтьова – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

ДИТЯЧА ГАЗЕТА ЯК ЗАСІБ ВПРОВАДЖЕННЯ STREAM-ОСВІТИ В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Яна Макаренко – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка

ЕРГОДИЗАЙН КУТОЧКА ЖИВОЇ ПРИРОДИ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ НУШ

Крістіна Малинич – Мукачівський державний університет

ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ НУШ

Марина Надточій, Алла Колишкіна – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

ЕТНОПЕДАГОГІКА ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Дар'я Осадчук – Комунальний заклад вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ, УМІНЬ І НАВИЧОК УЧНІВ СУЧАСНИХ ЄВРОПЕЙСЬКИХ ШКІЛ

Юлія Рензяєва, Алла Колишкіна – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

ДОСЛІДЖЕННЯ ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ НА УРОКАХ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»

Анастасія Тарасенко – Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

ОСОБЛИВОСТІ ПРИЙОМІВ ФОРМУВАННЯ ТА ВДОСКОНАЛЕННЯ ОРФОЕПІЧНИХ УМІНЬ І НАВИЧОК УЧНІВ НА УРОКАХ РІДНОЇ МОВИ

Ангеліна Троян – Мукачівський державний університет

ВИКОРИСТАННЯ ЛЕПБУКУ ЯК ЗАСОБУ ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКИХ УМІНЬ НА УРОКАХ ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ

Ольга Федій – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка

ЕСТЕТОТЕРАПЕВТИЧНІ ЗАСОБИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНОГО ПРОСТОРУ В УМОВАХ ЗМІШАНИХ ФОРМ НАВЧАННЯ

Костянтин Чуб – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка
ПЕРСПЕКТИВИ ВПРОВАДЖЕННЯ STEM-ОСВІТИ В ОСВІТНІЙ ПРОСТІР ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Денис Шинкевич – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка
ЦИФРОВІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

СЕКЦІЯ № 4
ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ І ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Керівник секції: Пушкар Лариса Вікторівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Доповіді

Валентина Богута – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка
ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПІДВИЩЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ЛАНКИ ОСВІТИ НА ЗАСАДАХ САМООРГАНІЗАЦІЇ

Катерина Лабош – Мукачівський державний університет
РОЛЬ АСИСТЕНТА ПЕДАГОГА В ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ДЛЯ ДІТЕЙ РОМСЬКОГО НАСЕЛЕННЯ: ДОСВІД СЛОВАЧЧИНИ

Ірина Михайличенко – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ СВІДОМОСТІ ПРИ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ (ЛЕБЕДИНСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ІМЕНІ А.С. МАКАРЕНКА)

Людмила Процай – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка
ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО СТВОРЕННЯ ДИДАКТИЧНОГО ІНФОГРАФІЧНОГО КОНТЕНТУ

СЕКЦІЯ № 5
ПРОБЛЕМИ КОРЕКЦІЙНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ
ДОШКІЛЬНОГО ТА МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ

Керівник секції: *Бутенко Віта Григорівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.*

Доповіді

Наталія Лісневська – Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ РІЗНИХ ФОРМ І ВИДІВ АРТ-ТЕРАПІЇ ЯК МЕТОД ПСИХОЛОГІЧНОЇ КОРЕКЦІЇ ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В СУЧАСНИХ УМОВАХ

Марія Полякова-Лагода – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка

КОРЕКЦІЙНИЙ ПОТЕНЦІАЛ АРТ-ПЕДАГОГІКИ У РОБОТІ З МОЛОДШИМИ ШКОЛЯРАМИ

Євгенія Починок – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка

РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ЯК ЗАСІБ ПРОФІЛАКТИКИ ПСИХІЧНИХ РОЗЛАДІВ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Роман Срібранець – Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ПРАВИЛЬНОЇ ПОСТАВИ В ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБОМ ФУТБОЛУ

ІНФОРМАЦІЯ ДЛЯ АБІТУРІЄНТА:

Ви можете вступити на денну і заочну форми навчання за спеціальностями

Освітній рівень «БАКАЛАВР»

Спеціальність: 013 Початкова освіта

Термін навчання: 3 роки 10 місяців для денної та заочної форми

Кваліфікація: Бакалавр початкової освіти. Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти.

Спеціальність: 012 Дошкільна освіта

Термін навчання: 3 роки 10 місяців для денної та заочної форми

Кваліфікація: Бакалавр дошкільної освіти.

Освітній рівень «МАГІСТР»

Спеціальність: 013 Початкова освіта

Термін навчання: 1 рік 4 місяці для денної та заочної форми

Кваліфікація: Магістр початкової освіти. Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти.

Спеціальність: 012 Дошкільна освіта

Термін навчання: 1 рік 4 місяці для денної та заочної форми

Кваліфікація: Магістр з дошкільної освіти. Вихователь закладу дошкільної освіти. Керівник (директор) закладу дошкільної освіти. Практичний психолог закладу дошкільної освіти.