

Резолюція

VI Всеукраїнська науково-практична конференція «Дошкільна і початкова освіта: реалії та перспективи» для студентів, магістрантів та молодих науковців відбулася 10 квітня 2024 року на базі кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.

Організаторами конференції виступили:

- ✓ Міністерство освіти і науки України
- ✓ Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації
- ✓ Управління освіти і науки Сумської міської ради
- ✓ Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка
- ✓ Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка
- ✓ Київський університет імені Бориса Грінченка
- ✓ Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка
- ✓ Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
- ✓ КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»
- ✓ Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського
- ✓ Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка
- ✓ ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»
- ✓ Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди
- ✓ КЗ СОР Лебединський педагогічний коледж імені А.С.Макаренка
- ✓ Путивльський педагогічний коледж імені С.В.Руднева

За програмно-реєстраційними даними у конференції взяли участь 148 учасників, з них: 5 професорів, 20 доцентів, 1 старший викладач, 8 вихователів закладів дошкільної освіти, 2 завідувача ЗДО, а також 112 – студентів, магістрантів та аспірантів спеціальностей Дошкільна освіта і Початкова освіта.

Учасниками конференції стали представники студентської спільноти таких міст України, як: Суми, Глухів, Івано-Франківськ, Мукачево, Кропивницький, Полтава, Вінниця.

Загалом у роботі конференції взяли участь представники закладів вищої освіти різних рівнів, зокрема, з наступних установ:

1. Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка
2. Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка
3. Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка
4. Мукачівський державний університет
5. Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка
6. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
7. Комунальний заклад вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»
8. Сумський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 5 «Снігуронька», м. Суми Сумської області
9. Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 1 «Ромашка» Сумської міської ради
10. Сумський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 3 «Калинка», м. Суми Сумської області
11. Сумський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 6 «Метелик»
12. Сумський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 38 «Яблунька» м. Суми Сумської області
13. Сумський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 19 «Рум'янек» м. Суми Сумської області
14. Сумський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 17 «Радість» м. Суми Сумської області
15. Степанівський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) «Дзвіночок»

Робота конференції тривала у п'яти секційних групах:

- актуальні проблеми дошкільної та початкової освіти;
- теоретичні та методичні засади підготовки дітей до школи;
- наступність і перспективність освітньої роботи в закладі дошкільної освіти і закладі загальної середньої освіти;
- проблеми підготовки майбутніх фахівців дошкільної і початкової освіти в закладі вищої освіти;
- проблеми корекційно-реабілітаційної роботи з дітьми дошкільного та молодшого шкільного віку.

Секційні засідання розділились за дослідницькими напрямками відповідно до титульної проблематики конференції і проходили 10 квітня 2024 року на базі кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.

VI Всеукраїнська науково-практична конференція «Дошкільна і початкова освіта: реалії та перспективи» для студентів, магістрантів та молодих науковців продемонструвала високий науковий рівень доповідей та повідомлень з різних аспектів досліджуваної проблеми і збрала чималу кількість молодих науковців, які досліджують питання реалій та перспектив дошкільної і початкової освіти.

Більшість доповідей були присвячені важливим проблемам дошкільної та початкової освіти: вивченню історичного досвіду та педагогічних стратегій у формуванні особистості дошкільника; інноваційним педагогічним технологіям у початковій освіті; формуванню педагогічних компетенцій майбутніх вихователів сучасних закладів дошкільної освіти та вчителів початкових класів в умовах реалізації Концепції Нова українська школа; питанням реалізації неперервності дошкільної та початкової освіти.

У цьому контексті розглядались такі концептуальні питання:

- формування професійної компетентності сучасного вихователя закладу дошкільної освіти;
- технології навчання, виховання та розвитку дітей дошкільного віку;
- патріотичне, громадянське, музичне, гуманістичне виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку;
- формування математичних, мовленнєвих, комунікативних, мистецьких та життєвих компетенцій дітей дошкільного та молодшого шкільного віку;
- інформаційна освіта дітей дошкільного та молодшого шкільного віку;
- проблеми зміцнення і збереження здоров'я дітей дошкільного та молодшого шкільного віку;
- адаптація дітей-переселенців у закладах дошкільної та початкової освіти країн Європи;
- використання активних інноваційних технологій та методів навчання, виховання й розвитку дітей молодшого дошкільного віку в умовах Нової української школи.

Наукові підсумки конференції були підведені при обговоренні 10 квітня 2024 року.

За результатами роботи конференції було прийнято відповідні резолюції та рекомендації.

КОНФЕРЕНЦІЯ РЕКОМЕНДУЄ:

1. Схвалити основні положення наукових доповідей учасників конференції, відзначити їх актуальність, ґрунтовність, наукове та практичне значення. Зацікавленим особам продовжувати науково-дослідну роботу з вивчення проблем дошкільної та початкової освіти з подальшим представленням результатів наукових розвідок на наукових конференціях, семінарах, круглих столах, симпозіумах як на вітчизняному, так і на міжнародному рівнях.

2. Вважати титульну проблематику дослідження сучасних проблем дошкільної та початкової освіти однією з найактуальніших для вивчення у вітчизняних і зарубіжних ЗВО, ЗЗСО та науково-дослідних установах.

3. Активізувати роботу стосовно розширення географії учасників науково-практичної конференції шляхом проведення спільних конференцій з ЗВО, науковими установами України та інших країн.

4. Скерувувати дослідницьку діяльність молодих науковців у напрямі реалізації завдань Нової української школи.

5. Спрямувати науковий потенціал студентської молоді на вирішення актуальних проблем дитинства.

6. Висвітлювати на сайті Навчально-наукового інституту педагогіки і психології кращий міжнародний і вітчизняний досвід щодо ініціативних молодіжних проєктів, спрямованих на дотримання і захист прав дітей, державну і громадську підтримку дитинства.

7. Довести рішення конференції до відповідних інстанцій, органів влади, наукової громадськості, провідних фахівців.

Завідувач кафедри



Наталія ПАВЛУЩЕНКО