



УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ СУМСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
СУМСЬКИЙ ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД (ЯСЛА-САДОК) № 2
«ЯСОЧКА» М. СУМИ, СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ
вул. Інтернаціоналістів, 39, м. Суми, 40034 тел. (0542) 32-52-01
E-mail: jaso4ka2@ukr.net

Відгук
про освітньо-професійну програму
Дошкільна освіта
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 012 Дошкільна освіта
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка
підготовлену та впроваджену у Сумському державному педагогічному
університету імені А.С. Макаренка

Співпрацюючи з випускниками кафедри дошкільної і початкової освіти тривалий час, нам було цінно ознайомитись та проаналізувати освітньо-професійну програму Дошкільна освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, що розроблена робочою групою до складу якої ввійшли висококваліфіковані фахівці Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка: Бутенко В. Г., к.п.н., старший викладач кафедри дошкільної і початкової освіти – гарант освітньо-професійної програми; Харькова Є. Д., к.п.н, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти; Шаповалова О.В., к.п.н, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти, а також представник стейкхолдерів Азанієва С.О., директор Сумського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 32 «Ластівка» м. Суми Сумської області. У зв'язку з цим зазначимо, що освітньо-професійна програма враховує сучасні тенденції в освіті для формування якісного фахівця дошкільної освіти. Програма базується на основних положеннях Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта ОР магістра, враховує основні вимоги Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 №1341.

Метою освітньо-професійна програми є забезпечити фахову

підготовку висококваліфікованих педагогічних працівників, спрямовану на оволодіння глибокими ґрунтовними знаннями, професійно-педагогічними вміннями та навичками для виконання завдань та обов'язків науково-дослідницького та інноваційного характеру в системі дошкільної освіти.

Структура та зміст програми забезпечують її фокус на формування інтегральної, загальних і фахових компетентностей у здобувачів вищої освіти та умінь їх застосовувати у практичній діяльності, що підтверджено пропорційністю у викладанні дисциплін загальної, професійної та практичної підготовки вихователя закладу дошкільної освіти. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми дозволяє зробити висновок, що зміст дисциплін відповідає компетентній моделі випускника.

Як нам відомо, до реалізації освітньо-професійної програми безпосередньо залучені стейкхолдери, а саме Малишевська В.О., завідувач Сумського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 1 Ромашка.

Безумовно позитивним аспектом визначимо спрямованість програми на формування професійних здібностей щодо самоорганізації, вмінь самонавчатися, розвивати аналітичне мислення, професійну творчість, приймати виважені та обґрунтовані рішення, це підтверджено високою кваліфікацією випускників освітньо-професійної програми, яку вони демонструють під час роботи в Сумському дошкільному навчальному закладі (ясла-садок) № 2 «Ясочка».

Отже, вважаємо, що освітньо-професійну програму Дошкільна освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта галузі знань 01 Освіта / Педагогіка може бути рекомендованою для впровадження в Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка.

Завідувач Сумського дошкільного
навчального закладу (ясла-садок)
№ 2 «Ясочка»



Л.І. Ковальчук