

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму Початкова освіта
другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка
за спеціальністю 013 Початкова освіта

Рецензована освітньо-професійна програма розроблена групою викладачів кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка і стейкхолдерами з урахуванням чинного Стандарту вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта / Педагогіка.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, що регламентує кваліфікаційні вимоги у підготовці здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта; визначає обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеня Магістр зі спеціальності 013 Початкова освіта та орієнтована на професійний розвиток, реалізацію особистісного, фахового та наукового потенціалу в галузі педагогіки та технологій початкової освіти.

Зміст ОП має чітку і продуману структуру. Орієнтація, основний фокус і особливості освітньо-професійної програми підпорядковуються її меті. Пропоновані компетентності: інтегральна, загальні, фахові сконцентровані на програмних результатах навчання; освітні компоненти корелюють між собою, що відображено як в структурно-логічній схемі, так і в матрицях відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.

У своєму складі програма містить таку важливу частину як науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, що передбачає їхню інноваційну та дослідницьку діяльність, яка базується на сучасних закономірностях розвитку педагогіки та технологій початкової освіти. Безумовним привілеєм ОП можливість вважаємо набуття здобувачами вищої освіти навичок soft skills упродовж усього періоду навчання. Варто також відзначити, як перевагу рецензованої ОП, практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка передбачає можливість здійснення виробничої педагогічної практики майбутніх учителів початкових класів за обома циклами початкової освіти Нової української школи: адаптаційного (1-2 класи) і основного (3-4 класи).

Поряд з класичною підготовкою вчителя початкових класів закладу загальної середньої освіти освітньо-професійна програма сфокусована на прикладній професійній підготовці здобувачів другого (магістерського) рівня

вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта, що передбачає розроблення засобів комп'ютерної візуалізації різних форм: інноваційні графічні форми систематизації навчального матеріалу, виокремлення смислових одиниць, графічне оформлення, моделювання, що вкрай важливо для втілення принципів дитино центризму та особистісно-орієнтованого навчання.

Загалом рецензована ОП спрямована на забезпечення фахової підготовки висококваліфікованих педагогічних працівників для закладів загальної середньої освіти Сумського регіону, готових здійснювати інноваційну діяльність, створювати і впроваджувати новітні освітні технології навчання, провадити науково-дослідну роботу в галузі початкової освіти. Це дає підстави стверджувати про актуальність ОП, її відповідність сучасним вимогам до означеного виду нормативно-правових документів.

Детальний аналіз ОП дозволяє зробити висновок, що вона може бути рекомендована до використання в організації освітнього процесу Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка при підготовці здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта.

28.05.2024 р.

РЕЦЕНЗЕНТ:

учитель початкових класів
Великобобрицького ліцею
Верхньосироватської сільської ради
Сумського району
Сумської області

Тетяна КРИКУН

Рецензент є дійсно педагогічним працівником Великобобрицького ліцею Верхньосироватської сільської ради

Директор ліцею



Звернувшись до директора ліцею