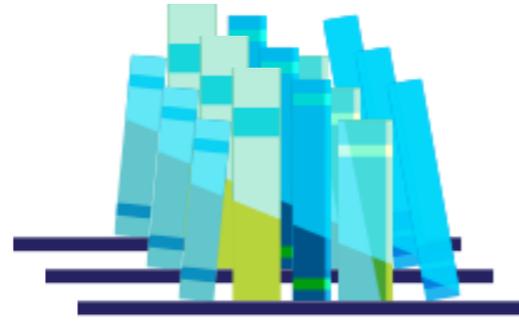




# "Soft skills современного педагога и НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ В обучении"





**Ратеева Виктория – кандидат педагогических наук, руководитель ПС СумГПУ, эстетотерапевт, арт-терапевт, психолог, тренер авторских программ, организатор, модератор социальных проектов**

**Наша сегодняшняя встреча для вас, если**

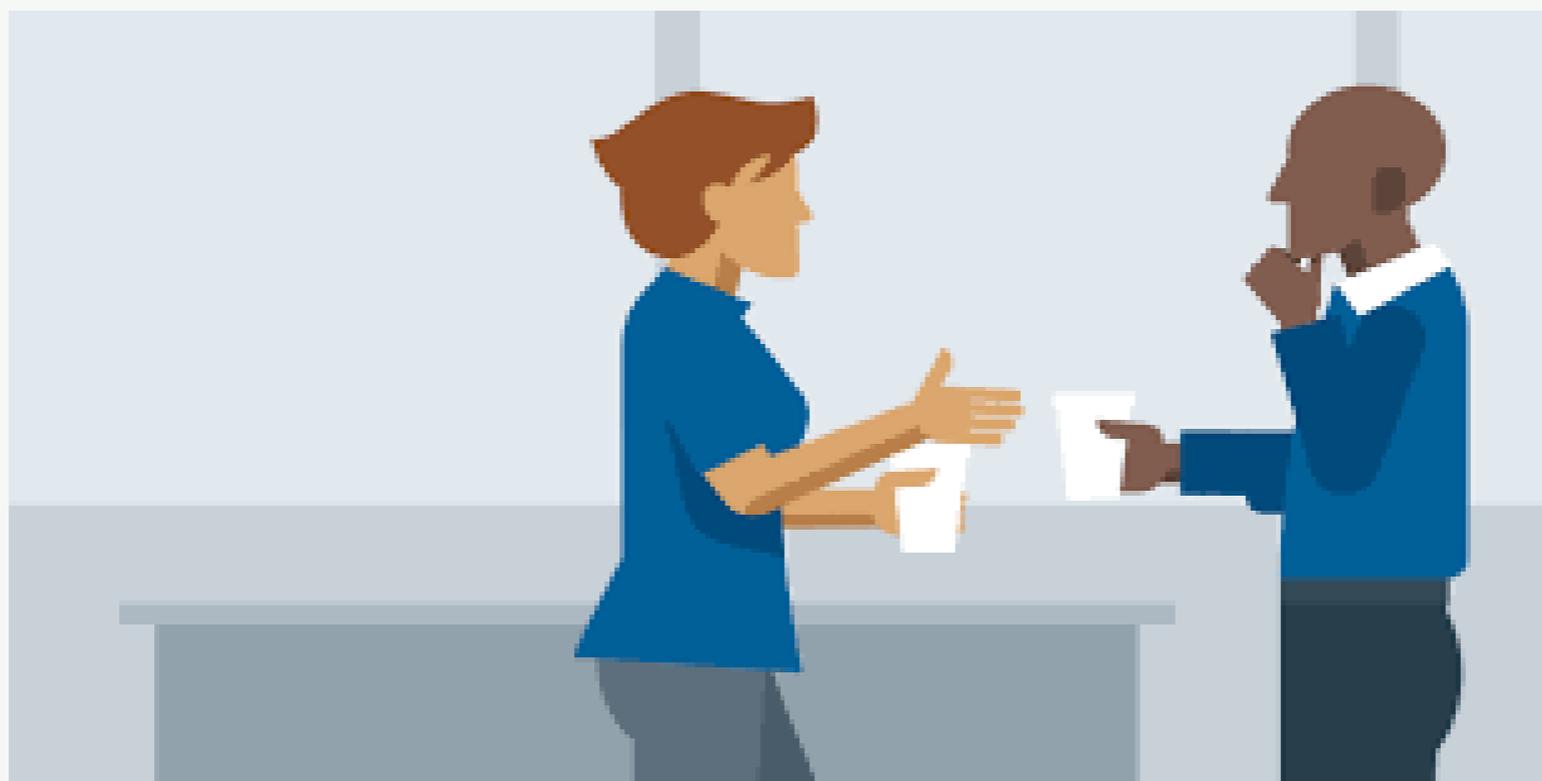
**у вас возник интерес к новым направлениям и знаниям;**

**вы хотите развить эти навыки в себе и научиться  
развивать их у своих учащихся;**

**у вас педагогическое или психологическое образование;**



*В современном обществе все чаще поднимаются вопросы того, как появление принципиально новых профессий и направлений изменит рынок труда и сферу образования. Данная тема обсуждается на самом высоком уровне и представителями самых разных областей знаний. Социологические исследования десятилетиями доказывают, что для работодателей важны не только профессиональные навыки, но и дополнительные знания и умения, которые невозможно получить в университете.*



**Их называют «мягкими навыками» — soft skills.**



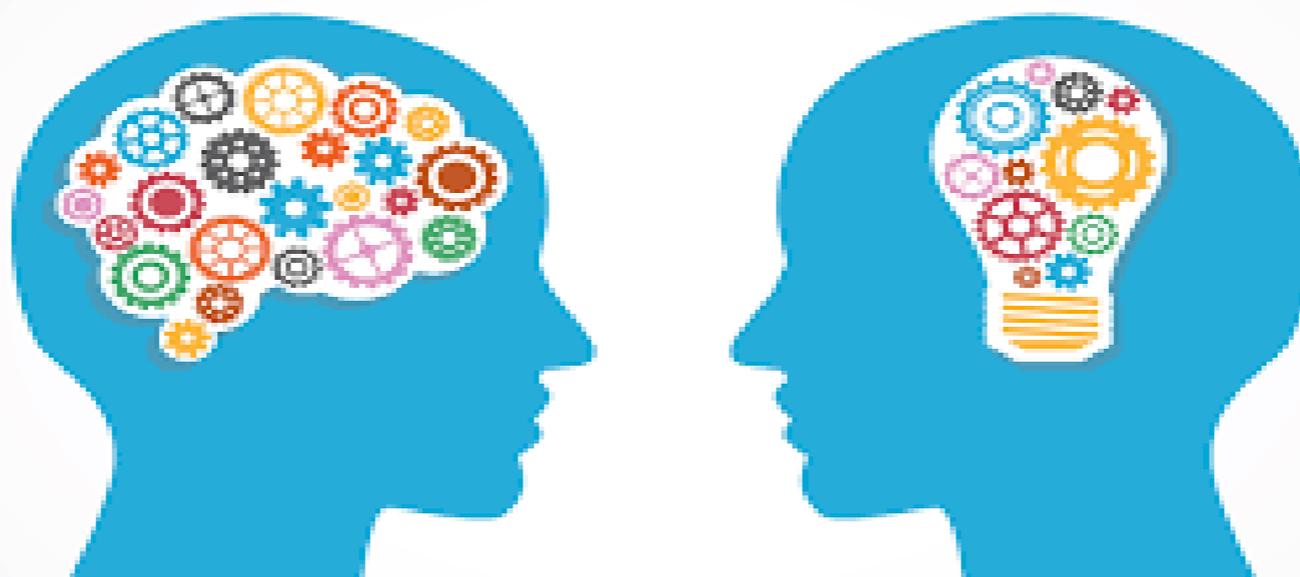
# Упражнение «КТО Я?»

Нам понадобится лист бумаги, ручка и 10 минут. В течение этого времени я прошу Вас письменно дать как можно больше ответов на **один вопрос: «Кто я?»**.

Ответы могут быть представлены в виде слов, словосочетаний, личностных, социальных и физических характеристик, свободных ассоциаций.

Запишите ответы в столбик, так чтобы на одной строчке было только одно слово.

**ВАЖНО!** Помните, что правильных или неправильных ответов быть не может.

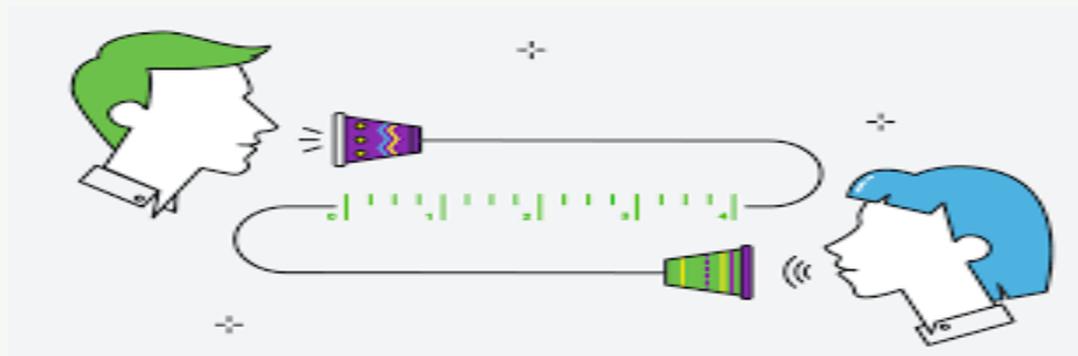


## Ряд категорий:

1. Социальные группы (пол, возраст, национальность, религия).
2. Идеологические убеждения (философские, религиозные, политические и моральные высказывания).
3. Интересы и увлечения.
4. Стремления и цели.

Так-же важным составляющим в структуре Я-концепции является присутствие в самоописании характеристики, обозначающей пол (я-мужчина, я-женщина).

При этом выделяются такие шкалы, как объективные и субъективные социальные роли. Выявляется личностная самоидентичность и богатство оттенков самоописания.



# **Предлагается выделить следующие категории, составляющие содержание социальной идентичности:**

- 1. Семейные и межличностные роли (я-мать, жена, сын, муж, подруга и т.д.).**
- 2. Профессиональные роли (я-студент, преподаватель, исследователь, руководитель).**
- 3. Другие социальные роли, в основном эти роли касаются сферы досуга (я-коллекционер, рыболов-любитель, спортсмен, читатель, зритель).**



## **Следующие три категории, рассматриваться как составляющие личностной идентичности:**

- 1. Феминные характеристики** – личностные черты, традиционно приписываемые образу женщины (я-заботливая, чувствительная, зависимая, нежная, мечтательная).
- 2. Маскулинные характеристики** – личностные черты, стереотипно связанные с образом мужчины (я-сильный, смелый, целеустремлённый, самостоятельный, независимый, агрессивный).
- 3. Нейтральные характеристики**, личностные черты, не включаемые в стереотипные характеристики маскулинности-феминности (я-веселый, красивый, добрый, верный, аккуратная, трудолюбивая, ленивая)

## Посмотрите так-же:

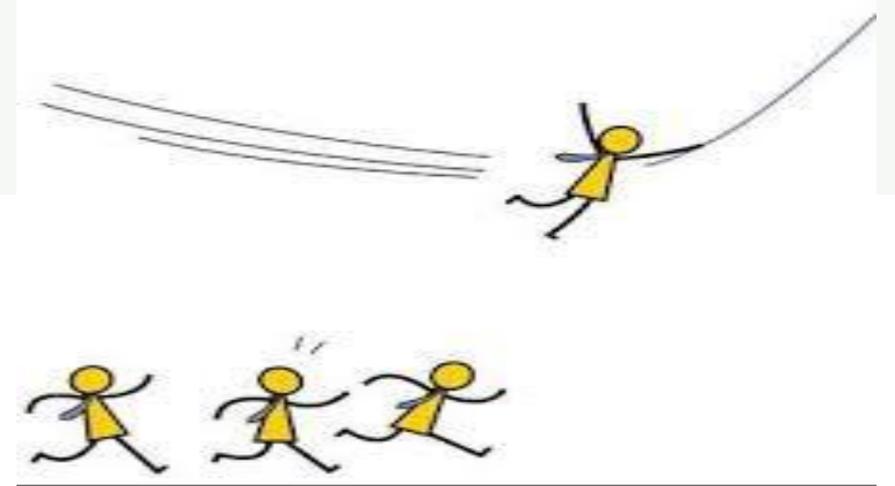
- сколько получилось слов и характеристик, которые вам приятны, симпатичны – с условным знаком «**ПЛЮС**»;
- сколько – негативных, критикующих, недовольных, со знаком «**МИНУС**»;
- сколько – **нейтральных**, таких, которые можно присвоить любому человеку;
- сколько – **противоречивых**, которые вам и нравятся, и настораживают или пугают одновременно (скажем, характеристика «авантюрист» в разных контекстах и ситуациях может быть оценена совершенно по разному).

**Цель этого упражнения** – лучше познакомиться с самим собой, найти точные слова, описывающие вас как личность и как человека (ваши роли).

**Признать, что в вас, как в любом живом существе, есть и источник света и тень.**

Т

**Домашнее задание.** Если повторять это упражнение 1 раз в неделю, то постепенно вы обнаружите, какие слова действительно «принадлежат» вам и описывают вас, а какие – «чужие», случайные и не столь важные.



**ТАК ЧТО ЖЕ ТАКОЕ....**



## Что же такое **soft-skills**?



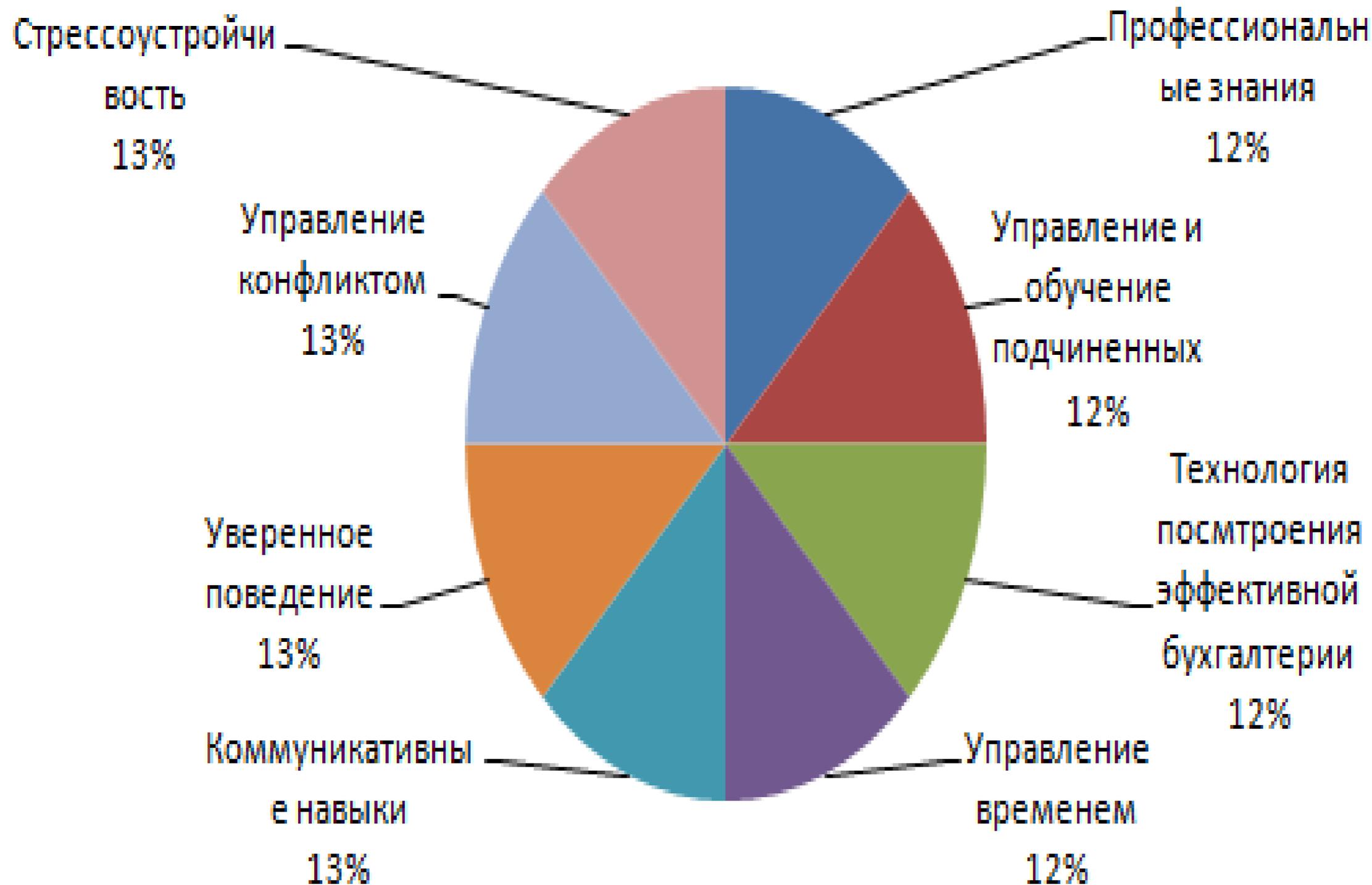
**Soft skills** это собирательный термин, ссылающийся на множество вариантов поведения, которые помогают людям в работе, а также успешно социализироваться.

**Soft skills** это хорошие манеры и черты личности, необходимые для взаимодействия с другими людьми и построения с этими людьми хороших отношений.

**Soft skills** включают в себя хорошие устные и письменные коммуникационные навыки, способность сочувствовать и сопереживать другим; способность сотрудничать и вести переговоры; готовность решать проблемы и навыки урегулировать конфликты. Можно говорить, что **soft skills** — это про здравый смысл и эмоциональный интеллект. Также **soft skills** часто называют **навыками работы с людьми** или **межличностными навыками**, что уже заметно ближе к сути этого термина, чем «мягкие навыки».



# Колесо профессиональных компетенций



# **5 самых важных soft skills, которые являются ценными:**

1. Навык эффективного общения.



## 2. Наличие критического мышления

# CRITICAL THINKING



problem



thinking



solution

### 3. Способность работать в команде



## 4. Понимание связи и влияния инновационных технологий



# 5. Умение расставлять приоритеты и управлять временем



A yellow rectangular sign with a blue border and a black inner border. The sign is mounted on a blue metal post. The background is a blurred image of trees with some yellow leaves.

**New Skills  
Training**

# ЧТО ДОЛЖЕН УМЕТЬ СПЕЦИАЛИСТ БУДУЩЕГО

1 Быть кросс-функциональным – работать на стыке профессий

2 Уметь работать удаленно

3 Быть профессионалом big data - уметь собирать и распоряжаться большим объемом информации

4 Уметь самообучаться - развитие IT-технологий будет стремительным

5 Быть «универсальным солдатом»: знать несколько языков, уметь творчески мыслить, обладать soft skills - умением мягко, терпеливо, доброжелательно добиваться целей

Источник: Международный кадровый портал HeadHunter Ukraine

6 Быть готовым переобучаться всю жизнь

7 Знать основы IT-технологий

8 Быть готовым менять до 10 профессий в течении жизни

9 Быть способным к научным дисциплинам - подавляющее большинство видов работ будет выстроено на компьютерных технологиях

10 Быть готовым к кросс-культурным перемещениям - работе в разных странах в виду глобализации



Никто не рождается с базой необходимых **мягких навыков**. Каждый специалист может обрести их в течение общения с другими людьми, на работе или учебе. Их также можно целенаправленно развить самостоятельно, или в специализированных группах, литературе.

Новое время порождает новые требования к педагогам и рисует их профессиональный портрет с дополнениями и уточнениями. Чтобы соответствовать ему, необходимо развивать в себе в равной степени **hard и soft skills** и оставаться востребованным и ценным специалистом.



# Упражнение «Волшебная таблетка»



—Зачем люди падают? Чтобы научиться затем подниматься. (из фильма «Бэтмен. Начало»)



*«Дайте человеку одну рыбу, и он получит пропитание на день, научите его ловить рыбу, и он получит пропитание на всю жизнь».*



Сконцентрируйтесь исключительно на заточивании **своего собственного крючка**. Заточите его настолько хорошо, чтобы те, кому необходим свет знания на их пути, вошли бы в ваш свет. Они будут учиться у того, кто выберет обучение через опыт.

Используйте это в своей собственной жизни, и ваше сознание действительно пробудится.





А сейчас, зная свои сильные и слабые стороны я предлагаю Вам нарисовать Ваш собственный герб Ваших качеств, которые могут и станут основой Вашей Жизни и Вашего будущего.

Упражнение «Герб моих ценностей»

«Успех обычно приходит к тем, кто слишком занят, чтобы его просто ждать».

Генри Дэвид Торо (Henry David Thoreau)

