



ДОШКІЛЬНА ОСВІТА: ВІД ТРАДИЦІЙ ДО ІННОВАЦІЙ

ПРОГРАМА

*VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції
для студентів, магістрантів та молодих науковців*

01 листопада 2023 року

Суми – 2023

СКЛАД ОРГАНІЗАЦІЙНОГО КОМІТЕТУ КОНФЕРЕНЦІЇ

Пшенична Любов Василівна – кандидат наук з державного управління, професор, перший проректор Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Кудріна Ольга Юріївна – доктор економічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної (наукової) роботи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Кондратюк Світлана Миколаївна – кандидат педагогічних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Вертель Антон Вікторович – кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри психології, заступник директора з наукової роботи Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Павлущенко Наталія Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Лобова Ольга Володимирівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.

Колишкіна Алла Петрівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти, заступник директора з навчально-методичної роботи Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Пушкар Лариса Вікторівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Гаврило Олена Іллівна – кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Васько Ольга Олександрівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Парфілова Світлана Леонідівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Харькова Євдокія Дмитрівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Шаповалова Ольга Віталіївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Бутенко Віта Григорівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Білер Оксана Славівна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Секретаріат

Гнатенко Анжела Володимирівна – лаборант кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Левченко Анна Олександрівна – лаборант кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Регламент роботи конференції

Доповідь на пленарному засіданні – до 10 хвилин.

Доповідь на секційному засіданні – до 7 хвилин.

Повідомлення – до 5 хвилин.

01 листопада 2023 року
Формат проведення – онлайн-конференції

Час	План роботи	Посилання на платформу проведення
09.30 – 09.50	Реєстрація учасників конференції (платформа Zoom)	Zoom Ідентифікатор конференції: 85998946471 Код доступу: 1920
10.00 - 10.30	Відкриття конференції (ауд. 509, корпус №4; платформа Zoom)	
10.30 - 12.00	Пленарне засідання конференції (доповіді, онлайн-доповіді, відеовиступи) (ауд. 509, корпус №4; платформа Zoom)	
12.30 - 14.00	Секційні засідання (онлайн-доповіді, відеовиступи) (ауд. 509, корпус №4; платформа Zoom)	
14.00 - 14.15	Перерва	
14.15- 14.45	Підбиття підсумків, прийняття резолюції конференції (ауд. 509, корпус №4; платформа Zoom)	

01 листопада

**ПЛЕНАРНЕ
ЗАСІДАННЯ**

Відкриття конференції та привітання її учасників

Пшенична Любов Василівна – кандидат наук з державного управління, професор, перший проректор Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Кудріна Ольга Юріївна – доктор економічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної (наукової) роботи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Кондратюк Світлана Миколаївна – кандидат педагогічних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Вертель Антон Вікторович – кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри психології, заступник директора з наукової роботи Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Доповіді

Дар'я Літуча – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

ПЕДАГОГІЧНА СИСТЕМА МАРІЇ МОНТЕССОРІ ЯК ЗАСІБ СЕНСОРНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ РАННЬОГО ВІКУ

Анна Яковлева – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ГРОМАДЯНСЬКОГО ВИХОВАННЯ В СИСТЕМІ ПОЗАКЛАСНОЇ РОБОТИ УЧНІВ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Марина Акалович – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ МУЗИЧНО-ВИКОНАВСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ

Надія Дяченко – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

ХАРАКТЕРИСТИКА РОЗВИВАЛЬНО-НАВЧАЛЬНОЇ ДОШКИ «БІЗБОРД»

У СЕНСОРНОМУ РОЗВИТКУ ДІТЕЙ РАННЬОГО ВІКУ

Катерина Сітак – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВІВ БУЛІНГУ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ: ГЕНДЕРНИЙ АСПЕКТ

Жанна Помаз – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ДІАЛОГОВОЇ ВЗАЄМОДІЇ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У МАЛИХ ГРУПАХ

Юлія Власенко – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка

ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДОШКІЛЬНИКІВ У ПРОЦЕСІ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ПРИРОДОЮ

Дарія Менчак – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ МУЗИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ РИТМІКИ

Василина Дюдюнова – Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

РЕАЛІЗАЦІЯ ДІЯЛЬНІСНОГО ПІДХОДУ В ІНТЕГРОВАНОМУ КУРСІ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»

Сунь Шиці – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

ПРОБЛЕМИ І УМОВИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКІСНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ УСІХ ГРОМАДЯН КИТАЙСЬКОЇ НАРОДНОЇ РЕСПУБЛІКИ

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

СЕКЦІЯ № 1 АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Керівник секції: *Лобова Ольга Володимирівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.*

Доповіді

Богдана Бодавська, Віта Бутенко – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

УПРОВАДЖЕННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ КОМУНІКАТИВНО-МОВЛЕННЄВОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ДИТЯЧОГО ФОЛЬКЛОРУ

Людмила Будік – Сумський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №6 «Метелик» м. Суми Сумської області

МОНІТОРИНГ СТАНУ ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ДОШКІЛЬНОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ

Катерина Булах – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

УКРАЇНСЬКА КАЗКА ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ШАНОБЛИВОГО СТАВЛЕННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ДО БАТЬКІВ

Дана В'юн – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ВИХОВАННЯ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Анастасія Василенко – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

МУЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗА МЕТОДИЧНОЮ СИСТЕМОЮ КАРЛА ОРФА

Тетяна Горобченко – Сумський дошкільний навчальний заклад (центр розвитку дитини) № 28 «Ювілейний» м. Суми Сумської області

МУЗИЧНО-РИТМІЧНА ТЕРАПІЯ В РОБОТІ З ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Юлія Гринь – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка

ОСОБЛИВОСТІ ВПЛИВУ УКРАЇНСЬКОГО НАРОДНОГО МИСТЕЦТВА НА ЕСТЕТИЧНИЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ

Дарина Гурєєва, Ірина Опанасенко – КЗСОР «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С.В. Руднєва»

РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОЇ СФЕРИ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБОМ ЗОБРАЖУВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Юлія Демченко – Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ПІДТРИМКА ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ

Оксана Дорда – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

АНАЛІТИЧНИЙ ОГЛЯД ЗАКОНОДАВЧИХ ДОКУМЕНТІВ ЩОДО ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖЕННЯ ДІТЕЙ У ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

С.М. Єлдінова – Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

ОРГАНІЗАЦІЯ ТЕАТРАЛЬНО-ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Марія Ємець – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка

ФОРМУВАННЯ ОСНОВ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ У ДОШКІЛЬНИКІВ

Ірина Жигора – Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

РОЗВИТОК ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ ДОШКІЛЬНИКІВ ТЕАТРАЛЬНИМИ ЗАСОБАМИ

Діана Зимогляд – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

ФОРМУВАННЯ ДОПИТЛИВОСТІ У ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЯК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА

Ірина Ілляшенко, Лариса Пушкар – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

МУЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ ЯК ОСНОВА ФОРМУВАННЯ МУЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Ірина Ілляшенко, Лариса Пушкар – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

ВИКОРИСТАННЯ ІГОР-ДРАМАТИЗАЦІЙ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ МУЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Ольга Кветкіна – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка

ОСОБЛИВОСТІ СПІВПРАЦІ БАТЬКІВ ТА ВИХОВАТЕЛІВ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ СУЧАСНОГО ЗДО

Олена Колосок – Сумський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №6 «Метелик» м. Суми Сумської області

НАВЧАННЯ ЧИТАННЯ ДОШКІЛЬНИКІВ ЗА ТЕХНОЛОГІЄЮ ЛЮДМИЛИ ШЕЛЕСТОВОЇ

Анастасія Корінська – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

ВИКОРИСТАННЯ НАРОДНИХ ТА АВТОРСЬКИХ ХУДОЖНІХ ТВОРІВ У ФОРМУВАННІ ПРИРОДНИЧИХ УЯВЛЕНЬ У ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Олександра Косенко – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

ПРИРОДА ЯК ЗАСІБ ЦІЛІСНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Наталка Котелянець – Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ ІНТЕГРОВАНИХ ЗАНЯТЬ В ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Олена Коцеруба – Сумський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 38 «Яблунька» Сумської міської ради

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ МУЗИЧНО-РИТМІЧНИХ ВПРАВ З ДІТЬМИ РАННЬОГО ВІКУ

Неля Кравчук – Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

СТАБІЛІЗАЦІЯ НЕГАТИВНИХ ПСИХІЧНИХ СТАНІВ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Анастасія Лагодіч – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка

ОЗНАЙОМЛЕННЯ ДОШКІЛЬНИКІВ З УКРАЇНСЬКИМИ НАРОДНИМИ ОБРЯДАМИ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ ЗДО

Сніжана Лазоренко – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

МУЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЯК ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА

Мирослав Лебідь, Віта Бутенко – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ SANDPLAY ЯК ЗАСОБУ РОЗВИТКУ ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Ганна Лєсних – Сумський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 5 «Снігуронька» м. Суми Сумської області

ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ НАЦІОНАЛЬНОЇ СИМВОЛІКИ

Ірина Малько – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка

ВПЛИВ УКРАЇНСЬКИХ НАРОДНИХ ІГОР НА РОЗВИТОК РУХОВИХ ЯКОСТЕЙ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Людмила Мартиненко – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка

ОСОБЛИВОСТІ ОЗНАЙОМЛЕННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З РОДИННИМИ ТРАДИЦІЯМИ УКРАЇНСЬКОГО НАРОДУ

Тетяна Нестеренко – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка

РУХОВА АКТИВНІСТЬ ЯК ОСНОВА ВСЕБІЧНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Юлія Оліпер – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка

ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Катерина Петренко, Ольга Шаповалова – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

ІСТОРИЧНА РОЛЬ УКРАЇНСЬКОГО ФОЛЬКЛОРУ У МОРАЛЬНОМУ ВИХОВАННІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Тетяна Петруненко – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

ІНТЕРАКТИВНІ ІГРИ ЯК ЕЛЕМЕНТ ЕКОЛОГІЧНИХ АКЦІЙ

Анна Підпригора – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА У ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІЙ ЛІТЕРАТУРІ

Олена Пономаренко – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка

ФОРМУВАННЯ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЛЮБОВІ ДО БАТЬКІВЩИНИ

Тетяна Прибора – Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

ЗАСТОСУВАННЯ МЕДІАЗАСОБІВ У РОБОТІ З ДОШКІЛЬНИКАМИ

Вікторія Прийменко – Сумський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 3 «Калинка» м. Суми Сумської області

ВСЕБІЧНИЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ LEGO-ТЕХНОЛОГІЇ

Анастасія Руденко – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка

ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК АСЕРТИВНОЇ ПОВЕДІНКИ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Світлана Руденко – Сумський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 3 «Калинка» м. Суми Сумської області

ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ СВІДОМОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ НАРОДНОГО ФОЛЬКЛОРУ

Тетяна Синявська – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка

МОВЛЕННЄВІ ІГРИ ІЗ «КОЛЬОРОВИМИ КАМІНЧИКАМИ МАРБЛС» ДЛЯ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Наталія Сорока – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка

РОЛЬ КОНСТРУКТИВНО-БУДІВЕЛЬНИХ ІГОР У ФОРМУВАННІ ІГРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Ірина Співак – Комунальне некомерційне підприємство Сумської обласної ради «Сумський обласний спеціалізований будинок дитини»

ВИКОРИСТАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ СИСТЕМИ МАРІЇ МОНТЕССОРІ В ОСВІТНІЙ РОБОТІ З ДІТЬМИ РАННЬОГО ВІКУ

Світлана Спорिश – Сумський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 3 «Калинка» м. Суми Сумської області
УПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Вікторія Стрикун – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
АДАПТАЦІЯ ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ ДО УМОВ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Вікторія Тронько, Ольга Шаповалова – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
МУЗИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ В ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ САМОРЕАЛІЗАЦІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Наталія Трофаїла – Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Н. Ю. Тютенко – Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка
ФОРМУВАННЯ ФОНЕТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Зоя Філімонова – Сумський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 3 «Калинка» м. Суми Сумської області
ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ УКРАЇНСЬКОЇ НАРОДНОЇ КАЗКИ

Олена Фоменко – Сумський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 3 «Калинка» м. Суми Сумської області
ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ЛОГІКО-МАТЕМАТИЧНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБОМ LEGO-КОНСТРУЮВАННЯ

Ірина Червяк – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
ВИКОРИСТАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ІДЕЙ В. ВЕРХОВИНЦЯ В МУЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Тетяна Чунту – Сумський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 5 «Снігуронька» м. Суми Сумської області
ЛОГІКО-МАТЕМАТИЧНИЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Юлія Шевельова – Сумський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №6 «Метелик» м. Суми Сумської області
ПРОЕКТУВАННЯ ЯК ЗАСІБ КОМУНІКАТИВНО-МОВЛЕННЄВОГО РОЗВИТКУ ДОШКІЛЬНИКА

Марина Шинкаренко, Ольга Шаповалова – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ КРЕАТИВНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В ЦЕНТРАХ РОЗВИТКУ ДИТИНИ

Світлана Шматченко – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка
УКРАЇНСЬКА НАРОДНА ІГРАШКА, ЯК ЗАСІБ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Анна Яковлева, Ольга Шаповалова – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ДЕКОРАТИВНО-УЖИТКОВОГО МИСТЕЦТВА ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Аліна Ярмоленко – Сумський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 3 «Калинка» м. Суми Сумської області
ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ «СЕНДПЛЕЙ» ДЛЯ РОЗВИТКУ СЕНСОРНИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Світлана Ярова – Сумський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 5 «Снігуронька» м. Суми Сумської області
ГРА ЯК НАСКРІЗНИЙ ПРОЦЕС У СУЧАСНОМУ ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

СЕКЦІЯ №2

ТЕОРЕТИЧНІ ТА МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ПІДГОТОВКИ ДІТЕЙ ДО ШКОЛИ

Керівник секції: Шаповалова Ольга Віталіївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Доповіді

Дар'я Бойченко – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

ОСОБЛИВОСТІ ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЕКОЛОГО-ЕСТЕТИЧНОМУ ВИХОВАННІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Надія Горяча – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка

ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ФОРМУВАННІ НАВИЧОК ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ

Олександр Грешило – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

ЗАСТОСУВАННЯ ОЗДОРОВИЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ У РОБОТІ З ДІТЬМИ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Дарія Жовба – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

ЗАСОБИ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Євгенія Кабанова – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

ФОРМУВАННЯ МИСТЕЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Тетяна Керейко, Віта Бутенко – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

РОЗУМОВИЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЯК ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА

Максим Кириченко, Віта Бутенко – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ STREAM-ОСВІТИ У ПІДГОТОВЦІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ДО НАВЧАННЯ В ШКОЛІ

Вероніка Кисільова – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

СУЧАСНИЙ СТАН ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ У ПРАКТИЦІ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Аліна Клипа – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЯК ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА

Іванна Коваленко, Віта Бутенко – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

ВІЗУАЛІЗАЦІЯ ДИДАКТИЧНИХ ЕЛЕМЕНТІВ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ КРЕАТИВНИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Анна Колодка – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

ПІЗНАВАЛЬНИЙ ІНТЕРЕС ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЯК ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА

Лілія Кравченко, Ольга Шаповалова – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

ОСОБЛИВОСТІ ТЕАТРАЛЬНО-МОВЛЕННЕВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Юлія Литовка – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

ОСОБЛИВОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ ПОПЕРЕДЖЕННЯ ТА ПОДОЛАННЯ НЕГАТИВНИХ ПРОЯВІВ У ПОВЕДІНЦІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ТВОРЧИХ ІГОР

Аліна Мигаль – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ РОЗУМОВОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Ірина Мироненко, Віта Бутенко – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ КАЗКИ ЯК ЗАСОБУ РОЗВИТКУ СЛОВЕСНОЇ ТВОРЧОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Тетяна Мізин – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка

ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ ЗАСОБАМИ ТЕАТРАЛЬНОГО МИСТЕЦТВА

Вікторія Моїсеєнко, Світлана Кондратюк – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

ГРА ЯК АСПЕКТ ФОРМУВАННЯ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ДОБРОЗИЧЛИВОГО СТАВЛЕННЯ ДО ОДНОЛІТКІВ

Оксана Мокренко – Сумський дошкільний навчальний заклад (центр розвитку дитини) № 13 «Купава» м. Суми Сумської області

ЛОГІКО-МАТЕМАТИЧНИЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ

Анастасія Олійник, Віта Бутенко – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

ХУДОЖНЯ ЛІТЕРАТУРА ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ХУДОЖНЬО-МОВЛЕНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Анна Панасенко – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка

МОРАЛЬНЕ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ УКРАЇНСЬКОГО ФОЛЬКЛОРУ

Любов Панченко – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЯК ПЕДАГОГІЧНА КАТЕГОРІЯ

Надія Пашкова, Віта Бутенко – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЯК ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА

Лілія Пічкуренко, Віта Бутенко – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

РЕАЛІЗАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ РОЗВИТКУ ОБДАРОВАНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ LEGO-ТЕХНОЛОГІЇ

Наталія Погорєлова – Сумський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 3 «Калинка» м. Суми Сумської області
ВИХОВАННЯ МОРАЛЬНИХ ЯКОСТЕЙ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЧЕРЕЗ НАЦІОНАЛЬНІ ТРАДИЦІЇ, ЗВИЧАЇ І ОБРЯДИ

Тетяна Рибець – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка
ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЯК ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА

Тетяна Рибець – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка
ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБОМ ТВОРЧОЇ ГРИ

Анастасія Роговець, Віта Бутенко – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка
ПОТЕНЦІАЛ МУЛЬТИМЕДІА У ФОРМУВАННІ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Тетяна Роговець, – Сумський дошкільний навчальний заклад (центр розвитку дитини) № 13 «Купава» м. Суми Сумської області
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ LEGO-ТЕХНОЛОГІЇ

Алла Слюсар, Лариса Костян – Сумський дошкільний навчальний заклад (центр розвитку дитини) № 13 «Купава» м. Суми Сумської області
ТЕОРІЯ РОЗВ'ЯЗАННЯ ВІНАХІДНИЦЬКИХ ЗАВДАНЬ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Юлія Тарасенко, Лариса Пушкар – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка
ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ЕСТЕТИЧНИХ СМАКІВ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ МУЗИЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Наталія Цуканова – Центральнoукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка
ТЕОРЕТИЧНІ ТА МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ПІДГОТОВКИ ДІТЕЙ ДО ШКОЛИ В АЛЬТЕРНАТИВНИХ ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Діана Чорнобук – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

**ХУДОЖНЯ ПРАЦЯ ЯК ВАЖЛИВИЙ ЧИННИК РОЗВИТКУ ДІТЕЙ
СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

Тетяна Ясененко – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка

**ВИХОВАННЯ ІНТЕРЕСУ ДО ХУДОЖНЬОЇ ЛІТЕРАТУРИ У ДІТЕЙ
СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

СЕКЦІЯ № 3

СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Керівник секції: *Павлуценко Наталія Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.*

Доповіді

Оксана Авраменко – Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

НАСТУПНІСТЬ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Олена Барабан – Сумський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №6 «Метелик» м. Суми Сумської області

НАСТУПНІСТЬ І ОРГАНІЗАЦІЯ СПІВПРАЦІ ДОШКІЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ТА ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Ірина Баранюк – Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Тетяна Бечишина, Ольга Васько – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

АНАЛІЗ ЕМОЦІЙНО-ЦІННІСНОЇ СКЛАДОВОЇ СТАВЛЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ДО МАТЕМАТИКИ

Ольга Бутенко – Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ ЗДО ТА ЗЗСО В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Катерина Ващенко, Оксана Білер – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

ЗМІШАНЕ НАВЧАННЯ ТА ОСОБЛИВОСТІ ЙОГО РЕАЛІЗАЦІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Антон Вертель – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

ІННОВАЦІЙНІ ТЕНДЕНЦІЇ СУЧАСНОЇ ДОШКІЛЬНОЇ ПСИХОАНАЛІТИЧНОЇ ПЕДАГОГІКИ

Вікторія Вдовенко – Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

АНАЛІЗ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ STEM-ПРЕДМЕТІВ ДЛЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Вікторія Велика – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ЕФЕКТИВНОЇ РЕАЛІЗАЦІЇ НАСТУПНОСТІ МІЖ ЗДО І НУШ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ МАТЕМАТИКИ

Ірина Власенко – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка

ВПРОВАДЖЕННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ДОШКІЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ

Альона Галівець – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка

РОЛЬ ІННОВАЦІЙНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У РОБОТІ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Валерія Гамалій – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

СТРУКТУРА І ТИПИ ЗАПИТАНЬ ЯК ЗАСІБ СТИМУЛЮВАННЯ ДІАЛОГІЧНОГО МОВЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Анна Горбунова, Ольга Ткаченко – Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

ФОРМУВАННЯ КРЕАТИВНОСТІ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА МЕТОДАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ТВОРЧОГО МИСЛЕННЯ

Ірина Горват – Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

ОБРАЗОТВОРЧА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ КРЕАТИВНОСТІ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА

Вікторія Горох – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

ДЕФІНІТИВНА ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМИ ВИХОВАННЯ КУЛЬТУРИ ВЗАЄМИН БАТЬКІВ І ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ

Алла Григор'єва – Новопразький заклад дошкільної освіти (ясла-садок) «Сонечко»

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ РОЗВИВАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Ольга Гуйва – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

СУТНІСТЬ І СТРУКТУРА ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Оксана Денда – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

МЕТОДИ РОЗВИТКУ ТВОРЧОЇ УЯВИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПРОЦЕСІ ОБРАЗОТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Тетяна Довга – Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

ТЕХНОЛОГІЇ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ У НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ

Олександра Євсєєва – Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ ЯК ПРОВІДНА ТЕХНОЛОГІЯ НАВЧАННЯ В НУШ

Оксана Єртахова, Віта Бутенко – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

ПОТЕНЦІАЛ ДИДАКТИЧНОЇ ГРИ ЯК ЗАСОБУ ЛОГІКО-МАТЕМАТИЧНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Єлизавета Жаботинська – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ У ПРОЦЕСІ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ

Людмила Іщенко – Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського

ДИЗАЙН ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ: НОВІ ПІДХОДИ, ТЕНДЕНЦІЇ, ПРИНЦИПИ

Тетяна Крикун, Оксана Білер – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ СИТУАТИВНОГО МОДЕЛЮВАННЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСУ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Тетяна Кудрявцева – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

ОСОБЛИВОСТІ КРИТЕРІАЛЬНО-РІВНЕВОГО ОЦІНЮВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ПЕРШОГО

ЦИКЛУ НАВЧАННЯ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Юлія Кушнір – Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ДОСЯГНЕННЯ УСПІХУ ДІТЬМИ В УМОВАХ НУШ

Р.В. Лапіцька – Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

ПРОБЛЕМИ ВИХОВАННЯ МОВЛЕННЄВОЇ КУЛЬТУРИ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ

Дар'я Левенець – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

ДІЯЛЬНІСНИЙ ПІДХІД В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Аліна Лісняк – Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

ОРГАНІЗАЦІЯ СПІВПРАЦІ ВЧИТЕЛЯ І БАТЬКІВ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ЗА СУЧАСНИМИ ОСВІТНИМИ РЕФОРМАМИ

Віта Мельникова – Комунальна установа Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів № 22 імені Ігоря Гольченка Сумської міської ради

ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ ДО ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Світлана Мусієнко – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

ОСОБЛИВОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ КОМПЕТЕНТІСНО ОРІЄНТОВАНИХ ЗАДАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ПОЧАТКОВОГО КУРСУ МАТЕМАТИКИ

Марина Надточій – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

ЕКОЛОГІЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЯК ПРЕДМЕТ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ: ПОНЯТТЯ, СУТНІСТЬ, ЗМІСТ ТА ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ

Оксана Науменко, Ольга Васько – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

СУТНІСТЬ І ОСНОВНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЛОГІКО-МАТЕМАТИЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Олена Нікітіна – Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

РЕАЛІЗАЦІЯ ПРИНЦИПИ НАСТУПНОСТІ МІЖ ДОШКІЛЬНОЮ ТА ПОЧАТКОВОЮ ЛАНКАМИ ОСВІТИ У ПИТАННІ ФОРМУВАННЯ

**ПОНЯТТЯ ПРО ЧИСЛО ТА КІЛЬКІСТЬ ЗАСОБАМИ ТЕХНОЛОГІЙ
РАНЬОГО НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ**

Софія Пак – Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

**ОРГАНІЗАЦІЯ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТЬОГО СЕРЕДОВИЩА В
ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ**

*Олена Печена – Центральноукраїнський державний університет імені
Володимира Винниченка*

**ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА
УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ**

*Марина Плисюк – Полтавський національний педагогічний університет
імені В.Г.Короленка*

**РОЗВИТОК ГРАФОМОТОРНИХ НАВИЧОК У ДІТЕЙ СТАРШОГО
ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ВИКОРИСТАННЯМ КІНЕЗІОЛОГІЧНИХ ВПРАВ**

*Юлія Рензяєва – Сумський державний педагогічний університет імені
А.С.Макаренка*

**ГРОМАДЯНСЬКА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК ОСОБИСТІСНЕ УТВОРЕННЯ
МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА**

*Вікторія Рябчун – Сумський державний педагогічний університет імені
А.С.Макаренка*

**ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МОЛОДШИХ
ШКОЛЯРІВ ЯК ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА СЬОГОДЕННЯ**

*Вікторія Рябчун – Сумський державний педагогічний університет імені
А.С.Макаренка*

**ТВОРЧА ГРА ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ
КОМПЕТЕНЦІЇ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

*Анастасія Савченко – Сумський державний педагогічний університет імені
А.С.Макаренка*

**ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК НАСКРІЗНЕ ВМІННЯ ЗДОБУВАЧІВ
ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ**

*Яна Шевченко – Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна
академія» Харківської обласної ради*

**ТЕСТУВАННЯ ЯК ФОРМА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІАГНОСТИКИ
НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

Альбіна Шуляк, Ольга Васько – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
УМІННЯ І НАВИЧКИ РОБОТИ З ДАНИМИ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ: СУТНІСТЬ, ХАРАКТЕРИСТИКА

СЕКЦІЯ № 4
НАУКОВО-МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Керівник секції: Пушкар Лариса Вікторівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Доповіді

Наталія Андросова – Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка
ГОТОВНІСТЬ ПЕДАГОГА-ВИХОВАТЕЛЯ ДО СПІВПРАЦІ З ГРОМАДСЬКИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ В КРИЗОВИХ УМОВАХ

Катерина Верещак – Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка
ІГРОВА КУЛЬТУРА ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Віра Гладун – Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 1 «Ромашка» Сумської міської ради
РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

О.О.Горська – Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка
ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Дмитро Давиденко – Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради
ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПРОВЕДЕННЯ УРОКІВ СЕРЕД ПРИРОДИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Юлія Демченко – Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради
ШЛЯХИ РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ

МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ НУШ

*Тетяна Дука – Уманський державний педагогічний університет імені
Павла Тичини*

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА ДО ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙ В СУЧАСНІЙ ДОШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ

*Олександра Жирякова – Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-
педагогічна академія» Харківської обласної ради*

ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАСТУПНОСТІ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ В ЗАРУБІЖНІЙ ТА ВІТЧИЗНЯНІЙ ПРАКТИЦІ

*Сергій Задорожній – Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-
педагогічна академія» Харківської обласної ради*

УПРАВЛІННЯ ПРОЦЕСОМ ФОРМУВАННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНИХ ФАХІВЦІВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

*Леся Карнаух – Уманський державний педагогічний університет імені
Павла Тичини*

МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ДО ГЕНДЕРНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ

*Сергій Клочко – Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна
академія» Харківської обласної ради*

ОРГАНІЗАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ОСВІТНЬОГО МЕНЕДЖЕРА В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ В ПЕРІОД ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ

*Юлія Котелянець – Центральноукраїнський державний університет імені
Володимира Винниченка*

ФОРМУВАННЯ ТОЛЕРАНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

*Яна Кульченко, Наталія Павлущенко – Сумський державний педагогічний
університет імені А.С.Макаренка*

ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 013 ПОЧАТКОВА ОСВІТА ДО ЗДІЙСНЕННЯ ГЕНДЕРНО- ЧУТЛИВОЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

*Ольга Лисенко – Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна
академія» Харківської обласної ради*

ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО ЗАСТОСУВАННЯ ОСВІТНІХ КВЕСТІВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

Ольга Маслій – Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

ХАРАКТЕРИСТИКА ДІЯЛЬНОСТІ ГРОМАДСЬКИХ ОРГАНІЗАЦІЙ ЯК СТРУКТУРНОГО КОМПОНЕНТУ ПОБУДОВИ ПАРТНЕРСЬКОЇ ВЗАЄМОДІЇ ІЗ ЗАКЛАДАМИ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Ірина Михайличенко – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ (ЛЕБЕДИНСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ІМЕНІ А. С. МАКАРЕНКА)

Дар'я Мініч – Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ В ПЕДАГОГІЧНИХ ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ

Ірина Підлипняк – Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

ГОТОВНІСТЬ ПЕДАГОГА ДО ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Наталя Потапова – Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ДИСТАНЦІЙНОМУ ФОРМАТІ (НАПРЯМ КОНФЕРЕНЦІЇ)

Ольга Рябошапка – Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

Валентина Смолянова – Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

УПРАВЛІНСЬКА МАЙСТЕРНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІОГРАМИ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Алла Фененко – КЗ СОР «Лебединський педагогічний фаховий коледж імені А.С. Макаренка»

ФОРМУВАННЯ СПЕЦІАЛЬНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ - ВИХОВАТЕЛІВ ЛОГОПЕДИЧНИХ ГРУП

Марина Чумак – Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

**ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ
КЛАСІВ В УМОВАХ МОДЕРНІЗАЦІЇ ВИЩОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ**

Станіслав Швець – Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

**ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДО
ЗДІЙСНЕННЯ ЕКСПЕРТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ГАЛУЗІ ОСВІТИ**

Андрій Щербіна – Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

**МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЯКОСТЕЙ
ВЧИТЕЛІВ ЗЗСО**

СЕКЦІЯ № 5

**ПРОБЛЕМИ КОРЕКЦІЙНОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО ТА
МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Керівник секції: Бутенко Віта Григорівна – кандидат педагогічних наук,
доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського
державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.**

Доповіді

*Юлія Большунова – Комунальний заклад «Харківська спеціальна
школа №12» Харківської обласної ради*

**ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ КОГНІТИВНОЇ СФЕРИ
ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ З ПОРУШЕННЯМ ЗОРУ**

*Віолетта Гаврічкова – Комунальний заклад «Харківська спеціальна
школа №2» Харківської обласної ради*

**ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В СПЕЦІАЛЬНІЙ ШКОЛІ ЯК
ОСНОВНА УМОВА СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДИТИНИ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ
ПОРУШЕННЯМИ**

*Анастасія Георгієва – Полтавський національний педагогічний університет
імені В.Г.Короленка*

**ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ АСИСТЕНТА ВИХОВАТЕЛЯ З ДІТЬМИ З
ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

*Тетяна Данильченко – Комунальний заклад «Харківська спеціальна
школа №2» Харківської обласної ради*

**ВПЛИВ ПЕДАГОГІЧНОГО СЕРЕДОВИЩА НА СОЦІАЛЬНУ ІНТЕГРАЦІЮ
УЧНІВ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ**

Тетяна Журавко – Уманський державний педагогічний університет імені
Павла Тичини

**ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ТА МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО
ВІКУ З/БЕЗ ОСОБЛИВИХ ОСВІТНІХ ПОТРЕБ В УМОВАХ ВОЄННОГО
СТАНУ**

Олена Каліновська – Гімназія «Сузір'я-19» Олександрійської міської ради
Кіровоградської області

**РОЗВИТОК ГОТОВНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗПР ДО
НАВЧАННЯ В ШКОЛІ**

Ольга Коваленко – Комунальний заклад «Запорізька спеціальна
загальноосвітня школа-інтернат «Джерело» Запорізької обласної ради
**ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ АКТИВІЗАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У
ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ**

Олена Козацька – Заклад дошкільної освіти № 39 «Теремок» м. Суми,
Сумської області

**ВИКОРИСТАННЯ КАРТИНОК-СИМВОЛІВ ЗВУКІВ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ
НАВИЧОК ЗВУКОВОГО АНАЛІЗУ У ДІТЕЙ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ
НЕДОРОЗВИНЕННЯМ МОВЛЕННЯ**

Ірина Конограй – Комунальний заклад «Запорізька спеціальна
загальноосвітня школа-інтернат «Джерело» Запорізької обласної ради
**РОЛЬ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ У ФОРМУВАННІ
ОСНОВНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВОСТЯМИ
ПСИХОФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ**

Юлія Кріпак – Комунальна установа Сумський навчально-виховний
комплекс № 16 імені Олексія Братушки

**АЛЬТЕРНАТИВНІ МЕТОДИ РОЗВИТКУ УВАГИ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ
ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ**

Алевтина Мочаліна – Комунальний заклад «Харківська спеціальна школа №2»
Харківської обласної ради

**ВИХОВАННЯ НАЦІОНАЛЬНО СВІДОМОГО СТАРШОКЛАСНИКА З
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ**

Тетяна Наливайко – Комунальний заклад «Харківська спеціальна школа №2»
Харківської обласної ради

**СПЕЦИФІКА ВИКОРИСТАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ПІДХОДУ В РОБОТІ
З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ В СПЕЦІАЛЬНІЙ
ШКОЛІ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ**

Олександра Рябіченко – Комунальний заклад «Харківська спеціальна школа №2» Харківської обласної ради

РОЗВИТОК КРЕАТИВНОГО МИСЛЕННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ У СПЕЦІАЛЬНІЙ ШКОЛІ

Галина Шаповаленко – Комунальний заклад «Харківська спеціальна школа №2» Харківської обласної ради

ОСОБЛИВОСТІ ВИХОВНОЇ РОБОТИ З ПОДОЛАННЯ АГРЕСИВНИХ ПРОЯВІВ ПОВЕДІНКИ У ДІТЕЙ СПЕЦІАЛЬНОЇ ШКОЛИ

ІНФОРМАЦІЯ ДЛЯ АБІТУРІЄНТА:

Ви можете вступити на денну і заочну форми навчання за спеціальностями

Освітній рівень «БАКАЛАВР»

Спеціальність: 013 Початкова освіта

Термін навчання: 3 роки 10 місяців для денної та заочної форми

Кваліфікація: Бакалавр початкової освіти. Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти.

Спеціальність: 012 Дошкільна освіта

Термін навчання: 3 роки 10 місяців для денної та заочної форми

Кваліфікація: Бакалавр дошкільної освіти.

Освітній рівень «МАГІСТР»

Спеціальність: 013 Початкова освіта

Термін навчання: 1 рік 4 місяці для денної та заочної форми

Кваліфікація: Магістр початкової освіти. Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти

Спеціальність: 012 Дошкільна освіта

Термін навчання: 1 рік 4 місяці для денної та заочної форми

Кваліфікація: Магістр з дошкільної освіти