



**ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІКИ  
І ПСИХОЛОГІЇ**

# **ДОШКІЛЬНА ОСВІТА: ВІД ТРАДИЦІЙ ДО ІННОВАЦІЙ**

**ПРОГРАМА**

*ІХ Всеукраїнської науково-практичної  
конференції для студентів, магістрантів  
та молодих науковців*

*01 листопада 2024 року*

Суми – 2024

## СКЛАД ОРГАНІЗАЦІЙНОГО КОМІТЕТУ КОНФЕРЕНЦІЇ

**Кудріна Ольга Юріївна** – доктор економічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної (наукової) роботи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

**Кондратюк Світлана Миколаївна** – кандидат педагогічних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

**Вертель Антон Вікторович** – кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри психології, заступник директора з наукової роботи Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

**Павлущенко Наталія Миколаївна** – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

**Лобова Ольга Володимирівна** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.

**Колишкіна Алла Петрівна** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти, заступник директора з навчально-методичної роботи Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

**Пушкар Лариса Вікторівна** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

**Гаврило Олена Ілліївна** – кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

**Васько Ольга Олександрівна** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

**Парфілова Світлана Леонідівна** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

**Харькова Євдокія Дмитрівна** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

**Шаповалова Ольга Віталіївна** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

**Бутенко Віта Григорівна** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

**Білер Оксана Славівівна** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

### **Секретаріат**

**Гнатенко Анжела Володимирівна** – лаборант кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

**Левченко Анна Олександрівна** – лаборант кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

### **Регламент роботи конференції**

Доповідь на пленарному засіданні – до 10 хвилин.

Доповідь на секційному засіданні – до 7 хвилин.

Повідомлення – до 5 хвилин.

**01 листопада 2024 року**  
**Формат проведення – онлайн-конференції**

<b>Час</b>	<b>План роботи</b>	<b>Посилання на платформу проведення</b>
09.30 – 09.50	Реєстрація учасників конференції (платформа Zoom)	Zoom Ідентифікатор конференції: 85998946471 Код доступу: 1920
10.00 - 10.30	Відкриття конференції (ауд. 509, корпус №4; платформа Zoom)	
10.30 - 12.00	Пленарне засідання конференції (доповіді, онлайн- доповіді, відеовиступи) (ауд. 509, корпус №4; платформа Zoom)	
12.30 - 14.00	Секційні засідання (онлайн-доповіді, відеовиступи) (ауд. 509, корпус №4; платформа Zoom)	
14.00 - 14.15	Перерва	
14.15- 14.45	Підбиття підсумків, прийняття резолюції конференції (ауд. 509, корпус №4; платформа Zoom)	

01 листопада

**ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ**  
**Відкриття конференції та привітання її учасників**

**Кудріна Ольга Юріївна** – доктор економічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної (наукової) роботи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

**Кондратюк Світлана Миколаївна** – кандидат педагогічних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

**Вертель Антон Вікторович** – кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри психології, заступник директора з наукової роботи Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

**Доповіді**

**Анастасія Гуськова, Віта Бутенко** – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

**SCRUM-ТЕХНОЛОГІЯ – ЕФЕКТИВНИЙ ЗАСІБ ІННОВАЦІЙНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

**Євгенія Ладика** – Глухівський національний університет імені Олександра Довженка

**РЕАЛІЗАЦІЯ ЗАВДАНЬ ФОРМУВАННЯ ЕСТЕТИЧНОГО СПРИЙНЯТТЯ НАВКОЛИШНЬОГО ДІТЬМИ 6-ГО РОКУ ЖИТТЯ В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

**Аліна Скрипаль, Алла Колишкіна** – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

**ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ**

**Наталія Баландін** – Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

**РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ГРИ В НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ**

*Ченчжуан Цю – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка*

**ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОЇ ЧУТЛИВОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ АРТ-ТЕРАПЕВТИЧНИХ ВПРАВ**

*Наталія Розбицька – Топорищенський ліцей Житомирської області*  
**ПЕРСПЕКТИВИ ПРИНЦИПУ ДИТИНОЦЕНТРИЗМУ В УМОВАХ ЛЦЕЮ**

*Яна Аврамкіна – Глухівський національний університет імені Олександра Довженка*

**БУДІВЕЛЬНО-КОНСТРУКТИВНІ ІГРИ ЯК ЗАСІБ СЕНСОРНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

*Пенцзе Лю, Олена Гаврило – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка*

**ФОРМИ РЕАЛІЗАЦІЇ ЕСТЕТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ СЕРЕДЬОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ КИТАЙСЬКОЇ НАРОДНОЇ РЕСПУБЛІКИ**

*Вікторія Чуян – Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради*

**ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО ПЕРЕВІРКИ Й ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ, УМІНЬ І НАВИЧОК МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

*Віола Федосенко – Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького*

**ЗМІСТОВЕ І МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

**СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ**  
**СЕКЦІЯ № 1**  
**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

**Керівник секції:** **Лобова Ольга Володимирівна** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

**Доповіді**

**Марина Акалович** – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

**АКТИВНЕ МУЗИКУВАННЯ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ УЯВЛЕНЬ ПРО МУЗИКУ В ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Катерина Бабич** – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

**ПРАЦЯ ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ НА ДІЛЯНЦІ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ ФОРМУВАННЯ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ**

**Катерина Безсмертна, Віта Бутенко** – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

**ПОШУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ЛІДЕРСЬКОГО ПОТЕНЦІАЛУ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Анастасія Бородіна** – Глухівський національний університет імені Олександра Довженка

**ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ ДРІБНОЇ МОТОРИКИ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

**Вероніка Віляєва** – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

**ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНОГО ІНТЕРЕСУ ДО ДОВКІЛЛЯ В ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ПІД ЧАС ПОБУТОВОЇ ПРАЦІ**

**Віра Гладун** – Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 1 «Ромашка» Сумської міської ради

**ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНИХ ЦІННОСТЕЙ В ЗДО**

*Олена Голубкова – Сумський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 5 «Снігуронька» м. Суми Сумської області*  
**ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ НЕЙРОІГОР У  
СТИМУЛЮВАННІ МОВЛЕННЕВОЇ АКТИВНОСТІ ДІТЕЙ  
ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

*Дарія Губанова – Глухівський національний університет імені  
Олександра Довженка*  
**ФОРМУВАННЯ МИСТЕЦЬКО-ТВОРЧОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В  
ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

*Вікторія Давиденко – Глухівський національний університет імені  
Олександра Довженка*  
**ЗАВДАННЯ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО  
ВІКУ В УМОВАХ ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ**

*Катерина Давидова – Сумський державний педагогічний  
університет імені А.С. Макаренка*  
**РОЗВИТОК УЯВИ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ  
ЗАСОБОМ АКТИВНОГО СЛУХАННЯ МУЗИЧНИХ ТВОРІВ**

*Аліна Дуплеца – Центральноукраїнський державний університет  
імені Володимира Винниченка*  
**ВПЛИВ СІМЕЙНОГО ВИХОВАННЯ НА РОЗВИТОК САМООЦІНКИ  
ДИТИНИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

*Вікторія Дяденко – Сумський дошкільний навчальний заклад (ясла-  
садок) № 3 «Калинка» м. Суми Сумської області*  
**ВИКОРИСТАННЯ НЕТРАДИЦІЙНИХ ТЕХНІК МАЛЮВАННЯ  
У ПРОЦЕСІ ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ  
ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

*Світлана Єлдінова – Центральноукраїнський державний  
університет імені Володимира Винниченка*  
**ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНИХ УМІНЬ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО  
ВІКУ ЗАСОБАМИ ТЕАТРАЛЬНОГО МИСТЕЦТВА**

*Катерина Журба – Сумський державний педагогічний університет  
імені А.С. Макаренка*  
**НАРОДНА МЕТЕОРОЛОГІЯ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ УЯВЛЕНЬ  
ПРО КЛІМАТ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**



*Діана Зимогляд – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка*

**ХАРАКТЕРИСТИКА МЕТОДІВ ОЗНАЙОМЛЕННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПРИРОДОЮ РІДНОГО КРАЮ**

*Наталія Казбан – Сумський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 15 «Перлинка» м. Суми Сумської області*

**ІНТЕРАКТИВНІ ФОРМИ ВЗАЄМОДІЇ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ З ПЕДАГОГАМИ**

*Оксана Карпенко – Сумський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 5 «Снігуронька» м. Суми Сумської області*

**ОРГАНІЗАЦІЯ ПОШУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЧЕРЕЗ КАЗКУ З ВИКОРИСТАННЯМ СУЧАСНИХ МЕТОДІВ**

*Аліна Клипа, Віта Бутенко – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка*

**МЕТОДИ ЕЙДЕТИКИ В РОЗВИТКУ ОСНОВ КОГНІТИВНОЇ ГНУЧКОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

*Артем Колесник – Глухівський національний університет імені Олександра Довженка*

**РОЗВИТОК ВИТРИВАЛОСТІ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ФУТБОЛУ**

*Марина Колесник – Глухівський національний університет імені Олександра Довженка*

**ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ ДОШКІЛЬНИКІВ ЗА СИСТЕМОЮ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО**

*Анна Колодка, Віта Бутенко – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка*

**УПРОВАДЖЕННЯ МОДЕЛІ РОЗВИТКУ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

*Наталія Кондратенко – Сумський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 5 «Снігуронька» м. Суми Сумської області*

**SANDPLAY ЯК ЗАСІБ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

Денис Куликов – Глухівський національний університет імені  
Олександра Довженка  
**ФОРМУВАННЯ ПРАВИЛЬНОЇ ПОСТАВИ У ДІТЕЙ  
ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

Дарія Лапа – Центральноукраїнський державний університет імені  
Володимира Винниченка  
**РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО  
ВІКУ**

Анастасія Литвиненко, Ольга Шаповалова – Сумський державний  
педагогічний університет імені А.С. Макаренка  
**ПЕДАГОГІЧНА СИСТЕМА ВИХОВАННЯ ФРІДРІХА ФРЕБЕЛЯ:  
ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ**

Валентина Малишевська – Заклад дошкільної освіти (ясла-садок)  
№ 1 «Ромашка» Сумської міської ради  
**НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ  
ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ МУЗЕЙНОЇ ПЕДАГОГІКИ**

Любов Панченко – Сумський державний педагогічний університет  
імені А.С. Макаренка  
**МОДЕЛЬ ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ РОЗВИТКУ  
ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО  
ВІКУ ЗАСОБОМ ПІЗНАВАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ**

Лариса Пащенко – Сумський дошкільний навчальний заклад (ясла-  
садок) № 5 «Снігуронька» м. Суми Сумської області  
**ФОРМУВАННЯ ОСНОВ ЕКОЛОГІЧНОЇ СВІДОМОСТІ ДІТЕЙ  
СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ  
ЕДЬЮТЕЙНМЕНТУ**

Пенцзе Лю, Олена Гаврило – Сумський державний педагогічний  
університет імені А.С. Макаренка  
**ФОРМИ РЕАЛІЗАЦІЇ ЕСТЕТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ  
СЕРЕДНЬОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ  
ОСВІТИ КИТАЙСЬКОЇ НАРОДНОЇ РЕСПУБЛІКИ**

Катерина Петренко, Віта Бутенко – Сумський державний  
педагогічний університет імені А.С. Макаренка  
**БЛОКИ ДЬСНЕСА ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ДИВЕРГЕНТНОГО  
МИСЛЕННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

*Тетяна Петруненко – Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 32 «Ластівка» Сумської міської ради*  
**ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ІНТЕРАКТИВНИХ ВПРАВ**

*Богдан Пилипенко – Глухівський національний університет імені Олександра Довженка*  
**ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДОШКІЛЬНИКІВ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ**

*Анна Підопригора – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка*  
**РОЛЬ МУЗИКИ В АДАПТАЦІЇ ДІТЕЙ РАННЬОГО ВІКУ ДО УМОВ ПЕРЕБУВАННЯ У ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

*Юлія Пойманова – Сумський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 5 «Снігуронька» м. Суми Сумської області*  
**ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ У СИСТЕМУ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

*Яна Пустовіт – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка*  
**МЕТОДИ РОЗВИТКУ ВІДПОВІДАЛЬНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ПРЕДМЕТНОГО ДОВКІЛЛЯ У ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

*Вікторія Сасенко – Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради*  
**ВЗАЄМОДІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ З БАТЬКАМИ ДІТЕЙ**

*Валерія Серета – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка*  
**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ДІТЕЙ РАННЬОГО ВІКУ**

*Аліна Сизоненко – Глухівський національний університет імені Олександра Довженка*  
**ЗАВДАННЯ ЕСТЕТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ**

*Діана Соловйова – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка*

**РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОЇ ЧУТЛИВОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЯК НАУКОВА ПРОБЛЕМА**

*Людмила Сорока, Олена Гаврило – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка*

**МОДЕЛЬ ФОРМУВАННЯ ОСНОВ ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ЕДЬЮТЕЙНМЕНТУ**

*Неля Стець – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка*

**ОСОБЛИВОСТІ ЕМОЦІЙНО-ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО РІДНОГО КРАЮ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

*Ірина Тимченко – Сумський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 3 «Калинка» м. Суми Сумської області*

**ФОРМУВАННЯ ІМІДЖУ КЕРІВНИКА СУЧАСНОГО ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ЯК ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА**

*Вікторія Тронько, Віта Бутенко – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка*

**ТЕХНОЛОГІЯ «КАЗКОВІ ЛАБІРИНТИ ГРИ» ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ КРЕАТИВНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

*Альбіна Федотенко – Глухівський національний університет імені Олександра Довженка*

**УПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ОЗДОРОВЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

*Лілія Філенко, Віта Бутенко – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка*

**ТЕХНОЛОГІЯ «ІНТЕГРОВАНІ ДИДАКТИЧНІ МОДУЛІ» ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ЛОГІЧНОГО МИСЛЕННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

*Анна Філін – Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка*

**ВИХОВАННЯ ТОЛЕРАНТНОСТІ В ДИТИНИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

*Наталія Цуканова – Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка*  
**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНИХ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

*Євгенія Цурик – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка*  
**НОРМАТИВНІ ЗАСАДИ ВЗАЄМОДІЇ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ З РОДИНАМИ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ**

*Ірина Червяк, Ольга Лобова – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка*  
**МУЗИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

*Оксана Чугуйцева – Дошкільний навчальний заклад № 5 «Червона гвоздика» Черкаської міської ради*  
**РОЗВИТОК ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ ДОШКІЛЬНИКІВ З ВИКОРИСТАННЯМ ПРИРОДНИХ МАТЕРІАЛІВ**

*Тетяна Чунту – Сумський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 5 «Снігуронька» м. Суми Сумської області*  
**РОЗВИТОК ОСНОВ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗА ДОПОМОГОЮ ПРИЙОМУ «КУБИК БЛУМА»**

*Юлія Шаматовська – Глухівський національний університет імені Олександра Довженка*  
**ПРАВИЛА ПІДБОРУ РУХЛИВИХ ІГОР ДЛЯ ДІТЕЙ РІЗНИХ ВІКОВИХ ГРУП ПІД ЧАС ПРОГУЛЯНКИ**

*Діана Щигорєва – Глухівський національний університет імені Олександра Довженка*  
**ФОРМУВАННЯ МИСТЕЦЬКО-ТВОРЧОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В ДІТЕЙ СЕРЕДЬОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ОБРАЗОТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

*Данило Юхно – Глухівський національний університет імені Олександра Довженка*  
**РОЗВИТОК КООРДИНАЦІЙНИХ ЗДІБНОСТЕЙ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ БАСКЕТБОЛУ**

**СЕКЦІЯ №2**  
**ТЕОРЕТИЧНІ ТА МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ**  
**ПІДГОТОВКИ ДІТЕЙ ДО ШКОЛИ**

**Керівник секції:** Шаповалова Ольга Віталіївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

**Доповіді**

**М.В. Варченко** – Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради  
**ШЛЯХИ АДАПТАЦІЇ ПЕРШОКЛАСНИКІВ ДО НАВЧАННЯ В НУШ**  
**ЗАСОБАМИ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

**Аліна Гребинюк** – Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка  
**РОЗВИТОК ЕМОЦІЙ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Дар'я Дегтярєва, Євдокія Харькова** – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка  
**ВПЛИВ СІМЕЙНОГО ВИХОВАННЯ НА ФОРМУВАННЯ**  
**ОСОБИСТОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Інна Демідова** – Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка  
**ФОРМУВАННЯ ЕМОЦІЙНО-ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО**  
**ПРИРОДИ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Юлія Дзюба** – Глухівський національний університет імені Олександра Довженка  
**ФОРМУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В ДІТЕЙ 6**  
**РОКУ ЖИТТЯ ЗАСОБАМИ КОНСТРУКТИВНО-**  
**МОДЕЛЮВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

**Аліна Драновська** – Глухівський національний університет імені Олександра Довженка  
**ОСОБЛИВОСТІ ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО**  
**ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ**

*Олена Дядюшко – Глухівський національний університет імені  
Олександра Довженка*

**ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ  
КОМПЕТЕНТНОСТІ В ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ  
ЗАСОБОМ ДИДАКТИЧНИХ ІГОР**

*Вікторія Закалюжна, Євдокія Харькова – Сумський державний  
педагогічний університет імені А.С. Макаренка*

**ВИХОВАННЯ КУЛЬТУРИ СПІЛКУВАННЯ У ДІТЕЙ СТАРШОГО  
ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

*Наталія Іващенко – Глухівський національний університет імені  
Олександра Довженка*

**ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ДІТЕЙ  
СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБОМ ІННОВАЦІЙНИХ  
ТЕХНОЛОГІЙ**

*Аліна Колесник – Глухівський національний університет імені  
Олександра Довженка*

**РОЗВИТОК ПІЗНАВАЛЬНИХ ІНТЕРЕСІВ ДІТЕЙ СТАРШОГО  
ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБОМ ІНФОРМАЦІЙНИХ  
ТЕХНОЛОГІЙ**

*Валентина Кондрашова – Полтавський національний педагогічний  
університет імені В.Г. Короленка*

**ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНО-КОМУНІКАТИВНОЇ  
КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ 6-7 РОКІВ У ПРОЦЕСІ НАВЧАЛЬНОЇ  
ГРИ**

*Олександра Косенко – Сумський державний педагогічний  
університет імені А.С. Макаренка*

**ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ У ДІТЕЙ  
СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

*Віта Лазаревич – Черкаський національний університет імені  
Богдана Хмельницького*

**ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ ЗАСАДИ ПІДГОТОВКИ ДІТЕЙ  
ДО НАВЧАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

*Анна Лященко, Віта Бутенко – Сумський державний педагогічний  
університет імені А.С. Макаренка*

**МОДЕЛЬ РОЗВИТКУ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ УМІНЬ ДІТЕЙ  
СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБОМ КІЛЕЦЬ ЛУЛЛІЯ**

*Людмила Охмак – Глухівський національний університет імені  
Олександра Довженка*

**РОЗВИТОК ЗАГАЛЬНОЇ ТА ДРІБНОЇ МОТОРИКИ ЯК УМОВА  
ПІДГОТОВКИ РУКИ ДОШКІЛЬНИКІВ ДО ПИСЬМА**

*Дар'я Примаченко, Євдокія Харькова – Сумський державний  
педагогічний університет імені А.С. Макаренка*

**ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО  
ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЯК ПРЕДМЕТ ПЕДАГОГІЧНОГО  
ДОСЛІДЖЕННЯ**

*Лілія Самко – Глухівський національний університет імені  
Олександра Довженка*

**РОЗВИТОК КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ 6-ГО  
РОКУ ЖИТТЯ ЗАСОБОМ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

*Юлія Самусь – Глухівський національний університет імені  
Олександра Довженка*

**РОЗВИТОК ТЕХНОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ 6-ГО  
РОКУ ЖИТТЯ ЗАСОБАМИ ОБРАЗОТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

*Анжела Сироватка, Ольга Шаповалова – Сумський державний  
педагогічний університет імені А.С. Макаренка*

**ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕВІАНТНОЇ ПОВЕДІНКИ ДІТЕЙ  
СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

*Альона Скрипченко – Глухівський національний університет імені  
Олександра Довженка*

**ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТІСНОЇ ГОТОВНОСТІ ДИТИНИ ДО  
ШКОЛИ В ПРОЦЕСІ ВЗАЄМОДІЇ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ  
ОСВІТИ І РОДИНИ В УМОВАХ ВІЙНИ**

*Лілія Стрижак – Глухівський національний університет імені  
Олександра Довженка*

**РОЗВИТОК МИСТЕЦЬКО-ТВОРЧОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ 6-  
ГО РОКУ ЖИТТЯ ЗАСОБАМИ ГРИ**

*Алла Шевель – Глухівський національний університет імені  
Олександра Довженка*

**РОЗВИТОК ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ В ДІТЕЙ СТАРШОГО  
ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБОМ УКРАЇНСЬКИХ РУХЛИВИХ  
ІГОР**



### **СЕКЦІЯ № 3**

## **СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ**

**Керівник секції:** *Павлущенко Наталія Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.*

#### **Доповіді**

*Віра Адаменко – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка*

**ІНТЕГРАЦІЯ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ОСВІТНІЙ ПРОСТІР МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА**

*Марина Албу – Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького*

**ФОРМУВАННЯ ПРОЄКТНО-ТЕХНОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ LEGO-КОНСТРУЮВАННЯ**

*Анастасія Баламут – Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького*

**ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОЄКТНО-ХУДОЖНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА УРОКАХ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «МИСТЕЦТВО» У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

*Вікторія Боровик – Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького*

**ДИДАКТИЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ РОЗУМІННЯ ЄДНОСТІ І ЦІЛІСНОСТІ СВІТУ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»**

*Анастасія Боярська – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка*

**ФОРМУВАННЯ SELF SKILLS У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ЛЯЛЬКОТЕРАПІЇ**

*Світлана Брезіцька – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка*

**РОЗВИТОК ЕМПАТІЇ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ТЕРАПІЇ**

*Аліна Будник – Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького*

**ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ФОРМУВАННІ ПІЗНАВАЛЬНОГО ІНТЕРЕСУ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

*Надія Бурковська – Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького*

**ДИФЕРЕНЦІЙОВАНИЙ ПІДХІД ДО НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

*Алла Ващак – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка*

**НАСТУПНІСТЬ МІЖ ДОШКІЛЬНОЮ ТА ПОЧАТКОВОЮ ОСВІТОЮ В РЕАЛІЗАЦІЇ ПЕРСПЕКТИВ ОПАНУВАННЯ РІДНОЇ МОВИ**

*Ганна Ващенко – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка*

**НАСТУПНІСТЬ МІЖ ДОШКІЛЯМ ТА ПОЧАТКОВОЮ ЛАНКОЮ ОСВІТИ У ФОРМУВАННІ ПОЛКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДОШКІЛЬНОГО ВИХОВАННЯ**

*Юлія Вертій – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка*

**ОСОБЛИВОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ ЗАСОБІВ ЦИФРОВОЇ ГЕЙМІФІКАЦІЇ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

*Ольга Візир – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка*

**ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ ПРОПАГАНДИ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

*Ганна Гаврилюк – Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького*

**ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПРОЦЕСІ ГРУПОВОЇ РОБОТИ**

*Світлана Гладченко – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка*

**ОСОБЛИВОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ ДІЯЛЬНІСНОГО ПІДХОДУ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

Діана Глацер – *Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради*  
**РОЛЬ ДИДАКТИЧНИХ ІГОР У РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

Олена Гнатенко – *Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка*  
**ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

Дмитро Гончаренко – *Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького*  
**ЕФЕКТИВНІ ВИДИ РОБОТИ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ОРФОГРАФІЧНОЇ ГРАМОТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

Тетяна Гончаренко – *Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького*  
**ЕФЕКТИВНІ ВИДИ РОБОТИ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ОРФОГРАФІЧНОЇ ГРАМОТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

Дар'я Горян – *Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка*  
**ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК СУЧАСНИЙ ОСВІТНІЙ НАПРЯМОК В АКТИВІЗАЦІЇ ОСВІТНЬО-ТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ**

Христина Грек – *Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка*  
**СУТНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНОГО ПОТЕНЦІАЛУ В АДАПТАЦІЇ МОЛОДШИХ ШКОЛРІВ ДО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ**

Анастасія Гримайло – *Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка*  
**LEGO-ТЕХНОЛОГІЇ ДЛЯ РОЗВИТКУ ПІЗНАВАЛЬНИХ ЗДІБНОСТЕЙ У ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ**

Дар'я Демешева – *Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького*  
**РОЗВИТОК ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ІНТЕРНЕТ-СЕРВІСІВ**

*Марина Дєвочкіна – Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради*  
**ІНТЕГРУВАННЯ ЗМІСТУ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЯК ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА**

*Віта Дмитренко – Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького*  
**ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ І ПРОВЕДЕННЯ КВЕСТІВ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

*Вікторія Єрмоленко – Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького*  
**РОЗВИТОК У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ПРОСТОРОВО-ОБРАЗНОЇ УЯВИ ЗАСОБАМИ КОНСТРУЮВАННЯ**

*Валентина Жук – Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького*  
**ЗАСТОСУВАННЯ ДИФЕРЕНЦІЙОВАНОГО ПІДХОДУ ДО НАВЧАННЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

*Д.О. Зеленська – Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради*  
**ІГРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ДО ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

*Софія Івахненко – Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького*  
**ФОРМУВАННЯ В МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЕСТЕТИЧНО-ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ТРАДИЦІЙ УКРАЇНСЬКОГО НАРОДУ**

*Юлія Ключник – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка*  
**СУТНІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПОНЯТТЯ «КУЛЬТУРА МИСЛЕННЯ»**

*Оксана Коваленко – Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького*  
**ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ**

*Вікторія Коваль – Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького*

**ПРОБЛЕМНІ ЗАВДАННЯ У ФОРМУВАННІ ПІЗНАВАЛЬНОГО ІНТЕРЕСУ ДО НАВЧАННЯ В УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

*Яна Коваль – Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького*

**РОЗВИТОК ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ**

*Ірина Котенко – Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради*

**ЗАСОБИ ТЕХНІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ МОБІЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

*Вікторія Кошик – Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького*

**ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ОРГАНІЗАЦІЇ КРАСЗНАВЧОЇ РОБОТИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

*Лілія Кравченко – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка*

**ТЯГЛІСТЬ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ДОШКІЛЬНЯТ ТА УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ**

*М.С. Кравченко – Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради*

**ФОРМУВАННЯ «SOFT SKILLS» У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

*Вікторія Крикотенко – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка*

**РОЛЬ ЗАПИТАНЬ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У НАПИСАННІ ТВОРІВ РІЗНИХ ЖАНРІВ**

*Інна Кушнеренко – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка*

**МІЖДИСЦИПЛІНАРНІ ПРОЄКТИ ЯК ІНСТРУМЕНТ РОЗВИТКУ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ТА ІСТОРИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ**

*Анна Ладан – Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького*

**РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ НОВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ РІДНОЇ МОВИ**

*Лай Айхуа – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка*

**ІНШОМОВНА КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ : ЗМІСТОВО-МЕТОДИЧНИЙ АНАЛІЗ**

*Дар'я Левенець – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка*

**ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ**

*Оксана Литвин – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка*

**СТРУКТУРНІ КОМПОНЕНТИ АКМЕОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ**

*Тетяна Лісова – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка*

**КРАЄЗНАВСТВО В СУЧАСНІЙ ПАРАДИГМІ НАУКОВО ОСВІТНІХ ЗНАНЬ**

*Валентина Лугова – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка*

**ФОРМУВАННЯ ГУМАНІСТИЧНИХ ЦІННОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ КАЗКОТЕРАПІЇ**

*Діана Лук'яненко – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка*

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПРОФІЛАКТИКИ ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ**

*Лілія Ляшенко – Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради*

**УМОВИ ЕФЕКТИВНОГО ВИКОРИСТАННЯ ІНСТРУМЕНТІВ «РОЗУМНОГО ПРИСТОСУВАННЯ» В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

*Лілія Мар'ян – Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького*

**ФОРМУВАННЯ МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ STEM-ОСВІТИ**

*Дарина Махня – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка*

**КОМПАРАТИВНИЙ АНАЛІЗ УМОВ ФОРМУВАННЯ НАПОЛЕГЛИВОСТІ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ТА МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ**

*Владислава Мусаєва – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка*

**ОСОБЛИВОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ**

*Віта Недоступ – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка*

**ВИКОРИСТАННЯ ЗАСОБІВ БІБЛІОТЕРАПІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

*А.О. Олійник – Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради*

**ФОРМУВАННЯ ГЕНДЕРНОЇ КУЛЬТУРИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ**

*Тетяна Оробченко – Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради*

**ДЕФІНІЦІЯ «ЕЙБЛІЗМ» В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ**

*Катерина Панченко – Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького*

**ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ОРГАНІЗАЦІЇ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ХОДІ ВИВЧЕННЯ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»**

*Діана Пенькова – Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького*

**ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК УСВІДОМЛЕНОГО ЧИТАННЯ В УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЗАСОБАМИ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ**

*Катерина Песецька – Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради*

**ЗАЛУЧЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ДО ПРОБЛЕМИ ЗБЕРЕЖЕННЯ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА**

Дмитро Пляченко – *Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького*  
**ФОРМУВАННЯ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

Ірина Погоріла – *Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького*  
**ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ НА ОСНОВІ ЕКОЛОГІЧНОГО ПІДХОДУ ПРИ ВИВЧЕННІ КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»**

Тетяна Поділько – *Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького*  
**РОЗВИТОК КРЕАТИВНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ НЕТРАДИЦІЙНИХ ХУДОЖНІХ ТЕХНІК**

Світлана Попова, Світлана Кондратюк – *Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка*  
**ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ДРУГОГО ЦИКЛУ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ НУШ**

Тетяна Поправка – *Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради*  
**ОГЛЯД ДЕЯКИХ СУЧАСНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

Катерина Поправко – *Глухівський національний університет імені Олександра Довженка*  
**НАСТУПНІСТЬ В ОРГАНІЗАЦІЇ ОБРАЗОТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ І ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

Юлія Почапська – *Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка*  
**ВИКОРИСТАННЯ ДІЯЛЬНІСНОГО ПІДХОДУ ДЛЯ РОЗВИТКУ НАВИЧОК ІНІЦІАТИВНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ**

Анастасія Савченко, Оксана Білер – *Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка*  
**ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ЗДОБУВАЧІВ ДРУГОГО ЦИКЛУ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ**



*Яна Сергієнко – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка*

**МЕТОДИ І ПРИЙОМИ РОЗВИТКУ КРЕАТИВНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО І МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ У ДОЗВІЛЛЄВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ**

*Юлія Скринник – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка*

**ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ДЛЯ РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ**

*Вікторія Толбатова – Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради*

**СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

*Аліна Федоренко – Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького*

**ЗАСТОСУВАННЯ МОДЕЛІ 5E В STEAM-ПРОЄКТАХ ДЛЯ РОЗВИТКУ КРЕАТИВНОГО МИСЛЕННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ**

*Катерина Фесак – Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького*

**ФОРМУВАННЯ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ**

*Світлана Цимбалюк – Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького*

**ОСОБЛИВОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ТРАЄКТОРІЇ РОЗВИТКУ УЧНІВ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ**

*Анастасія Чемерин – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка*

**РОЗВИТОК ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»**

*Чжан Мінчжу – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка*

**ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ СИСТЕМИ ВПРАВ З РОЗВИТКУ ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ**

*Євгеній Чопко – Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького*

**ШЛЯХИ ЗБАГАЧЕННЯ СЛОВНИКОВОГО ЗАПАСУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ**

*Інна Чорна – Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького*

**ФОРМУВАННЯ МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ LEGO-КОНСТРУЮВАННЯ**

*Марія Шандерська – Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького*

**ОСОБЛИВОСТІ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА**

*Юлія Шантер – Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького*

**ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ В УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

*Денис Шинкевич – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка*

**ПІДПРИЄМНИЦЬКА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА ЯК ІНТЕГРАТИВНА ВЛАСТИВІСТЬ ОСОБИСТОСТІ**

*Юлія Шинкевич – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка*

**СТВОРЕННЯ І ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ЗАВДАНЬ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ НА ОСВІТНІЙ ПЛАТФОРМІ JUSTCLASS В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ**

## СЕКЦІЯ № 4

# НАУКОВО-МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

**Керівник секції:** Пушкар Лариса Вікторівна – *кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.*

### Доповіді

**Вікторія Андрущенко** – *Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького*  
**ПРОБЛЕМНЕ НАВЧАННЯ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ МОРФЕМНОЇ БУДОВИ СЛОВА В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

**Вікторія Аторіна** – *Глухівський національний університет імені Олександра Довженка*  
**ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДО ФОРМУВАННЯ МИСТЕЦЬКО-ТВОРЧОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Анастасія Василенко, Ольга Шаповалова** – *Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка*  
**УПРАВЛІНСЬКА КУЛЬТУРА КЕРІВНИКА ТА ЇЇ РОЛЬ У ФОРМУВАННІ ІМІДЖУ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

**Денис Висоцький** – *Глухівський національний університет імені Олександра Довженка*  
**ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ**

**Олена Гриневич** – *Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка*  
**ПРОБЛЕМИ І ПЕРСПЕКТИВИ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО РОБОТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ**

**Катерина Дерюшева** – *Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради*  
**МОТИВАЦІЯ ТА ЇЇ РОЛЬ В ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ**

*Діана Ємець – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка*

**ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ОСВІТНІХ ПЛАТФОРМ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО ЗАСТОСУВАННЯ ЕЛЕМЕНТІВ ГЕЙМІФІКАЦІЇ**

*Тетяна Заїкіна – Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради*

**ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ДО РОБОТИ В УМОВАХ ІННОВАЦІЙНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

*Катерина Зубенко – Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради*

**ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО ВИКОРИСТАННЯ КВЕСТ-ТЕХНОЛОГІЇ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ**

*Діана Іванова – Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради*

**ДЕФІНІЦІЯ КОНЦЕПТУ «ДОСТУПНІСТЬ» ЯК УМОВА РЕАЛІЗАЦІЇ ПРАВ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА ОСВІТУ**

*Аліна Кіфор – Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради*

**ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ІНКЛЮЗИВНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ**

*Ірина Кохно – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка*

**РОЗВИТОК РЕФЛЕКСІЇ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ У ПРОЦЕСІ ВІРТУАЛЬНОГО НАВЧАННЯ**

*Юлія Круковець – Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради*

**ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО ВИКОРИСТАННЯ SMART-ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ НУШ**

*О.В.Кузнецова – Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради*

**ОСОБЛИВОСТІ ПОЛІКУЛЬТУРНОГО ВИХОВАННЯ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ**

*Ю.С. Кузнецова – Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради*  
**ФОРМУВАННЯ ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ ЯК ВАЖЛИВИЙ ФАКТОРУ УСПІШНОСТІ МАЙБУТНЬОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ФАХІВЦІВ**

*Ілона Кукленко – Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради*  
**ФОРМУВАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ**

*Т.М. Лазоренко – Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради*  
**ДО ПИТАННЯ ФОРМУВАННЯ МЕТОДИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ У ПРОЦЕСІ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ**

*Тетяна Малек – Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради*  
**ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО РОБОТИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ**

*Ірина Михайличенко – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка*  
**ПЕДАГОГІЧНА КУЛЬТУРА ЯК ВАЖЛИВА СКЛАДОВА СТАНОВЛЕННЯ МАЙБУТНЬОГО ВИХОВАТЕЛЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ**

*А.В. Молчанюк – Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради*  
**ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТУ В ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ**

*Наталія Москаленко – Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради*  
**РОЗВИТОК КОМУНІКАТИВНИХ ЗДІБНОСТЕЙ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ВИЩОЇ ШКОЛИ**

*Вероніка Одарченко – Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради*  
**РОЛЬ ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ В ПРОЦЕСІ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ СУЧАСНИХ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ**

Юлія Парнюк – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка

**ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ**

Віта Пилипенко – Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

**ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ САМООСВІТИ У МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

Альона Пономаренко – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка

**ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ГАБІТАРНОГО ІМІДЖУ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ**

Наталія Портянко – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка

**РОЗВИТОК ФАСИЛІТАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ**

Кристина Посохова – Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

**ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

Наталія Раїна – Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

**ФОРМУВАННЯ КРЕАТИВНОСТІ МАЙБУТНІХ БАКАЛАВРІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

Анастасія Рижикова – Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

**РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ**

Людмила Рокитянська – Сумський дошкільний навчальний заклад (центр розвитку дитини) №18 «Зірниця» Сумської міської ради

**ПЕДОГОГ–ФАСИЛІТАТОР В СУЧАСНІЙ СИСТЕМІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

Анастасія Сігора – Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

**ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ НА УРОКАХ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «МИСТЕЦТВО» У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

*Юлія Солодка, Наталя Андросова – Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка*  
**ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ АЛЬТЕРНАТИВНОЇ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ У КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ**

*І.М. Толмачова – Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради*  
**ВРАХУВАННЯ СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ ТЕНДЕНЦІЙ У ХОДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ**

*Аліна Трофименко – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка*  
**ПЕДАГОГІЧНА ФАСИЛІТАЦІЯ В ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ**

*Ліка Чернявська – Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради*  
**ЗАСОБИ ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

*Яна Шестерікова – Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького*  
**ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ НА УРОКАХ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «МИСТЕЦТВО» У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

**СЕКЦІЯ № 5**  
**ПРОБЛЕМИ КОРЕКЦІЙНОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ**  
**ДОШКІЛЬНОГО ТА МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Керівник секції:** *Бутенко Віта Григорівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.*

**Доповіді**

*Анастасія Андрєєва – Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради*  
**МОЛОДШИЙ ШКОЛЯР З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ ЯК СУБ'ЄКТ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ**

*Віолета Андрусик – Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради*  
**ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДИКИ «ПОЗИТИВНОГО ОЦІНЮВАННЯ» В ДОСЛІДЖЕННІ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ІНКЛЮЗИВНОЇ ПОЛІТИКИ**

*Катерина Баля – Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради*  
**ПРИНЦИПИ ПОБУДОВИ ВЗАЄМОДІЇ МІЖ ФАХІВЦЯМИ КОМАНДИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ**

*Тетяна Василенко – Глухівський національний університет імені Олександра Довженка*  
**ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ПРАВИЛЬНОЇ ПОСТАВИ У ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ КОРЕГУВАЛЬНИХ ВПРАВ**

*Олена Вязьміна – Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького*  
**ФОРМУВАННЯ САМООЦІНКИ В УЧНІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

*Анна Дерев'янка – Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради*  
**КЛЮЧОВІ АСПЕКТИ ПОБУДОВИ ПРОФЕСІЙНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ФАХІВЦІВ ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНОГО ЦЕНТРУ ТА ЧЛЕНІВ КОМАНДИ СУПРОВОДУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**



Марія Єлагіна – *Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради*

**СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ КОРЕКЦІЙНОЇ РОБОТИ З УЧНЯМИ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ**

Аліна Заїка – *Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького*

**СЕНСОРНИЙ РОЗВИТОК МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ ЗАСОБАМИ ТАКТИЛЬНИХ ПОСІБНИКІВ**

Валентина Курінна – *Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького*

**ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

Ріма Мантуліна – *Сумський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 3 «Калинка» м. Суми Сумської області*

**ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ПРИРОДОЮ РЕГІОНУ ЯК ЗАСІБ ЕКОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО СЕРЕДОВИЩА**

Софія Мьо – *Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького*

**РОЗВИТОК ТОЛЕРАНТНОСТІ В УЧНІВ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ДО ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

Амелія Пархоμεць – *Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького*

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ТА КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВА ДОПОМОГА ДІТЯМ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

Вероніка Перебій – *Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького*

**ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ «FLIPPED-LEARNING» У НАВЧАННІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

*Вікторія Петровська – Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького*

**ТЕХНОЛОГІЇ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ІЗ ПОРУШЕННЯМИ ЕМОЦІЙНО-ВОЛЬОВОЇ СФЕРИ**

*Юлія Пирог – Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького*

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З ЕМОЦІЙНО-ВОЛЬОВИМИ ПОРУШЕННЯМИ В ІНКЛЮЗИВНОМУ КЛАСІ**

*Ірина Полтавець – Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького*

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД УЧНІВ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З СОЦІОАДАПТАЦІЙНИМИ ТРУДНОЩАМИ В ІНКЛЮЗИВНОМУ КЛАСІ**

*Анна Прасол – Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради*

**ВПЛИВ СТЕРЕОТИПІВ НА ЕФЕКТИВНІСТЬ РЕАЛІЗАЦІЇ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

*Катерина Припроста – Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради*

**ІНКЛЮЗИВНА КОМУНІКАТИВНА ЕТИКА В ПРОФЕСІЙНОМУ ВИКОРИСТАННІ ПЕДАГОГІЧНИМИ ФАХІВЦЯМИ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

*Олександр Рева – Глухівський національний університет імені Олександра Довженка*

**КОРЕКЦІЙНО-ОЗДОРОВЧА РОБОТА З ФОРМУВАННЯ ПРАВИЛЬНОЇ ПОСТАВИ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

*Юлія Рибальченко – Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького*

**ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ В УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ІЗ ФУНКЦІОНАЛЬНО-МОВЛЕНСВИМИ ТРУДНОЩАМИ**

*Аліна Савченко – Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького*

**ОСОБЛИВОСТІ СПІВПРАЦІ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ З БАТЬКАМИ ДИТИНИ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

*Анастасія Саранча – Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради*  
**ПОКАЗНИКИ ГОТОВНОСТІ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ  
ДО РОБОТИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ**

*О.С. Синельник-Журба – Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради*  
**ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ  
КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ В ПРОЦЕСІ  
ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ**

*Олена Сіваєва – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка*  
**ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ  
ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ  
НЕВЕРБАЛЬНОГО СПІЛКУВАННЯ**

*Анна Стець – Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка*  
**ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ СМІХОТЕРАПІЇ З ДІТЬМИ  
ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

*Світлана Тітаренко – Глухівський національний університет імені Олександра Довженка*  
**ОСОБЛИВОСТІ КОРЕКЦІЙНОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ З  
ПОРУШЕННЯМИ ПСИХОФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ В УМОВАХ  
ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

*Віола Федосенко – Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького*  
**ЗМІСТОВЕ І МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО  
НАВЧАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

*Олена Фоменко – Сумський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 3 «Калинка» м. Суми Сумської області*  
**РОЗВИТОК ЛОГІЧНИХ УМІНЬ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ  
В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ**

*Юлія Шевченко – Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького*  
**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ДІТЕЙ МОЛОДШОГО  
ШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПОРУШЕННЯМИ ЗОРУ В ІНКЛЮЗИВНИХ  
КЛАСАХ**

**Катерина Шендеровська – Черкаський національний університет  
імені Богдана Хмельницького**

**ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВОЇ  
РОБОТИ З ДІТЬМИ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ**

## **ІНФОРМАЦІЯ ДЛЯ АБІТУРІЄНТА:**

*Ви можете вступити на денну і заочну форми навчання за спеціальностями*

### **Освітній рівень «БАКАЛАВР»**

***Спеціальність: 013 Початкова освіта***

**Термін навчання:** 3 роки 10 місяців для денної та заочної форми

**Кваліфікація:** Бакалавр початкової освіти. Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти.

***Спеціальність: 012 Дошкільна освіта***

**Термін навчання:** 3 роки 10 місяців для денної та заочної форми

**Кваліфікація:** Бакалавр дошкільної освіти.

### **Освітній рівень «МАГІСТР»**

***Спеціальність: 013 Початкова освіта***

**Термін навчання:** 1 рік 4 місяці для денної та заочної форми

**Кваліфікація:** Магістр початкової освіти. Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти

***Спеціальність: 012 Дошкільна освіта***

**Термін навчання:** 1 рік 4 місяці для денної та заочної форми

**Кваліфікація:** Магістр з дошкільної освіти. Вихователь закладу дошкільної освіти. Керівник (директор) закладу дошкільної освіти.

Практичний психолог закладу дошкільної освіти.