

Резолюція

IX Всеукраїнська науково-практична конференція «Дошкільна освіта: від традицій до інновацій» для студентів, магістрантів та молодих науковців відбулася 1 листопада 2024 року на базі кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.

Організаторами конференції виступили:

- ✓ Міністерство освіти і науки України
- ✓ Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка
- ✓ Управління освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації
- ✓ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
- ✓ Київський університет імені Бориса Грінченка
- ✓ Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка
- ✓ Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка
- ✓ Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
- ✓ Південноукраїнський національного педагогічного університету імені К.Д.Ушинського
- ✓ Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка
- ✓ ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»
- ✓ Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди
- ✓ Лебединський педагогічний фаховий коледж імені А.С.Макаренка
- ✓ Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С.В.Руднева

За програмно-реєстраційними даними у конференції взяли участь 175 учасника, з них: 4 професора, 17 доцентів, 3 старших викладачів та викладачів, 20 вихователів закладів дошкільної освіти, 1 завідувач ЗДО, а також 118 – студентів та магістрантів спеціальностей Дошкільна і Початкова освіта.

Учасниками конференції стали представники студентської спільноти таких міст України, як: Суми, Харків, Глухів, Черкаси, Кропивницький, Полтава.

Загалом у роботі конференції взяли участь 224 студентів, магістрантів та молодих науковців від наступних вищих навчальних закладів, закладів загальної середньої освіти та закладів дошкільної освіти :

1. Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка;
2. Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка;

3. Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради;
4. Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка;
5. Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького;
6. Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) №1 «Ромашка» Сумської міської ради;
7. Сумський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 15 «Перлинка» м. Суми Сумської області;
8. Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка;
9. Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 32 «Ластівка» Сумської міської ради;
10. Сумський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 5 «Снігуронька», м. Суми Сумської області;
11. Сумський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 36 «Червоненька квіточка» м. Суми Сумської області;
12. Сумський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 3 «Калинка», м. Суми Сумської області.

Робота конференції тривала у п'яти секційних групах:

- актуальні проблеми дошкільної освіти;
- теоретичні та методичні засади підготовки дітей до школи;
- сучасні тенденції розвитку дошкільної та початкової освіти;
- науково-методичні основи підготовки майбутніх фахівців дошкільної та початкової освіти;
- проблеми корекційної роботи з дітьми дошкільного та молодшого шкільного віку.

Секційні засідання розділились за дослідницькими напрямками відповідно до титульної проблематики конференції і проходили 1-го листопада 2024 року на базі кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

ІХ Всеукраїнська науково-практична конференція «Дошкільна освіта: від традицій до інновацій» для студентів, магістрантів та молодих науковців продемонструвала високий науковий рівень доповідей та повідомлень з різних аспектів досліджуваної проблеми і зібрала чималу кількість молодих науковців, які досліджують питання реалій та перспектив дошкільної і початкової освіти.

Більшість доповідей були присвячені важливим проблемам дошкільної та початкової освіти: вивченню історичного досвіду та педагогічних стратегій у формуванні особистості дошкільника; інноваційним педагогічним

технологіям у початковій освіті; формуванню педагогічних компетенцій майбутніх вихователів сучасних дошкільних навчальних закладів та вчителів початкових класів в умовах реалізації Нової української школи; питанням реалізації неперервності дошкільної та початкової освіти.

У цьому контексті розглядались такі концептуальні питання:

- Сучасні методики та технології навчання, виховання й розвитку дітей дошкільного віку;
- Інноваційні підходи до формування професійної компетентності майбутніх фахівців дошкільної та початкової освіти;
- Розумове, патріотичне, естетичне, екологічне виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку;
- Формування комунікативної, здоров'язбережувальної, мовленнєвої, мистецької компетентності дітей дошкільного та молодшого шкільного віку;
- Менеджмент та управління в дошкільній та початковій освіті;
- Питання корекційної роботи з дітьми дошкільного та молодшого шкільного віку;
- Використання інноваційних технологій та методів навчання, виховання й розвитку дітей молодшого шкільного віку в процесі підготовки дітей до школи.

Наукові підсумки конференції були підведені при обговоренні 1 листопада 2024 року.

За результатами роботи конференції було прийнято відповідні резолюції та рекомендації.

КОНФЕРЕНЦІЯ РЕКОМЕНДУЄ:

1. Схвалити основні положення наукових доповідей учасників конференції, відзначити їх актуальність, ґрунтовність, наукове та практичне значення. Зацікавленим особам продовжувати науково-дослідну роботу з вивчення проблем дошкільної та початкової освіти з подальшим представленням результатів наукових розвідок на наукових конференціях, семінарах, круглих столах, симпозіумах як на вітчизняному, так і на міжнародному рівнях.

2. Вважати титульну проблематику дослідження сучасних проблем дошкільної та початкової освіти однією з найбільш актуальних для вивчення у вітчизняних і зарубіжних ЗВО та науково-дослідних установах.

3. Активізувати роботу стосовно розширення географії учасників науково-практичної конференції шляхом проведення спільних конференцій з ЗВО, науковими установами України та інших країн.

4. Скерувувати дослідницьку діяльність молодих науковців у напрямі реалізації завдань Нової української школи.

5. Спрямувати науковий потенціал студентської молоді на вирішення актуальних проблем дитинства.

6. Висвітлювати на сайті Навчально-наукового інституту педагогіки і психології кращий міжнародний і вітчизняний досвід щодо ініціативних молодіжних проектів, спрямованих на дотримання і захист прав дітей, державну і громадську підтримку дитинства.

7. Довести рішення конференції до відповідних інстанцій, органів влади, наукової громадськості, провідних фахівців.

Завідувач кафедри



Н. М. Павлущенко