



Міністерство освіти і науки України
Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих
імені Івана Зязюна НАПН України
Глухівський національний педагогічний університет
імені Олександра Довженка
Херсонський державний університет
Центральноукраїнський державний педагогічний університет
імені Володимира Винниченка
Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Ізмаїльський державний гуманітарний університет
ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»
Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка
Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет
імені К.Д. Ушинського»
Міжнародна академія прикладних наук у Ломжі (Республіка Польща)



ПРОГРАМА

***Міжнародної науково-практичної конференції
«Дошкільна і початкова освіта в євроінтеграційному
та національному вимірах»***

15 квітня 2025



Ministry of Education and Science of Ukraine
Sumy State Pedagogical University named after A.S. Makarenko
Ivan Ziaziun Institute of Pedagogical Education and Adult Education of the
National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine
Oleksandr Dovzhenko Hlukhiv National Pedagogical University
Kherson State University
Volodymyr Vynnychenko Central Ukrainian State University
Bohdan Khmelnytsky National University of Cherkasy
Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University
Izmail state university of humanities
State Institution "Luhansk Taras Shevchenko National University"
Poltava V.G. Korolenko National Pedagogical University
Vasyl Stefanyk Precarpathian National University
South Ukrainian National Pedagogical University named after K.D. Ushynsky
International Academy of Applied Sciences in Lomza (Republic of Poland)

PROGRAM

International Scientific and Practical Conference "Preschool and Primary Education in the Context of European Integration and National Dimensions"

15 april 2025

SUMY

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Ганна ЗАІКІНА, кандидат психологічних наук, доцент, перший проректор Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна (голова).

Ольга КУДРІНА, доктор економічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної (наукової) роботи Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна (співголова).

Світлана КОНДРАТЮК, кандидат педагогічних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна (співголова).

Антон ВЕРТЕЛЬ, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри психології, заступник директора з наукової роботи Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна.

Наталія ПАВЛУЩЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна (співголова, модератор).

Мирослава ВОВК, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ, Україна.

Людмила БІРЮК, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і психології початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна.

Любов ПЕТУХОВА, доктор педагогічних наук, професор, в.о. декана Педагогічного факультету Херсонського державного університету, заслужений працівник освіти України, м. Херсон, Україна.

Наталка КОТЕЛЯНЕЦЬ, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, Україна.

Валентина ШПАК, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, м. Черкаси, Україна.

Аліна ПРЕДИК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна.

Надія КІЧУК, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член Академії вищої освіти України та Міжнародної академії педагогічних і соціальних наук, декан педагогічного факультету Ізмаїльського державного гуманітарного університету, м. Ізмаїл, Україна.

Світлана БАДЕР, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри розвитку дитини раннього і дошкільного віку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», м. Лубни, Україна.

Ольга ФЕДІЙ, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, м. Полтава, Україна.

Інна ЧЕРВІНСЬКА, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій, завідувачка творчої навчально-наукової лабораторії «Гірська школа Українських Карпат» Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна.

Ірина ПАЛЬШКОВА, доктор педагогічних наук, професор, декан факультету початкового навчання ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського», м. Одеса, Україна.

Зоя ШАРЛОВИЧ, кандидат педагогічних наук (PhD), адміністративний працівник відділу профорієнтації та міжнародної співпраці, ад'юнкт Міжнародної академії прикладних наук у Ломжі, м. Ломжа, Республіка Польща.

Івона БОРАВСКА, доктор гуманітарних наук у галузі педагогіки, викладач Міжнародної академії прикладних наук у Ломжі, м. Ломжа, Республіка Польща.

СЕКРЕТАРІАТ

Анжела ГНАТЕНКО, лаборант кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Аліна ТРОФИМЕНКО, методист II категорії Навчально-наукового інституту Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

Доповідь на пленарному засіданні – *до 10 хвилин.*

Доповідь на секційному засіданні – *до 7 хвилин.*

Повідомлення – *до 5 хвилин.*

15 квітня 2025 року

Формат проведення онлайн-конференції

09:30-09:55 – реєстрація учасників конференції (платформа Zoom)

10:00 – початок роботи конференції

ZOOM

Ідентифікатор конференції: **85998946471**

Код доступу: **1920**

<https://us02web.zoom.us/j/85998946471?pwd=dE9rdXpCb1NTcEJ1Ny9KT0xrM0dpQT09>

15 квітня 2025 року
ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

Відкриття конференції і вітання її учасників

Ганна ЗАІКІНА, кандидат психологічних наук, доцент, перший проректор Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, м. Суми, Україна (голова).

Ольга КУДРІНА, доктор економічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної (наукової) роботи Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, м. Суми, Україна (співголова).

Світлана КОНДРАТЮК, кандидат педагогічних наук, професор, директор навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, м. Суми, Україна (співголова).

Антон ВЕРТЕЛЬ, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри психології, заступник директора з наукової роботи навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, м. Суми, Україна.

Людмила БІРЮК, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і психології початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна.

Любов ПЕТУХОВА, доктор педагогічних наук, професор, в.о. декана Педагогічного факультету Херсонського державного університету, заслужений працівник освіти України, м. Херсон, Україна.

Оксана КЕТАВІЧЕНЕ, доктор соціальних наук, директор гімназії «Версмес», м. Лентваріс, Литва.

Наталка КОТЕЛЯНЕЦЬ, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, Україна.

Валентина ШПАК, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, м. Черкаси, Україна.

Аліна ПРЕДИК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна.

Надія КІЧУК, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член Академії вищої освіти України та Міжнародної академії педагогічних і соціальних наук, декан педагогічного факультету Ізмаїльського державного гуманітарного університету, м. Ізмаїл, Україна.

Світлана БАДЕР, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри розвитку дитини раннього і дошкільного віку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», м. Лубни, Україна.

Ольга ФЕДІЙ, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г Короленка, м. Полтава, Україна.

Інна ЧЕРВІНСЬКА, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій, завідувачка творчої навчально-наукової лабораторії «Гірська школа Українських Карпат» Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна.

Ірина ПАЛЬШКОВА, доктор педагогічних наук, професор декан факультету початкового навчання ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського», м. Одеса, Україна.

Зоя ШАРЛОВИЧ, кандидат педагогічних наук (PhD), адміністративний працівник відділу профорієнтації та міжнародної співпраці, ад'юнкт Міжнародної академії прикладних наук у Ломжі, м. Ломжа, Республіка Польща.

ДОПОВІДІ / SPEECHES

Тамара ПУШКАРЬОВА, начальник відділу проектної діяльності ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» Міністерства освіти і науки України, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, дійсний член НАПН України, автор-розробник та науковий керівник педагогічної технології «Росток», м. Київ, Україна.

ПРИНЦИПИ НАВЧАННЯ, ВИХОВАННЯ І РОЗВИТКУ ДІТЕЙ В РАМКАХ ОСВІТНЬОЇ СТРАТЕГІЇ «РОСТОК»

Інна ЧЕРВІНСЬКА, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій, завідувач творчої навчально-наукової лабораторії «Гірська школа Українських Карпат» Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна.

ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ РЕСУРСІВ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ІНКЛЮЗИВНОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Людмила БІРЮК, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і психології початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна.

ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА

Кристина ШЕВЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича м. Чернівці, Україна.

ФОРМУВАННЯ РЕФЛЕКСИВНО-АНАЛІТИЧНИХ УМІНЬ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ

Валентина ШПАК, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, м. Черкаси, Україна.

НАЦІОНАЛЬНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ТЕОРІЇ ТА МЕТОДИКИ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ У ВИМІРІ ХХІ СТОЛІТТЯ

Даріна БАТУРА, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», м. Слов'янськ, Україна.

ЕМОЦІЙНЕ ВИГОРАННЯ ПЕДАГОГА

Людмила ЗАГОРОДНЯ, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка м. Глухів, Україна.

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДО ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК, ОРІЄНТОВАНИХ НА СТАЛИЙ РОЗВИТОК, У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Марина АКАЛОВИЧ, вчитель початкових класів молодшої школи № 10, м. Вельс, Австрія.

ВІЛЬНА МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ АВСТРІЇ: ПОЗИТИВНІ ТА НЕГАТИВНІ АСПЕКТИ / FREE TEACHING METHODOLOGY IN AUSTRIAN PRIMARY SCHOOLS: POSITIVE AND NEGATIVE ASPECTS

Melanka UA, Elementary school and kindergarten Skola Klas s.r.o. Pardubice, Czech Republic.

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ДО РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В КОНТЕКСТІ ЄВРОПЕЙСЬКИХ ОСВІТНІХ ПРАКТИК / THEORETICAL AND METHODOLOGICAL APPROACHES TO THE DEVELOPMENT OF PRESCHOOL CHILDREN'S SPEECH IN THE CONTEXT OF EUROPEAN EDUCATIONAL PRACTICES

Наталія ПАВЛУЩЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна.

СТРУКТУРА ТА ОСОБЛИВОСТІ СТВОРЕННЯ ЕГАЛІТАРНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА НАЦІОНАЛЬНОЇ ШКОЛИ У ВИХОВАННІ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Наталія КУТЯ ЗІБЕРТ / Nataliya KUTYA SIEBERT, вчитель середньої школи Ростан у Шантії, Франція.

РОЛЬ ДІАЛОГІЧНОГО МОВЛЕННЯ У ФОРМУВАННІ КУЛЬТУРИ СПІЛКУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ: ФРАНЦУЗЬКІ МЕТОДИКИ ТА ШЛЯХИ ЇХ АДАПТАЦІЯ В УКРАЇНСЬКІЙ ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ / THE ROLE OF DIALOGICAL SPEECH IN DEVELOPING THE COMMUNICATION CULTURE OF PRIMARY SCHOOL STUDENTS: FRENCH METHODOLOGIES AND THEIR POSSIBLE ADAPTATION IN UKRAINIAN PRIMARY EDUCATION

Івона БОРАВСКА, доктор гуманітарних наук у галузі педагогіки, викладач Міжнародної академії прикладних наук у Ломжі, м. Ломжа, Республіка Польща.

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ РЕСПУБЛІКИ ПОЛЬЩА: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД

Юлія ШПАЛЯРЕНКО, доцент кафедри педагогічних технологій початкової освіти факультету початкового навчання ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського», м. Одеса, Україна.

РОЛЬ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВЧИТЕЛЯ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ЕФЕКТИВНОЇ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Тетяна КЕРЕЙКО / Tetiana KEREIKO, educator Daycare't Stationnetje Hooglede West Flanders, Belgium.

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ДИТЯЧИХ САДКАХ БЕЛЬГІЇ / PARTICULARITIES OF ORGANIZE PLAY ACTIVITIES IN DAYCARE IN BELGIUM

НАПРЯМИ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ / MAIN AREAS OF THE CONFERENCE

Європейські й національні тенденції розвитку теорії і методики дошкільної та початкової освіти / European and National Trends in the Development of Theory and Methodology of Preschool and Primary Education

Виступи / Speech

Наталя АНДРОСОВА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, Україна.

ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД ОРГАНІЗАЦІЇ ДОЗВІЛЛЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ТА МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ

Олена АНІСІМОВА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та психології дошкільної та початкової освіти Херсонського державного університету, м. Херсон, Україна.

ПАРТНЕРСТВО ЯК ІНСТРУМЕНТ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ: СВІТОВИЙ ДОСВІД

Наталія АРИЧ, асистент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича м. Чернівці, Україна.

РОЗВИТОК КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЗА ДОПОМОГОЮ ІНТЕРАКТИВНИХ ЗАВДАНЬ

Світлана БАДЕР, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри розвитку дитини раннього і дошкільного віку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», м. Полтава, Україна.

СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ЯК ІННОВАЦІЙНА ТЕХНОЛОГІЯ В ДОШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ

Андрій БЕЖЕНАР, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Ізмаїльського державного гуманітарного університету, м. Ізмаїл, Україна.

АКТУАЛІЗАЦІЯ ПАРТНЕРСТВА ПЕДАГОГІВ ІЗ СІМ'ЄЮ – РОДИНОЮ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ ТА ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ

Катерина БЕЗСМЕРТНА, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, м. Суми, Україна.

Віта БУТЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, м. Суми, Україна.

МОДЕЛЬ РОЗВИТКУ ЛІДЕРСЬКОГО ПОТЕНЦІАЛУ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБОМ ПОШУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Ганна БИГАР, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна.

ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ З БАТЬКАМИ З МЕТОЮ ФОРМУВАННЯ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ

Валерія БИКАДОРОВА, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», м. Полтава, Україна.

РОЗВИТОК ДИВЕРГЕНТНОГО МИСЛЕННЯ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ ЗАСОБАМИ НЕТРАДИЦІЙНОЇ АПЛІКАЦІЇ

Оксана БІЛЄР / Oksana BILIER, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, м. Суми, Україна.

EUROPEAN APPROACHES TO DEVELOPING EMOTIONAL INTELLIGENCE IN PRIMARY EDUCATION LEARNERS

Тетяна БІЛОКОПИТОВА, вихователь Сумського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 15 «Перлинка», м. Суми Сумської області, Україна.

ФОРМУВАННЯ ЕЛЕМЕНТАРНОЇ АНГЛОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Вероніка БОДНАР, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Мукачівського державного університету, м. Мукачево, Україна.

ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ У КОНТЕКСТІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ЗМІН

Анастасія БОНДАР, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна.

ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ НЕТРАДИЦІЙНИХ ТЕХНІК МАЛЮВАННЯ

Івона БОРАВСКА, доктор гуманітарних наук у галузі педагогіки, викладач Міжнародної академії прикладних наук у Ломжі, м. Ломжа, Республіка Польща.

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ РЕСПУБЛІКИ ПОЛЬЩА: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД

Наталія БОРИСЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики дошкільної та початкової освіти Херсонського державного університету, м. Херсон, Україна.

ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ САМОІДЕНТИЧНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНИХ ВИКЛИКІВ ОСВІТИ ХХІ СТОЛІТТЯ

Олександра БОРОДІНА, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», м. Полтава, Україна.

ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ЯК ЗАПОРУКА СТАНОВЛЕННЯ ЦІННІСНОЇ СФЕРИ ДОШКІЛЬНИКА

Надія БРИЖАК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики початкової освіти Мукачівського державного університету, м. Мукачево, Україна.

Андріана НЕСТЕРУК, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Мукачівського державного університету, м. Мукачево, Україна.

БУЛІНГ: СУТНІСТЬ ПРОБЛЕМИ

Світлана БУРСОВА, старший викладач кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка, м. Полтава, Україна.

ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОЗНАЙОМЛЕННІ ДОШКІЛЬНИКІВ ІЗ СУСПІЛЬНИМ ДОВКІЛЛЯМ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД ТА НАЦІОНАЛЬНІ ПЕРСПЕКТИВИ

Тетяна ВАКУЛЕНКО, вихователь Сумського дошкільного навчального закладу (центр розвитку дитини) № 14 «Золотий півник» м. Суми Сумської області, Україна.

СЕНСОРНИЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБОМ РОЗВИВАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА

Людмила ВАРАКА, музичний керівник Сумського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 3 «Калинка» м. Суми Сумської області, Україна.

МУЗИЧНО-РИТМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ТВОРЧОСТІ ДИТИНИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Людмила ВАРЯНИЦЯ, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри розвитку дитини раннього і дошкільного віку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», м. Полтава, Україна.

ОЗНАЙОМЛЕННЯ ДІТЕЙ РАНЬОГО І ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З СУСПІЛЬНИМ ДОВКІЛЛЯМ ЗАСОБАМИ ХУДОЖНЬОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Оксана ВАШАК, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, м. Полтава, Україна.

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ДОВКІЛЛЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Ольга ВЕЛИЧКО, асистент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна.

ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ПОВЕДІНКИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ЗМІСТОВОЇ ЛІНІЇ «Я СЕРЕД ЛЮДЕЙ» ГРОМАДЯНСЬКОЇ ТА ІСТОРИЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ

Юлія ВЕРТІЙ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, м. Суми, Україна.

РОЗВИТОК НАВИЧОК ГОВОРІННЯ ТА АУДІЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ЗАСОБАМИ ЦИФРОВОЇ ГЕЙМІФІКАЦІЇ

Оксана ВІЛЬХОВА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, м. Полтава, Україна.

БЕЗПЕРЕРВНІСТЬ МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТИ: ВІД ДОШКІЛЛЯ ДО ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Владислава ВІЛЯЄВА, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна.

ФОРМУВАННЯ ЕСТЕТИЧНИХ СУДЖЕНЬ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЯК ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА

Алла ВЛАДИМИРОВА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та психології дошкільної та початкової освіти Херсонського державного університету, м. Херсон, Україна.

ШЛЯХИ УВИГІДНЕННЯ КОГНІТИВНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ В У МОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Тетяна ВОЛОШКО, вихователь Сумського дошкільного навчального закладу (центр розвитку дитини) № 14 «Золотий півник» м. Суми Сумської області, Україна.

ВИКОРИСТАННЯ ВІЗУАЛЬНИХ МЕДІА ДЛЯ ФОРМУВАННЯ МЕДІАГРАМОТНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Ольга ГАВРИШЕНКО, вихователь Сумського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 3 «Калинка» м. Суми Сумської області, Україна.

РОЛЬ СЮЖЕТНО-РОЛЬОВОЇ ГРИ У ПСИХІЧНОМУ РОЗВИТКУ ДИТИНИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Людмила ГАРАНІНА, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна.

Світлана ТІТАРЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна.

ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ МАТЕРІАЛІВ ДЛЯ РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНОЇ ГРАМОТНОСТІ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Юлія ГАСЕВСЬКА, вихователь Сумського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 5 «Снігуронька» м. Суми Сумської області, Україна.

МНЕМОТЕХНІКА В ДІЇ: ТВОРЧИЙ ПІДХІД ДО РОЗВИТКУ ПАМ'ЯТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Віра ГЛАДУН, вихователь-методист Закладу дошкільної освіти (ясла-садок) № 1 «Ромашка» Сумської міської ради, м. Суми, Україна.

ПІДТРИМКА ПРИРОДНОГО ПРАГНЕННЯ ДОШКІЛЬНИКА ДО АКТИВНОСТІ, ЗДАТНОСТІ ДІЯТИ ЗА ВЛАСНИМ БАЖАННЯМ, САМОСТІЙНИМ ВИБОРОМ

Ірина ГОРЕЦЬКА, вихователь Закладу дошкільної освіти (ясла-садок) № 1 «Ромашка» Сумської міської ради, м. Суми, Україна.

ПЕРШІ КРОКИ ДО МИСТЕЦТВА: МУЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ ЯК ЧИННИК РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОЇ ЧУТЛИВОСТІ ДИТИНИ РАННЬОГО ВІКУ

Кіра ГНЕЗДІЛОВА, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової і спеціальної освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, м. Черкаси, Україна.

ФОРМИ ВПРОВАДЖЕННЯ ДОСЯГНЕНЬ ПЕДАГОГІЧНОЇ НАУКИ У ПРАКТИКУ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ

Олена ГНІЗДІЛОВА, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, м. Полтава, Україна.

ФОРМУВАННЯ ПЕРВИННИХ УЯВЛЕНЬ ПРО СВІТ ПРОФЕСІЙ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Марина ГОЛОВЧЕНКО, молодший науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ, Україна.

ФОРМУВАННЯ МЕДІАГРАМОТНОСТІ ШКОЛЯРІВ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ

Ірина ГРЕЧИШКІНА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри розвитку дитини раннього і дошкільного віку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», м. Полтава, Україна.

НЕТРАДИЦІЙНІ ТЕХНІКИ МАЛЮВАННЯ В ЗДО: ПРАКТИКА РЕАЛІЗАЦІЇ

Анастасія ГРИМАЙЛО, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, м. Суми, Україна.

Наталія ПАВЛУЩЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, м. Суми, Україна.

РОЗВИТОК ПІЗНАВАЛЬНИХ ЗДІБНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ НАЦІОНАЛЬНОЇ ШКОЛИ: ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ РАКУРС

Олена ГРИНЕВИЧ, провідний фахівець Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна.

ТЕХНОЛОГІЯ РОЗВИТКУ СТРЕСОСТІЙКОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Ірина ГРИЦЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та психології дошкільної та початкової освіти Херсонського державного університету, м. Херсон, Україна.

РОЗВИТОК НАВЧАЛЬНОЇ МОТИВАЦІЇ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ КВЕСТ-ТЕХНОЛОГІЇ

Галина ГРИЦЕНКО, вихователь Сумського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 3 «Калинка» м. Суми Сумської області, Україна.

ГРА ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ВИХОВАННЯ І НАВЧАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Олена ГРОМОВА, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», м. Полтава, Україна.

МЕТОДИЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВИХОВАТЕЛЯ: ПРОВІДНІ АСПЕКТИ В КОНТЕКСТІ ОСВІТНІХ РЕФОРМ

Людмила ГУЙВАН, викладач кафедри початкової і спеціальної освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, м. Черкаси, Україна.

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ З ВИКОРИСТАННЯМ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ: ВІТЧИЗНЯНИЙ ДОСВІД

Іванна ДАНКО, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність 013 Початкова освіта Мукачівського державного університету, м. Мукачево, Україна.

ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКИХ НАВИЧОК МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ДІЯЛЬНІСНОГО ПІДХОДУ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»

Юлія ДЕМИДОВА, кандидат педагогічних наук, проректор з науково-педагогічної роботи та молодіжної політики Маріупольського державного університету, м. Київ, Україна.

МЕТОДОЛОГІЯ ЕМОЦІЙНОГО СПРИЙНЯТТЯ СВІТУ ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Ольга ДАРКОВСЬКА, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна.

Керівник: Людмила ЗАГОРОДНЯ, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна.

ВЗАЄМОДІЯ З РОДИНАМИ ВИХОВАНЦІВ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНО-ГРОМАДЯНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБОМ ГРИ

Віталія ДІДУХ, кандидат педагогічних наук, асистент кафедри педагогіки та методики початкової освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна.

Віталіна СЕМЕГЕН, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна.

РОЗВИТОК ДОСЛІДНИЦЬКИХ НАВИЧОК МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У РОБОТІ НАД ТЕКСТОМ

Юлія ДУБОВИК, доктор філософії, старший викладач кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, м. Полтава, Україна.

ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В ДОШКІЛЬНІЙ ТА ПОЧАТКОВІЙ ОСВІТІ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД ТА УКРАЇНСЬКІ РЕАЛІЇ

Віта ДЯДЕНКО, вихователь Сумського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 3 «Калинка» м. Суми Сумської області, Україна.

АРТТЕРАПІЯ ЯК ЗАСІБ СТАБІЛІЗАЦІЇ ПСИХОЕМОЦІЙНОГО ФОНУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Євгенія ДЯДЮШКА, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, м. Суми, Україна.

Світлана ПАРФІЛОВА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, м. Суми, Україна.

ПРОБЛЕМА РОЗВИТКУ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ГЕЙМІФІКАЦІЇ

Олена ДЯДЮШКО, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна.

ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ У СУЧАСНІЙ ДОШКІЛЬНІЙ ТА ПОЧАТКОВІЙ ОСВІТІ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ І НАЦІОНАЛЬНИЙ ДОСВІД

Марина ЄПІХІНА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри розвитку дитини раннього і дошкільного віку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», м. Полтава, Україна.

ДО ПРОБЛЕМИ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ РАНЬОГО І ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Ганна ЄРОШКО, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна.

Керівник: Людмила ЗАГОРОДНЯ, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна.

СТВОРЕННЯ ІГРОВОГО СЕРЕДОВИЩА В ЗДО ДЛЯ ФОРМУВАННЯ SOFT SKILLS У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Дарія ЖОВБА, вихователь Закладу дошкільної освіти (ясла-садок) № 9 «Світлячок» Сумської міської ради, м. Суми, Україна.

КІНЕТИЧНИЙ ПІСОК У РОЗВИТКУ ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ: КОРИСТЬ І МОЖЛИВОСТІ

Тетяна ЖУПАНИН, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Мукачівського державного університету, м. Мукачево, Україна.

ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НА УРОКАХ КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ» ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ДОПИТЛИВОСТІ ТА ПІЗНАВАЛЬНОГО ІНТЕРЕСУ УЧНІВ

Катерина ЖУРБА, доктор педагогічних наук, професор, завідувач лабораторії національно-патріотичного виховання Інституту проблем виховання НАПН України, м. Київ, Україна.

КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ У ЗРОСТАЮЧОЇ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Дарина ЗДІР, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри початкової і спеціальної освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, м. Черкаси, Україна.

ІННОВАЦІЙНІ ЗАСОБИ І ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ З ЕЛЕМЕНТАМИ STEM-ОСВІТИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Ігор ЗАГОРОДНІЙ, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна.

Керівник: Ірина ДАНИЛЬЧЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна.

ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНО-ГРОМАДЯНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ НА ЗАСАДАХ ЄВРОПЕЙСЬКИХ ЦІННОСТЕЙ

Тетяна ЗОРОЧКІНА, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової і спеціальної освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, м. Черкаси, Україна.

СУЧАСНІ МЕДІАТЕХНОЛОГІЇ В ПОЧАТКОВІЙ ОСВІТІ: ЄВРОПЕЙСЬКІ Й НАЦІОНАЛЬНІ ТЕНДЕНЦІЇ ВПРОВАДЖЕННЯ

Вікторія ІВАНОВА, доктор педагогічних наук, професор, в.о. завідувача кафедри дошкільної та спеціальної освіти Мукачівського державного університету, м. Мукачево, Україна.

МОДЕРНІЗАЦІЯ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ У СВІТЛІ ЄВРОПЕЙСЬКИХ ОСВІТНІХ СТАНДАРТІВ

Олена КАЗАННІКОВА, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та психології дошкільної та початкової освіти Херсонського державного університету, м. Херсон, Україна.

ПСИХОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ АДАПТАЦІЇ ДІТЕЙ МІГРАНТІВ

Ірина КАРАПУЗОВА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, м. Полтава, Україна.

Наталія КОВАЛЕВСЬКА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, м. Полтава, Україна.

ПАРТНЕРСТВО ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ТА РОДИНИ У ФОРМУВАННІ ЕКОЛОГІЧНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ ДІТЕЙ

Наталія КАРАПУЗОВА, кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, м. Полтава, Україна.

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Ірина КАТРЕНИЧ, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», м. Полтава, Україна.

НАВИЧКИ ЗДОРОВОГО ХАРЧУВАННЯ У СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ: ПРАКТИЧНИЙ АСПЕКТ

Катерина КАУН, асистент кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, м. Полтава, Україна.

ФОРМУВАННЯ ВАЛЕОЛОГІЧНИХ ЗНАНЬ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ СУЧАСНИХ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Оксана КЕТАВІЧЕНЕ / Oksana KETAVICIENE, доктор соціальних наук, директор гімназії «Версмес» у Лентварісі, Литва, Тракайський район / Doctor of Social Sciences, Director of “Versmès” Gymnasium in Lentvaris, Lithuania, Trakai District

ОСВІТА ДІТЕЙ: ВІД ГРИ ДО ВІДКРИТТЯ – НОВІ НАПРЯМИ В ЗМІСТІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ / CHILDREN’S EDUCATION: FROM PLAY TO DISCOVERY – NEW DIRECTIONS IN THE CONTENT OF PRESCHOOL EDUCATION

Тетяна КЕРЕЙКО / Tetiana KEREIKO, educator Daycare’t Stationnetje Hooglede West Flanders, Belgium.

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ДИТЯЧИХ САДКАХ БЕЛЬГІЇ / PARTICULARITIES OF ORGANIZE PLAY ACTIVITIES IN DAYCARE IN BELGIUM

Надія КІЧУК, доктор педагогічних наук, декан педагогічного факультету, професор кафедри дошкільної та початкової освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету, м. Ізмаїл, Україна.

Ганна МАЛИНСЬКА, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Ізмаїльського державного гуманітарного університету, м. Ізмаїл, Україна.

НАСТУПНІСТЬ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ СУЧАСНИХ ШКІЛЬНИХ ЗМІН

Надія КІЧУК, доктор педагогічних наук, декан педагогічного факультету, професор кафедри дошкільної та початкової освіти, Ізмаїльського державного гуманітарного університету, м. Ізмаїл, Україна.

РОЗВИТОК У ДИТИНИ УМІНЬ УЧИТИСЯ: ДЕЯКІ СТРАТЕГІЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІВ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Iveta KLAVINA, вчитель Рижської середньої школи імені Вільгельма Оствальда, м. Рига, Латвія / teacher Riga Ostvalda Secondary School, Riga, Latvia.

INNOVATIONS IN PRIMARY EDUCATION: TRENDS AND PROSPECTS

Natalya KLAUCANE, вчитель Рижської середньої школи імені Вільгельма Оствальда, м. Рига, Латвія / teacher Riga Ostvalda Secondary School, Riga, Latvia.

THE DEVELOPMENT OF SOFT SKILLS IN PRIMARY EDUCATION: TRENDS AND CHALLENGES

Валерія КЛЮВАК, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Мукачівського державного університету, м. Мукачево, Україна.

МОДЕЛЮВАННЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ СТИМУЛЮВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНОГО ІНТЕРЕСУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Світлана КОВАЛЕНКО, вихователь-методист Сумського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 3 «Калинка» м. Суми Сумської області, Україна.

ГРОМАДЯНСЬКЕ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ

Аліна КОЛЕСНИК, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна.

ВИКОРИСТАННЯ АРТ-ТЕРАПІЇ У РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ТА МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Ніна КОЛОТИЛО, вихователь Сумського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 3 «Калинка» м. Суми Сумської області, Україна.

УПРОВАДЖЕННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЄВОЇ ТВОРЧОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Валентина КОРХ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна.

Ольга ШАПОВАЛОВА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна.

РОЗВИТОК МУЗИЧНИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЯК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА

Ірина КОРЯКІНА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна.

ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО НАВКОЛИШНЬОГО В ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ЄВРОПЕЙСЬКОГО ЖИВОПИСУ

Оксана КОСТАЩУК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна.

Людмила ЧОКАН, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна.

РОЗВИТОК ОРФОЕПІЧНОЇ ГРАМОТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ГЕЙМІФІКАЦІЇ

Наталка КОТЕЛЯНЕЦЬ, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, Україна.

ОСОБЛИВОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ ЗМІСТУ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ В ПІДРУЧНИКАХ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»

Юлія КОТЕЛЯНЕЦЬ, доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, Україна.

РОЗВИТОК ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ГРИ

Олена КОЦЕРУБА, музичний керівник Сумського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 38 «Яблунька» Сумської міської ради, м. Суми, Україна.

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МУЗИЧНИХ ВПРАВ З ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Тетяна КРИВУЛЬКО, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна.

Керівник: Світлана Тітаренко, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна.

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК, ОРІЄНТОВАНИХ НА СТАЛИЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Інна КУЛІШ, кандидат педагогічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри теорії і методики дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна.

ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ УПРАВЛІННЯ СИСТЕМОЮ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД

Олена КУЛЬБАБСЬКА, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри сучасної української мови Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна.

Марія СТРИНАТКО, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (українська мова та література) Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна.

ТВОРЧИЙ РОЗВИТОК ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЗАСОБАМИ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ

Інна КУШНЕРЕНКО, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна.

МІЖДИСЦИПЛІНАРНІ ПРОЄКТИ ЯК ІНСТРУМЕНТ ІНТЕГРАЦІЇ ЗНАНЬ

Наталія КУТЯ ЗІБЕРТ / Nataliya KUTYA SIEBERT вчитель середньої школи Ростан у Шантії, Франція.

РОЛЬ ДІАЛОГІЧНОГО МОВЛЕННЯ У ФОРМУВАННІ КУЛЬТУРИ СПІЛКУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ: ФРАНЦУЗЬКІ МЕТОДИКИ ТА ШЛЯХИ ЇХ АДАПТАЦІЯ В УКРАЇНСЬКІЙ ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ / THE ROLE OF DIALOGICAL SPEECH IN DEVELOPING THE COMMUNICATION CULTURE OF PRIMARY SCHOOL STUDENTS: FRENCH METHODOLOGIES AND THEIR POSSIBLE ADAPTATION IN UKRAINIAN PRIMARY EDUCATION

Наталія ЛАЗАР, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна.

Керівник: Людмила ЗАГОРОДНЯ, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна.

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК, ОРІЄНТОВАНИХ НА СТАЛИЙ РОЗВИТОК, У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Юлія ЛАЗОРЕНКО, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна.

МОДЕЛЬ РОЗВИТКУ ПРОСТОРОВОГО СПРИЙНЯТТЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБОМ ЛОГІЧНИХ ГОЛОВОЛОМОК-ЛАБІРИНТІВ

Наталія ЛАЛАК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики початкової освіти Мукачівського державного університету, м. Мукачево, Україна.

Ксенія ЛІЗАНЕЦЬ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Мукачівського державного університету, м. Мукачево, Україна.

СПІВПРАЦЯ ВЧИТЕЛЯ І БАТЬКІВ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ФОРМУВАННІ УСПІШНОЇ ОСВІТНЬОЇ ТРАЄКТОРІЇ ДИТИНИ

Наталія ЛАЛАК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики початкової освіти Мукачівського державного університету, м. Мукачево, Україна.

Сільвія СВИЩО, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Мукачівського державного університету, м. Мукачево, Україна.

МОДЕЛЮВАННЯ СУЧАСНОГО УРОКУ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ НУШ

Наталія ЛАЛАК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики початкової освіти Мукачівського державного університету, м. Мукачево, Україна.

Марія ЦІПНЬО, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Мукачівського державного університету, м. Мукачево, Україна.

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Сергій ЛАНТУХ, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна.

Керівник: Людмила ЗАГОРОДНЯ, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна.

ФОРМУВАННЯ ПРИРОДНИЧО-ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД

Анастасія ЛИТВИНЕНКО, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна.

Ольга ШАПОВАЛОВА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна.

«ДАРИ ФРІДРІХА ФРЕБЕЛЯ» ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Наталія ЛІСНЕВСЬКА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна.

ЗАСТОСУВАННЯ LEGO-ТЕХНОЛОГІЙ У STREAM-ОСВІТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЯК УМОВА РОЗВИТКУ В НИХ ІНЖЕНЕРНОГО МИСЛЕННЯ

Ольга ЛОБОВА, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка м. Суми, Україна.

Ольга ШАПОВАЛОВА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка м. Суми, Україна.

Ірина ЧЕРВЯК, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна.

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В ПРОЦЕСІ МУЗИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Ольга ЛОБОВА, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка м. Суми, Україна.

Єлизавета ФЕДОРЯКА, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна.

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ІГРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В ПРОЦЕСІ МИСТЕЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Катерина ЛОБОДЕНКО, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна.

РОЗВИТОК ПІЗНАВАЛЬНИХ ІНТЕРЕСІВ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ

Melanka UA, Elementary school and kindergarten Skola Klas s.r.o. Pardubice, Czech Republic.

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ДО РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В КОНТЕКСТІ ЄВРОПЕЙСЬКИХ ОСВІТНІХ ПРАКТИК / THEORETICAL AND METHODOLOGICAL APPROACHES TO THE DEVELOPMENT OF PRESCHOOL CHILDREN'S SPEECH IN THE CONTEXT OF EUROPEAN EDUCATIONAL PRACTICES

Валентина МАЛИШЕВСЬКА, завідувач Закладу дошкільної освіти (ясла-садок) № 1 «Ромашка» Сумської міської ради, м. Суми, Україна.

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ПЕДАГОГІВ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ЯК ЗАСІБ РЕАЛІЗАЦІЇ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ТРАЄКТОРІЇ ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ

Наталія МАНЖЕЛІЙ, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка, м. Полтава, Україна.

ФОРМУВАННЯ ПАТРІОТИЧНИХ ПОЧУТТІВ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ У СУЧАСНИХ УМОВАХ

Наталія МАНЖЕЛІЙ, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка, м. Полтава, Україна.

СПІВПРАЦЯ СІМ'Ї ТА ШКОЛИ У ФОРМУВАННІ ГРОМАДЯНСЬКОЇ СВІДОМОСТІ ДІТЕЙ

Лілія МАНТУЛІНА, вихователь Закладу дошкільної освіти (ясла-садок) № 9 «Світлячок» Сумської міської ради, м. Суми, Україна.

СЮЖЕТНІ ІГРИ ЯК ЗАСІБ ІНТЕГРАЦІЇ ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ У СОЦІАЛЬНЕ СЕРЕДОВИЩЕ

Аліна МАРТИН, доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, Україна.

ЕКОЛОГІЧНА ОСВІТА В КОНТЕКСТІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ: ЄВРОПЕЙСЬКІ ТА ВІТЧИЗНЯНІ АКЦЕНТИ

Ірина МАСЛОВСЬКА, асистент кафедри розвитку дитини раннього і дошкільного віку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», м. Полтава, Україна.

ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДОШКІЛЬНИКА

Юрій МАТВЄЄВ, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри розвитку дитини раннього і дошкільного віку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», м. Полтава, Україна.

РОЛЬ ЕМОЦІЙНОЇ СФЕРИ ПЕДАГОГА РЕАЛІЗАЦІЇ СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Лариса МАФТИН, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна.

Марія АЛЕРГУШ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна.

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Наталія МОВЧАН, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, м. Суми, Україна.

Світлана КОНДРАТЮК, кандидат педагогічних наук, директор Навчально-наукового інституту педагогіки і психології, професор кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, м. Суми, Україна

ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЯК ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА

Яна МОВЧАН, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна.

Олена ГАВРИЛО, кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна.

ФОРМУВАННЯ ПРИРОДНИЧИХ ПОНЯТЬ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Тетяна МОЧАН, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики початкової освіти Мукачівського державного університету, м. Мукачево, Україна.

Віра ЧЕРЕПКО, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Мукачівського державного університету, м. Мукачево, Україна.

ІГРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ МОТИВАЦІЇ УЧНІВ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ

Тетяна МОЧАН, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики початкової освіти Мукачівського державного університету, м. Мукачево, Україна.

Беата ЛЕВРІНС, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Мукачівського державного університету, м. Мукачево, Україна.

ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ТА ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Тетяна НАЛИВАЙКО, вихователь Сумського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 3 «Калинка» м. Суми Сумської області, Україна.

ВИКОРИСТАННЯ STREAM-ОСВІТИ В РОБОТІ З ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Наталія НІКУЛА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна.

ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ МЕТОДИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Тетяна НІНОВА, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри початкової і спеціальної освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, м. Черкаси, Україна.

МЕТОДИ І ЗАХОДИ ЗАХИСТУ НАВКОЛИШНЬОГО ПРИРОДНОГО СЕРЕДОВИЩА У ЗМІСТІ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ

Anna Nuznenko – вчитель Рижської середньої школи імені Вільгельма Оствальда, м. Рига, Латвія / teacher Riga Ostvalda Secondary School, Riga, Latvia.

LATVIA'S EXPERIENCE IN PRIMARY EDUCATION: IMPLEMENTATION PROSPECTS OF COMPETENCY-BASED CURRICULUM (SKOLA2030)

Олена ОСАДЧА, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна.

ВПРОВАДЖЕННЯ ПРОГРАМИ «МАТЕМАТИЧНИЙ ДИВОГРАЙ» В ПРАКТИКУ РОБОТИ ЗДО

Тетяна ОСИПОВА, викладач кафедри теорії та методики дошкільної освіти Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, м. Харків, Україна.

РУХЛИВІ ІГРИ НОВОГО ПОКОЛІННЯ: ІНТЕГРАЦІЯ ТРАДИЦІЙНИХ І ЦИФРОВИХ МЕТОДИК

Сніжанна ОТИЧ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, м. Суми, Україна.

Світлана ПАРФІЛОВА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, м. Суми, Україна.

ПРОБЛЕМА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПЕДАГОГІЧНІЙ ТЕОРІЇ І ПРАКТИЦІ

Людмила ПАКУШИНА, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри початкової і спеціальної освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, м. Черкаси, Україна.

ДОСВІД ВПРОВАДЖЕННЯ ІНТЕГРОВАНОГО НАВЧАННЯ В СУЧАСНІЙ ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ І НАЦІОНАЛЬНИЙ ДОСВІД

Наталія ПАВЛУЩЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, м. Суми, Україна.

Світлана КОНДРАТЮК, кандидат педагогічних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, м. Суми, Україна.

СТРУКТУРА ТА ОСОБЛИВОСТІ СТВОРЕННЯ ЕГАЛІТАРНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА НАЦІОНАЛЬНОЇ ШКОЛИ У ВИХОВАННІ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Світлана ПАСЬКО, вихователь Сумського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 3 «Калинка» м. Суми Сумської області, Україна.

УПРОВАДЖЕННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЄВОЇ ТВОРЧОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Катерина ПЕТРЕНКО, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, м. Суми, Україна.

МОДЕЛЬ РОЗВИТКУ ДИВЕРГЕНТНОГО МИСЛЕННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБОМ БЛОКІВ ДЬЕНЕША

Любов ПЕТУХОВА, доктор педагогічних наук, професор, в.о. декана педагогічного факультету, професор кафедри педагогіки та психології дошкільної та початкової освіти Херсонського державного університету, м. Херсон, Україна.

Анастасія ВОЛЯНІЮК, викладач кафедри педагогіки та психології дошкільної та початкової освіти Херсонського державного університету, м. Херсон, Україна.

ТРИСУБ'ЄКТНА ДИДАКТИКА ЯК МОДЕЛЬ АКТИВНОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ КРИЗОВИХ ВИКЛИКІВ СУСПІЛЬСТВА

Даріна ПІДОПРИГОРА, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, м. Суми, Україна.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Марина ПЛИСІЮК, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, м. Полтава, Україна.

ВИКОРИСТАННЯ ТРАДИЦІЙНИХ ТА ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДИК У СИСТЕМІ РОБОТИ НАД ГРАФОМОТОРНИМИ НАВИЧКАМИ

Наталія ПОГОРЄЛОВА, вихователь Сумського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 3 «Калинка» м. Суми Сумської області, Україна.

ДИТЯЧИЙ ФОЛЬКЛОР ТА УКРАЇНСЬКІ ДИТЯЧІ РУХЛИВІ ІГРИ В ЖИТТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Ірина ПОКУТНА, вихователь Сумського дошкільного навчального закладу (центр розвитку дитини) № 26 «Ласкавушка» Сумської міської ради, м. Суми, Україна.

ВЕСЕЛА АНГЛІЙСЬКА: ЗНАЙОМИМО ДІТЕЙ З МОВОЮ ЧЕРЕЗ ТРАДИЦІЙНІ СВЯТА ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ

Наталя ПОТАПОВА, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, м. Харків, Україна.

ВИХОВНА РОБОТА У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ: ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ВІТЧИЗНЯНОГО ТА ЗАРУБІЖНОГО ДОСВІДУ

Юлія ПОЧАПСЬКА, асистент вчителя КЗ «Копайгородський ліцей» с. Копайгород, Вінницька область, Україна.

ІНІЦІАТИВНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА ОСОБИСТІСНОГО РОЗВИТКУ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Аліна ПРЕДИК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна.

ОСОБЛИВОСТІ ВЗАЄМОДІЇ ВЧИТЕЛЯ З БАТЬКАМИ У РОЗВИТКУ АРТ-ТЕРАПЕВТИЧНИХ ПРАКТИК В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ

Аліна ПРЕДИК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна.

Дар'я МІДРІГАН, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна.

ВПРОВАДЖЕННЯ ІНТЕРМЕДІАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИВЧЕННІ МИСТЕЦЬКОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Аліна ПРЕДИК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна.

Юлія СОРОКАН, здобувач першого (бакалаврського) рівня спеціальності 013 Початкова освіта Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна.

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ІНСТРУМЕНТІВ НАВЧАННЯ ЯК ОСНОВ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ПРОГРАМУВАННЯ В СУЧАСНІЙ ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Людмила ПРОЦАЙ, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, м. Полтава, Україна.

ОСОБЛИВОСТІ ПРОЕКТУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОГО ОСВІТНЬОГО Е-СЕРЕДОВИЩА ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Ольга РАДУЛ, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, Україна.

ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ДІТЕЙ ДО ШКОЛИ В КРАЇНАХ ЄВРОПИ

Наталія СИДОРЕНКО, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики дошкільної та початкової освіти Херсонського державного університету, м. Херсон, Україна.

РИТОРИКА ТА КОМУНІКАЦІЯ В ОСВІТНЬОМУ ТА ПРОФЕСІЙНОМУ СЕРЕДОВИЩІ: ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ І ПРАКТИЧНІ ПІДХОДИ

Анжела СИРОВАТКА, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, м. Суми, Україна.

Ольга ШАПОВАЛОВА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, м. Суми, Україна.

ОСВІТНІ КЕЙСИ ЯК ЗАСІБ ПРОФІЛАКТИКИ ДЕВІАНТНОЇ ПОВЕДІНКИ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Олександр СКРИПКА, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна.

Ірина ДАНИЛЬЧЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна.

ВИХОВАННЯ КУЛЬТУРИ ПОВЕДІНКИ В ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД

Юлія СКРИННИК, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, м. Суми, Україна.

ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК СКЛАДОВА ОСОБИСТІСНОГО РОЗВИТКУ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Юлія СЛІПЧЕНКО, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна.

Алла КОЛИШКІНА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна.

ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ПАРТНЕРСЬКОЇ ВЗАЄМОДІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Марина СНІЖКО, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна.

ВИКОРИСТАННЯ УКРАЇНСЬКИХ НАРОДНИХ ТРАДИЦІЙ У ВИХОВАННІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Лариса СОЛОНЕНКО, вихователь Липоводолинського закладу дошкільної освіти «Веселка» Липоводолинської селищної ради Сумської області, Україна.

РОЗВИТОК ЛОГІКО-МАТЕМАТИЧНИХ ЗДІБНОСТЕЙ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗА ДОПОМОГОЮ ДИДАКТИЧНИХ ІГОР

Світлана СПОРИШ, інструктор з фізичної культури Сумського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 3 «Калинка» м. Суми Сумської області, Україна.

ФОРМУВАННЯ ПАТРІОТИЗМУ ЯК НЕВІД'ЄМНА СКЛАДОВА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Олена СТАЄННА, кандидат педагогічних наук, викладач кафедри розвитку дитини раннього і дошкільного віку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», м. Полтава, Україна.

УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ В ЗДО: ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ

Яна СТЕГНІЙ, вихователь Сумського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 15 «Перлинка» м. Суми Сумської області, Україна.

МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ЗА КЛЮЧОВИМИ КОМПЕТЕНТНОСТЯМИ

Юлія СТИРКІНА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка, м. Полтава, Україна.

КРЕАЛІЗОВАНІ ТЕКСТИ ТА ЇХ НАВЧАЛЬНИЙ ПОТЕНЦІАЛ У ПОЧАТКОВІЙ ОСВІТІ

Наталія СУПТЕЛЯ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Дошкільна освіта Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна.

Ірина ДАНИЛЬЧЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна.

ФОРМУВАННЯ УЯВЛЕНЬ ПРО ПРОФЕСІЇ В ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД

Інна ТАБАЧНИК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики дошкільної освіти КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, м. Харків, Україна.

СТВОРЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНОГО БЛАГОПОЛУЧЧЯ ДОШКІЛЬНИКІВ В СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ

Ольга ТЕМЧЕНКО, вихователь Сумського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 3 «Калинка» м. Суми Сумської області, Україна.

ПРОБЛЕМА ФОРМУВАННЯ ОСНОВ ЕКОЛОГІЧНОЇ СВІДОМОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ У СУЧАСНИХ УМОВАХ

Вікторія ТРОНЬКО, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна.

МОДЕЛЬ РОЗВИТКУ КРЕАТИВНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБОМ ТЕХНОЛОГІЇ «КАЗКОВІ ЛАБІРИНТИ ГРИ»

Аліна ТРОФИМЕНКО, методист II категорії Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна.

РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

Тетяна ФАЗАН, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка, м. Полтава, Україна.

МОРАЛЬНО-ЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ У ДОШКІЛЬНІЙ ТА ПОЧАТКОВІЙ ОСВІТІ: УКРАЇНСЬКІ ТРАДИЦІЇ ТА ЄВРОПЕЙСЬКИЙ КОНТЕКСТ

Владислава ФАЛЬЧЕНКО, викладач кафедри педагогіки та психології дошкільної та початкової освіти Херсонського державного університету, м. Херсон, Україна.

ВИКОРИСТАННЯ СПАДЩИНИ УКРАЇНСЬКИХ ХУДОЖНИКІВ СЕРЕДИНИ ХІХ – ПОЧАТКУ ХХ СТОЛІТТЯ У ФОРМУВАННІ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ: ОБІЗНАНОСТІ ТА САМОВИРАЖЕННЯ У СФЕРІ КУЛЬТУРИ

Любов ФЕНЧАК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики початкової освіти Мукачівського державного університету, м. Мукачево, Україна.

СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНОГО ТА ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ ШКОЛИ – ВАЖЛИВА ВИМОГА СЬОГОДЕННЯ

Любов ФЕНЧАК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики початкової освіти Мукачівського державного університету, м. Мукачево, Україна.

Богдана ДУБРОВСЬКА, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Мукачівського державного університету, м. Мукачево, Україна.

ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ НУШ

Лілія ФІЛЕНКО, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна.

МОДЕЛЬ РОЗВИТКУ ЛОГІЧНОГО МИСЛЕННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБОМ ТЕХНОЛОГІЇ «ІНТЕГРОВАНІ ДИДАКТИЧНІ МОДУЛІ»

Зоя ФІЛІМОНОВА, вихователь Сумського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 3 «Калинка» м. Суми Сумської області, Україна.

СУЧАСНІ НАПРЯМИ ВЗАЄМОДІЇ З СІМ'ЯМИ ВИХОВАНЦІВ В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Любов ФЕНЧАК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики початкової освіти Мукачівського державного університету, м. Мукачево, Україна.

Яна САВКА, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Мукачівського державного університету м. Мукачево, Україна.

ПЕДАГОГІЧНІ ЗАСОБИ ТА УМОВИ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ НУШ

Олена ФОМЕНКО, вихователь Сумського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 3 «Калинка» м. Суми Сумської області, Україна.

УПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЛОГІКО-МАТЕМАТИЧНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Ірина ФРОЛОВА, викладач кафедри теорії та методики дошкільної освіти КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, м. Харків, Україна.

МЕТОДИ АКТИВІЗАЦІЇ ТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ В ПРОЦЕСІ ЗАНЯТЬ З СЮЖЕТНОГО МАЛЮВАННЯ

Світлана ЦИГАНОК, вчитель-логопед Сумського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 5 «Снігуронька» м. Суми Сумської області, Україна.

ВИКОРИСТАННЯ КІЛЕЦЬ ЛУЛЛІЯ ЯК ЗАСОБУ АВТОМАТИЗАЦІЇ ЗВУКІВ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Наталія ЦИСЬ, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна.

Світлана ТІТАРЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна.

ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Катерина ЧЕРЕПОВА, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна.

ПОНЯТТЯ ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНОГО СМАКУ ТА ЙОГО ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Алла ЧОБАНИЦА, вчитель II категорії, вчитель англійської мови Чернівецького ліцею № 1 математичного та економічного профілів, м. Чернівці, Україна.

ВИКОРИСТАННЯ ІНСТРУМЕНТІВ ГЕЙМІФІКАЦІЇ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ УЧНІВ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Анастасія ЧОКНАДІЙ, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна.

Світлана ТІТАРЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна.

ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Тетяна ШВЕЦЬ, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної та початкової освіти Херсонського державного університету, м. Херсон, Україна.

ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ДО ШКОЛИ ДИТИНИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В СУЧАСНИХ РЕАЛІЯХ

Алла ШЕВЧЕНКО, музичний керівник Сумського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 15 «Перлинка» м. Суми Сумської області, Україна.

МИСТЕЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ЕМОЦІЙНЕ БЛАГОПОЛУЧЧЯ ДИТИНИ У ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Кристина ШЕВЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна.

ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ РЕФЛЕКСИВНО-АНАЛІТИЧНИХ УМІНЬ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ

Євгеній ШЕРШНЬОВ, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна.

НАРОДНІ ЗАДАЧІ-ЖАРТИ ЯК ЗАСІБ СТИМУЛЮВАННЯ ІНТЕРЕСУ ДОШКІЛЬНИКІВ ДО МАТЕМАТИКИ

Ольга ШЕСТОБУЗ, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна.

РОЗВИТОК ПІЗНАВАЛЬНИХ ІНТЕРЕСІВ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

Марина ШИНКАРЕНКО, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна.

КОНСТАТУВАЛЬНА ДІАГНОСТИКА МИСТЕЦЬКО-ТВОРЧОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Єлизавета ШКАРУПА, асистент кафедри розвитку дитини раннього і дошкільного віку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», м. Полтава, Україна.

ГУРТКОВА РОБОТА В ЗДО: ТЕХНОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ

Валентина ШКУРАК, вчитель математики Чернівецького ліцею № 7, м. Чернівці, Україна.

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ДИСТАНЦІЙНИХ ЗАСТОСУНКІВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В ЗЗСО

Альона ШУЛЬГА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна.

Анна ШЛИК, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна.

ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДЛЯ СТВОРЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ МАТЕРІАЛІВ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Альона ШУЛЬГА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна.

Лідія ХАРУК, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна.

РОЗВИТОК ЛОГІЧНОГО МИСЛЕННЯ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Аліна ЯРМОЛЕНКО, вихователь Сумського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 3 «Калинка» м. Суми Сумської області, Україна.

ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ПРИРОДОЮ РІДНОГО КРАЮ

Мілена ЯРОСЛАВЦЕВА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики дошкільної освіти КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, м. Харків, Україна.

ІНТЕГРАЦІЯ ІННОВАЦІЙНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ STREAM-ОСВІТА В ОСВІТНІЙ ПРОСТІР ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ



Світлана ЯЦИНА, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри початкової і спеціальної освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, м. Черкаси, Україна.

МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ПОЗАУРОЧНИХ ЗАНЯТЬ І ЗАХОДІВ У ГРУПАХ ПОДОВЖЕНОГО ДНЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

**Інклюзивне освітнє середовище в дошкільній і початковій освіті:
європейський та національний досвід / Inclusive Educational Environment
in Preschool and Primary Education: European and National Experiences**

Виступи / Speech

Галина БАРСУКОВСЬКА, старший викладач кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна.

**ВИКОРИСТАННЯ ДОСВІДУ Ю.В. РІБЦУН У СТВОРЕННІ
ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В РОБОТІ
З ДОШКІЛЬНИКАМИ**

Катерина БУЛАХ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна.

**ВИКОРИСТАННЯ ТЕАТРАЛІЗОВАНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
У РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОЇ ЧУТЛИВОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО
ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

Катерина ВРАДІЙ / Kateryna VRADII, вчитель математики гімназії «Версмес» у Лентварісі Литва, Тракайський район / math teacher of “Versmės” Gymnasium in Lentvaris Lithuania, Trakai District

**ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА У НАВЧАННІ МАТЕМАТИКИ
В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ: ДОСВІД УКРАЇНИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ
ВПРОВАДЖЕННЯ В ЛИТВИ / INCLUSIVE EDUCATION IN TEACHING
MATHEMATICS IN PRIMARY SCHOOL: THE EXPERIENCE OF
UKRAINE AND PROSPECTS FOR IMPLEMENTATION IN LITHUANIA**

Дарія ГУБАНОВА, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна.

**ОСОБЛИВОСТІ СПІВПРАЦІ БАТЬКІВ, ПЕДАГОГІВ
І ФАХІВЦІВ У СТВОРЕННІ ІНКЛЮЗИВНОГО СЕРЕДОВИЩА**

Вікторія ДАВИДЕНКО, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна.

**ІГРОВІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ В ІНКЛЮЗИВНИХ ГРУПАХ
ТА КЛАСАХ**

Аліна ДЖУРИЛО / Alina DZHURYLO, доцент кафедри іноземних мов і методик їх навчання Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, м. Київ, Україна.

Катерина КРИВОНОС / Kateryna KRYVONOS, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, м. Київ, Україна.

АНГЛІЙСЬКА АРТИКУЛЯЦІЙНА ГІМНАСТИКА ЯК СПОСІБ РОЗВИТКУ ПРАВИЛЬНОЇ ВИМОВИ ДОШКІЛЬНЯТ ТА МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ / ENGLISH ARTICULATION GYMNASTICS AS A MEANS OF DEVELOPING PROPER PRONUNCIATION IN PRESCHOOL AND PRIMARY SCHOOL CHILDREN

Людмила ЄФИМЕНКО, доктор філософії PhD, доцент, старший викладач кафедри теорії та методики дошкільної освіти КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, м. Харків, Україна.

ЕМОЦІЙНА ПІДТРИМКА ТА ПСИХОКОРЕКЦІЙНІ ПІДХОДИ ДЛЯ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ ЗОРУ В ОСВІТНІХ ЗАКЛАДАХ З ІНКЛЮЗИВНИМ НАВЧАННЯМ

Дора ІВАНОВА, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету, м. Ізмаїл, Україна.

НЕНАСИЛЬНИЦЬКЕ СПІЛКУВАННЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПЕДАГОГІКИ ПАРТНЕРСТВА: АЛГОРИТМИ ВПРОВАДЖЕННЯ В ІНКЛЮЗИВНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ

Олена КАЛІНОВСЬКА, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна.

Олена ГАВРИЛО, кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна.

ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ ЯК ПРОБЛЕМА ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Любов КІЛАФЛИ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Ізмаїльського державного гуманітарного університету, м. Ізмаїл, Україна.

РОЗВИТОК ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ ДІТЕЙ РАНЬОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В ІНКЛЮЗИВНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ

Світлана КОЛОСОВА, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії та методики дошкільної освіти КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, м. Харків, Україна.

МОВЛЕННЄВИЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ ЗОРУ: ОСОБЛИВОСТІ ТА ПРОБЛЕМИ

Галина КОРХ, здобувач освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна.

Керівник: Світлана ТІТАРЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ПІДТРИМКА ДІТЕЙ З ООП У ДОШКІЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ

Ольга КУРОЧКІНА, вчитель-логопед Сумського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 3 «Калинка» м. Суми Сумської області, Україна.

ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ РОЗВИТКУ ФОНЕМАТИЧНОГО СПРИЙНЯТТЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИНЕННЯМ МОВЛЕННЯ

Наталія КУЧЕРЯВА, здобувач освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна.

Світлана ТІТАРЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна.

ЗАСОБИ ЗМІЦНЕННЯ МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Інна ЛИТВИН, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри початкової і спеціальної освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, м. Черкаси, Україна.

ДИТИНА З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ ЯК СУБ'ЄКТ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Рима МАНТУЛІНА, вихователь Сумського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 3 «Калинка» м. Суми Сумської області, Україна.

ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ОБМЕЖЕНИМИ РОЗУМОВИМИ МОЖЛИВОСТЯМИ

Дмитро МАРЄЄВ, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна.

**ТРАНСФОРМАЦІЯ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА
В ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ПОЛЬЩІ**

Тетяна МАРЄЄВА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна.

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДГОТОВКИ
МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЗДО ДО РОБОТИ З ДІТЬМИ
З ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ**

Ірина МИХАЙЛИЧЕНКО, начальник центру професійно-кар'єрної орієнтації та вступу на навчання Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, м. Суми, Україна.

**РОЗВИТОК НАВИЧОК САМООБСЛУГОВУВАННЯ У ДІТЕЙ
ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ
ЧЕРЕЗ ІГРОВУ ДІЯЛЬНІСТЬ**

Лариса НІКОЛАЄНКО, кандидат педагогічних наук, заступник директора з навчально-виховної роботи КЗ Сумський Палац дітей та юнацтва, м. Суми, Україна.

**СТВОРЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА
У ЗАКЛАДІ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

Світлана ОСТАПЕНКО, асистент вчителя Білопільської гімназії № 4 Білопільської міської ради Сумської області, Україна.

**РОЛЬ АСИСТЕНТА ВЧИТЕЛЯ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ
ЕФЕКТИВНОГО ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ
ШКОЛІ**

Юлія ПАВЛЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, м. Полтава, Україна.

**ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНО
ОБДАРОВАНИМИ СТУДЕНТАМИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ПОЧАТКОВА
ОСВІТА»**

Анжела ПАСІЧНІЧЕНКО, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, м. Полтава, Україна.

**ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЯК СКЛАДОВА
ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ В ДОШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ**

Богдан ПИЛИПЕНКО, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна.

ДОСТУПНІСТЬ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ДЛЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Ольга ПРИЙМАЧ, вихователь Сумського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 15 «Перлинка» м. Суми Сумської області, Україна.

ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ПІДХОДІВ ДО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Вікторія ПРИЙМЕНКО, вихователь Сумського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 3 «Калинка» м. Суми Сумської області, Україна.

ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Яна СЕЛКОВА, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна.

Керівник: Світлана ТІТАРЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна.

ІГРОВІ МЕТОДИ У РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК ДІТЕЙ В ІНКЛЮЗИВНИХ ГРУПАХ

Юлія СИРОВА, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методики дошкільного віку КЗ «Харківська-гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, м. Харків, Україна.

МОВЛЕННЄВИЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПОРУШЕННЯМ СЛУХУ

Лілія СУБОТА, учитель-логопед Сумського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 19 «Рум'янек» м. Суми Сумської області, Україна.

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ НЕЙРОІГОР У РОБОТІ З ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИТКОМ МОВЛЕННЯ

Ірина ТИМЧЕНКО, завідувач Сумського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 3 «Калинка» м. Суми Сумської області, Україна.

СОЦІАЛІЗАЦІЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ У СУЧАСНОМУ ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Альона ТИХОНОВА, доктор філософії, старший викладач кафедри педагогіки і психології початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна.

ВІТЧИЗНЯНИЙ ДОСВІД СТВОРЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА У ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ: ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА

Світлана ТІТАРЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна.

СТРАТЕГІЇ ПОДОЛАННЯ БАР'ЄРІВ У СПІЛКУВАННІ МІЖ ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ ТА ЇХНІМИ ОДНОЛІТКАМИ

Олена ЧАБАН, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики дошкільної та початкової освіти Херсонського державного університету, м. Херсон, Україна.

ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ: НАЦІОНАЛЬНИЙ ДОСВІД ДИТИНОЦЕНТРИЗМУ

Інна ЧЕРВІНСЬКА, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій, завідувачка творчої навчально-наукової лабораторії «Гірська школа Українських Карпат» Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна.

ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ РЕСУРСІВ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ІНКЛЮЗИВНОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Юлія ШПАЛЯРЕНКО, доцент кафедри педагогічних технологій початкової освіти факультету початкового навчання ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського», м. Одеса, Україна.

РОЛЬ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВЧИТЕЛЯ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ЕФЕКТИВНОЇ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Тетяна ЯКОВЛІЄВА, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Ізмайльського державного гуманітарного університету, м. Ізмаїл, Україна.

СУТНІСТЬ ТА ДИДАКТИЧНЕ ОБҐРУНТУВАННЯ ІНДИВІДУАЛІЗОВАНОГО ТА ДИФЕРЕНЦІЙОВАНОГО ПІДХОДІВ В РАМКАХ СУЧАСНОЇ ПЕДАГОГІКИ

**Підготовка майбутніх педагогів дошкільної і початкової освіти в умовах
євроінтеграції / Training Future Educators of Preschool and Primary
Education in the Context of European Integration**

Виступи / Speech

Вікторія АТОРІНА, доктор філософії, старший викладач кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна.

**ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У
НАВЧАННІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ДОШКІЛЬНОЇ І ПОЧАТКОВОЇ
ОСВІТИ**

Юлія БАБАЧУК, асистент кафедри теорії і методики дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна.

**ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДО
ФОРМУВАННЯ РУХОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ
ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

Альона БАЛЬОХА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики дошкільної та початкової освіти Херсонського державного університету, м. Херсон, Україна.

**ФАХОВА ПІДГОТОВКА ЗДОБУВАЧІВ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ
ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ
В УМОВАХ МІГРАЦІЇ**

Андрій БАРАНЯК, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри розвитку дитини раннього і дошкільного віку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», м. Полтава, Україна.

**ФОРМУВАННЯ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ МАЙБУТНІХ
ВИХОВАТЕЛІВ ЯК НАУКОВА ПРОБЛЕМА**

Даріна БАТУРА, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», м. Слов'янськ, Україна.

ЕМОЦІЙНЕ ВИГОРАННЯ ПЕДАГОГА

Людмила БІРЮК, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і психології початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна.

ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА

Станіслав БОГДАНОВ, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри розвитку дитини раннього і дошкільного віку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», м. Полтава, Україна.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА У ПРАКТИЦІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЗДО

Карина БОРИСЕНКО, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри розвитку дитини раннього і дошкільного віку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», м. Полтава, Україна.

ГОТОВНІСТЬ МАЙБУТНЬОГО ВИХОВАТЕЛЯ ДО РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДОШКІЛЬНИКА: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ

Віта БУТЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, м. Суми, Україна.

АНАЛІЗ НАУКОВИХ ПІДХОДІВ ДО ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ У ПЕДАГОГІЧНІЙ ТЕОРІЇ

Ія ВАЛУЄВА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики дошкільної та початкової освіти Херсонського державного університету, м. Херсон, Україна.

ФАХОВА ПІДГОТОВКА СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ В ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНОМУ ВИМІРІ

Ольга ВАСЬКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, м. Суми, Україна.

ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ТА НАЦІОНАЛЬНИЙ ДОСВІД ЗАСТОСУВАННЯ ГРУПОВИХ ФОРМ ВЗАЄМОДІЇ У ПРОЦЕСІ МЕТОДИКО-МАТЕМАТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Мирослава ВОВК, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН, завідувач відділу змісту і технологій педагогічної освіти України, м. Київ, Україна.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ПІДГОТОВКА СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ: ЗМІСТ, ІННОВАЦІЇ, ТЕНДЕНЦІЇ

Мирослава ВОВК, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН, завідувач відділу змісту і технологій педагогічної освіти України, м. Київ, Україна.

ОСОБЛИВОСТІ СТРУКТУРУВАННЯ ЗМІСТУ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ

Олександр ГЕУТА, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна.

ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ЯК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА

Наталія ГІБАЛОВА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка, м. Полтава, Україна.

ФОРМУВАННЯ МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ У КОНТЕКСТІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ

Ніна ГОРДІЙ, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна.

ІННОВАЦІЙНІ СТРАТЕГІЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДО ЕФЕКТИВНОЇ КОМАНДНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Анастасія ГОРЛОВА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та психології дошкільної та початкової освіти Херсонського державного університету, м. Херсон, Україна.

ОСВІТНІЙ КОУЧІНГ ЯК ІННОВАЦІЙНА ТЕХНОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Олена ГОРСЬКА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Центральнотериторіального державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, Україна.

СИСТЕМА ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ДО ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ КОМУНІКАТИВНО-МОВЛЕННЕВОГО РОЗВИТКУ ДОШКІЛЬНИКІВ

Ірина ГУМЕНЮК, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна.

МОВНА ОСВІТА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЯК ЗАПОРУКА ПРОФЕСІЙНОЇ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ

Ірина ДАНИЛЬЧЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна.

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ НА ЗАСАДАХ ЄВРОПЕЙСЬКИХ ЦІННОСТЕЙ

Аліна ДМИТРЕНКО, доктор філософії, доцент кафедри теорії і методики дошкільної освіти, декан факультету дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна.

ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ І ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ СУЧАСНИХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ

Людмила ЗАГОРОДНЯ, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна.

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДО ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК, ОРІЄНТОВАНИХ НА СТАЛИЙ РОЗВИТОК, У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Ганна ЗАЖАРСЬКА, асистент кафедри розвитку дитини раннього і дошкільного ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», м. Полтава, Україна.

ФОРМУВАННЯ ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ У СОЦІАЛЬНО-ЗНАЧУЩІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Лілія ЗІМАКОВА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, м. Полтава, Україна.

ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО ФАСИЛІТАТИВНОГО ЛІДЕРА ЗДО НА МАГІСТЕРСЬКОМУ РІВНІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Любомира ІЛІЙЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна.

СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ

Альона КАЇРЦЕВА / Aliona KAIRTSEVA Základní škola a materská škola Klas s.r.o.Pardubice, Česká republika.

ЦИФРОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ПЕДАГОГА ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ / DIGITAL COMPETENCE AS A COMPONENT OF THE PROFESSIONAL TRAINING OF A PRESCHOOL EDUCATION TEACHER IN THE CONTEXT OF EUROPEAN INTEGRATION

Тетяна КАЛЮЖНА, старший науковий співробітник, кандидат філософських наук відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ, Україна.

АНДРАГОГІЧНІ ЗАСАДИ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Наталія КАРАПУЗОВА, кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, м. Полтава, Україна.

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Наталія КОШАРНА, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри іноземних мов і методик їх навчання факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, м. Київ, Україна.

ІНШОМОВНА ПІДГОТОВКА ПЕДАГОГІВ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ: СУЧАСНИЙ ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД

Євген КУНЩИКОВ, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, освітня програма «Освітні, педагогічні науки» Ізмаїльського державного гуманітарного університету, м. Ізмаїл, Україна.

ТВОРЧІСТЬ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ЯК НЕВІД'ЄМНИЙ СКЛАДНИК ОСОБИСТОГО БРЕНДУ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА

Лариса ПУШКАР, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна.

СТРАТЕГІЇ ВИКОРИСТАННЯ ТЕАТРАЛЬНОГО МИСТЕЦТВА ЯК ЗАСОБУ ЕМОЦІЙНОГО БЛАГОПОЛУЧЧЯ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Тетяна ЛЕСІНА, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної та початкової освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету, м. Ізмаїл, Україна.

АКТУАЛІЗАЦІЯ ГУМАНІСТИЧНИХ МОДЕЛЕЙ ОСВІТИ В УМОВАХ «ВИПАРЮВАННЯ» МОРАЛЬНОСТІ В СОЦІУМІ

Олександр ЛУЖАНСЬКИЙ, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету, м. Ізмаїл, Україна.

РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНО-МЕДІАЦІЙНИХ НАВИЧОК МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ

Ігор М'ЯГКОСТУП, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна.

Ірина ДАНИЛЬЧЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна.

ВПЛИВ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ НА ФОРМУВАННЯ ІМІДЖУ СУЧАСНОГО ВИХОВАТЕЛЯ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Леслав МАЖЕЙКО / Leslav MAŽEIKO, вищий навчальний заклад, факультет електроніки та інформатики, кафедра електроніки та обчислювальної техніки, Литва / Vilniaus kolegija Higher education institution Faculty of Electronics and Informatics Department of Electronics and Computer Engineering, Lithuania

ІНТЕГРАЦІЯ STEM-МЕТОДИК У ПІДГОТОВКУ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ: МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД ТА ЛОКАЛЬНІ ПІДХОДИ / INTEGRATION OF STEM METHODS IN PRIMARY SCHOOL TEACHER TRAINING: INTERNATIONAL EXPERIENCE AND LOCAL APPROACHES

Яна МАКАРЕНКО, кандидат біологічних наук, старший викладач кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, м. Полтава, Україна.

ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ КУТОЧКА ЖИВОЇ ПРИРОДИ В ШКОЛІ

Ольга МАЛІСЕВИЧ, асистент кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, м. Полтава, Україна.

ДУАЛЬНА ОСВІТА У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Вікторія МАРШИЦЬКА, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, молодший науковий співробітник відділу теорії і практики педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ, Україна.

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ДО ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ

Владислав МАТВІЙЧУК, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри розвитку дитини раннього і дошкільного віку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», м. Полтава, Україна.

ЦІННІСНА СФЕРА МАЙБУТНЬОГО ВИХОВАТЕЛЯ-ПЕДАГОГА: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ

Віта МЕЛЬНИК, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету, м. Ізмаїл, Україна.

ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДО СТВОРЕННЯ ПІЗНАВАЛЬНО-РОЗВИВАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА ЗДО В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ

Тетяна МІРОШНІЧЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, м. Полтава, Україна.

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ ФЕЛІКСОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Валентина МОВЧАН, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової і спеціальної освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, м. Черкаси, Україна.

РОЛЬ ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Ірина МОЙСІЄНКО, викладач кафедри початкової і спеціальної освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, м. Черкаси, Україна.

МИСТЕЦТВО ПОДОЛАННЯ КОНФЛІКТІВ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Ольга СИТНИК, доцент кафедри іноземних мов і методик їх навчання, факультет педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, м. Київ, Україна.

Наталія ЧАПЛІНСЬКА, викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання, факультет педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, м. Київ, Україна.

IMMERSIVE TECHNOLOGIES IN FUTURE TEACHERS' FOREIGN LANGUAGE TRAINING

Олена НІКІТИНА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, Україна.

МУЛЬТИКУЛЬТУРНИЙ ПІДХІД У ВИЩІЙ ШКОЛІ: ЧИ ВСІМ ЗДОБУВАЧАМ ОСВІТИ ЦЕ ПОТРІБНО?

Катерина ОРЕХОВА, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, м. Суми, Україна.

РОЗВИТОК КРЕАТИВНОГО ПОТЕНЦІАЛУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ

Тетяна ОТРОШКО, викладач кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, м. Харків, Україна.

ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО РОБОТИ В УМОВАХ ІННОВАЦІЙНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

Ольга ПАЛЕХА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, м. Полтава, Україна.

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ПЕРДМЕТНО-МОВНОГО ІНТЕГРОВАНОГО НАВЧАННЯ

Ірина ПНЧУК, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки і психології початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна.

ІНШОМОВНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ

Сергій ПШУН, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки і психології початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна.

СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Лідія ПЛЕТЕНИЦЬКА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна.

ПОЛІВЕКТОРНІСТЬ МЕТОДИКО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ ДО РОБОТИ В НЕДІЛЬНИХ ШКОЛАХ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ

Тетяна ПРИБОРА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, Україна.

ПРАКТИЧНИЙ АСПЕКТ ВИКОРИСТАННЯ ОСВІТНІХ КЕЙСІВ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ

Світлана РОМАНЮК, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна.

ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ: ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

Ганна ТОВКАНЕЦЬ, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методики початкової освіти Мукачівського державного університету, м. Мукачево, Україна.

ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ У СХІДНОЄВРОПЕЙСЬКИХ КРАЇНАХ В УМОВАХ СОЦІАЛЬНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ

Оксана ТОВКАНЕЦЬ, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи Ужгородського національного університету, м. Ужгород, Україна.

ФОРМУВАННЯ УПРАВЛІНСЬКИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КЕРІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ: МЕТОДИ І ТЕХНОЛОГІЇ

Тетяна ТЮЛЬПА, доктор педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і психології початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна.

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ: ЗМІСТ ТА МЕТОДИКА

Тетяна ФАЗАН, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, м. Полтава, Україна.

ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ДО НАДАННЯ ДОМЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ УЧАСНИКАМ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Ольга ФЕДІЙ, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, м. Полтава, Україна.

СТРЕС-МЕНЕДЖМЕНТ У ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Чжан ФЕЙ, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 015 Професійна освіта Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна.

Ірина ДАНИЛЬЧЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна.

ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Наталія ФІЛПЧУК, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ, Україна.

ОСОБЛИВОСТІ СТРУКТУРУВАННЯ ЗМІСТУ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ

Дмитро ЦИСЬ, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна.

САМОРЕАЛІЗАЦІЯ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Наталія ЦИСЬ, асистент кафедри теорії і методики дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна.

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ РУХОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Ірина ЦЮПАК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та психології дошкільної та початкової освіти Херсонського державного університету, м. Херсон, Україна.

ГОТОВНІСТЬ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ДО ФОРМУВАННЯ В ДІТЕЙ ДІАЛОГІЧНОГО МИСЛЕННЯ

Костянтин ЧУБ, кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, м. Полтава, Україна.

ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ ОСВІТИ

Денис ШИНКЕВИЧ, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, м. Полтава, Україна.

ФОРМУВАННЯ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА У ЗМІСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ

Юлія ШИНКЕВИЧ, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, м. Полтава, Україна.

ДОСВІД ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ДО ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ: ЄВРОПЕЙСЬКІ ПРАКТИКИ

Анна ШУЙСЬКА, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, м. Суми, Україна.

ГОТОВНІСТЬ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ДО РОЗВИТКУ ІНШОМОВНИХ НАВИЧОК МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ДІЯЛЬНІСНОГО НАВЧАННЯ

Аркадій ШУМАРА, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна.

ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-СЕРВІСІВ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Олена ЮШКО, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, м. Суми, Україна.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Руслана ЯСНОГОР, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, м. Суми, Україна.

Наталія ПАВЛУЩЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, м. Суми, Україна.

ПЕДАГОГІЧНА ТЕХНІКА ВЧИТЕЛЯ: АКТУАЛЬНА ПРОБЛЕМА РЕФОРМУВАННЯ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ НАЦІОНАЛЬНОЇ ШКОЛИ

**Менеджмент дошкільної і початкової освіти:
європейські та національні практики / Management of Preschool and
Primary Education: European and National Practices**

Виступи / Speech

Олена БАРАБАН, завідувач Сумського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 6 «Метелик» м. Суми Сумської області, Україна.

**КЕРІВНИК ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ЯК АГЕНТ ЗМІН:
СТРАТЕГІЧНЕ МИСЛЕННЯ ТА ЕФЕКТИВНЕ УПРАВЛІННЯ**

Валентина БАРАН, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Ізмаїльського державного гуманітарного університету, м. Ізмаїл, Україна.

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗДО В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ**

Ірина БАРАНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, Україна.

**ВАСИЛЬ СУХОМЛИНСЬКИЙ ПРО КУЛЬТ КНИГИ ТА РІДНОЇ
МОВИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ: АСПЕКТ ОСВІТНЬОГО
МЕНЕДЖМЕНТУ**

Валентина БОГУТА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, м. Полтава, Україна.

**ВПРОВАДЖЕННЯ ЄВРОПЕЙСЬКИХ ПРАКТИК
В УКРАЇНСЬКИЙ КОНТЕКСТ**

Олександр ВАНЮШЕНКО, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, м. Суми, Україна.

**ОСОБИСТІСНИЙ АВТОРИТЕТ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ
ОСВІТИ ЯК ЧИННИК ЕФЕКТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ**

Анастасія ВАСИЛЕНКО, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна.

Ольга ШАПОВАЛОВА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна.

МОДЕЛЬ ФОРМУВАННЯ ІМІДЖУ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ШЛЯХОМ ПІДВИЩЕННЯ УПРАВЛІНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ КЕРІВНИКА

Оксана ВАШАК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка, м. Полтава, Україна.

ІННОВАЦІЙНІ МОДЕЛІ УПРАВЛІННЯ В ОСВІТІ: ДОСВІД УКРАЇНИ ТА ЄВРОПИ

Анастасія ГУСЬКОВА, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна.

Віта БУТЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна.

МОДЕЛЬ ВИКОРИСТАННЯ SCRUM-ТЕХНОЛОГІЙ В ІННОВАЦІЙНОМУ МЕНЕДЖМЕНТІ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Андрій ГЕРАСИМЕНКО, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна.

ФОРМУВАННЯ МОРАЛЬНІСНОЇ КУЛЬТУРИ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Ніна КАРМАЗІН, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна.

ЕЛЕКТРОННИЙ ДОКУМЕНТООБІГ В СИСТЕМІ УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ ОСВІТИ

Тетяна ДОВГА, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, Україна.

ІМПРЕСІОН-МЕНЕДЖМЕНТ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Наталія КАЗБАН, завідувач Сумського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 15 «Перлинка» м. Суми Сумської області, Україна.

ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО МЕНЕДЖМЕНТУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Катерина КОРСІКОВА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, м. Харків, Україна.

НАЙКРАЩІ ЄВРОПЕЙСЬКІ ПРАКТИКИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Дарина КОТЕНКО, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, м. Суми, Україна.

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ УРОКІВ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ЕСТЕТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Марія КУЗЬМА-КАЧУР, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики початкової освіти Мукачівського державного університету, м. Мукачево, Україна.

ПРИРОДНИЧА ОСВІТА В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД ТА НАЦІОНАЛЬНІ ПРАКТИКИ ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Влада КУН, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, м. Суми, Україна.

КОМУНІКАТИВНА ПОЛІТИКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ В УМОВАХ РИНКОВИХ ВІДНОСИН

Валерій КУПРІЯНОВ, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка м. Полтава, Україна.

ЄВРОПЕЙСЬКІ ПРАКТИКИ ПІДГОТОВКИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ДО РОБОТИ В УМОВАХ ЦИФРОВОЇ ОСВІТИ

Цао ЛЕЙ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, м. Суми, Україна.

ПЕДАГОГІКА СПІВРОБІТНИЦТВА ЯК ОСНОВА ГУМАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ ВИЩОЇ ШКОЛИ

Юрій МІНЯЙЛО, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, м. Суми, Україна.

КАДРОВИЙ ПОТЕНЦІАЛ ЯК ФАКТОР РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ В СУЧАСНИХ УМОВАХ

Олександр ОВЧАРЕНКО, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, м. Суми, Україна.

ПСИХОЛОГІЯ УСПІХУ ТА ЙОГО РОЛЬ У РОБОТІ СУЧАСНОГО КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Вероніка ОДАРЧЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, м. Харків, Україна.

СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ПРОФЕСІЙНИМ РОЗВИТКОМ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Василь ПАШУК, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, м. Суми, Україна.

PR-ПРОГРАМА ЯК ФАКТОР ОРГАНІЗАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Євгенія ПОЧИНОК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, м. Полтава, Україна.

МЕНЕДЖМЕНТ БЕЗПЕКИ СУЧАСНОЇ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ

Сян СЮЙ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, м. Суми, Україна.

ТЕХНІКА МОНІТОРИНГУ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Ван СЯОФАН, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, м. Суми, Україна.

СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНА СКЛАДОВА ОСВІТИ У СУЧАСНОМУ ЗВО

Ірина ТКАЧЕНКО, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна.

ІНФОРМАЦІЙНЕ МОДЕЛЮВАННЯ УПРАВЛІНСЬКИХ ПРОЦЕСІВ ТА СИСТЕМ У ЗАКЛАДІ ОСВІТИ

Каріна ТКАЧЕНКО, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна.

ОСОБЛИВОСТІ УПРАВЛІННЯ ОСВІТНЬОЮ ОРГАНІЗАЦІЄЮ НА ОСНОВІ ПРИНЦИПІВ «КОМАНДНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ»

Цзя ФЕЙ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна.

ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ СТРАТЕГІЇ УПРАВЛІННЯ ЛЮДСЬКИМИ РЕСУРСАМИ У ЗАКЛАДІ ОСВІТИ

Чжао ЦЗЕФАН, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна.

ДИСЦИПЛІНАРНА ПРАКТИКА В СИСТЕМІ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Тань ЧЖИ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи) Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна.

ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКИХ КОМПЕТЕНЦІЙ СТУДЕНТІВ ЗВО

Лоу ЧЖИФУ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи) Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ У ВИЩІЙ ШКОЛІ

Ольга ШАПОВАЛОВА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна.

МЕНЕДЖМЕНТ ТА МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД ТА УКРАЇНСЬКІ РЕАЛІЇ



Анастасія ШАРАПОВА, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, м. Суми, Україна

**РОЛЬ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ В СУЧАСНІЙ
ОСВІТНІЙ ПОЛІТИЦІ**

ІНФОРМАЦІЯ ДЛЯ АБІТУРІЄНТА:

Ви можете вступити на денну і заочну форми навчання за спеціальностями

Освітній рівень «БАКАЛАВР»

Термін навчання: 3 роки 10 місяців для денної та заочної форми

Спеціальність: А2 Дошкільна освіта

Кваліфікація: Бакалавр дошкільної освіти. Вихователь закладу дошкільної освіти

Спеціальність: А3 Початкова освіта

Кваліфікація: Бакалавр початкової освіти. Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти

Освітній рівень «МАГІСТР»

Термін навчання: 1 рік 4 місяці для денної та заочної форми

Спеціальність: А2 Дошкільна освіта

Кваліфікація: Магістр з дошкільної освіти. Вихователь закладу дошкільної освіти. Керівник (директор) закладу дошкільної освіти. Практичний психолог закладу дошкільної освіти

Спеціальність: А3 Початкова освіта

Кваліфікація: Магістр початкової освіти. Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти