



**ІНСТИТУТ
ПЕДАГОГІКИ
І ПСИХОЛОГІЇ**

25 РОКІВ



ДОШКІЛЬНА ОСВІТА: ВІД ТРАДИЦІЙ ДО ІННОВАЦІЙ

ПРОГРАМА

*Х Всеукраїнської науково-практичної
конференції для студентів, магістрантів
та молодих науковців*

04 листопада 2025 року

Суми – 2025

СКЛАД ОРГАНІЗАЦІЙНОГО КОМІТЕТУ КОНФЕРЕНЦІЇ

Заїкіна Ганна Леонідівна – перший проректор Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, кандидат психологічних наук, доцент.

Кудріна Ольга Юріївна – проректор з науково-педагогічної (наукової) роботи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, доктор економічних наук, професор.

Кондратюк Світлана Миколаївна – директор Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, кандидат педагогічних наук, професор.

Вертель Антон Вікторович – заступник директора з наукової роботи Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, доктор педагогічних наук, доцент.

Павлущенко Наталія Миколаївна – завідувач кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат педагогічних наук, доцент.

Білер Оксана Славівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Бутенко Віта Григорівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Васько Ольга Олександрівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Гаврило Олена Іллівна – кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Колишкіна Алла Петрівна – заступник директора з навчально-методичної роботи Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені

А.С. Макаренка, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти.

Лобова Ольга Володимирівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Парфілова Світлана Леонідівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Пушкар Лариса Вікторівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Харькова Євдокія Дмитрівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Шаповалова Ольга Віталіївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Секретаріат

Гнатенко Анжела Володимирівна – лаборант кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Солодовник Аліна Віталіївна – лаборант кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Регламент роботи конференції

Доповідь на пленарному засіданні – до 10 хвилин.

Доповідь на секційному засіданні – до 7 хвилин.

Повідомлення – до 5 хвилин.

04 листопада 2025 року
Формат проведення – онлайн-конференції

Час	План роботи	Посилання на платформу проведення
10.30 – 11.00	Реєстрація учасників конференції (платформа Zoom)	Zoom Ідентифікатор конференції: 85998946471 Код доступу: 1920
11.00 - 11.10	Відкриття конференції (ауд. 509, корпус №4; платформа Zoom)	
11.10 - 12.30	Пленарне засідання конференції (доповіді, онлайн- доповіді, відеовиступи) (платформа Zoom)	
12.40 - 14.00	Секційні засідання (онлайн-доповіді, відеовиступи) (платформа Zoom)	
14.00 - 14.15	Перерва	
14.15- 14.45	Підбиття підсумків, прийняття резолюції конференції (платформа Zoom)	

04 листопада

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ
Відкриття конференції та привітання її учасників

Заїкіна Ганна Леонідівна – перший проректор Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, кандидат психологічних наук, доцент.

Кондратюк Світлана Миколаївна – директор Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, кандидат педагогічних наук, професор.

Вертель Антон Вікторович – заступник директора з наукової роботи Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, доктор педагогічних наук, доцент.

Доповіді

Альона Вридник – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ НАВЧАННЯ СПІВУ ДІТЕЙ 6-РІЧНОГО ВІКУ В КОНТЕКСТІ ФОРМУВАННЯ ЇХ КУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Аліна Предик, Христина Соломон – Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

ФОРМУВАЛЬНЕ ОЦІНЮВАННЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПІДТРИМКИ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ОСВІТНЬОЇ ТРАЄКТОРІЇ УЧНЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Вікторія Тронько – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

РОЗВИТОК КРЕАТИВНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБОМ ТЕХНОЛОГІЇ «КАЗКОВІ ЛАБІРИНТИ ГРИ»

Ольга Гарлицька – Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

ФАКТОРИ УСПІШНОЇ АДАПТАЦІЇ ДИТИНИ ДО НАВЧАННЯ В ШКОЛІ (ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД)

Катерина Бабич – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка
**УКРАЇНСЬКИЙ ДИТЯЧИЙ ФОЛЬКЛОР ЯК ЗАСІБ
МОВЛЕННЄВОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

Ірина Бережна – КНП «Запорізький реабілітаційний ФКЛДЦ»
Запорізької обласної ради
**STEM-ОСВІТА В УМОВАХ ЗДО: ІГРОВІ ФОРМИ ТА ІНТЕГРАЦІЯ
В ПОВСЯКДЕННУ ДІЯЛЬНІСТЬ ДІТЕЙ**

Анастасія Бондар – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка
**ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО
ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ НЕТРАДИЦІЙНИХ ТЕХНІК
МАЛЮВАННЯ**

Тетяна Лесіна – Ізмаїльський державний гуманітарний університет
**СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ УМОВИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКІСНОЇ
ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ В СУЧАСНИХ
РЕАЛІЯХ**

Марина Плисюк – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка
**ВИКОРИСТАННЯ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ
ФОРМУВАННЯ ГРАФОМОТОРНИХ НАВИЧОК ДОШКІЛЬНИКІВ**

Владислава Віляєва – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка
**ВПЛИВ ЖИВОПИСУ ОЛІЙНИМИ ФАРБАМИ НА ФОРМУВАННЯ
ЕСТЕТИЧНИХ СУДЖЕНЬ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО
ВІКУ**

Ганна Рудь – ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»
**КРОСИНГ ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ ПРИЙОМ РОБОТИ З
ДОШКІЛЬНИКАМИ НА ЗАНЯТТІ**

Ангеліна Кіяшко – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка
**РОЛЬ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА В МУЗИЧНО-ЕСТЕТИЧНОМУ
ВИХОВАННІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ
СЕКЦІЯ № 1
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Керівник секції: **Лобова Ольга Володимирівна** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Доповіді

Валерія Акименко – Херсонський державний університет
ЗВ'ЯЗОК ТРУДОВОЇ ТА ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Лілія Аксененко – Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка
РОЛЬ ГРИ У СТАНОВЛЕННІ ОСОБИСТОСТІ ДИТИНИ В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ

Аміна Бабенко – ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»
МУЗИЧНО-ТАНЦЮВАЛЬНА АНІМАЦІЯ В ЗДО: СПЕЦИФІКА РЕАЛІЗАЦІЇ

Єлизавета Базалій, Євдокія Харькова – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
ВПЛИВ ХУДОЖНЬОЇ ПРАЦІ НА РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Карина Бердугіна, Віта Бутенко – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
ФОРМУВАННЯ ОСНОВ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ У ПРОЦЕСІ ОРГАНІЗАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Богдана Берестовська, Олена Гаврило – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
ОСОБЛИВОСТІ ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЕКОЛОГО-ЕСТЕТИЧНОМУ РОЗВИТКУ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Валерія Бикадорова – ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

НЕТРАДИЦІЙНА АПЛІКАЦІЯ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ТВОРЧОГО МИСЛЕННЯ ДОШКІЛЬНИКІВ

Юліана Бискуб – Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Анна Біденко – Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА У ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Тетяна Білокопитова – Сумський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 15 «Перлинка» м. Суми Сумської області

ТЕАТРАЛІЗОВАНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ІНСТРУМЕНТ У ВИВЧЕННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Вікторія Білоус – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка

ЦИФРОВЕ СЕРЕДОВИЩЕ ЯК РЕСУРС РОЗВИТКУ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Ольга Богачова – Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

ПЕДАГОГІЧНЕ ПАРТНЕРСТВО У РЕАЛІЗАЦІЇ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ПІДХОДУ ДО РОЗВИТКУ ДИТИНИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Анастасія Бондаренко – Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

МАТЕМАТИЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ДОШКІЛЬНИКА ЯК ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА

Олександра Бородіна – ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

МУЗИКА ЯК ЗАСІБ ЕСТЕТИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ

Юлія Браславська – Херсонський державний університет
МУЛЬТИМЕДІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОРГАНІЗАЦІЇ МОВЛЕННЄВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Катерина Булах – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

ТЕАТРАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЗАСІБ ЕМОЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Тетяна Бурко – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

ФОРМИ РЕАЛІЗАЦІЇ ФОЛЬКЛОРНОГО СТОРІТЕЛЛІНГУ В КОНТЕКСТІ ЕКСКУРСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ З ДІТЬМИ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Владислав Буряк – Глухівський національний університет імені Олександра Довженка

ФОРМУВАННЯ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ В ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Дар'я Бутиріна, Євдокія Харькова – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

НАВЧАННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ГРАМОТІ ЯК ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА

Анастасія Буторіна – Комунальний заклад Сумської обласної ради «Лебединський педагогічний фаховий коледж»

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ЕФЕКТИВНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Анна Варакута – Ізмаїльський державний гуманітарний університет

«НАВЧАННЯ ЧЕРЕЗ ГРУ» ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Єлизавета Варцаба – Комунальний заклад Сумської обласної ради «Лебединський педагогічний фаховий коледж»

ОРГАНІЗАЦІЯ ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧОЇ РОБОТИ НА СВІЖОМУ ПОВІТРІ В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Аліна Виганяйло, Олена Гаврило – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ УКРАЇНСЬКИХ ПЕДАГОГІВ У РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Вероніка Віляєва – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

МУЗИЧНА РИТМІКА ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ РУХОВОЇ КОМЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Світлана Вовк – Сумський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 3 «Калинка» м. Суми Сумської області

ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНИХ ПОЧУТТІВ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В ПРОЦЕСІ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З НАРОДНИМИ ТРАДИЦІЯМИ ТА ОБРЯДАМИ

Анастасія Воробей, Євдокія Харькова – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ СТАТЕВО-РОЛЬОВИХ УЯВЛЕНЬ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Анна Воронкова, Євдокія Харькова – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

СПЕЦИФІКА ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ У ПРОЦЕСІ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОВКІЛЛЯМ

Людмила Гаврилко, Віта Бутенко – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

ВАЛЕОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЧЕРЕЗ ВЗАЄМОДІЮ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ТА РОДИНИ

Людмила Гараніна – Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Софія Гармаш – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

УКРАЇНСЬКА НАРОДНА ПІСНЯ ЯК ЗАСІБ ОЗНАЙОМЛЕННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПРИРОДОЮ РІДНОГО КРАЮ

Наталя Глянцева – Сумський заклад дошкільної освіти №14 «Золотий півник»

ВИКОРИСТАННЯ НЕТРАДИЦІЙНИХ ТЕХНІК ЗОБРАЖУВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Олена Гончаренко – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

ГЕНДЕРНЕ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Вікторія Гончарова – Глухівський національний університет імені Олександра Довженка

ВИКОРИСТАННЯ ІГРОТЕРАПІЇ У ПОДОЛАННІ СТРАХІВ І ТРИВОЖНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Надія Граматик – Ізмаїльський державний гуманітарний університет

МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ІНТЕГРОВАНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗДО : ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПРИРОДНИЧОГО Й ЕКОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Оксана Гребеніченко – Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ КРЕАТИВНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Артем Грибенюк – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка

ЦИФРОВА БЕЗПЕКА ТА МЕДІАГРАМОТНІСТЬ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Вікторія Григор'єва – ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДОШКІЛЬНИКІВ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ

Валерія Гриценко, Олена Гаврило – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

ПІЗНАВАЛЬНА АКТИВНІСТЬ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В ТРАКТУВАННІ СУЧАСНИХ УКРАЇНСЬКИХ ПЕДАГОГІВ

Анастасія Гуськова – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

ВПЛИВ ГАДЖЕТІВ ТА ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА РОЗВИТОК ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Анастасія Давидова – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБОМ ТЕХНОЛОГІЙ ТРВЗ

Наталя Двойних – Комунальний заклад «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Джерело» Запорізької обласної ради

ФОРМУВАННЯ ПЕРЕДУМОВ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Дар'я Дегтярьова, Євдокія Харькова – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

ОСОБЛИВОСТІ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Єлизавета Дейкало – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка

ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО РОЗВИТКУ ДРІБНОЇ МОТОРИКИ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Інна Демідова – Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

STEM-ТЕХНОЛОГІЇ У ФОРМУВАННІ ПРИРОДНИЧИХ УЯВЛЕНЬ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Анна Долга – Глухівський національний університет імені Олександра Довженка

НЕЙРОВПРАВИ ЯК ІНТЕГРОВАНІЙ ЗАСІБ РОЗВИТКУ ДРІБНОЇ ТА АРТИКУЛЯЦІЙНОЇ МОТОРИКИ В ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Аліна Драновська – Глухівський національний університет імені Олександра Довженка

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ІНТЕРЕСУ ДО РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Іванна Дрислюк – Карпатський національний університет імені Василя Стефаника

РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Марія Дубровська – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка

ВИКОРИСТАННЯ ВІРТУАЛЬНИХ ЕКСКУРСІЙ ПІД ЧАС ОЗНАЙОМЛЕННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З КОЛИСКОВИМИ ПІСНЯМИ СЛОБОЖАНЩИНИ

Віта Дяденко – Сумський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 3 «Калинка» м. Суми Сумської області
АРТ-ТЕРАПІЯ У ДІЇ: КОЛІР ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Дарія Жовба – Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 9 «Світлячок» Сумської міської ради
СЕНСОМОТОРНІ ІГРИ З КІНЕТИЧНИМ ПІСКОМ: ФОРМУВАННЯ ДРІБНОЇ МОТОРИКИ ТА КООРДИНАЦІЇ РУХІВ У ДІТЕЙ РАННЬОГО ВІКУ

Вікторія Закалюжна, Віта Бутенко – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
ПЕДАГОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ РОЗВИВАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Лілія Замай – Харківський педагогічний фаховий коледж Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради
ПАУЗИ СПОГЛЯДАННЯ ЯК ДІЄВИЙ МЕТОД ФОРМУВАННЯ МИСТЕЦЬКО-ТВОРЧОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ

Юлія Замулінська – Херсонський державний університет
ВИКОРИСТАННЯ ДИДАКТИЧНИХ ІГОР У РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Анастасія Захарченко – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка
ПСИХОЛОГІЧНІ ІГРИ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ САМОРЕГУЛЯЦІЇ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Леся Іванова – Глухівський національний університет імені Олександра Довженка
БЕЗПЕЧНА ПОВЕДІНКА ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЯК ПРЕДМЕТ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ

Людмила Іващенко – Сумський дошкільний навчальний заклад (центр розвитку дитини) № 26 «Ласкавушка» Сумської міської ради
ІННОВАЦІЙНИЙ ПІДХІД ДО ЛОГІКО-МАТЕМАТИЧНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ: ІНТЕГРАЦІЯ МЕТОДИКИ КЮІЗЕНЕРА ТА СЮЖЕТНО-ІГРОВОЇ ТЕХНОЛОГІЇ

Яна Ігнатова – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка
РОЛЬ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У РОЗВИТКУ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Софія Ільченко, Віта Бутенко – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
ФОРМУВАННЯ СЕНСОРНО-ПЕРЦЕПТИВНИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДІТЕЙ РАННЬОГО ВІКУ

Мар'яна Каперльос – Карпатський національний університет імені Василя Стефаника
ВИКОРИСТАННЯ КОРЕКТУРНИХ ТАБЛИЦЬ У ФОРМУВАННІ ГРАМАТИЧНО ПРАВИЛЬНОГО МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Діана Карплюк, Олена Гаврило – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
НАОЧНІ ЗАСОБИ В СЕНСОРНОМУ РОЗВИТКУ ДІТЕЙ РАННЬОГО ВІКУ

Ірина Катренич – ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»
ДИСТАНЦІЙНІ ІГРИ З ДІТЬМИ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ: ОСОБЛИВОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ

Поліна Кибукевич, Віта Бутенко – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
РОЗВИТОК ВАРІАТИВНОСТІ МИСЛЕННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЯК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА

Діана Кир'яченко – Харківський педагогічний фаховий коледж Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради
ТЕРАПЕВТИЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ МУЗИКИ ТА РИТМІКИ У ПСИХОЕМОЦІЙНОМУ РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Любов Кілафли – Ізмаїльський державний гуманітарний університет
ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНИХ УМІНЬ І НАВИЧОК У ДІТЕЙ РАННЬОГО ВІКУ В ПРЕДМЕТНО-ІГРОВОМУ СЕРЕДОВИЩІ АЛЬТЕРНАТИВНОГО ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Тетяна Кіріченко – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка
ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Світлана Коваленко – Сумський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 3 «Калинка» м. Суми Сумської області
ІННОВАЦІЙНІ ЗАСОБИ МЕТОДИЧНОЇ ПІДТРИМКИ ПЕДАГОГІВ У КОНТЕКСТІ ГРОМАДЯНСЬКОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Аріна Коваль – Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка
СУЧАСНІ ПРАКТИКИ РОБОТИ З ДИТЯЧОЮ ЛІТЕРАТУРОЮ В ЗДО

Світлана Колесник – Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 1 «Ромашка» Сумської міської ради
ФОРМУВАННЯ В ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ДБАЙЛИВОГО СТАВЛЕННЯ ДО ПРИРОДИ УКРАЇНИ ЯК ЕЛЕМЕНТ ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ

Катерина Колосова – КЗ СОР Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С.В. Руднєва
ОЛІМПІЙСЬКЕ ВИХОВАННЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ ФОРМУВАННЯ ГУМАННОСТІ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Вікторія Комендант – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ СВЯТ ТА РОЗВАГ З ДІТЬМИ МОЛОДШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Юлія Коновалова – Глухівський національний університет імені Олександра Довженка
НАПРЯМИ РОБОТИ ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА З РОДИНАМИ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Олена Коцербуба – Сумський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 38 «Яблунька» м. Суми Сумської області
ВИКОРИСТАННЯ ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ПАЛЬЧИКОВИХ ВПРАВ ТА МУЗИКУВАННЯ НА ПАПЕРІ

Людмила Кримець – Глухівський національний університет імені Олександра Довженка
ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ОСНОВ СЕНСОРНО-

ПІЗНАВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ РАННЬОГО ВІКУ

Карина Кузьменко, Євдокія Харькова – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

ОСОБЛИВОСТІ МОРАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ДИТЯЧОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Єлизавета Кулікова – Херсонський державний університет

МНЕМОТЕХНІКА, ЯК СПОСІБ РОЗВИНУТИ ПАМ'ЯТЬ ТА АСОЦІАТИВНЕ МИСЛЕННЯ ДОШКІЛЬНИКІВ

Тетяна Курільченко – Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

ВИХОВАННЯ В ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ШАНОБЛИВОГО СТАВЛЕННЯ ДО БАТЬКІВ

Юлія Лазоренко, Віта Бутенко – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

УПРОВАДЖЕННЯ МОДЕЛІ РОЗВИТКУ ПРОСТОРОВОГО СПРИЙНЯТТЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБОМ ЛОГІЧНИХ ГОЛОВОЛОМОК-ЛАБІРИНТІВ

Іванна Лафарович – Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Софія Легка – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

ВИКОРИСТАННЯ ПЛАСТИЧНОГО ІНТОНУВАННЯ ЯК ЗАСОБУ МУЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Юля Лемешко – ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

АНІМАЦІЯ В ЗДО: ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ

Діана Лизогуб, Лариса Пушкар – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

ВИКОРИСТАННЯ АТР-ТЕХНОЛОГІЇ ЕЛЕМЕНТАРНОГО МУЗИКУВАННЯ В ЕСТЕТИЧНОМУ ВИХОВАННІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Аліна Литвин, Євдокія Харькова – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка
**РОЗВИТОК УВАГИ ТА ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ ДІТЕЙ
СЕРЕДНЬОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

Валентина Литус – Глухівський національний університет імені Олександра Довженка
**КАЗКОТЕРАПІЯ ЯК ЗАСІБ ЕМОЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ТА
САМОПІЗНАННЯ ДИТИНИ**

Марина Лобас – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка
**СУЧАСНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ МУЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ В
СИСТЕМІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ**

Карина Максимова – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка
**ВПЛИВ ТЕАТРАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ЕМОЦІЙНУ
СТАБІЛЬНІСТЬ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

Наталія Максимовська – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка
**СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ ДОШКІЛЬНЯТ**

Наталія Макуха – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка
**ФОРМУВАННЯ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В
УМОВАХ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

Лілія Мантуліна – Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 9 «Світлячок» Сумської міської ради
**ВИКОРИСТАННЯ РОЛЬОВИХ ІГОР ДЛЯ РОЗВИТКУ ЕМПАТІЇ ТА
НАВИЧОК СОЦІАЛЬНОЇ ВЗАЄМОДІЇ У ДІТЕЙ РАННЬОГО ВІКУ**

Вероніка Мацуй, Віта Бутенко – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка
**ФОРМУВАННЯ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ДІТЕЙ
ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

Анастасія Мегеденюк – Херсонський державний університет
**ФОРМУВАННЯ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДІТЕЙ СТАРШОГО
ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ МУЗИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

*Анна Мелашенко – Харківський педагогічний фаховий коледж
Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна
академія» Харківської обласної ради*
**ХУДОЖНЬО-ПЕДАГОГІЧНЕ СПІЛКУВАННЯ З ДІТЬМИ ЯК
МЕТОД ТЕХНОЛОГІЇ «ОСВІТНЯ ПОДОРОЖ»**

*Анастасія Михайлова – Центральноукраїнський державний
університет імені Володимира Винниченка*
**ФОРМУВАННЯ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ У ДОШКІЛЬНИКІВ
ЗАСОБАМИ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

*Валентина Мірошниченко – Сумський заклад дошкільної освіти
№ 12 «Олімпійський»*
**ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ В ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

*Наталія Мовчан, Світлана Кондратюк – Сумський державний
педагогічний університет імені А.С. Макаренка*
**ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ
ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ
СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБОМ ТЕХНОЛОГІЙ
«ЛЕПБУК»**

*Олександра Мозолєвська – Центральноукраїнський державний
університет імені Володимира Винниченка*
**НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ ЧЕРЕЗ
ДОСЛІДЖЕННЯ: STEM-ТЕХНОЛОГІЯ В ДІЇ**

*Анжеліка Нагорняк – ДЗ «Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка»*
**МУЗИЧНО-РУХОВІ ІГРИ З ДІТЬМИ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО
ВІКУ**

*Ірина Ніколаян – Харківський педагогічний фаховий коледж
Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна
академія» Харківської обласної ради*
**РОЗВИТОК КУЛЬТУРИ НЕНАСИЛЬНИЦЬКОГО СПІЛКУВАННЯ В
ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

*Любов Новошицька – ДЗ «Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка»*
**МИСТЕЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК РЕСУРС ДУХОВНО-
МОРАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ ДОШКІЛЬНИКА**

Єлизавета Нос – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка
**ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ КАРТИ ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ ЗАСІБ
ОЗНАЙОМЛЕННЯ ДОШКІЛЬНИКІВ ІЗ СОЦІАЛЬНОЮ
ДІЙСНІСТЮ**

Лариса Осадча – Сумський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 15 «Перлинка» м. Суми Сумської області
**ВІД ПЕРШОГО СЛОВА – ДО ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ:
МОВЛЕННЄВА ДОРОГА ДОШКІЛЬНИКА**

Надія Осіпчук – Глухівський національний університет імені Олександра Довженка
**РОЗВИТОК ГОЛОСУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ПІД ЧАС
ЗАНЯТЬ СПІВАМИ**

Анастасія Петренко, Євдокія Харькова – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
**ВИКОРИСТАННЯ ДИДАКТИЧНОЇ ГРИ У СЕНСОРНОМУ
ВИХОВАННІ ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ**

Віта Пилипенко, Віта Бутенко – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
**ПЕДАГОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ
ХУДОЖНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

Богдан Пилипенко – Глухівський національний університет імені Олександра Довженка
**ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ АРТ-ТЕРАПІЇ В РОБОТІ З
ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

Дар'я Покрова, Євдокія Харькова – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
**ОСОБЛИВОСТІ РОДИННОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО
ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

Анжела Поляничко – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
**СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ДОПОМОГА БАТЬКАМ У
ВИХОВАННІ ДИТИНИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

Вікторія Прийменко – Сумський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 3 «Калинка» м. Суми Сумської області
**ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ У ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ
ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ ДІТЕЙ**

Дар'я Примаченко, Євдокія Харькова – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
ЗНАЧЕННЯ КАЗКИ У ФОРМУВАННІ МОРАЛЬНИХ ЯКОСТЕЙ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Олена Пустинник – Глухівський національний університет імені Олександра Довженка
ІГРОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЗАСІБ ПРОФІЛАКТИКИ ЕМОЦІЙНОГО ВИСНАЖЕННЯ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Яна Пустовіт, Лариса Пушкар – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
ФОРМУВАННЯ МИСТЕЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЯК ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА

Дар'я Пшенична – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБОМ ТЕХНОЛОГІЇ «LAND-ART»

Дарина Рабовлюк – ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»
ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У РОБОТІ З ДІТЬМИ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ: ОСОБЛИВОСТІ УПРОВАДЖЕННЯ В КРИЗОВИХ УМОВАХ

Ганна Радомська – Херсонський державний університет
ФОРМУВАННЯ ОСНОВ ПАТРІОТИЗМУ У ДОШКІЛЬНИКІВ ЗАСОБАМИ НАРОДОЗНАВСТВА

Вікторія Радченко, Ольга Шаповалова – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ

Ольга Ревенкова – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
STREAM-ДОСЛІДЖЕННЯ НА ДІЛЯНЦІ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Дарина Рудь – Комунальний заклад Сумської обласної ради «Лебединський педагогічний фаховий коледж»
НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ

ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ ПАРТНЕРСЬКОЇ ВЗАЄМОДІЇ ЗДО З СІМ'ЄЮ

*Софія Сафонова – Центральнуукраїнський державний університет
імені Володимира Винниченка*

ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЧЕРЕЗ ПОШУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКУ ДІЯЛЬНІСТЬ

*Яна Селікова – Глухівський національний університет імені
Олександра Довженка*

ЕМОЦІЙНО БЕЗПЕЧНЕ СЕРЕДОВИЩЕ ЯК УМОВА ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДОШКІЛЬНИКІВ

*Марина Сніжко – Сумський державний педагогічний університет
імені А.С. Макаренка*

ЕКО-АРТ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ПРИРОДООХОРОННИХ ЦІННОСТЕЙ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

*Марина Сніжко – Сумський державний педагогічний університет
імені А.С. Макаренка*

МОДЕЛЬ ФОРМУВАННЯ ПРИРОДООХОРОННИХ ЦІННОСТЕЙ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБОМ ЕКО-АРТУ

*Марина Сокарева – ДЗ «Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка»*

МИСТЕЦТВО ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ КРЕАТИВНОГО МИСЛЕННЯ У ДОШКІЛЬНИКІВ

*Анастасія Сокирко – Харківський педагогічний фаховий коледж
Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна
академія» Харківської обласної ради*

ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В ПРОЦЕСІ ПАРТНЕРСЬКОЇ ВЗАЄМОДІЇ ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ТА СІМ'Ї

*Аліна Солодовник, Лариса Пушкар – Сумський державний
педагогічний університет імені А.С. Макаренка*

МУЗИЧНА ТЕРАПІЯ ЯК ІННОВАЦІЙНА ТЕХНОЛОГІЯ В ЕСТЕТИЧНОМУ ВИХОВАННІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

*Яна Стегній – Сумський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок)
№ 15 «Перлинка» м. Суми Сумської області*

ІННОВАЦІЙНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СИСТЕМІ

ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Вікторія Сумцова – Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 9 «Світлячок» Сумської міської ради

ВИКОРИСТАННЯ УКРАЇНСЬКИХ НАРОДНИХ РУХЛИВИХ ІГОР У ФОРМУВАННІ ПАТРІОТИЧНИХ ПОЧУТТІВ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Сергій Супрун, Олена Гаврило – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

ПРАЦЕЛЮБНІСТЬ ЯК ВАЖЛИВА СКЛАДОВА МОРАЛЬНИХ ЦІННОСТЕЙ ОСОБИСТОСТІ ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Аліса Сухарь – Херсонський державний університет

РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДОШКІЛЬНИКІВ ЗАСОБАМИ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА

Марина Сушня – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка

ФОРМУВАННЯ МОРАЛЬНИХ ЦІННОСТЕЙ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ РЕСУРСІВ

Інна Табачник, Діана Кир`яченко – Харківський педагогічний фаховий коледж Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

ОСОБЛИВОСТІ ПЕДАГОГІЧНОГО СПОСТЕРЕЖЕННЯ В РОБОТІ ВИХОВАТЕЛЯ

Інна Табачник, Вікторія Григоренко – Харківський педагогічний фаховий коледж Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

ВПРОВАДЖЕННЯ СУЧАСНИХ МЕТОДИК ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ЖИТТЄВИХ НАВИЧОК ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Дар'я Тарасенко – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

ДЗВОНОВА МУЗИКА ЯК ЗАСІБ ЕСТЕТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Ольга Темченко – Сумський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 3 «Калинка» м. Суми Сумської області

ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ СУЧАСНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ: ПРОБЛЕМИ

ТА ПЕРСПЕКТИВИ

Надія Тимченко, Євдокія Харькова – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

РОЗВИТОК МОНОЛОГІЧНОГО МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЯК ПЕДАГОГІЧНИЙ ФЕНОМЕН

Анастасія Ткач – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка

ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА ДІТЕЙ У КРИЗОВИХ СИТУАЦІЯХ

Ганна Ткаченко – ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

ТВОРЧО-ТРУДОВА АНІМАЦІЯ В ЗДО

Ольга Третьак – Херсонський державний університет

ЗАСОБИ ФОРМУВАННЯ ЕМОЦІЙНО-ЦІННІСНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В ДИТИНИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Аліна Тулуман – Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

ПЕДАГОГІЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ПРИРОДИ: ЛІСОВІ ДИТЯЧІ САДКИ В СИСТЕМІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Валерія Тютенко – Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ТЕХНОЛОГІЙ ДЖЕКІ СІЛБЕРГ

Крістіна Федосєєнко, Олена Гаврило – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

КУЛЬТУРА СПІЛКУВАННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЯК ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА

Людмила Фесенко – Сумський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 5 «Снігуронька» м. Суми Сумської області

КРЕАТИВНІ МОВЛЕННЄВІ ІГРИ У РОЗВИТКУ ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Євгенія Фетісенко – Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

РОЛЬ СЮЖЕТНО-РОЛЬОВИХ ІГОР У ФОРМУВАННІ ЕКОНОМІЧНОГО МИСЛЕННЯ ДОШКІЛЬНИКІВ

Владислава Фірко – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

НАРОДНА МЕТЕОРОЛОГІЯ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ УЯВЛЕНЬ ПРО КЛІМАТ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Єлена Хачатрян, Євдокія Харькова – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

ЗНАЧЕННЯ СЮЖЕТНО-РОЛЬОВИХ ІГОР У РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Валентина Хіра – Сумський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 15 «Перлинка» м. Суми Сумської області

КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД У ДОШКІЛЬНИЙ ОСВІТІ: РОЛЬ ВИХОВАТЕЛЯ

Наталія Цись – Глухівський національний університет імені Олександра Довженка

СУТНІСТЬ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА У ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Єлизавета Черевко, Євдокія Харькова – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

ХУДОЖНЬО-МОВЛЕННЄВИЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ УКРАЇНСЬКОГО ФОЛЬКЛОРУ

Катерина Черепова – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ВИКОРИСТАННЯ РИТМІЧНО-РУХОВОЇ ІНТЕРПРЕТАЦІЇ У ФОРМУВАННІ ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНОГО СМАКУ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Вікторія Черніченко – Херсонський державний університет

ВИКОРИСТАННЯ ІГРОВОГО МЕТОДУ ПІД ЧАС ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Анастасія Чокнадій – Глухівський національний університет імені Олександра Довженка

ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ У ВЗАЄМОДІЇ З РОДИНОЮ

Катерина Черношвець – Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 1 «Ромашка» Сумської міської ради

ПАЛИЧКИ ДЖОРДЖА КЮЇЗЕНЕРА ЯК ДИДАКТИЧНИЙ ЗАСІБ ЛОГІКО-МАТЕМАТИЧНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Інна Чучук, Віта Бутенко – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОЇ ГІГІЄНИ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Анна Шабаль – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
ІНСЦЕНІЗАЦІЯ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Юлія Шаматовська – Глухівський національний університет імені Олександра Довженка
ВИХОВАННЯ ДУХОВНО-МОРАЛЬНИХ ЦІННОСТЕЙ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Тетяна Шевцова – Луківський заклад дошкільної освіти «Малятко» Станишівської сільської ради Житомирського району Житомирської області
НАРОДОЗНАВСТВО ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВО-КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Парасковія Шевченко – Сумський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 31 «Ягідка» м. Суми Сумської області
МОДЕЛЬ ПАРТНЕРСЬКОЇ ВЗАЄМОДІЇ ЗДО ТА РОДИНИ В ЗАБЕЗПЕЧЕННІ РОЗВИВАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА ДОШКІЛЬНИКІВ

Антоніна Шевчук – Ізмаїльський державний гуманітарний університет
СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ОРГАНІЗАЦІЇ ІГРОВОЇ, ХУДОЖНЬО-МОВЛЕННЄВОЇ І ХУДОЖНЬО-ПРОДУКТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ У ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Марія Шендрегоренко – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ АКТИВНОГО МУЗИКУВАННЯ ЯК ЗАСОБУ ЕМОЦІЙНОГО БЛАГОПОЛУЧЧЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Аліна Шестакова – Харківський педагогічний фаховий коледж Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради
РЕАЛІЗАЦІЯ ДІТЬМИ 4 РОКУ ЖИТТЯ ХУДОЖНЬО-ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ В ПРОЦЕСІ МУЗИЧНО-РИТМІЧНИХ ВПРАВ

*Марія Шинкарьова – Харківський педагогічний фаховий коледж
Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна
академія» Харківської обласної ради*

**ФОРМУВАННЯ ЕМОЦІЙНО-ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДИТИНИ
ДО МИСТЕЦТВА В ПРОЦЕСІ САМОСТІЙНОЇ ХУДОЖНЬОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ**

*Юлія Шипоша – Полтавський національний педагогічний
університет імені В.Г. Короленка*

**ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ЕМОЦІЙНОЇ ГРАМОТНОСТІ У
ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

*Уляна Шмігаль – Карпатський національний університет імені
Василя Стефаника*

**РОЗВИТОК ФОНЕМАТИЧНОГО СЛУХУ ДІТЕЙ СТАРШОГО
ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБОМ ДИДАКТИЧНИХ ІГОР ТА
ВПРАВ**

*Олеся Шумейко – Глухівський національний університет імені
Олександра Довженка*

СЕНСОРНИЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ РАННЬОГО ВІКУ ЗАСОБОМ ГРИ

Ольга Щебель – Херсонський державний університет

**СТРАТЕГІЇ ВИКОРИСТАННЯ ЕМПАУЕРМЕНТ-ПЕДАГОГІКИ В
РОБОТІ З ДОШКІЛЬНИКАМИ**

*Ольга Яворська – Карпатський національний університет імені
Василя Стефаника*

**ФОРМУВАННЯ ПРИРОДНИЧИХ УЯВЛЕНЬ ДІТЕЙ СТАРШОГО
ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ У ПРОЦЕСІ СПОСТЕРЕЖЕНЬ**

*Максим Яровий – Сумський державний педагогічний університет
імені А.С. Макаренка*

**ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ СВІДОМОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО
ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЯК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА
ПРОБЛЕМА**

*Мілена Ярославцева – Харківський педагогічний фаховий коледж
Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна
академія» Харківської обласної ради*

**СТВОРЕННЯ УМОВ ДЛЯ САМОВИРАЖЕННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО
ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В ПРОЦЕСІ ХУДОЖНЬО-ПРОДУКТИВНОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ**

*Альона Яхно – Комунальний заклад Сумської обласної ради
«Лебединський педагогічний фаховий коледж»*
**ЛОГОПЕДИЧНІ ІГРИ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ
ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

Софія Яцина – Херсонський державний університет
**ВПЛИВ ЛЯЛЬКОТЕРАПІЇ НА РОЗВИТОК ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО
ВІКУ**

Софія Яцина – Херсонський державний університет
**АРТ-ТЕРАПІЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНИХ
КОМПЕТЕНЦІЙ У ДОШКІЛЬНИКІВ: ВІД ІНДИВІДУАЛЬНОЇ
ЕКСПРЕСІЇ ДО ГРУПОВОЇ ВЗАЄМОДІЇ**

СЕКЦІЯ №2

ТЕОРЕТИЧНІ ТА МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ПІДГОТОВКИ ДІТЕЙ ДО ШКОЛИ

Керівник секції: *Шаповалова Ольга Віталіївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.*

Доповіді

Яна Аврамкіна – Глухівський національний університет імені Олександра Довженка

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПРОФІЛАКТИКИ АГРЕСИВНОЇ ПОВЕДІНКИ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Вікторія Аторіна – Глухівський національний університет імені Олександра Довженка

ПСИХОЛОГІЧНА ГОТОВНІСТЬ ДИТИНИ ДО ШКОЛИ: СУЧАСНІ ПІДХОДИ ТА ДІАГНОСТИКА

Олена Бачал, Євдокія Харькова – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

КАЗКА ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Євгеній Бойко – Херсонський державний університет

ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВОЇ АКТИВНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Вікторія Борисюк – Херсонський державний університет

СИСТЕМА ФОРМУВАННЯ ДІАЛОГІЧНОГО МИСЛЕННЯ ДИТИНИ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБОМ ГРИ «ХТО Я?»

Інна Бородіна – Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

РОЗВИТОК КРЕАТИВНОСТІ ДІТЕЙ ПЕРЕДШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ РОЗВ'ЯЗАННЯ ЗАВДАНЬ З КАЗКОВИМ СЮЖЕТОМ

Тетяна Бріцкан, Крістіна Карп – Ізмаїльський державний гуманітарний університет

ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАВЧАННІ: НОВІ МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ РОЗВИТКУ ЧИТАЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ТА МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ

Тетяна Василенко – Глухівський національний університет імені Олександра Довженка

СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНА ЗРІЛІСТЬ ДИТИНИ ЯК ЧИННИК МОРАЛЬНОЇ ГОТОВНОСТІ ДО ШКОЛИ

Наталія Вольвач – Сумський дошкільний навчальний заклад (центр розвитку дитини) №14 «Золотий півник»

ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Єлизавета Гришкова – Глухівський національний університет імені Олександра Довженка

РОЛЬ ДИДАКТИЧНОЇ ГРИ У ФОРМУВАННІ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ГОТОВНОСТІ ДІТЕЙ 6-ГО РОКУ ЖИТТЯ ДО НАВЧАННЯ В ШКОЛІ

Ольга Дарковська – Глухівський національний університет імені Олександра Довженка

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ СТВОРЕННЯ СЮЖЕТІВ ДЛЯ ТЕАТРАЛІЗОВАНИХ ІГОР ЯК ЗАСОБУ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНО-ГРОМАДЯНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Богдана Дем'янчик – Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

СТВОРЕННЯ УМОВ ДЛЯ ПРОЯВУ ІНІЦІАТИВНОСТІ Й САМОСТІЙНОСТІ ДОШКІЛЬНИКІВ У РІЗНИХ ВИДАХ ДІЯЛЬНОСТІ

Дарина Дриньова – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка

ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНО-КОМУНІКАТИВНИХ УМІНЬ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЯК УМОВА УСПІШНОЇ АДАПТАЦІЇ ДО ШКОЛИ

Софія Душина – Глухівський національний університет імені Олександра Довженка

ФІЗИЧНІ ВПРАВИ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ПРИРОДНИЧО-ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В ДІТЕЙ СТАРШОГО

ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Ганна Єрошко – Глухівський національний університет імені Олександра Довженка

ДІАГНОСТИЧНИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ ДЛЯ ВИЯВЛЕННЯ РІВНІВ СФОРМОВАНOSTІ SOFT SKILLS У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Ігор Загородній – Глухівський національний університет імені Олександра Довженка

ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНО-ГРОМАДЯНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБОМ ХУДОЖНЬОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Олексій Знобей – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

СОЦІАЛЬНА РОБОТА ЯК ІНСТРУМЕНТ ПОДОЛАННЯ ТРУДНОЩІВ АДАПТАЦІЇ ДИТИНИ ДО ШКОЛИ: ПРАКТИЧНИЙ ПІДХІД

Оксана Іванець – Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ДО НАВЧАННЯ В ШКОЛІ

Ірина Іонова – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

ПРОЄКТНИЙ ПІДХІД У СОЦІАЛЬНІЙ РОБОТІ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПІДГОТОВКИ ДІТЕЙ ДО ШКІЛЬНОГО НАВЧАННЯ

Марина Калюжна – Глухівський національний університет імені Олександра Довженка

ПОДОЛАННЯ ТРИВОЖНОСТІ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБОМ ТЕРАПЕВТИЧНИХ ІГОР І ВПРАВ

Ганна Касинець – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка

ІГРИ З БУДІВЕЛЬНИМ МАТЕРІАЛОМ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ КРЕАТИВНОСТІ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Олексій Клочко – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

ПРАКТИЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ СОЦІАЛЬНОЇ ПІДТРИМКИ РОДИН У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ГОТОВНОСТІ ДИТИНИ ДО ШКОЛИ

Ольга Коваленко – КЗ «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Джерело» Запорізької обласної ради
ІГРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ПІДГОТОВКИ ДІТЕЙ ДО ШКІЛЬНОГО НАВЧАННЯ

Ірина Конограй – КЗ «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Джерело» Запорізької обласної ради
МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОЦЕСУ АДАПТАЦІЇ ДІТЕЙ ДО ШКОЛИ В УМОВАХ МОДЕРНІЗАЦІЇ ШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Олександра Корольова – Херсонський державний університет
ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ МОТИВАЦІЇ ДІТЕЙ ДО ПИСЬМА У СТАРШОМУ ДОШКІЛЬНОМУ ВІЦІ

Тетяна Кривулько – Глухівський національний університет імені Олександра Довженка
ФОРМУВАННЯ ПОЧАТКОВИХ УЯВЛЕНЬ ПРО ДІЮ ТА ПОВЕДІНКУ, ЩО ОРІЄНТОВАНІ НА СТАЛИЙ РОЗВИТОК У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Поліна Кристалецька – Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка
РОЗВИТОК САМОСТІЙНОСТІ У ДІТЕЙ ШОСТОГО РОКУ ЖИТТЯ У ВЗАЄМОДІЇ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ І СІМ'Ї

Ольга Кучеренко – Глухівський національний університет імені Олександра Довженка
ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ «КАЗКОВА ФІЗКУЛЬТУРА» М. ЄФИМЕНКА ЯК ЗАСОБУ ФОРМУВАННЯ ФІЗИЧНОЇ ГОТОВНОСТІ ДІТЕЙ ДО НАВЧАННЯ В ШКОЛІ

Наталія Кучерява – Глухівський національний університет імені Олександра Довженка
РОЛЬ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ФОРМУВАННІ МЕНТАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧЧЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Наталія Лазар – Глухівський національний університет імені Олександра Довженка
МІСЦЕ СЮЖЕТНО-РОЛЬОВИХ ІГОР В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗДО ЯК ЗАСОБУ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК, ОРІЄНТОВАНИХ НА СТАЛИЙ РОЗВИТОК У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

*Сергій Лантух – Глухівський національний університет імені
Олександра Довженка*

**КРИТЕРІЇ ДОБОРУ МУЛЬТФІЛЬМІВ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ
ПРИРОДНИЧО-ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В ДІТЕЙ
СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

*Тетяна Лимар – Глухівський національний університет імені
Олександра Довженка*

**ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЄКТІВ ЯК ЗАСОБУ ФОРМУВАННЯ
НАВИЧОК, ОРІЄНТОВАНИХ НА СТАЛИЙ РОЗВИТОК У ДІТЕЙ
СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

*Олена Лях – Глухівський національний університет імені
Олександра Довженка*

**ХАРАКТЕРИСТИКА ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЯК РЕСУРСУ
ФОРМУВАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СТІЙКОСТІ У ДІТЕЙ
СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

*Аміна Малісевич – Полтавський національний педагогічний
університет імені В.Г. Короленка*

**РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ЯК ПЕРЕДУМОВА
УСПІШНОЇ АДАПТАЦІЇ ДИТИНИ ДО ШКІЛЬНОГО НАВЧАННЯ**

*Марина Мілютіна – Глухівський національний університет імені
Олександра Довженка*

**СУЧАСНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ПІДГОТОВКИ ДІТЕЙ
ДО ШКОЛИ**

*Катерина Пацай – Глухівський національний університет імені
Олександра Довженка*

**ІГРОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЗАСІБ ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНОЇ
ГОТОВНОСТІ ДИТИНИ ДО НАВЧАННЯ В ШКОЛІ**

*Людмила Пономаренко – Сумський державний педагогічний
університет імені А.С. Макаренка*

**СОЦІАЛЬНА ПІДТРИМКА РОДИН У ПІДГОТОВЦІ ДІТЕЙ ДО
ШКОЛИ: ДОСВІД ГРОМАДСЬКИХ ІНІЦІАТИВ**

*Аліна Предик, Людмила Стюпіна – Чернівецький національний
університет імені Юрія Федьковича*

**ВИКОРИСТАННЯ АРТТЕРАПЕВТИЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У
РОБОТІ З ДІТЬМИ, ЯКІ МАЮТЬ ТРУДНОЩІ В АДАПТАЦІЇ ДО
ШКОЛИ**

**Маргарита Саєнко – Центральноукраїнський державний
університет імені Володимира Винниченка**
**КОМПЛЕКСНИЙ ПІДХІД ЩОДО ПІДГОТОВКИ ДОШКІЛЬНИКІВ
ДО ОВОЛОДІННЯ ГРАМОТОЮ В УМОВАХ ЗДО**

**Валерія Середа, Євдокія Харькова – Сумський державний
педагогічний університет імені А.С. Макаренка**
**ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ ГОТОВНОСТІ ДІТЕЙ
СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ДО НАВЧАННЯ У ШКОЛІ**

**Поліна Ситник, Євдокія Харькова – Сумський державний
педагогічний університет імені А.С. Макаренка**
**ШЛЯХИ ТА СПОСОБИ ЕСТЕТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ
СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБОМ НАРОДНОЇ
ТВОРЧОСТІ**

Юлія Сич – Ізмаїльський державний гуманітарний університет
**АДАПТАЦІЯ ДІТЕЙ ДО УМОВ ШКІЛЬНОГО НАВЧАННЯ
ЗАСОБАМИ МУЗЕЙНОЇ ПЕДАГОГІКИ**

**Олександр Скрипка – Глухівський національний університет імені
Олександра Довженка**
**ВИХОВАННЯ КУЛЬТУРИ ПОВЕДІНКИ В ДІТЕЙ СТАРШОГО
ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ**

**Лілія Солнцева, Євдокія Харькова – Сумський державний
педагогічний університет імені А.С. Макаренка**
**ВПЛИВ МАЛИХ ФОЛЬКЛОРНИХ ЖАНРІВ НА РОЗВИТОК
МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Максим Токарев, Євдокія Харькова – Сумський державний
педагогічний університет імені А.С. Макаренка**
**ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ЯК ЧИННИК СОЦІАЛІЗАЦІЇ
ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Ольга Федій – Полтавський національний педагогічний
університет імені В.Г. Короленка**
**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ПІДТРИМКА РОЗВИТКУ ДИТИНИ
В УМОВАХ ТРАНСФОРМАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ: ВІД
ДОШКІЛЛЯ ДО ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

**Єлизавета Федоряка – Сумський державний педагогічний
університет імені А.С. Макаренка**
**ФОРМУВАННЯ ІГРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО
ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В ПРОЦЕСІ МИСТЕЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

Олександр Чепелюк – Херсонський державний університет
ФОРМУВАННЯ ІГРОВОГО КОЛЕКТИВУ У ДІТЕЙ СТАРШОГО
ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

СЕКЦІЯ № 3

СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Керівник секції: *Павлущенко Наталія Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.*

Доповіді

Ірина Алтинова – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

ДИДАКТИЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ІНФОРМАТИЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ У РОЗВИТКУ МЕДІАГРАМОТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Наталія Арич – Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

РОЗВИТОК SOFT SKILLS У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ ЧЕРЕЗ ПРОЄКТНУ ДІЯЛЬНІСТЬ

Ганна Бигар, Тетяна Григолінська – Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

ЕКОПРОЄКТИ ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ ФОРМАТ ФОРМУВАННЯ ЦІННОСТЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Богдана Білейчук – Карпатський національний університет імені Василя Стефаника

ОРГАНІЗАЦІЙНО-ДИДАКТИЧНІ ЗАСАДИ ЗАСТОСУВАННЯ ЕЛЕМЕНТІВ АДАПТИВНОГО НАВЧАННЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

Тетяна Білоголова – Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

ПІДХОДИ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ ТЕХНОЛОГІЇ ВИХОВАННЯ УЧНІВСЬКОГО КОЛЕКТИВУ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Анастасія Боюк – Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

ІНТЕНСИФІКАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЗАСОБАМИ ЕРГОНОМІЗАЦІЇ

Світлана Бугаєва – КЗ Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Світанок» Запорізької обласної ради
МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ МИСТЕЦЬКОЇ ОСВІТИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗА ПІДРУЧНИКАМИ «МИСТЕЦТВО» (1-4 КЛАСИ)

Ольга Величко, Анна Федорчак – Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ МОТИВАЦІЇ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Юлія Вертій – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
ЦИФРОВА ГЕЙМІФІКАЦІЯ ЯК СУЧАСНИЙ ЗАСІБ РОЗВИТКУ НАВИЧОК ГОВОРІННЯ ТА АУДІЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Наталія Власенко – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка
ВИКОРИСТАННЯ ПРИНЦИПІВ ТА РЕКОМЕНДАЦІЇ UDAL НА УРОКАХ ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Лариса Гармаш – Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького
ФОРМУВАННЯ ВМІННЯ ВЧИТИСЯ В УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Мирослава Гасюк – Карпатський національний університет імені Василя Стефаника
РОЗВИТОК КРЕАТИВНОСТІ ЗРОСТАЮЧОЇ ОСОБИСТОСТІ В ЕТНОКУЛЬТУРНОМУ ПРОСТОРІ ГІРСЬКОЇ ШКОЛИ

Наталія Гібалова – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка
РОЗВИТОК КОМУНІКАТИВНИХ ТА СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В КОНТЕКСТІ СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ

Тетяна Гольцева – КЗ Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Світанок» Запорізької обласної ради
МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ Й ТЕХНОЛОГІЯ СИСТЕМНОГО ПІДХОДУ ДО ПЕДАГОГІЧНОГО АНАЛІЗУ Й САМОАНАЛІЗУ УРОКУ

Божена Горак – КЗ ЛОР «Багатoproфільний навчально-реабілітаційний центр «Довіра»»
КОМПЛЕКСНЕ ВИКОРИСТАННЯ МУЗИКИ, РУХУ ТА ГРИ ЯК ЗАСОБУ СЕНСОРНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ У РИТМІЦІ

Надія Граматик – Ізмаїльський державний гуманітарний університет
МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ІНТЕГРОВАНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗДО: ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПРИРОДНИЧОГО Й ЕКОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Тетяна Данильченко – КЗ Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Світанок» Запорізької обласної ради
МОДЕЛЮВАННЯ СТРАТЕГІЇ РЕАЛІЗАЦІЇ ТЕХНОЛОГІЙ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ВИВЧЕННІ МАТЕМАТИКИ

Віталія Дідух, Ірина Тонієвич – Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
ГРА ЯК ПРОВІДНА ДІЯЛЬНІСТЬ У ДОШКІЛЬНОМУ ВІЦІ ТА ЇЇ ПРОДОВЖЕННЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Оксана Дмитренко – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка
ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЯК УМОВА СТВОРЕННЯ ПОЗИТИВНОГО ІМІДЖУ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Євгенія Дядюшка, Світлана Парфілова – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
ВИКОРИСТАННЯ ГЕЙМІФІКАЦІЇ ДЛЯ РОЗВИТКУ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Ніна Завалій – Комунальний заклад Сумської обласної ради «Лебединський педагогічний фаховий коледж»
ФІЗКУЛЬТУРНІ ЗАНЯТТЯ НА СВІЖОМУ ПОВІТРІ З ВИКОРИСТАННЯМ ТИРСОВИХ ДОРІЖОК, ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ І ЗАСІБ ЇХ ЗАГАЛЬНОГО ОЗДОРОВЛЕННЯ

Тетяна Іваніна – КЗ Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Світанок» Запорізької обласної ради
ПРОБЛЕМНЕ НАВЧАННЯ В СУЧАСНІЙ ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Ірина Істинюк – Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

ПСИХОЛОГІЧНИЙ КОМПОНЕНТ ШКІЛЬНОЇ ЗРІЛОСТІ ЯК ПЕРЕДУМОВА НАВЧАЛЬНОЇ МОТИВАЦІЇ ПЕРШОКЛАСНИКА

Яна Кімачук – Карпатський національний університет імені Василя Стефаника

РОЗВИТОК ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ МЕДІАОСВІТИ

Надія Кічук – Ізмаїльський державний гуманітарний університет
ЗДАТНІСТЬ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ РОЗВИВАТИ ТВОРЧУ ІНДИВІДУАЛЬНІСТЬ ДИТИНИ: АКТУАЛІЗАЦІЯ КОМПЕТЕНТІСНИХ ЗАСАД НАСТУПНОСТІ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Анжеліка Кононенко – Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ВПРОВАДЖЕННЯ ЕЛЕМЕНТІВ STEM-ОСВІТИ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Галина Корх – Глухівський національний університет імені Олександра Довженка

ПРОСВІТНИЦЬКА РОБОТА ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ З УЧАСНИКАМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ВІЙНИ

Оксана Косташук, Любов Юрив – Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ: ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

Олена Кульбабська, Марія Стринаткот – Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

РОЗВИТОК КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЧЕРЕЗ МЕДІАОСВІТУ

Валерій Купріянов – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка

ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ: ВІД ЦИФРОВИХ ПОМІЧНИКІВ ДО ПЕРСОНАЛІЗОВАНОГО НАВЧАННЯ

Інна Кушнеренко – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

КРИТЕРІАЛЬНО-РІВНЕВЕ ОЦІНЮВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ТА ІСТОРИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Катерина Лабош – Мукачівський державний університет

ПЕДАГОГІКА ПАРТНЕРСТВА В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗДО ПРИВАТНОЇ ФОРМИ ВЛАСНОСТІ

Денис Лещишин – Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ «ШКОЛИ СПРИЯННЯ ЗДОРОВ'Ю» У М. ХАРКІВ

Лариса Мафтин, Галина Банилівська – Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

STEAM ЧЕРЕЗ ГРУ: ЯК ІННОВАЦІЇ ЗМІНЮЮТЬ МИСЛЕННЯ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА

Лариса Мафтин, Наталія Лазоряк – Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

ВИКОРИСТАННЯ ЕТНОПЕДАГОГІКИ У ФОРМУВАННІ МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Наталія Мелєкєсцева, Марина Татарчук – Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНО-МОВНОГО РОЗВИТКУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У КОНТЕКСТІ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Яна Мовчан, Олена Гаврило – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

ПРИНЦИП ПОСЛІДОВНОСТІ ТА ПОЕТАПНОСТІ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ПРИРОДНИЧИХ ПОНЯТЬ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ

Тетяна Молнар, Юлія Сідор – Мукачівський державний університет

ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Анна Моргун – Новоборівський ліцей імені Ігоря Прокопчука Новоборівської селищної ради Житомирської області

СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПОЧАТКОВІЙ ОСВІТІ

Тетяна Мочан – Мукачівський державний університет
РОЗВИТОК МЕДІЙНОЇ ТА ІНФОРМАЦІЙНОЇ ГРАМОТНОСТІ
УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ: КОНЦЕПТУАЛЬНІ ТА
ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ

Юлія Недбайло – Черкаський національний університет імені
Богдана Хмельницького
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИЙ РОЗВИТОК УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ
ЗАСОБАМИ ДИДАКТИЧНОЇ ГРИ

Катерина Орехова, Оксана Білер – Сумський державний
педагогічний університет імені А.С. Макаренка
РОЗВИТОК КРЕАТИВНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ 3 КЛАСУ ЗАСОБАМИ
ТЕХНОЛОГІЇ «ПЕРЕВЕРНУТОГО КЛАСУ» НА УРОКАХ
МИСТЕЦТВА

Сніжана Отич, Світлана Парфілова – Сумський державний
педагогічний університет імені А.С. Макаренка
НАРОДНІ ІГРИ ЯК ЗАСІБ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ
МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Ольга Палеха – Полтавський національний педагогічний
університет імені В.Г. Короленка
ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ПРОЦЕСІ
ВИКЛАДАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Анна Пасічук – Карпатський національний університет імені
Василя Стефаника
ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В
РОБОТІ З ДІТЬМИ 6-7-МИ РІЧНОГО ВІКУ В СУЧАСНИХ
ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Христина Пельтек – Ізмаїльський державний гуманітарний
університет
ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ
ПОЗИЦІЇ ТА ПАТРІОТИЧНИХ ПОЧУТТІВ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО
ШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Юлія Пилипчук – Карпатський національний університет імені
Василя Стефаника
ПІДГОТОВКА ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ДО ПРОТИДІЇ
БУЛІНГУ В ШКІЛЬНОМУ СЕРЕДОВИЩІ

Даріна Підпригора, Оксана Білер – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
**ФОРМУВАННЯ ДУХОВНО-ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ
МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ІДЕЙ
В.СУХОМЛИНСЬКОГО**

Олександра Побережна – Херсонський державний університет
**ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ЦИФРОВИХ ОСВІТНІХ
ТЕХНОЛОГІЙ**

Юлія Почапська, Оксана Білер – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
**РАНКОВІ ЗУСТРІЧІ ЯК ПЕДАГОГІЧНИЙ ІНСТРУМЕНТ
РОЗВИТКУ ІНІЦІАТИВНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ
ОСВІТИ**

Євгенія Починок – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка
**ЕРГОНОМІЧНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЯК ФАКТОР
ПСИХОЕМОЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

Аліна Предик, Іванка Голяновська – Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
**ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ: НОВІ
ГОРИЗОНТИ ПЕДАГОГІЧНОЇ ТВОРЧОСТІ**

Аліна Предик, Христина Соломон, Яна Страшок – Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
**ФОРМУВАЛЬНЕ ОЦІНЮВАННЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПІДТРИМКИ
ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ОСВІТНЬОЇ ТРАЄКТОРІЇ УЧНЯ ПОЧАТКОВОЇ
ШКОЛИ**

Аліна Предик, Юлія Сорокан – Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
**ІНТЕРМЕДІАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ ЗАСІБ
РОЗВИТКУ КРЕАТИВНОСТІ ДІТЕЙ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

Людмила Процай – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка
**ІНТЕГРАЦІЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ДОШКІЛЬНУ ТА
ПОЧАТКОВУ ОСВІТУ: МОЖЛИВОСТІ, ВИКЛИКИ,
ПЕРСПЕКТИВИ**

Алла Рижанова – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

РОЗВИТОК ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ТА ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ

Маргарита Свічкарь – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка

ТРАДИЦІЙНІ ТА ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Вікторія Свобода – Новоборівський ліцей імені Ігоря Прокопчука Новоборівської селищної ради Житомирської області

ТЕХНОЛОГІЯ ВИКОРИСТАННЯ ПЛАТФОРМИ GYNZY ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ УРОКІВ

Ірина Сентіщева, Алла Колишкіна – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

ДЕФІНІТИВНО-ЗМІСТОВА ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЦЕСУ РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ УМІНЬ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Юлія Скринник, Оксана Білер – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В КОНТЕКСТІ РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Юлія Сліпченко, Алла Колишкіна – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПАРТНЕРСЬКІЙ ВЗАЄМОДІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ НУШ

Вікторія Степаненко – Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

ПИТАННЯ ГЕНДЕРНОЇ КУЛЬТУРИ УЧНІВ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Юлія Стиркіна – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка

ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ: ВРАХУВАННЯ ВИКЛИКІВ СЬОГОДЕННЯ У ВИКЛАДАННІ КУРСУ

**Юлія Терновська – Комунальний заклад Сумської обласної ради
«Лебединський педагогічний фаховий коледж»**

**РОЛЬ ГЕЙМІФІКАЦІЇ У РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ В
ІННОВАЦІЙНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗАКЛАДУ
ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

**Вікторія Ткаченко, Оксана Білер – Сумський державний
педагогічний університет імені А.С. Макаренка**

**STEM-ПІДХІД У ФОРМУВАННІ ЕКОЛОГІЧНОЇ СВІДОМОСТІ
ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ НА УРОКАХ «Я
ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»**

**Ірина Ткаченко – Сумський державний педагогічний університет
імені А.С. Макаренка**

**ФЕНОМЕН «ВІДКЛАДЕНОГО ЖИТТЯ» У СУЧАСНИХ ЖІНОК ЯК
ПСИХОЛОГІЧНА ПРОБЛЕМА ОСОБИСТІСНОГО РОЗВИТКУ**

**Юлія Харченко, Ольга Васько – Сумський державний педагогічний
університет імені А.С. Макаренка**

**ПОНЯТТЯ МЕДІАГРАМОТНОСТІ В ПЕДАГОГІЧНІЙ НАУЦІ:
СУТНІСТЬ, СТРУКТУРА, ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ У
ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ**

Тетяна Чайковська-Лукинів – Чернівецька гімназія №7

**ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ НА УРОКАХ
АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В ЗЗСО**

**Оксана Чижова, Лариса Пушкар – Сумський державний
педагогічний університет імені А.С. Макаренка**

**ЗНАЧЕННЯ МУЗИЧНО-РИТМІЧНИХ ІГОР У РОЗВИТКУ ТВОРЧОЇ
АКТИВНОСТІ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Алла Чобаніца – Чернівецький ліцей № 1 математичного та
економічного профілів**

**ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У
ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ ШКОЛІ ЯК ПРОДОВЖЕННЯ
ІННОВАЦІЙНИХ ПРАКТИК ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ**

**Костянтин Чуб – Полтавський національний педагогічний
університет імені В.Г. Короленка**

**СУЧАСНІ ПІДХОДИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ВПРОВАДЖЕННЯ STEAM-
ОСВІТИ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

Катерина Шарікова – КЗ Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Світанок» Запорізької обласної ради
РЕФЛЕКСІЯ У НАВЧАННІ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Кристина Шевчук, Каріна Дзіняк – Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
АНІМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ УРОКІВ ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Денис Шинкевич – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка
ІГРОВІ ТА ДОСЛІДНИЦЬКІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ТА МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ

Юлія Шинкевич – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДИТИНИ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Анна Шуйська, Оксана Білер – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
СУЧАСНИЙ СТАН РОЗВИТКУ ІНШОМОВНИХ МОВЛЕННЄВИХ НАВИЧОК УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Альона Шульга, Лідія Харук – Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
ЦИФРОВА ТВОРЧІСТЬ ЯК НОВА ГРАМОТНІСТЬ УЧНЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Альона Шульга, Анна Шлик – Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ПОЧАТКОВІЙ ОСВІТІ: ІННОВАЦІЇ, РИЗИКИ ТА ПЕДАГОГІЧНІ ОРІЄНТИРИ

Роман Ющик – Мукачівський державний університет
СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ

СЕКЦІЯ № 4

НАУКОВО-МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Керівник секції: *Пушкар Лариса Вікторівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.*

Доповіді

Анастасія Андрєєва – Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

**ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ВКЛЮЧЕННЯ В ТЕМАТИЧНЕ
НАПОВНЕННЯ УРОКІВ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ
ГАЛУЗІ ДИДАКТИЧНОЇ ТЕМАТИКИ ТА ВПРАВ ОНЛАЙН-ГРИ
«МЕДІАЗНАЙКО»**

Катерина Баля – Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

**ПОЕТАПНА ІНТЕГРАЦІЯ КАРТОК PECS У РІЗНОМАНІТНІ ВИДИ
НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

Олександра Беспутна – Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

**ШЛЯХИ ЗАЛУЧЕННЯ БАТЬКІВ ДО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В
НУШ**

Олена Біла – Ізмаїльський державний гуманітарний університет
**НАУКОВО-МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ
ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ДО
ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

Тетяна Блудова – Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

**ОРГАНІЗАЦІЯ СИСТЕМНОЇ ІНФОРМАЦІЙНО-
ПРОСВІТНИЦЬКОЇ РОБОТИ З БАТЬКАМИ ІЗ ВИКОРИСТАННЯМ
ЦИФРОВИХ ПЛАТФОРМ**

Надія Брижак – Мукачівський державний університет
**ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ
ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ПОЗАУРОЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ**

Ван Сяофан – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
**СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНА СКЛАДОВА ОСВІТИ У
СУЧАСНОМУ ЗВО**

Олександр Ванюшенко – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
**ОСОБИСТІСНИЙ АВТОРИТЕТ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ ЯК
ЧИННИК ЕФЕКТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ**

Павло Василега – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
**ОСОБЛИВОСТІ ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТУ СУЧАСНОГО
КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

Анна Васюк – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ
ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ У ВИЩІЙ ШКОЛІ**

Світлана Галанзовська – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
**ВИКОРИСТАННЯ ГРИ ЯК ЗАСОБУ ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ
ШКОЛЯРІВ**

Андрій Герасименко – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
**ФОРМУВАННЯ МОРАЛЬНІСНОЇ КУЛЬТУРИ КЕРІВНИКА
ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

Олександр Геута, Лариса Пушкар – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
**КОМПЛЕКС ТЕАТРАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У РОЗВИТКУ
ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВИХОВАТЕЛЯ ЗАКЛАДУ
ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

Віталій Горий – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
**ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО ВИКОРИСТАННЯ
SMART-ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ НУШ**

Маріанна Граб – Мукачівський державний університет
**РОЗВИТОК КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ У МАЙБУТНІХ
УЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН**

Олена Гриневич – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

СУЧАСНІ ПРИНЦИПИ РЕАЛІЗАЦІЇ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ ВИХОВАТЕЛІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В КРИЗОВИХ УМОВАХ

Іван Гриценко – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

ЦИФРОВІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ В СУЧАСНІЙ ШКОЛІ

Кіріл Дейнеко – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

ВПЛИВ СТИЛЮ КЕРІВНИЦТВА НА МІКРОКЛІМАТ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Сергій Денсєжніков – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

УПРАВЛІННЯ СТАЛИМ РОЗВИТКОМ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УНІВЕРСИТЕТІ У СУЧАСНИХ УМОВАХ

Софія Додонова – Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

ПОЛІКУЛЬТУРНЕ ВИХОВАННЯ СУЧАСНИХ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Дуань Їлон – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

ОСОБЛИВОСТІ УПРАВЛІННЯ АДАПТИВНИМИ СТРУКТУРАМИ В ОСВІТНІЙ ОРГАНІЗАЦІЇ

Олег Завгородній – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ У ВИЩІЙ ШКОЛІ

Олександр Зикунов – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

ВПЛИВ СТИЛЮ КЕРІВНИЦТВА НА МІКРОКЛІМАТ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Тетяна Іванченко – Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ДО ВПРОВАДЖЕННЯ ПРОГРЕСИВНИХ ДИДАКТИЧНИХ ІДЕЙ XX СТОЛІТТЯ

Наталія Казбан – Сумський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 15 «Перлинка» м. Суми Сумської області

СТРАТЕГІЇ ЕФЕКТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ У ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Ніна Кармазін – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

КОМП'ЮТЕРНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ У СТРУКТУРІ ІННОВАЦІЙНОГО ОСВІТЬОГО МЕНЕДЖМЕНТУ

Оксана Карпенко – Сумський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 5 «Снігуронька» м. Суми Сумської області

ТЕОРІЯ ПЕДАГОГІЧНОГО ФАСИЛІТАТОРСТВА: ВИХОВАТЕЛЬ-МЕТОДИСТ ЯК АГЕНТ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПЕДАГОГІВ

Аліна Колісніченко – Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

АНАЛІЗ ДОСВІДУ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО ФОРМУВАННЯ ВМІННЯ САМОПІДТРИМКИ В УЧНІВ

Юлія Кулімова – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка

РОЗВИТОК РЕФЛЕКСИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Євген Кунщиків – Ізмаїльський державний гуманітарний університет

СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ ДО ФАХОВОЇ ТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Оксана Ліба – Мукачівський державний університет

ПРЕДМЕТНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ У СТРУКТУРІ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Лінь Янь – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

МЕТОДОЛОГІЯ ОБЛІКОВО-АНАЛІТИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

СИСТЕМИ МЕНЕДЖМЕНТУ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Лоу Чжифу – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ У ВИЩІЙ ШКОЛІ

Ангеліна Мегес – Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

РЕАЛІЗАЦІЯ МІЖПРЕДМЕТНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ В НУШ

Ірина Михайличенко – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

ВПРОВАДЖЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ ЯК ВАЖЛИВА СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Анастасія Михайлова – Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

ОСОБЛИВОСТІ ІНТЕГРОВАНОГО НАВЧАННЯ В ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ НУШ

Тетяна Мірошніченко – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка

КОУЧИНГОВІ ТЕХНІКИ У ЗМІСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Тетяна Молнар, Наталія Петах – Мукачівський державний університет

УПРАВЛІНСЬКІ СТРАТЕГІЇ ЗАПОБІГАННЯ ПРОФЕСІЙНОМУ ВИГОРАННЮ ПЕДАГОГІВ

Юлія Момот – Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

РОЗВИТОК КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ НУШ

Олександр Овчаренко – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

ПСИХОЛОГІЯ УСПІХУ ТА ЙОГО РОЛЬ У РОБОТІ СУЧАСНОГО КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Анастасія Олійник – Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради
РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЗАСОБАМИ ГРИ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»

Анастасія Олійник – Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради
ФОРМУВАННЯ ПАТРІОТИЧНИХ ЦІННОСТЕЙ ЯК ІНТЕГРОВАНОЇ ВЛАСТИВОСТІ ОСОБИСТОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Тетяна Оробченко – Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради
ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НА ЕТАПІ РЕФЛЕКСІЇ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ НА УРОКАХ «Я ПІЗНАЮ СВІТ» В УМОВАХ РЕАЛІЗАЦІЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО ПРОЄКТУ «ІНТЕЛЕКТ УКРАЇНИ»

Максим Охріменко – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
ІНВЕСТИЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РОЗВИТКУ ОСВІТНІХ ІНСТИТУЦІЙ

Марія Петрова – Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради
РОЗВИТОК ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЗАСОБАМИ ГРИ

Катерина Припрости – Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради
ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ УПРОВАДЖЕННЯ ФОТО РЕФРЕЙМІНГУ В ЗМІСТ ТВОРЧИХ ПРОЄКТІВ УРОКІВ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ТА ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТНІХ ГАЛУЗЕЙ

Альона Протасова – Заклад дошкільної освіти (ясла – садок) №1 «Ромашка» Сумської міської ради
ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДО ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ЦИФРОВИМИ ТЕХНОЛОГІЯМИ

Анастасія Пурей – Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради
ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Руслана Русанова – Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради
ПРИНЦИПИ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ

Сян Сюй – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
ТЕХНІКА МОНІТОРИНГУ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Тань Чжи – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКИХ КОМПЕТЕНЦІЙ СТУДЕНТІВ ЗВО

Ірина Ткаченко – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
ІНФОРМАЦІЙНЕ МОДЕЛЮВАННЯ УПРАВЛІНСЬКИХ ПРОЦЕСІВ ТА СИСТЕМ У ЗАКЛАДІ ОСВІТИ

Каріна Ткаченко – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
ОСОБЛИВОСТІ УПРАВЛІННЯ ОСВІТНЬОЮ ОРГАНІЗАЦІЄЮ НА ОСНОВІ ПРИНЦИПІВ «КОМАНДНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ»

Ганна Товканець – Мукачівський державний університет
ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В ЄВРОПЕЙСЬКИХ КРАЇНАХ: ТЕНДЕНЦІЇ, НАПРЯМИ, ОСОБЛИВОСТІ

Анастасія Товкач – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
УПРАВЛІННЯ ЛЮДСЬКИМИ РЕСУРСАМИ В ІННОВАЦІЙНОМУ ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Любов Фенчак – Мукачівський державний університет
ОРГАНІЗАЦІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК ОДНА З ВАЖЛИВИХ СКЛАДОВИХ ПРОФЕСІЙНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Альона Фільчакова – Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради
РОЗВИТОК ПІЗНАВАЛЬНОГО ІНТЕРЕСУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ХОДІ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ІЗ

**ВИКОРИСТАННЯМ ДОДАТКУ GOOGLE EARTH НА УРОКАХ
«МАТЕМАТИКА» ТА «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»**

Цао Лей – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

**ПЕДАГОГІКА СПІВРОБІТНИЦТВА ЯК ОСНОВА ГУМАНІЗАЦІЇ
НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ ВИЩОЇ ШКОЛИ**

Цзя Фей – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

**ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ СТРАТЕГІЇ УПРАВЛІННЯ ЛЮДСЬКИМИ
РЕСУРСАМИ У ЗАКЛАДІ ОСВІТИ**

Ціу Мін – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

**ПРОЦЕСУАЛЬНИЙ ПІДХІД ДО УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ
ОСВІТИ**

Ніка Черняєва – Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ ПРОЄКТІВ У ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ

Чжан Сюефен – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

**КАДРОВА ПОЛІТИКА І МЕХАНІЗМИ МОТИВАЦІЇ В
СУЧАСНОМУ ЗАКЛАДІ ОСВІТИ**

Чжан Фей – Глухівський національний університет імені Олександра Довженка

**ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНО-ГРОМАДЯНСЬКОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ В МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ
ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ У ПРОЦЕСІ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ**

Катерина Чорнобай – Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

**ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ УПРОВАДЖЕННЯ В МЕТОДИЧНУ
ПІДГОТОВКУ ВЧИТЕЛІВ ТРЕНІНГОВИХ ЗАНЯТЬ ІЗ ПИТАНЬ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ ЗДОБУВАЧІВ
ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

Олександра Шабельник – Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

**ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В
ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

Яна Шемет – Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради
РАНКОВІ ЗУСТРІЧІ ЯК ЗАСІБ СТИМУЛЮВАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Юрій Юрчук – Херсонський державний університет
ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДО ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ІНСТРУМЕНТІВ У РОБОТІ З ДОШКІЛЬНИКАМИ

Дар'я Ярцева – Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради
ОСОБЛИВОСТІ РОЗУМОВОГО ВИХОВАННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

СЕКЦІЯ № 5

ПРОБЛЕМИ КОРЕКЦІЙНОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО ТА МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ

Керівник секції: *Бутенко Віта Григорівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.*

Доповіді

Анна Андрійченко – Глухівський національний університет імені Олександра Довженка

ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ МОДЕЛЮВАННЯ У ПРОЦЕСІ РОЗВИТКУ ЗВ'ЯЗНОГО МОНОЛОГІЧНОГО МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ЛОГОПАТОЛОГІЄЮ

Валентина Баран – Ізмаїльський державний гуманітарний університет

СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ В ДОШКІЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ: АНАЛІЗ РЕГІОНАЛЬНОГО ДОСВІДУ ПІВДНЯ ОДЕЩИНИ

Ольга Бидюк – Глухівський національний університет імені Олександра Довженка

ВИКОРИСТАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ НАРОДНОЇ КАЗКИ ЯК ЗАСОБУ КОРЕКЦІЇ ПРОСОДИЧНИХ КОМПОНЕНТІВ МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Валентина Богута – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка

ПЕРСОНАЛІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ: ВІД ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ОСВІТНЬОЇ ТРАЄКТОРІЇ ДО ІНКЛЮЗИВНИХ ПРАКТИК У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Людмила Боровик – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

РОЗВИТОК ПОЛІСЕНСОРНОГО СПРИЙМАННЯ У ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ЦЕНТРУ

Жанна Брѡхова – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ВИКОРИСТАННЯ ПІСОЧНОЇ ТЕРАПІЇ В КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВІЙ РОБОТІ З ДІТЬМИ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУ

Олена Бурменко – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

РОЗВИТОК РУХОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ ЗАСОБАМИ АДАПТИВНОГО ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

Катерина Виходцева – Глухівський національний університет імені Олександра Довженка

РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ СУЧАСНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Олена Власова – Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Джерело» Запорізької обласної ради

ПСИХОЛОГО-КОРЕКЦІЙНА ПІДТРИМКА ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ

Вікторія Волошан – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

ПЕДАГОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО РОЗВИТКУ ПРАВОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ЗІ ЗНИЖЕНИМ ЗОРОМ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ СПЕЦІАЛЬНОЇ ШКОЛИ

Діана Гаврилуца – Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

ЛОГОПЕДИЧНИЙ СУПРОВІД СІМЕЙ, ЩО ВИХОВУЮТЬ ДИТИНУ З МОВЛЕННЄВИМИ ПОРУШЕННЯМИ

Іван Головенок – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНІ ЦЕНТРИ: БАР'ЄРИ У ПІДГОТОВЦІ МУЛЬТИДИСЦИПЛІНАРНИХ КОМАНД

Наталія Горак – КЗ ЛОР «Багатопрофільний навчально-реабілітаційний центр «Довіра»»

АДАПТАЦІЯ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ ФІЗИКИ ДЛЯ ДІТЕЙ З АУТИЗМОМ У КРИЗОВИХ УМОВАХ

Вікторія Давиденко – Глухівський національний університет імені Олександра Довженка

РОЗШИРЕННЯ ДІЄСЛІВНОЇ ЛЕКСИКИ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗНМ ЗАСОБОМ СПОСТЕРЕЖЕНЬ ЗА ПРАЦЕЮ ДОРОСЛИХ

Дарина Дубовик – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

СЕНСОРНИЙ РОЗВИТОК ЯК ЗАСІБ ПІЗНАННЯ СВІТУ ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ

Юлія Жидченко – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ РОБОТИ З РОЗВИТКУ ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНОГО ЦЕНТРУ

Діана Жорова – Глухівський національний університет імені Олександра Довженка

ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ В УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ІЗ ФУНКЦІОНАЛЬНО-МОВЛЕНСВИМИ ТРУДНОЩАМИ

Яна Зубок – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

ІГРОВІ МЕТОДИКИ З ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК У ДІТЕЙ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ

Анастасія Зубрій – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ ПРИРОДОЗНАВЧОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Дора Іванова – Ізмаїльський державний гуманітарний університет
СУПЕРВІЗІЙНА ПІДТРИМКА ПЕДАГОГІВ У РОБОТІ З ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО ТА МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Наталія Івашура – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

ЗНАЧЕННЯ СТАТЕВОГО ВИХОВАННЯ У ФОРМУВАННІ ОСОБИСТОСТІ НЕЗРЯЧОГО ПІДЛІТКА

Наталія Іващенко – Глухівський національний університет імені
Олександра Довженка
**ОСОБЛИВОСТІ ЛОГОПЕДИЧНОГО СУПРОВОДУ ДІТЕЙ
ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ, ЩО НЕ ВІДВІДУЮТЬ ЗДО**

Людмила Капелюх – Сумський державний педагогічний
університет імені А.С. Макаренка
**ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ СЕНСОРНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ У
КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВІЙ РОБОТІ З УЧНЯМИ З РОЗЛАДАМИ
АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРУ**

Єлизавета Киктенко – Сумський державний педагогічний
університет імені А.С. Макаренка
**ЗАНЯТТЯ З КОНСТРУКТОРОМ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ДРІБНОЇ
МОТОРИКИ В МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ
ПОРУШЕННЯМИ**

Станіслав Кліментовський – Сумський державний педагогічний
університет імені А.С. Макаренка
**ВИКЛИКИ СЬОГОДЕННЯ: ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ ДЛЯ
ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ**

Тетяна Колоколова – Криворізький державний педагогічний
університет
**ТЕАТРАЛІЗОВАНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ
ОСОБИСТОСТІ ДОШКІЛЬНИКА З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ
ПОТРЕБАМИ**

Світлана Колосова – Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-
педагогічна академія» Харківської обласної ради
**ТРУДНОЩІ ФОРМУВАННЯ ОПИСОВОЇ ЛЕКСИКИ У
ДОШКІЛЬНИКІВ ЗІ ЗНИЖЕНИМ ЗОРОМ**

Тетяна Коновалова – Сумський державний педагогічний
університет імені А.С. Макаренка
**ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ
ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В УЧНІВ ЗІ
ЗНИЖЕНИМ ЗОРОМ В УМОВАХ СУЧАСНОГО ОСВІТНЬОГО
ПРОСТОРУ**

Мар'яна Куліш – Карпатський національний університет імені
Василя Стефаника
**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ КОРЕКЦІЙНОЇ РОБОТИ
ПРИ АФАЗІЇ: ІНТЕГРАЦІЯ ВІТЧИЗНЯНОГО ТА ЗАРУБІЖНОГО
ДОСВІДУ**

Олена Кушнірова – КУ «Новомиргородський інклюзивно-ресурсний центр» Новомиргородської міської ради Кіровоградської області
ВИКОРИСТАННЯ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВІЙ РОБОТІ З ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Наталія Лалак – Мукачівський державний університет
ІНДИВІДУАЛЬНА ТРАЄКТОРІЯ РОЗВИТКУ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Святослав Лисенко – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
КОРЕКЦІЙНА СПРЯМОВАНІСТЬ ЗАНЯТЬ ЛІКУВАЛЬНОЮ ФІЗИЧНОЮ КУЛЬТУРОЮ З УЧНЯМИ ЗІ ЗНИЖЕНИМ ЗОРОМ У ЗАКЛАДІ ОСВІТИ З ІНКЛЮЗИВНИМ НАВЧАННЯМ

Вікторія Литвинова – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
ПРОФІЛАКТИЧНІ СТРАТЕГІЇ ТА МЕТОДИ ПОДОЛАННЯ ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ СЕРЕД МЕДИЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ У СФЕРІ ПСИХІАТРИЧНОЇ ТА НАРКОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ

Аліна Макогонюк – Буринський міський ліцей № 1 імені В.М.Кравченка, Буринської міської ради Сумської області
ПРОБЛЕМИ ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ ПЕДАГОГІВ У СФЕРІ СПЕЦІАЛЬНОЇ/ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Ольга Мірошніченко, Тетяна Яковлєва – Ізмаїльський державний гуманітарний університет
ОРГАНІЗАЦІЯ ІНДИВІДУАЛІЗОВАНОГО ТА ДИФЕРЕНЦІЙОВАНОГО НАВЧАННЯ В ІНКЛЮЗИВНОМУ КЛАСІ: ОСОБЛИВОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ ПІДГОТОВЧОГО ЕТАПУ

Наталія Міщенко – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
ФОРМУВАННЯ УЯВЛЕНЬ ПРО СЕНСОРНІ ЕТАЛОНИ У ДОШКІЛЬНИКІВ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОЇ ГРУПИ

Євгенія Нагорна – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК САМООБСЛУГОВУВАННЯ ЯК ЧИННИК ГОТОВНОСТІ ДИТИНИ ДО ШКОЛИ: ТРАДИЦІЇ ДОШКІЛЛЯ ТА ІННОВАЦІЇ СОЦІАЛЬНО-ПОБУТОВОГО

ОРІЄНТУВАННЯ

Єлизавета Новікова – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ПІСКОТЕРАПІЇ У КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВІЙ РОБОТІ З ДІТЬМИ

Іванна Олійник – Глухівський національний університет імені Олександра Довженка

ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА РОДИН ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ ВІЙНИ

Дмитро Острий – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

ОСОБЛИВОСТІ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ УЧНІВ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ В СУЧАСНИХ УМОВАХ

О.В. Островка, О.М. Кас'яненко – Мукачівський державний університет

СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО КОРЕКЦІЇ ФОНЕТИКО-ФОНЕМАТИЧНИХ ПОРУШЕНЬ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Світлана Переяслова – КЗ «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Джерело» Запорізької обласної ради

КОРЕКЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Еліна Петрова – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

ВПЛИВ СФОРМОВАНOSTІ ОПТИКО-ПРОСТОРОВИХ ФУНКЦІЙ НА ГРАФОМОТОРНУ НАВИЧКУ У ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ ЗОРУ

Світлана Песєва – Ізмаїльський державний гуманітарний університет

ПЕДАГОГІЧНІ ЗАСАДИ РОЗВИТКУ ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ

Володимир Пластінкін – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК УЧНІВ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ В

СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРИ

Олександр Пластинкін – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

ПСИХОЛОГО-СОЦІАЛЬНІ ЧИННИКИ СІМЕЙНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ В СУЧАСНОМУ СОЦІАЛЬНОМУ КОНТЕКСТІ

Юлія Полінська – КУ «Новомиргородський інклюзивно-ресурсний центр» Новомиргородської міської ради Кіровоградської області

ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ МОТИВАЦІЇ У ДІТЕЙ З ТРУДНОЩАМИ МОВЛЕННЕВОГО РОЗВИТКУ: ДОСВІД КОРЕКЦІЙНОЇ ПЕДАГОГІКИ

Станіслав Попов – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

НАПРЯМИ РОЗВИТКУ НАОЧНО-ОБРАЗНОГО СПРИЙНЯТТЯ УЧНІВ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ В УМОВАХ СПЕЦІАЛЬНОГО ОСВІТНЬОГО ЗАКЛАДУ

Ольга Приймач – Сумський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 15 «Перлинка» м. Суми Сумської області

МИСТЕЦТВО ЯК ШЛЯХ ДО ІНКЛЮЗІЇ: АРТ-ТЕРАПІЯ В РОБОТІ З ДОШКІЛЬНИКАМИ

Лада Радченко – Глухівський національний університет імені Олександра Довженка

ФОРМУВАННЯ УМІНЬ ВІДМІНЮВАТИ ІМЕННИКИ ЗА ЧИСЛАМИ У ДІТЕЙ ІЗ ЗНМ І-ІІ РІВНІВ ЗАСОБОМ ДИДАКТИЧНИХ ІГОР

Ольга Рибак – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ БАР'ЄРИ У КОРЕКЦІЙНІЙ РОБОТІ З ДІТЬМИ З ПОРУШЕННЯМИ ЕМОЦІЙНО-ВОЛЬОВОЇ СФЕРИ

Катерина Рибець – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ ЧЕРЕЗ ПАРТНЕРСТВО РОДИНИ Й ОСВІТНЬОГО ЗАКЛАДУ

Аліна Романенко – Глухівський національний університет імені Олександра Довженка

МЕТОДИКА ВИЗНАЧЕННЯ РІВНІВ РОЗВИТКУ ДРІБНОЇ

**МОТОРИКИ В ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З
ФОНЕТИКО-ФОНЕМАТИЧНИМИ ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ**

*Ірина Самойлова – Сумський державний педагогічний університет
імені А.С. Макаренка*

**РОЗВИТОК МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ
ШКОЛЯРІВ ЗІ ЗНИЖЕНИМ СЛУХОМ ЗАСОБАМИ
ДИФЕРЕНЦІЙОВАНОГО НАВЧАННЯ**

*Сніжанна Сергієнко – Сумський державний педагогічний
університет імені А.С. Макаренка*

**РОЗВИТОК ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО
ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ
ЗАСОБОМ ГРИ**

*Галина Сергійчук – Сумський державний педагогічний університет
імені А.С. Макаренка*

**ПРОФІЛАКТИКА ДИСТРАФІЇ І ДИСЛЕКСІЇ В ДІТЕЙ
ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ПОРУШЕННЯМИ ПСИХОФІЗИЧНОГО
РОЗВИТКУ**

*Ангеліна Синя – Сумський державний педагогічний університет
імені А.С. Макаренка*

**КОРЕКЦІЯ ПОВЕДІНКОВИХ ПОРУШЕНЬ У ДОШКІЛЬНИКІВ З
КОМПЛЕКСНИМИ ПОРУШЕННЯМИ РОЗВИТКУ**

*Юлія Синявіна – КЗ «Запорізька спеціальна загальноосвітня
школа-інтернат «Джерело» Запорізької обласної ради*

**РОЗВИТОК ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ МОЛОДШИХ
ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИВАЛЬНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ**

*Віталій Сипченко – Сумський державний педагогічний університет
імені А.С. Макаренка*

**ІГРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНО-
ВОЛЬОВОЇ СФЕРИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ**

Вікторія Тимошик – Херсонський державний університет
**ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ ДИДАКТИЧНИХ ІГОР,
СПРЯМОВАНИХ НА РОЗВИТОК РОЗУМОВИХ ЗДІБНОСТЕЙ
ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

Оксана Титарець – Глухівський національний університет імені Олександра Довженка

ВЗАЄМОДІЯ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ І СІМ'Ї У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ У СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ ТОЛЕРАНТНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Наталія Трифянчин – Карпатський національний університет імені Василя Стефаника

ОРГАНІЗАЦІЙНО-ДИДАКТИЧНІ ЗАСАДИ ЗАСТОСУВАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ІНКЛЮЗИВНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ

Марина Усиченко-Дживага – Центр розвитку дитини № 4 «Калинонька» Чернігівської міської ради

ТРУДНОЩІ РЕАЛІЗАЦІЇ ІНДИВІДУАЛЬНИХ ПРОГРАМ РОЗВИТКУ У РОБОТІ З ДІТЬМИ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ

Вікторія Усіновіч – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ ІЗ ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ В СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ

Анна Федірко – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСНОВИ ВИКОРИСТАННЯ НАОЧНОСТІ В НАВЧАННІ ДІТЕЙ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ

Ганна Чорна – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

АКТИВІЗАЦІЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ДОШКІЛЬНИКІВ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ ЗАСОБОМ ІГОР

Алла Шевель – Глухівський університет імені Олександра Довженка

ОРГАНІЗАЦІЯ ЛОГОПЕДИЧНИХ ЗАНЯТЬ З ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ У ФОРМАТІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Ірина Шода – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

ІНТЕРАКТИВНЕ НАВЧАННЯ ЯК ЧИННИК РОЗВИТКУ

СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ ЗІ ЗНИЖЕНИМ СЛУХОМ

ІНФОРМАЦІЯ ДЛЯ АБІТУРІЄНТА:

Ви можете вступити на денну і заочну форми навчання за спеціальностями

Освітній рівень «БАКАЛАВР»

Спеціальність: А3 Початкова освіта

Термін навчання: 3 роки 10 місяців для денної та заочної форми

Кваліфікація: Бакалавр початкової освіти. Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти.

Спеціальність: А2 Дошкільна освіта

Термін навчання: 3 роки 10 місяців для денної та заочної форми

Кваліфікація: Бакалавр дошкільної освіти.

Освітній рівень «МАГІСТР»

Спеціальність: А3 Початкова освіта

Термін навчання: 1 рік 4 місяці для денної та заочної форми

Кваліфікація: Магістр початкової освіти. Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти

Спеціальність: А2 Дошкільна освіта

Термін навчання: 1 рік 4 місяці для денної та заочної форми

Кваліфікація: Магістр з дошкільної освіти. Вихователь закладу дошкільної освіти. Практичний психолог закладу дошкільної освіти.

