



Міністерство освіти і науки України
Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна
НАПН України
Глухівський національний педагогічний університет імені
Олександра Довженка
Центральноукраїнський державний педагогічний університет
імені Володимира Винниченка
Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»
Полтавський національний педагогічний університет імені
В.Г. Короленка
Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
Південноукраїнський національний педагогічний університет
імені К.Д. Ушинського
Карпатський національний університет імені Василя Стефаника
Харківський національний педагогічний університет імені
Г.С. Сковороди
Херсонський державний університет
Ізмаїльський державний гуманітарний університет
Мукачівський державний університет
КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія



ПРОГРАМА
II Міжнародної науково-практичної конференції
«Дошкільна і початкова освіта в євроінтеграційному та національному вимірах»

10 квітня 2026



Ministry of Education and Science of Ukraine
Sumy State Pedagogical University named after A.S. Makarenko
Ivan Ziaziun Institute of Pedagogical Education and Adult Education of the
National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine
Oleksandr Dovzhenko Hlukhiv National Pedagogical University
Kherson State University
Volodymyr Vynnychenko Central Ukrainian State University
Bohdan Khmelnytsky National University of Cherkasy
Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University
Izmail state university of humanities
State Institution «Luhansk Taras Shevchenko National University»
Poltava V.G. Korolenko National Pedagogical University
Vasyl Stefanyk Carpathian National University
South Ukrainian National Pedagogical University named after K.D. Ushynsky
International Academy of Applied Sciences in Lomza (Republic of Poland)



PROGRAM

II International Scientific and Practical Conference «Preschool and Primary Education in the Context of European Integration and National Dimensions»

10 April 2026

SUMY

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Ганна ЗАКІНА, кандидат психологічних наук, доцент, перший проректор Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна (голова).

Ольга КУДРИНА, доктор економічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної (наукової) роботи Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна (співголова).

Світлана КОНДРАТЮК, кандидат педагогічних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна (співголова).

Антон ВЕРТЕЛЬ, доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психології, заступник директора з наукової роботи Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна.

Наталія ПАВЛУЩЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна (співголова, модератор).

Людмила БІРЮК, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і психології початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна.

Любов ПЕТУХОВА, доктор педагогічних наук, професор, декан Педагогічного факультету Херсонського державного університету, заслужений працівник освіти України, м. Херсон, Україна.

Наталка КОТЕЛЯНЕЦЬ, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, Україна.

Тетяна МОЛНАР, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методики початкової освіти Мукачівського державного університету, м. Мукачево, Україна.

Валентина ШПАК, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, м. Черкаси, Україна.

Аліна ПРЕДИК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна.

Надія КІЧУК, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член Академії вищої освіти України та Міжнародної академії педагогічних і соціальних наук, декан педагогічного факультету Ізмаїльського державного гуманітарного університету, м. Ізмаїл, Україна.

Дора ІВАНОВА, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету, м. Ізмаїл, Україна.

Світлана БАДЕР, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри розвитку дитини раннього і дошкільного віку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», м. Лубни, Україна.

Ольга ФЕДІЙ, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, м. Полтава, Україна.

Олена ГНІЗДІЛОВА, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, м. Полтава, Україна.

Інна ЧЕРВІНСЬКА, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій, завідувачка творчої навчально-наукової лабораторії «Гірська школа Українських Карпат» Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна.

Зоя ШАРЛОВИЧ, кандидат педагогічних наук (PhD), адміністративний працівник відділу профорієнтації та міжнародної співпраці, ад'юнкт Міжнародної академії прикладних наук у Ломжі, м. Ломжа, Республіка Польща.

Івона БОРАВСКА, доктор гуманітарних наук у галузі педагогіки, викладач Міжнародної академії прикладних наук у Ломжі, м. Ломжа, Республіка Польща.

СЕКРЕТАРІАТ

Анжела ГНАТЕНКО, лаборант кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Аліна СОЛОДОВНИК, лаборант кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Формат проведення конференції: заочна

10 квітня 2026 року

ТЕМАТИКА ПЛЕНАРНОГО ЗАСІДАННЯ

ДОПОВІДІ / SPEECHES

Інна ЧЕРВІНСЬКА, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій, завідувач творчої навчально-наукової лабораторії «Гірська школа Українських Карпат» Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна.

ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ ІМІДЖ-ПОРТРЕТУ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА

Paulina KOLISNICZENKO, Ph.D. of Economic Sciences, Associate Professor, Vice Rector for International Cooperation, WSHIU Academy of Applied Sciences, Poznan. Poznan, Poland

МОДЕРНІЗАЦІЯ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ

Ольга ШАПОВАЛОВА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна

УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДАМИ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ СТАЛОГО РОЗВИТКУ: ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ЄВРОПЕЙСЬКИХ І НАЦІОНАЛЬНИХ ПРАКТИК

Marius BUZERA, Ing. Prof. PhD, Technical College «General Gheorghe Magheru» of Târgu Jiu, Romania

METHODS WHO USE AI IN DESIGNING MODERN LEARNING ENVIRONMENTS

Аліна ПРЕДИК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м.Чернівці, Україна

ПАРТНЕРСЬКА ВЗАЄМОДІЯ «УЧИТЕЛЬ–УЧЕНЬ» ЯК УМОВА ЕФЕКТИВНОСТІ ФОРМУВАЛЬНОГО ОЦІНЮВАННЯ В НУШ

Anna NUZNENKO, Riga Ostvalda Secondary School

EDUCATION REFORM IN LATVIA: A COMPETENCY-BASED APPROACH IN PRIMARY SCHOOL

Olena CHEPURNA, Dr Vilnius University, Lithuania

IMPLEMENTING A COMPETENCE-BASED APPROACH THROUGH INFORMATION TECHNOLOGY IN TEACHING SPEECH ACTIVITIES IN PRIMARY SCHOOL FOREIGN LANGUAGE CLASSES

Maryna AKALOVIC, municipal employees або local government employees, Ohlsdorf, Austria

THE IMPACT OF TEACHER STRESS ON YOUNG CHILDREN: THE ROLE OF SELF-CARE IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION.

Наталка КОТЕЛЯНЕЦЬ, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, Україна

ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ

Maria-Rocselana VERDEȘ, PhD, lecturer, University «Constantin Brâncuși» of Târgu Jiu, Faculty of Education Sciences, Law and Public Administration, Romania

THE CONCEPT OF CURRICULUM -A HISTORICAL AND CONTEMPORARY VISION

Валентина ШПАК, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової і спеціальної освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, м. Черкаси, Україна

ДИСЦИПЛІНА В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЯК СВІДОМА САМОРЕГУЛЯЦІЯ ПОВЕДІНКИ УЧНІВ

Oksana BILIER, PhD of Pedagogical Sciences The Departmen of Preschool and Primary Education

FORMATION OF MEDIA CULTURE OF FUTURE PRIMARY SCHOOL TEACHERS IN THE PROCESS OF STUDYING METHODS OF FOREIGN LANGUAGE TEACHING

НАПРЯМИ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ / MAIN AREAS OF THE CONFERENCE

Європейські й національні тенденції розвитку теорії і методики дошкільної та початкової освіти / European and National Trends in the Development of Theory and Methodology of Preschool and Primary Education

Виступи / Speech

Юлія АНЦИФЕРОВА, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна

Лариса ПУШКАР, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна

ЗАСОБИ АРТ-ТЕХНОЛОГІЙ У ФОРМУВАННІ КУЛЬТУРИ СПІЛКУВАННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Наталія АРИЧ, асистент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна

ІНТЕГРАЦІЯ ІННОВАЦІЙНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПОЧАТКОВІЙ ОСВІТІ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ТА УКРАЇНСЬКИЙ ДОСВІД

Алла БАБІЙ, викладач української мови і літератури, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж», м. Вінниця, Україна

КОМУНІКАЦІЙНА ДОЦІЛЬНІСТЬ СКЛАДНИХ СИНТАКСИЧНИХ КОНСТРУКЦІЙ

Світлана БАДЕР, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри розвитку дитини раннього і дошкільного віку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», м. Лубни, Україна

ДО ПРОБЛЕМИ ІМПЛЕМЕНТАЦІЇ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В СИСТЕМУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Андрій БАРАНЯК, аспірант кафедри розвитку дитини раннього і дошкільного віку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», м. Лубни, Україна

ФОРМУВАННЯ ОСНОВ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ ЗАСОБАМИ МУЛЬТФІЛЬМІВ

Єлизавета БАРАННІК, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна

ГЕЙМІФІКАЦІЯ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ ТА НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ПРИ ВИВЧЕННІ МАТЕМАТИКИ

Юлія БАРАННІК, викладач дошкільної педагогіки та окремих методик КЗ «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С.В.Руднева» Сумської обласної ради, м. Путивль, Україна

ІНТЕГРАЦІЯ ЦИФРОВИХ ТА ШТУЧНО-ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ОСВІТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У МЕТОДИКУ НАВЧАННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Катерина БАЛИЦЬКА, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, м. Харків, Україна

ГЕЙМІФІКАЦІЯ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ МОТИВАЦІЇ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Катерина БЕСКОРОВАЙНА, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, м. Харків, Україна

УПРОВАДЖЕННЯ ЕЛЕМЕНТІВ STEM-ОСВІТИ ІНТЕГРОВАНОМУ НАВЧАННІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Ольга БОВА, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна.

РУХЛИВІ ІГРИ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ФІЗИЧНОЇ АКТИВНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Аліна БОРИСОВА, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, м. Харків, Україна

ВИКОРИСТАННЯ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Вікторія БУЛИГА, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна

Ольга ВАСЬКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна

РОЗВИТОК НАПОЛЕГЛИВОСТІ ТА ПОЗИТИВНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ПОМИЛОК У ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ПРИ ВИВЧЕННІ МАТЕМАТИКИ

Світлана БУТКО, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна

СУТНІСТЬ І СТРУКТУРА ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Поліна ВІНЧЕНКО, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна

МАТЕМАТИЧНІ ЗАДАЧІ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Марина ВІТЮК, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності: А3 Початкова освіта Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, Україна

ВИКОРИСТАННЯ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ ЯК ВІДОБРАЖЕННЯ ЄВРОПЕЙСЬКИХ ТА НАЦІОНАЛЬНИХ ОСВІТНІХ ТЕНДЕНЦІЙ

Світлана ВОВК, вихователь ЗДО (ясла-садок) №1 «Ромашка» Сумської міської ради, м. Суми, Україна

ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЧЕРЕЗ ТВОРЧІ МАЛЮВАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Яна ВОСКОБОЙНИК, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна

ФОРМИ І МЕТОДИ РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ НА ЗАСАДАХ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ

Альона ВРИДНИК, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна

НАВЧАННЯ СПІВУ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ МЕТОДАМИ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Юлія ГАЛИЦЬКА, вчитель англійської мови, спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист Чернівецького ліцею №1 математичного та економічного профілів, м. Чернівці, Україна

ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ ШКОЛІ В КОНТЕКСТІ ЄВРОПЕЙСЬКИХ ОСВІТНІХ ТЕНДЕНЦІЙ

Олена ГНІЗДЛОВА, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка, м. Полтава, Україна

ФОРМУВАННЯ ГРАФОМОТОРНОЇ ГОТОВНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ДО ШКОЛИ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД ТА УКРАЇНСЬКІ ОСВІТНІ ПРАКТИКИ

Іван ГРИЦЕНКО, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна

ЦИФРОВІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ В СУЧАСНІЙ ШКОЛІ

Дар'я ДЕРЕВ'ЯНЧЕНКО, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка м. Суми, Україна

СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВИТИ: СУТНІСТЬ, СТРУКТУРА ТА КОМПОНЕНТИ

Денис ДМИТРЕНКО, здобувач третього (доктор філософії) рівня вищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, м. Полтава, Україна

ВІРТУАЛЬНА РЕАЛЬНІСТЬ (VR) ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ ІНСТРУМЕНТ НАВЧАННЯ ТА РОЗВИТКУ ДІТЕЙ.

Тетяна ДОВГА, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, Україна

СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ЯК ТРЕНД ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Олена ДУБОВИК, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, м. Полтава, Україна

Н.О ВЛАСЕНКО, кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, м. Полтава, Україна

ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ УРОКІВ СЕРЕД ПРИРОДИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Марина ЄПХІНА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри розвитку дитини раннього і дошкільного віку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», м. Лубни, Україна

СПЕЦИФІКА ПАРТНЕРСЬКОЇ ВЗАЄМОДІЇ ЗДО З РОДИНАМИ В КРИЗОВИХ УМОВАХ

Юлія ЖУРАТ, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна

ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Вікторія ЗАВЕДЕНКО, заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 1 «Ромашка» Сумської міської ради, м. Суми, Україна

ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЧЕРЕЗ ТВОРЧІ МАЛЮВАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Василина ЗЕЛІСКО, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, м. Харків, Україна

РОЗВИТОК КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»

Ірина ІОНОВА, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності

Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка,
м. Суми, Україна

СПІВПРАЦЯ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ПЕДАГОГІВ І ПСИХОЛОГІВ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ГАРМОНІЙНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ

Ірина КАРАПУЗОВА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка, м. Полтава, Україна

МЕТОДИКА ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ПРИРОДОЮ В ЦИФРОВУ ЕПОХУ: БАЛАНС МІЖ ГАДЖЕТАМИ ТА БЕЗПОСЕРЕДНІМ СПОСТЕРЕЖЕННЯМ

Ірина КАТРЕНИЧ, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», м. Лубни, Україна

ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ЗДОРОВОГО ХАРЧУВАННЯ У ДОШКІЛЬНИКІВ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ

Альона КВАКІНА, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, м. Харків, Україна

РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ОСВІТИ

Вікторія КИЛИВНИК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри германської філології КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж», м. Вінниця, Україна

ІНТЕГРОВАНЕ НАВЧАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ: НАЦІОНАЛЬНІ ТА ЄВРОПЕЙСЬКІ ТЕНДЕНЦІЇ

Ольга КЛИМЕНКО, голова циклової комісії викладачів дошкільних психолого-педагогічних дисциплін, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж», м. Вінниця, Україна

СУЧАСНІ ВІТЧИЗНЯНІ ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ МАТЕМАТИЧНИХ УЯВЛЕНЬ У ДОШКІЛЬНЯТ

Наталія КОНДРАТЕНКО, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, м. Суми, Україна

ДИДАКТИЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ЦИФРОВИХ ІНСТРУМЕНТІВ У РОЗВИТКУ ПРОСТОРОВИХ УЯВЛЕНЬ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

Дарина КОЧЕРГАН, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича м. Чернівці, Україна

Лариса МАФТИН, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича м. Чернівці, Україна

ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНО-МОВНОЇ ОСОБИСТОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У КОНТЕКСТІ ЄВРОПЕЙСЬКИХ ТА НАЦІОНАЛЬНИХ ОСВІТНІХ ТЕНДЕНЦІЙ

Марина КРАВЧЕНКО, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, м. Полтава, Україна

Ю.Г ПАВЛЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, м. Полтава, Україна

ІГРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ МОВНОЇ ОСВІТИ В СУЧАСНІЙ ПОЧАТКОВІЙ ОСВІТІ: ВІД РЕПРОДУКТИВНИХ ЗАВДАНЬ ДО ТВОРЧОГО САМОВИРАЖЕННЯ УЧНІВ

Валерія КУЗЬМІНА, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯЕ МОЦІЙНО БЕЗПЕЧНОГО ТА ПІДТРИМУВАЛЬНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Єлизавета КУЩЕНКО, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна

ТЕХНОЛОГІЇ ТА ІНСТРУМЕНТИ ВЗАЄМОДІЇ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ З БАТЬКАМИ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕМОЦІЙНОГО БЛАГОПОЛУЧЧЯ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Ганна ЛЕВАДНА, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, м. Харків, Україна

ФОРМУВАННЯ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПРОЦЕСІ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Ольга ЛИСАК, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, м. Харків, Україна

Катерина КОРСІКОВА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, м. Харків, Україна

ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ІНСТРУМЕНТІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ МИСТЕЦЬКОЇ ГАЛУЗІ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Софія ЛОГУНОВА, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна

ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА

Анна МАРЧЕНКО, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна

РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ЗАСОБАМИ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА

Владислав МАТВІЙЧУК, аспірант кафедри розвитку дитини раннього і дошкільного віку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», м. Лубни, Україна

ДО ПРОБЛЕМИ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДОШКІЛЬНИКІВ

Юрій МАТВЄЄВ, аспірант кафедри розвитку дитини раннього і дошкільного віку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», м. Лубни, Україна

СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ДІТЕЙ ЯК НАУКОВА ПРОБЛЕМА

Ірина МАСЛОВСЬКА, асистент кафедри розвитку дитини раннього і дошкільного віку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», м. Лубни, Україна

ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ ЛОГІКО-МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Анастасія МИРОШНІЧЕНКО, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, м. Полтава, Україна

Н.О ВЛАСЕНКО, кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, м. Полтава, Україна

ПОПУЛЯРИЗАЦІЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ СЕРЕД УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Катерина ОРЕХОВА, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, м. Суми, Україна

Оксана БІЛЄР, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, м. Суми, Україна

УРОКИ МИСТЕЦТВА ЯК ОСВІТНІЙ ПРОСТІР РОЗВИТКУ КРЕАТИВНОГО ПОТЕНЦІАЛУ

Анастасія ОЛІЙНИК, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, м. Харків, Україна

Вероніка ОДАРЧЕНКО, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, м. Харків, Україна

РОЗВИТОК КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ STEM-ОСВІТИ

Ольга ПАЛЕХА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, м. Полтава, Україна

ФОРМУВАННЯ ГРАМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ

Анжела ПАСІЧНІЧЕНКО, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, м. Полтава, Україна

РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ЗАСОБАМИ ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Олександр ПАВЛЕНКО, здобувач третього (доктор філософії) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, м. Полтава, Україна

ЄВРОПЕЙСЬКІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ЦИФРОВОГО КОНТЕНТУ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Софія ПЛОТНІКОВА, асистент вчителя Ліцею №1 Тростянецької міської ради, м. Тростянець, Україна

РОЗВИТОК УЯВИ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА

Вероніка ПОЛУНІНА, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, м. Суми, Україна

РАНКОВА ЗУСТРІЧ ЯК ІНСТРУМЕНТ ФОРМУВАННЯ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА І ПРОФІЛАКТИКИ КОНФЛІКТІВ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ: ЗАРУБІЖНИЙ І ВІТЧИЗНЯНИЙ ДОСВІД

Анжела ПОЛЯНИЧКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, м. Суми, Україна

ПАРТНЕРСЬКА ВЗАЄМОДІЯ СОЦІАЛЬНИХ ІНСТИТУЦІЙ У ПРОЦЕСІ СОЦІАЛЬНОЇ ПІДТРИМКИ СІМЕЙ З ДІТЬМИ

Денис ПОЛТОРАЦЬКИЙ, аспірант кафедри розвитку дитини раннього і дошкільного віку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», м. Лубни, Україна

ТЕХНОЛОГІЯ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ У РОБОТІ З ДІТЬМИ В УМОВАХ ЗДО ТА ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Євгенія ПОЧИНОК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, м. Полтава, Україна

УНІВЕРСАЛЬНИЙ ДИЗАЙН ЯК ІНСТРУМЕНТ ОСВІТНЬОЇ РІВНОСТІ В СУЧАСНІЙ ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Наталя ПОТАПОВА, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, м. Харків, Україна

ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ: ЄВРОПЕЙСЬКІ ПІДХОДИ Й УКРАЇНСЬКА ПРАКТИКА

Тетяна ПРИБОРА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, Україна

Ольга РАДУЛ, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, Україна

ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ ОСВІТНІХ КЕЙСІВ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ

Алла РИЖАНОВА, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна

РОЗВИТОК ЄВРОПЕЙСЬКОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ

Darina PIDOPRYHORA, applicant for the first (bachelor's) level of higher education in the specialty 013 Primary Education of Sumy State Pedagogical University named after A.S. Makarenko, Sumy, Ukraine

HUMANISTIC IDEAS OF VASYL SUKHOMLYNSKYI AS THE FOUNDATION OF A CHILD'S VALUE EDUCATION

Вікторія РАДЧЕНКО, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, м. Суми, Україна

Ольга ШАПОВАЛОВА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна

МІНІ-МУЗЕЇ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Оксана РОМАНЧЕНКО, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна

ОБҐРУНТУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ НА ОСНОВІ АНАЛІЗУ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Світлана РОМАНЮК, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна

ТРАНСФОРМАЦІЯ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ В УМОВАХ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ІНТЕГРАЦІЇ

Мар'яна САВЧУК, вчитель української мови та літератури Чернівецького багатoproфільного ліцею №11 «Престиж», аспірант Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича за спеціальністю «Освітні науки», м. Чернівці, Україна

ЄВРОПЕЙСЬКІ ТА НАЦІОНАЛЬНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧНІВ

Софія САФОНОВА, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, Україна

ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ СВІДОМОСТІ ДОШКІЛЬНИКІВ У КОНТЕКСТІ СУЧАСНИХ ТЕНДЕНЦІЙ РОЗВИТКУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

САЛМАН РАШИД ОВАЙД, доктор філософії, доцент кафедри комп'ютерної інженерії Університетського коледжу Аль-Тафф, м. Кербела, Ірак

ЗАСТОСУВАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В НАВЧАННІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Ірина СЕНТИЩЕВА, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, м. Суми, Україна

Алла КОЛИШКІНА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету ім. А.С. Макаренка, м. Суми, Україна

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ТВОРЧИХ УМІНЬ В УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЗАСОБАМИ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Софія СОРОКА, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, м. Суми, Україна

ФОРМУВАННЯ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ВІДПОВІДАЛЬНОГО СТАВЛЕННЯ ДО НАВЧАННЯ

Юлія СОРОКАН, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна

Аліна ПРЕДИК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна

СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНЕ НАВЧАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД ТА МОЖЛИВОСТІ ЙОГО ВПРОВАДЖЕННЯ В УКРАЇНІ

Марина СТАРОДУБ, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, м. Суми, Україна

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПОДОЛАННІ ШКІЛЬНОЇ ТРИВОЖНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Юлія СТИРКІНА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, м. Полтава, Україна

НАВЧАННЯ СПОНТАННОГО МОВЛЕННЯ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ: СУЧАСНІ ІНТЕРАКТИВНІ ТА КОМУНІКАТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ

Чжи ТАНЬ, магістр спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка м. Суми, Україна

ВИХІДНІ ПРИЧИНИ ФОРМУВАННЯ ПОНЯТТЯ «ДОСЛІДНИЦЬКА КОМПЕТЕНЦІЯ»

Юлія ТЕСЛЕНКО, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна

ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ПЕРЕВІРКА ЕФЕКТИВНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ 1 КЛАСУ НА УРОКАХ МИСТЕЦТВА

Каріна ТКАЧЕНКО, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта Херсонського державного університету, м. Херсон, Україна

Ірина ГРИЦЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та психології дошкільної та початкової освіти Херсонського державного університету, м. Херсон, Україна

ОРГАНІЗАЦІЯ СПРИЯТЛИВОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ ДЛЯ УСПІШНОЇ АДАПТАЦІЇ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ МІГРАЦІЇ

Надія ТИМЧЕНКО, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна

Євдокія ХАРЬКОВА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна

СТОРИТЕЛІНГ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ МОНОЛОГІЧНОГО МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Ірина ТОНІЄВИЧ, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна

Віталія ДІДУХ, доктор філософії (PhD), кандидат педагогічних наук, асистент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна

ЄВРОПЕЙСЬКІ ПРАКТИКИ ІНТЕГРОВАНОГО НАВЧАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ ТА МОЖЛИВОСТІ ЇХ УПРОВАДЖЕННЯ В УКРАЇНІ

Дарина ТЯГЛЮ, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка, м. Полтава, Україна

Ольга ФЕДІЙ, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, м. Полтава, Україна

РЕАЛІЗАЦІЯ ПОЛОЖЕНЬ ТЕОРІЇ САМОДЕТЕРМІНАЦІЇ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ: ГЕЙМІФІКАЦІЙНИЙ ПІДХІД

Ольга ФЕДІЙ, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, м. Полтава, Україна

ТРАНСФОРМАЦІЯ ПАРАДИГМИ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТАНДАРТІВ ЯКОСТІ

Тетяна ФЕДЧИШИНА, викладач КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж», м. Вінниця, Україна

ДИТИНСТВО В ЦЕНТРІ ЗМІН: НОВІ СЕНСИ ОСВІТИ В ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНОМУ ПРОСТОРІ

Віталіна ХОМУТ, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) КЗ «Лебединський педагогічний фаховий коледж» Сумської обласної ради м. Лебедин, Україна

КОЗАЦЬКА ПЕДАГОГІКА У СИСТЕМІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ: ПОЄДНАННЯ НАЦІОНАЛЬНИХ ТРАДИЦІЙ ТА ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТАНДАРТІВ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖЕННЯ

Оксана ХОМЯКОВА, музичний керівник першої категорії Степанівського закладу дошкільної освіти (ясла-садок) «Жайворонок» Степанівської селищної ради Сумського району Сумської області, Україна

РОЗВИТОК МУЗИЧНО-РИТМІЧНИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ МУЗИЧНОЇ ЛОГОРИТМІКИ ТА ГРИ НА САМОРОБНИХ НЕТРАДИЦІЙНИХ ІНСТРУМЕНТАХ

Лей ЦАО, магістр спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка м. Суми, Україна

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИНЦИПІВ ТА КОНЦЕПТУАЛЬНИХ ІДЕЙ ПЕДАГОГІКИ СПІВРОБІТНИЦТВА

Світлана ЧЕРНУХА, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, м. Харків, Україна

ФОРМУВАННЯ ІНІЦІАТИВНОСТІ ТА ПІДПРИЄМЛИВОСТІ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІ

Людмила ЧЕРЕДНІЧЕНКО, вихователь Лебединського закладу дошкільної освіти (ясла-садок) «Чайка» Лебединської міської ради Сумської області, Україна

ОРГАНІЗАЦІЯ ІННОВАЦІЙНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ З УРАХУВАННЯМ СУЧАСНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕНДЕНЦІЙ ТА ВИМОГ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ

Оксана ЧИЖОВА, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна

Лариса ПУШКАР, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна

СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ВИКОРИСТАННЯ МУЗИЧНО-РИТМІЧНИХ ІГОР У ПОЧАТКОВІЙ ОСВІТІ

Ірина ЧИЖЕНКОВА, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна

Лариса ПУШКАР, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна

ФОРМУВАННЯ ЕСТЕТИЧНИХ УЯВЛЕНЬ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЯК ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА

Єлизавета ШКАРУПА, доктор філософії, старший викладач кафедри розвитку дитини раннього і дошкільного віку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», м. Лубни, Україна

ГУРТКОВА РОБОТА В СУЧАСНОМУ ЗДО: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

Анастасія ШОЛОМЦЬКА, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) КЗ «Лебединський педагогічний фаховий коледж» Сумської обласної ради м. Лебедин, Україна

ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ЗДОРОВ'Я УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В КОНТЕКСТІ ОСВІТНЬОЇ РЕФОРМИ НУШ

Руслана ШУРХАЛ, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна

ПЕДАГОГІЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ СТОРІТЕЛІНГУ У РОЗВИТКУ МОТИВАЦІЇ ДО НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Юлія ЮХИМЕНКО, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна

ГЕЙМІФІКАЦІЯ У ПОЧАТКОВІЙ ОСВІТІ: СУТНІСТЬ, ПРИНЦИПИ ТА ПЕДАГОГІЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ

Інклюзивне освітнє середовище в дошкільній і початковій освіті: європейський та національний досвід / Inclusive Educational Environment in Preschool and Primary Education: European and National Experiences

Виступи / Speech

Наталя АНДРОСОВА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, Україна

МЕТОДИЧНА НАСТУПНІСТЬ МІЖ ДОШКІЛЬНОЮ ТА ПОЧАТКОВОЮ ЛАНКАМИ ОСВІТИ: ВІД АДМІНІСТРАТИВНОГО ПЕРЕХОДУ ДО «БЕЗШОВНОГО» ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ

Оксана АНДРЮК, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича м. Чернівці, Україна

Лариса МАФТИН, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича м. Чернівці, Україна

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ КОНСТРУКТИВНОЇ ВЗАЄМОДІЇ УЧИТЕЛЯ СУЧАСНОЇ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ З УЧНЯМИ, СХИЛЬНИМИ ДО ПОРУШЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Валентин АНЖУРОВ, здобувач III (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка, м. Полтава, Україна

Наталія ГІБАЛОВА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка, м. Полтава, Україна

АДАПТИВНІ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ ЯК ІНСТРУМЕНТ ІНТЕГРАЦІЇ ЄВРОПЕЙСЬКИХ МОДЕЛЕЙ У НАЦІОНАЛЬНУ ПРАКТИКУ ОСВІТИ

Олена БОРОВЕЦЬ, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету, м. Рівне, Україна

Тетяна ГРУЗДЮК, магістр спеціальності АЗ Початкова освіта Рівненського державного гуманітарного університету, м. Рівне, Україна

ПРИНЦИПИ ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Світлана БУРЦОВА, старший викладач кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, м. Полтава, Україна

АЛЬТЕРНАТИВНА ТА ДОДАТКОВА КОМУНІКАЦІЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ СТВОРЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В ДОШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ

Оксана ВІЛЬХОВА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка, м. Полтава, Україна

СЕНСОРНА КІМНАТА ЯК ОСЕРЕДОК ПСИХОЕМОЦІЙНОГО РОЗВАНТАЖЕННЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Наталія ВЛАСЕНКО, кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка, м. Полтава, Україна

ФОРМУВАННЯ БЕРЕЖЛИВОГО СТАВЛЕННЯ ДО ПРИРОДИ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ АЛЬТЕРНАТИВНОЇ І ДОДАТКОВОЇ КОМУНІКАЦІЇ

Катерина ВРАДІЙ, старший вчитель математики та інформатики Lentvario «Versmès» gimnazija, Литва

ФОРМУВАННЯ ОСНОВ АЛГОРИТМІЧНОГО МИСЛЕННЯ УЧНІВ 4 КЛАСУ З ВИКОРИСТАННЯМ ВІЗУАЛЬНОГО ПРОГРАМУВАННЯ ТА ДИФЕРЕНЦІАЦІЇ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ: ДОСВІД ЛИТВИ

Олена ГАВРИЛО, кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна

НАВЧАННЯ ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Єлизавета ГЕЙКО, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна

ПЕДАГОГІЧНА ПІДТРИМКА РОЗВИТКУ РЕЗИЛЬЄНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ: ЗМІСТ ТА НАПРЯМИ РЕАЛІЗАЦІЇ

Наталія ГІБАЛОВА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка, м. Полтава, Україна

ТЕОРЕТИЧНЕ ОБҐРУНТУВАННЯ ТА МЕТОДИЧНИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ РЕАЛІЗАЦІЇ ІНКЛЮЗИВНОЇ СТРАТЕГІЇ В ПОЧАТКОВІЙ ОСВІТІ

Тетяна ГРУЗДЮК, магістр спеціальності А3 Початкова освіта Рівненського державного гуманітарного університету, м. Рівне, Україна

ПРИНЦИПИ ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Ірина ГРЕЧИШКІНА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри розвитку дитини раннього і дошкільного віку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», м. Лубни, Україна

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДО РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ З ООП: ЄВРОПЕЙСЬКІ СТАНДАРТИ ТА УКРАЇНСЬКИЙ ДОСВІД

Олена ЗИКОВА, вихователь дошкільного відділення Сумська початкова школа № 14 Сумської міської ради, м. Суми, Україна

ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ ЧЕРЕЗ ІНТЕРАКТИВНІ РУХЛИВІ ІГРИ

Лілія ЗІМАКОВА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка, м. Полтава, Україна

ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДО РОЗВИТКУ М'ЯЗІВ АРТИКУЛЯЦІЙНОГО АПАРАТУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Олексій ЗНОБЕЙ, старший викладач кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна

СОЦІАЛЬНА РОБОТА ЯК СКЛАДОВА ФОРМУВАННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТЬОГО СЕРЕДОВИЩА В ПОЧАТКОВІЙ ОСВІТІ

Леся ІГОШЕНА, вчитель початкових класів Чернівецької гімназії №8 Чернівецької міської ради м. Чернівці, Україна

ІГРОВІ ТА ТВОРЧІ МЕТОДИКИ У РОБОТІ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Поліна КИБУКЕВИЧ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна

Віта БУТЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна

ЗАСТОСУВАННЯ АЛЬТЕРНАТИВНОЇ ТА ДОДАТКОВОЇ КОМУНІКАЦІЇ В ДОСЛІДНИЦЬКО-ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Оксана КОГУТЮК, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист кафедри української філології КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж», м. Вінниця, Україна

ВІД ІДЕЇ ДО ПРАКТИКИ: ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ В ЄВРОПІ ТА УКРАЇНІ

Олександр КОЛИШКІН, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри корекційної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В ІНКЛЮЗИВНОМУ ОСВІТЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ

Алла КОЛИШКІНА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна

РУХОВА АКТИВНІСТЬ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Олексій КЛОЧКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна

СОЦІАЛЬНА ПІДТРИМКА ДІТЕЙ З ООП У КОНТЕКСТІ ФОРМУВАННЯ БЕЗБАР'ЄРНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

Наталія ЛАЛАК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики початкової освіти Мукачівського державного університету, м. Мукачеве, Україна

ДОСВІД УСПІШНИХ ІНКЛЮЗИВНИХ ПРАКТИК В ЗЗСО ЗАКАРПАТТЯ

Наталія МАКСИМОВСЬКА, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, м. Суми, Україна

СОЦІАЛЬНА ПІДТРИМКА СІМЕЙ З ДІТЬМИ У БЕЗПЕЧНОМУ ПРОСТОРІ ГРОМАДИ

Рима МАНТУЛІНА, асистент вихователя Сумського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 3 «Калинка» м. Суми, Україна

РОЗВИТОК ДРІБНОЇ МОТОРИКИ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ ЗАСОБАМИ LEGO- ТЕХНОЛОГІЇ

Наталія МАТВЕЄВА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна

ОСОБЛИВОСТІ СТВОРЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В ШКОЛАХ БЛИЖНЬОГО ЗАРУБІЖЖЯ: ДОСВІД ПОЛЬЩІ

Оксана МЕЛЬНИЧУК, спеціаліст вищої категорії, старший викладач КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

СЕНСОРНО-ОРІЄНТОВАНЕ СЕРЕДОВИЩЕ ЯК ЧИННИК ЕФЕКТИВНОЇ ІНКЛЮЗІЇ В ДОШКІЛЬНИЙ ОСВІТІ

Тетяна НАЛИВАЙКО, вихователь Сумського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 3 «Калинка» м. Суми, Україна

ВПЛИВ СІМЕЙНОГО СЕРЕДОВИЩА НА МОВЛЕННЄВИЙ РОЗВИТОК ДИТИНИ РАНЬОГО ВІКУ

Марія ОЛЯР, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна

НАСТУПНІСТЬ У ВИХОВАННІ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В СИСТЕМІ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Любов ПШЕНИЧНА, кандидат наук з державного управління, професор, професор кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна

БЕЗБАР'ЄРНІСТЬ ЯК ПРАКТИЧНИЙ ІНСТРУМЕНТ РЕАЛІЗАЦІЇ ІНКЛЮЗІЇ В ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНІЙ ОСВІТІ

Тетяна РУДА, магістр педагогічної освіти, методист коледжу, викладач дошкільних психолого-педагогічних дисциплін КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж», м. Вінниця, Україна

МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ: СУЧАСНІ ВИКЛИКИ ТА ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ

Яна СТРАШОК, вчитель початкових класів вищої категорії, Чернівецької гімназії №7, м. Чернівці, Україна

ПЕДАГОГІЧНА ПІДТРИМКА ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Яна СІБІЛЬ, вихователь Сумського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 19 «Рум'янек», м. Суми, Україна

НЕЙРОІГРИ В РОБОТІ З ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ

Надія СКРИПНИК, кандидат філологічних наук, старший викладач, завідувач кафедри української філології КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж», м. Вінниця, Україна

ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД ТА УКРАЇНСЬКІ РЕАЛІЇ

Максим СКРИПНИК, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А4 Середня освіта за предметною спеціальністю А4.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська) спеціалізацією предметної спеціальності А4.021 Англійська мова та зарубіжна література; «Університет Коменського в Братиславі»: прикладна інформатика КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» м. Вінниця, Україна

ОСВІТА ДЛЯ ВСІХ: ШЛЯХ ДО ЕФЕКТИВНОЇ ІНКЛЮЗІЇ В УКРАЇНІ КРИЗЬ ПРИЗМУ ЄВРОПЕЙСЬКОГО ДОСВІДУ

Аліна СОЛОДОВНИК, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна

ДО ПРОБЛЕМИ СТВОРЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО СЕРЕДОВИЩА В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Христина СОЛОМОН, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна

Аліна ПРЕДИК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна

ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ ТРАНСФОРМАЦІЇ ОСВІТИ

Руслана СОЙЧУК, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету, м. Рівне, Україна

ОСОБЛИВОСТІ СТВОРЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В ЗАКЛАДІ ОСВІТИ: ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД

Алла СЛЮСАР, завідувач Сумського дошкільного навчального закладу (центр розвитку дитини) № 13 «Купава» Сумської міської ради, м. Суми, Україна

Вікторія СТАРОСТЕНКО, вчитель-логопед Сумського дошкільного навчального закладу (центр розвитку дитини) № 13 «Купава» Сумської міської ради, м. Суми, Україна

РОЗВИТОК ФОНЕМАТИЧНОГО СЛУХУ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ФУНКЦІОНАЛЬНИМИ МОВЛЕННЄВИМИ ТРУДНОЩАМИ ЧЕРЕЗ МУЗИЧНО-РИТМІЧНІ ВПРАВИ

Світлана ТОМЧУК, викладач математики, основ початкового курсу математики і методики навчання математики, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж», м. Вінниця, Україна

ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ СТВОРЕННЯ КОМФОРТНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

Оксана ФЕДЬОРКО, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича м. Чернівці, Україна

Лариса МАФТИН, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича м. Чернівці, Україна

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПІДТРИМКИ ЕМОЦІЙНОГО БЛАГОПОЛУЧЧЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Неліна ХАМСЬКА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж», м. Вінниця, Україна

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ДО РОБОТИ В ІНКЛЮЗИВНОМУ СЕРЕДОВИЩІ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Вадим ЦАПЕНКО, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, м. Суми, Україна

Владислав НОГІН, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, м. Суми, Україна

ОСОБЛИВОСТІ УПРАВЛІННЯ ОСВІТНЬОЮ УСТАНОВОЮ ДЛЯ ПІДЛІТКІВ ІЗ ТРУДНОЩАМИ У НАВЧАННІ

Наталя ЧОРНА, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методики музичного виховання КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж», м. Вінниця, Україна

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ МУЗИКОТЕРАПІЇ В ІНКЛЮЗИВНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Галина ШЕЙКО, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна

ПСИХОЛОГІЧНА ГОТОВНІСТЬ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО РОБОТИ В ІНКЛЮЗИВНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ

Марія ШИРОКОНІС, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича м. Чернівці, Україна

Лариса МАФТИН, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича м. Чернівці, Україна

ЗМІСТОВІ СКЛАДОВІ ТОЛЕРАНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Оксана ЩУЦЬКА, викладач вищої кваліфікаційної категорії КЗ «Лебединський педагогічний фаховий коледж» Сумської обласної ради, м. Лебедин, Україна

ЄВРОПЕЙСЬКІ МОДЕЛІ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ ТА ЇХ ВПРОВАДЖЕННЯ В НАЦІОНАЛЬНУ СИСТЕМУ ЧЕРЕЗ СОЦІАЛЬНУ РОБОТУ

Роман ЮЩИК, аспірант спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Мукачівського державного університету, м. Мукачево, Україна

ПЕДАГОГІЧНІ ТА ІНЖЕНЕРНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА У ШКОЛАХ УКРАЇНИ

Тетяна ЯКОВИШИНА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету м. Рівне, Україна

ЗАСОБИ АЛЬТЕРНАТИВНОЇ ТА ДОДАТКОВОЇ КОМУНІКАЦІЇ У РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНИХ УМІНЬ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Наталія ЯРОЩУК, викладач кафедри теорії та методики дошкільної освіти КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Оксана МЕЛЬНИЧУК, спеціаліст вищої категорії, старший викладач КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

СЕНСОРНО-ОРІЄНТОВАНЕ СЕРЕДОВИЩЕ ЯК ЧИННИК ЕФЕКТИВНОЇ ІНКЛЮЗІЇ В ДОШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ

Максим ЯРОВИЙ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, м. Суми, Україна

Олена ГАВРИЛО, кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, м. Суми, Україна

**ТЕХНОЛОГІЯ «ОСВІТНІЙ ГЕОКЕШИНГ» ЯК ЗАСІБ
ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ СВІДОМОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО
ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

Підготовка майбутніх педагогів дошкільної і початкової освіти в умовах євроінтеграції / Training Future Educators of Preschool and Primary Education in the Context of European Integration

Виступи / Speech

Т.В. АГЕЙКІНА-СТАРЧЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету дошкільної освіти та музичного мистецтва КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж», м. Вінниця, Україна

ПЕДАГОГІЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ МИСТЕЦЬКИХ ІВЕНТІВ У ПРОЦЕСІ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ МУЗИЧНИХ КЕРІВНИКІВ ЗДО

Микола БЕНДЮГ, викладач вищої кваліфікаційної категорії, старший викладач, завідувач відділення початкової та середньої освіти КЗ «Лебединський педагогічний фаховий коледж» Сумської обласної ради м. Лебедин, Україна

КОМПЕТЕНТІСНА ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ У ВИМІРІ ІНТЕГРАЦІЇ

Олег БІРЮК, аспірант першого року навчання спеціальності АЗ Початкова освіта Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна

РОЛЬ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Людмила БІДНА, викладач вищої кваліфікаційної категорії, старший викладач КЗ «Лебединський педагогічний фаховий коледж» Сумської обласної ради, м. Лебедин, Україна

ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-КОМУНІКАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ В УМОВАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ

Віта БУТЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна

ПОНЯТТЯ ТА СУТНІСТЬ ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Надія БРИЖАК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики початкової освіти Мукачівського державного університету, м. Мукачево, Україна

STEM-ПІДХІД У СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Валентина БОГУТА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, м. Полтава, України

ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ ФОРМУВАННЯ SOFT SKILLS У МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Олена БОЙКО, асистент вихователя Сумського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 15 «Перлінка» м. Суми, Україна

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗА УЧАСТЮ АСИСТЕНТА ВИХОВАТЕЛЯ: СУЧАСНІ ПІДХОДИ ТА ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ

Карина БОРИСЕНКО, аспірантка кафедри розвитку дитини раннього і дошкільного віку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», м. Лубни, Україна

ГОТОВНІСТЬ МАЙБУТНЬОГО ВИХОВАТЕЛЯ ДО РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДОШКІЛЬНИКА: СУТНІСТЬ ТА СТРУКТУРА

Людмила ВАРЯНИЦЯ, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри розвитку дитини раннього і дошкільного віку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», м. Лубни, Україна

СТАНОВЛЕННЯ ДИЗАЙН-МИСЛЕННЯ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ ДОШКІЛЬНОЇ ЛАНКИ: ТЕОРІЯ ТА ТЕХНОЛОГІЇ

Ольга ВАСЬКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, м. Суми, Україна

МЕТОДИКО-МАТЕМАТИЧНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ: ДОСВІД ФІНЛЯНДІЇ ТА УКРАЇНИ

Анна ВАСЮК, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності D3 Менеджмент та спеціальності A1 Освітні, педагогічні науки Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, м. Суми, Україна

СИСТЕМНИЙ ПІДХІД ДО РОЗУМІННЯ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ ПЕДАГОГА І МЕХАНІЗМУ ЇЇ РОЗВИТКУ

Ольга ВЕЛИЧКО, асистент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна

Анна ФЕДОРЧАК, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

Іванка ГОЛЯНОВСЬКА, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна

Аліна ПРЕДИК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна

РОЗВИТОК КРЕАТИВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ СУЧАСНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

Олена ГОНЧАРЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності, Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна

СУЧАСНІ СТРАТЕГІЇ ГЕНДЕРНОЇ ОСВІТИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ДОШКІЛЬНОЇ І ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ

Ірина ГОРДІЄНКО, вихователь дошкільного відділення Сумської початкової школи №14 Сумської міської ради, м. Суми, Україна

СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО РОЗВИТКУ ЗВ'ЯЗАНОГО МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Олена ГОРСЬКА, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психологічного здоров'я та розвитку особистості Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, Україна

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЗДО ДО РЕАЛІЗАЦІЇ ДІЯЛЬНІСНОГО ПІДХОДУ В СИСТЕМІ МОВЛЕННЄВОГО РОЗВИТКУ ДОШКІЛЬНИКІВ

Анастасія ДЕНИСОВА, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна

SMART-ОСВІТА ЯК НОВА ПАРАДИГМА СУЧАСНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Маргарита ДЕНИСОВА, завідувач навчальної практики, викладач кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, м. Харків, Україна

Анна Орлова, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта відділення дошкільної та початкової освіти Харківського педагогічного фахового коледжу КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради; м. Харків, Україна

РОЛЬ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ У ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА

Юлія ДУБОВИК, доктор філософії, старший викладач кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка, м. Полтава, Україна

ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Тетяна ДУКА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, м. Умань, Україна

ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ У КОНТЕКСТІ ЄВРОПЕЙСЬКИХ ОСВІТНІХ СТАНДАРТІВ

Олена ЖУПАНОВА, викладач англійської мови, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж», м. Вінниця, Україна

ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ СУЧАСНОГО ВИКЛАДАЧА ІНОЗЕМНОЇ МОВИ: ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ, ТВОРЧИСТЬ ТА КРЕАТИВНІСТЬ

Ігор ЗАГОРОДНІЙ, аспірант спеціальності 012 Дошкільна освіта Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна

СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНО ГРОМАДЯНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБОМ ХУДОЖНЬОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Ганна ЗАЖАРСЬКА, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри розвитку дитини раннього і дошкільного віку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», м. Лубни, Україна

СТАРТАП-ТЕХНОЛОГІЯ У ФОРМУВАННІ ЛІДЕРСЬКОГО ПОТЕНЦІАЛУ МАЙБУТНЬОГО ВИХОВАТЕЛЯ

Аліна ЗЛЕНКО, магістр з психології Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна

ПСИХОЛОГІЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

Світлана ІСКРА, кандидат мистецтвознавства, завідувач кафедри теорії та методики музичного виховання КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж», м. Вінниця, Україна

СУЧАСНІ МЕТОДИКИ ПОСТАНОВКИ ГОЛОСУ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ У КОНТЕКСТІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ МИСТЕЦЬКОЇ ОСВІТИ

Ірина ІСТИНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича м. Чернівці, Україна

ПЕДАГОГІЧНА ПСИХОЛОГІЯ У СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ТА НАЦІОНАЛЬНИЙ ВИМІРИ»

Любомира ГЛІЙЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна

ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИЙ ВИМІР СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Надія КАРЕПІНА, вихователь-методист Сумського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 19 «Рум'янок», м. Суми, Україна

ВПРОВАДЖЕННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ: МЕТОДИЧНА РОБОТА З ПЕДАГОГАМИ

Леся КІНДЕЙ, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, Україна

ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ ЗАВДАНЬ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ГАЛУЗІ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ

Світлана КОВАЛЬОВА, директор КЗ «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С.В. Руднева» Сумської обласної ради, м. Путивль, Україна

СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ПРИЙОМНИХ СІМЕЙ: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

Дар'я КОЗАЧЕНКО, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Навчально-науково педагогічного інституту імені В.О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, Україна

РЕФЛЕКСІЯ ЯК УМОВА ДИДАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Наталія КОВАЛЕВСЬКА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, м. Полтава, Україна

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ДО ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ З БАТЬКАМИ В ПРИФРОНТОВИХ УМОВАХ ЖИТТЯ

Катерина КОНОВАЛОВА, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, Україна

ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Наталка КОТЕЛЯНЕЦЬ, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, Україна

ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ

Юлія КОТЕЛЯНЕЦЬ, доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, Україна

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ ЄВРОПЕЙСЬКОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ

Олена КРАВЕЦЬ, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, Україна

КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Марія КУЗЬМА-КАЧУР, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики початкової освіти Мукачівського державного університету, м. Мукачево, Україна

ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕГРОВАНОГО ПІДХОДУ ДО ВИКЛАДАННЯ ПРИРОДНИЧИХ НАУК У ПІДГОТОВЦІ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ: МІЖНАРОДНА ПРАКТИКА

Валерій КУПРІЯНОВ, здобувач III (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, м. Полтава, Україна

Ольга Федій, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, м. Полтава, Україна

ЦИФРОВА ДИДАКТИКА ТА ЇЇ ВПЛИВ НА СТРАТЕГІЮ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Аліна КОСТИНЯН, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича м. Чернівці, Україна

Лариса МАФТИН, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича м. Чернівці, Україна

ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ МОЛОДШИМИ ШКОЛЯРАМИ ТЕМИ «ІМЕННИК»

Лариса КОСТЯН, вихователь-методист Сумського дошкільного навчального закладу (центр розвитку дитини) № 13 «Купава» Сумської міської ради м. Суми, Україна

Людмила ЖОХА, вихователь Сумського дошкільного навчального закладу (центр розвитку дитини) № 13 «Купава» Сумської міської ради. м. Суми, Україна

ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ ДО НАВЧАННЯ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЧЕРЕЗ ЦИФРОВІ ІНТЕРАКТИВНІ ПЛАТФОРМИ

Svitlana KONDRATIUK, Candidate of Pedagogical Sciences, Professor, Director of the Educational and Scientific Institute of Pedagogy and Psychology, Professor of the Department of Preschool and Primary Education Sumy State Pedagogical University named after A. S. Makarenko, Ukraine

Nataliia PAVLUSHCHENKO, Head of the Department of Preschool and Elementary Education, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor Department of Preschool and Primary Education Sumy State Pedagogical University named after A. S. Makarenko, Ukraine

FEATURES OF APPLYING EDUCATIONAL TECHNOLOGIES IN WORK WITH PRIMARY SCHOOL PUPILS

Юлія ЛЕБЕДЬ, кандидат філологічних наук, завідувач кафедри зарубіжної літератури та основ риторики КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж», м. Вінниця, Україна

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ

Ольга ЛОБОВА, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка м. Суми, Україна

КУЛЬТУРНО-КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ЯК ОСНОВА МИСТЕЦЬКОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ І ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Анастасія ЛУК'ЯНЕНКО, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта КЗ «Лебединський педагогічний фаховий коледж» Сумської обласної ради, м. Лебедин, Україна

ВИКОРИСТАННЯ ЄВРОПЕЙСЬКОГО ДОСВІДУ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Олена МАЙДАНИК, кандидат педагогічних наук, декан факультету педагогіки та фінансово-економічної діяльності КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж», м. Вінниця, Україна

КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СТІЙКОСТІ ТА ЗБЕРЕЖЕННЯ МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я МОЛОДІ

Валентина МАЛИШЕВСЬКА, завідувач закладу дошкільної освіти (ясла-садок) № 1 «Ромашка» Сумської міської ради, м. Суми, Україна

СТРЕСОСТІЙКІСТЬ ЯК ПРОФЕСІЙНО ВАЖЛИВА ЯКІСТЬ ПЕДАГОГА ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Наталія МАНЖЕЛІЙ, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, м. Полтава, Україна

ФОРМУВАННЯ ЄВРОПЕЙСЬКИХ ЦІННОСТЕЙ У МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Аліна МАРТІН, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, Україна

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ДО ФОРМУВАННЯ ПРИРОДНИЧОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ У КОНТЕКСТІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ

Вікторія МАРШИЦЬКА, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу теорії і практики педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ, Україна

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ДО ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ

Яна МАКАРЕНКО, кандидат біологічних наук, старший викладач кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, м. Полтава, Україна

ТЕХНОЛОГІЯ ОСВІТНЬОГО ТУРИЗМУ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Галина МЕЛЬНИК, викладач КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж», м. Вінниця, Україна

ЦИФРОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА ЯК ВИМОГА ЄВРОПЕЙСЬКОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ

Валентина МИКОЛАЄНКО, методист Підготовчого відділення Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна

ОСОБИСТІСНІ ДЕТЕРМІНАНТИ НАВЧАЛЬНО-ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ А2 ДОШКІЛЬНА ОСВІТА

Наталія МИСЛИЦЬКА, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри науково-природничих та математичних дисциплін КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж», м. Вінниця, Україна

ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ У КОНТЕКСТІ АДАПТАЦІЇ ДО ЄВРОПЕЙСЬКОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ

Наталія МИХАЙЛЕНКО, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист КЗ «Лебединський педагогічний фаховий коледж» Сумської обласної ради, м. Лебедин, Україна

СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНЕ ТА ЕТИЧНЕ НАВЧАННЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ РОЗВИТКУ М'ЯКИХ НАВИЧОК АБО «SOFT SKILLS» У МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ

Ірина МИХАЙЛИЧЕНКО, завідувач Підготовчого відділення Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна

СТВОРЕННЯ ПЛАТФОРМИ ВНУТРІШНЬОЇ КОМУНІКАЦІЇ ЗІ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Софія МУШТА, вихователь Сумського дошкільного навчального закладу (центр розвитку дитини) № 14 «Золотий півнік» Сумської міської ради, м. Суми, Україна

ФОРМУВАННЯ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ LEGO-КОНСТРУЮВАННЯ

Любов НАДКЕРНИЧНА, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, завідувач практикою КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж», м. Вінниця, Україна

Валентина СВЕРЛОВИЧ, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, заступник з навчально-виробничої роботи КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж», м. Вінниця, Україна

СУЧАСНА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА: ДЕЯКІ ДОМІНАНТИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ (ПРАКТИЧНИЙ АСПЕКТ)

Наталя НІКУЛА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна

ФОРМУВАННЯ СОЦІОКУЛЬТУРНИХ ЦІННОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ У ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ УНІВЕРСИТЕТУ

Тетяна ОСИПОВА, викладач КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія», м. Харків, Україна

Тетяна ОНЩУК, викладач КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія», м. Харків, Україна

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ МУЗИКИ У ПІДТРИМЦІ ДОШКІЛЬНИКІВ В УМОВАХ СТРЕСУ

Світлана ПАРФІЛОВА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, м. Суми, Україна

МЕТОДИЧНІ СТРАТЕГІЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ.

Ганна ПИВОВАРОВА, аспірантка кафедри розвитку дитини раннього і дошкільного віку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», м. Лубни, Україна

ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРНИХ ЦІННОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ЛАНКИ ОСВІТИ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ

Лариса ПЕРЕВОЗНИК, викладач вищої кваліфікаційної категорії, старший викладач КЗ «Лебединський педагогічний фаховий коледж» Сумської обласної ради, м. Лебедин, Україна

ГУМАНІСТИЧНО-ЦІННІСНИЙ ПІДХІД ЯК ЧИННИК ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Марина ПЛИСЮК, здобувачка третього (доктор філософії) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, м. Полтава, Україна

МИСТЕЦЬКІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ ПЕРЕДПИСЕМНИХ УМІНЬ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Олена ПОХИЛЮК, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри української філології КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж», м. Вінниця, Україна

СТУДЕНТОЦЕНТРОВАНИЙ ПІДХІД У ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІН ФІЛОЛОГІЧНОГО ЦИКЛУ

Юлія ПАВЛЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, м. Полтава, Україна

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО РОЛІ МОДЕРАТОРІВ ІНТЕГРОВАНОГО УРОКУ В МУЗЕЙНОМУ ПРОСТОРИ

Людмила ПРОЦАЙ, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж», м. Вінниця, Україна

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ НА УРОКАХ ІНФОРМАТИКИ

Вікторія СУМЦОВА, вихователь закладу дошкільної освіти (ясла-садок) № 9 «Світлячок», м. Суми, Україна

РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ МНЕМОТЕХНІКИ

Юлія СТЬОПОЧКІНА, методист КЗ «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С.В. Руднева» Сумської обласної ради, м. Путивль, Україна

ФОРМУВАННЯ МЕДІАОСВІТНЬОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ЯК ПЕРЕДУМОВА РОЗВИТКУ БЕЗПЕЧНОГО ІНФОРМАЦІЙНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

Вікторія СЕРДЮК, викладач вищої кваліфікаційної категорії КЗ «Лебединський педагогічний фаховий коледж» Сумської обласної ради, м. Лебедин, Україна

ЗНАЧЕННЯ РОЗВИТКУ SOFT SKILLS У КОНТЕКСТІ ОСВІТНІХ ДОСЯГНЕНЬ І ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА

Вікторія ТКАЧЕНКО, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна

Оксана БІЛЄР, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна

STEM-ПІДХІД У ФОРМУВАННІ ЕКОЛОГІЧНОЇ СВІДОМОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ НА УРОКАХ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»

Ірина ТОЛМАЧОВА, кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, м. Харків, Україна

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ В ХОДІ ВИКЛАДАННЯ «ЗАГАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ»

Алла ТУРЧЕНКО, викладач вищої кваліфікаційної категорії КЗ «Лебединський педагогічний фаховий коледж» Сумської обласної ради, м. Лебедин, Україна

ОНЛАЙН-ОСВІТА ТА ЗМІШАНЕ НАВЧАННЯ У ПІДГОТОВЦІ ВИХОВАТЕЛІВ: ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

Тетяна ФАЗАН, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, м. Полтава, Україна

ПІДГОТОВКА ПЕДАГОГІВ ДО ВИКОРИСТАННЯ ІКТ У РОБОТІ З ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Любов ФЕНЧАК, кандидат педагогічних наук доцент, доцент кафедри теорії та методики початкової освіти, Мукачівського державного університету, м. Мукачево, Україна

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ У ВІДПОВІДНОСТІ ДО «ПРОФЕСІЙНОГО СТАНДАРТУ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ ОСВІТИ»

Олена ФОМЕНКО, вихователь Сумського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 3 «Калинка» м. Суми, Україна

ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК РОЗВ'ЯЗУВАННЯ АРИФМЕТИЧНИХ ЗАДАЧ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Євдокія ХАРЬКОВА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, м. Суми, Україна

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТОСТЕЙ У МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Наталія ЦУКАНОВА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, Україна

ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО ІННОВАЦІЙНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ

Яна ЦИСЬ, аспірантка кафедри розвитку дитини раннього і дошкільного віку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», м. Лубни, Україна

ІНТЕГРАЦІЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОФЕСІЙНУ ПІДГОТОВКУ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ: МОЖЛИВОСТІ ТА ОБМЕЖЕННЯ

Наталія ЧЕРЕДНІЧЕНКО, викладач вищої кваліфікаційної категорії, старший викладач, завідувач відділення дошкільної освіти та соціальної роботи КЗ «Лебединський педагогічний фаховий коледж» Сумської обласної ради, м. Лебедин, Україна

КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД ТА УКРАЇНСЬКА ПРАКТИКА

Наталія ЧИЖЕВСЬКА, асистент кафедри біології, здоров'я людини та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна

ГЕЙМІФІКАЦІЯ ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТИ В ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД

Чжифу ЛОУ, магістр спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка м. Суми, Україна

СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ КРЕАТИВНОСТІ ЯК ОСНОВИ ТВОРЧОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Аліна ЧОПЕНКО, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, м. Харків, Україна

Ірина ТОЛМАЧОВА, кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, м. Харків, Україна

ПЕДАГОГІЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА МЕТОДУ ПРОЄКТІВ У ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Анна ШУЙСЬКА, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна

DEVELOPING FOREIGN-LANGUAGE SPEECH SKILLS IN PRIMARY SCHOOL LEARNERS

**Менеджмент дошкільної і початкової освіти:
європейські та національні практики / Management of Preschool and
Primary Education: European and National Practices**

Виступи / Speech

Лала АБДИСАЛАМОВА, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності D3 Менеджмент Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна

Хуршида АШИРОВА здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності D3 Менеджмент Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна

**ЛЦЕНЗУВАННЯ ЯК ФОРМА УПРАВЛІННЯ ОСВІТНЬОЮ
УСТАНОВОЮ**

Руслан БАБАМУРАТОВ, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності D3 Менеджмент Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна

Нурбек ШБАСВ, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності D3 Менеджмент Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна

**.УПРАВЛІННЯ ОСВІТНЬОЮ УСТАНОВОЮ НА ОСНОВІ
КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ**

Сохбет БАКИЄВ, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна

Шасенем ОРАЛОВА, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності D3 Менеджмент Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна

МАТРИЧНЕ УПРАВЛІННЯ У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Ганна БИГАР, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна

Тетяна ГРИГОЛІНСЬКА, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна

**ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ У РОЗВИТКУ ПІЗНАВАЛЬНОЇ
АКТИВНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

Ганна БИГАР, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна

Тетяна БИГАР, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна

ОРГАНІЗАЦІЯ СИСТЕМИ ВИХОВНОЇ РОБОТИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ В УМОВАХ СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ ЗМІН

Станіслав БОГДАНОВ, аспірант кафедри розвитку дитини раннього і дошкільного віку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», м. Лубни, Україна

МОЖЛИВОСТІ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ У ПРОФЕСІЙНОМУ САМОРОЗВИТКУ ВИХОВАТЕЛІВ-ПРАКТИКІВ

Ірина БАРАНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, Україна

ВІД АДМІНІСТРАТОРА ДО ОСВІТНЬОГО ЛІДЕРА

Ірина БОДНАРЮК, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна

Аліна ПРЕДИК, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна

КООПЕРАТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК СПІВПРАЦІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Ольга БОНДАРЕНКО, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, м. Полтава, Україна

ДО ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ SOFT SKILLS В УЧНІВ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ

Наталія ВАКУЛА, вихователь Сумського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 15 «Перлинка» м. Суми, Україна

ПІДТРИМКА БАТЬКІВ У РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Сяофан ВАН, магістр спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка
м. Суми, Україна

**ГЕНЕЗИС ЗМІСТУ СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНОЇ
ПІДГОТОВКИ У СУЧАСНІЙ ВИЩІЙ ШКОЛІ**

Олександр ВАНЮШЕНКО, магістр спеціальності 073 Менеджмент
Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка
м. Суми, Україна

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО ДОСЛІДЖЕННЯ
ПРОБЛЕМИ АВТОРИТЕТУ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

Павло ВАСИЛЕГА, здобувач другого (магістерського) рівня вищої
освіти спеціальності D3 Менеджмент Сумського державного педагогічного
університету імені А.С. Макаренка, м. Суми, Україна

**РОЗВИТОК САМООРГАНІЗАЦІЇ СТУДЕНТІВ У НАВЧАЛЬНІЙ
ДІЯЛЬНОСТІ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ ТЕХНОЛОГІЇ ТАЙМ-
МЕНЕДЖМЕНТУ**

Оксана ВАШАК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент
кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного
університету імені В.Г. Короленка, м. Полтава, Україна

**ВИКОРИСТАННЯ ЄВРОПЕЙСЬКИХ ПРАКТИК В
ОСВІТНЬОМУ МЕНЕДЖМЕНТІ ДОШКІЛЬНОЇ І ПОЧАТКОВОЇ
ОСВІТИ**

Вікторія ВДОВЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент
кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського
державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький,
Україна

ДИДЖІТАЛІЗАЦІЯ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ЯК ВИМОГА ЧАСУ

Андрій ГЕРАСИМЕНКО, магістр спеціальності 073 Менеджмент
Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка,
м. Суми, Україна

**ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ МОРАЛЬНОЇ СФЕРИ МЕНЕДЖЕРА
У МЕЖАХ КОРПОРАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ**

Маріанна ГОРВАТ, Мукачівський державний університет,
м. Мукачеве, Україна

**СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ПІДТРИМКА ФОРМУВАННЯ
ЕМОЦІЙНОЇ СТІЙКОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

Віталій ГОРИЙ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності D3 Менеджмент Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна

ОПИСОВА МОДЕЛЬ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ УНІВЕРСИТЕТУ

Галина ГОРСЬКА, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психологічного здоров'я та розвитку особистості Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, Україна

ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ПОЧАТКОВА ОСВІТА» ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ПСИХОЛОГІЧНО БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

Артем ГРИБЕНЮК, здобувач третього (доктор філософії) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка, м. Полтава, Україна

ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ОСВІТНІХ ПЛАТФОРМ У ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Галина ГРИЩЕНКО, вихователь Сумського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 3 «Калинка» м. Суми, Україна

ОСОБЛИВОСТІ ГРИ ЯК ЗАСОБУ ВСЕБІЧНОГО РОЗВИТКУ ДИТИНИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Лю ГОЦЯН, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності D3 Менеджмент Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна

Янь ХАО, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності A1 Освітні, педагогічні науки Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка м. Суми, Україна

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В УПРАВЛІННІ ЗАКЛАДОМ ОСВІТИ

Кіріл ДЕЙНЕКО, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна

ЦИФРОВІ МАРКЕТИНГОВІ СТРАТЕГІЇ ЗАЛУЧЕННЯ СТУДЕНТІВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Сергій ДЕНЄЖНИКОВ, кандидат філософських наук, доцент, завідувач кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка м. Суми, Україна

ІНФОРМАЦІЙНА СИСТЕМА РАНЖУВАННЯ ПОКАЗНИКІВ ЕФЕКТИВНОСТІ РОБОТИ ПРОФЕСОРСЬКО-ВИКЛАДАЦЬКОГО СКЛАДУ У ЗВО

Ірина ЖИГОРА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, Україна

СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО МОВЛЕННЄВОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ТА МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Олег ЗАВГОРОДНІЙ, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, м. Суми, Україна

ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ФАНДРАЙЗИНГУ В УКРАЇНІ ТА КРАЇНАХ ЄВРОПИ

Ірина ЗАХАРОВА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, м. Суми, Україна

УПРАВЛІННЯ БРЕНДОМ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ ЯК ФАКТОР ПІДВИЩЕННЯ ЙОГО КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ

Іванна ЗВЕРІНСЬКА, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна

Наталя НІКУЛА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна

ІНТЕРАКТИВНІ ЗАСОБИ НАВЧАННЯ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ІНСТРУМЕНТ ФОРМУВАННЯ МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Олександр ЗИКУНОВ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності D3 Менеджмент Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, м. Суми, Україна

СТИЛІ КЕРІВНИЦТВА У МЕНЕДЖМЕНТІ

Вікторія ІВОНЯК, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна

Аліна ПРЕДИК кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ЖИТТЄСТІЙКОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ НУШ

Рамазан КАБУЛОВ, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності D3 Менеджмент Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, м. Суми, Україна

Бахадур ШКАБУЛОВ, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності D3 Менеджмент Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, м. Суми, Україна

Довлет ЙОЛБАРСОВ, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності D3 Менеджмент Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, м. Суми, Україна

ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ РЕАЛІЗАЦІЇ МАРКЕТИНГОВОГО ПІДХОДУ В УПРАВЛІННІ ОСВІТНЬОЮ УСТАНОВОЮ

Ніна КАРМАЗІН, магістр спеціальності 073 Менеджмент Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка м. Суми, Україна

ОСОБЛИВОСТІ ІННОВАЦІЙНОГО ПРОЦЕСУ У СИСТЕМІ ОСВІТИ ТА ФАЗИ ВПРОВАДЖЕННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ІННОВАЦІЙ

Анна КИРИЧЕНКО, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності D3 Менеджмент Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, м. Суми, Україна

Анна КОРЯКІНА, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності D3 Менеджмент Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, м. Суми, Україна

ФОРМУВАННЯ ШКІЛЬНИХ ТРАДИЦІЙ ЯК ОПТИМІЗАЦІЇ УПРАВЛІННЯ ОСВІТНЬОЮ УСТАНОВОЮ

Олена КОЗЛОВА, кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка м. Суми, Україна

ТЕХНОЛОГІЇ НАУКОВОГО УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДАМИ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ

Лариса КОРЖ-УСЕНКО, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка м. Суми, Україна

СОЦІАЛЬНІ МЕРЕЖІ ЯК ФЕНОМЕН СУЧАСНОЇ ЦИФРОВОЇ КУЛЬТУРИ

Оксана КОСТАЩУК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна

STEM-ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ІНСТРУМЕНТ МОДЕРНІЗАЦІЇ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Анна КРИВОГУЗ, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, м. Суми, Україна

ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД ФОРМУВАННЯ І ФУНКЦІОНУВАННЯ КОРПОРАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ ОРГАНІЗАЦІЇ

Валентина КРУПЕННА, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої спеціальності 013 Початкова освіта Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна

Кристина ШЕВЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна

МЕХАНІЗМИ ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Богдан КУЗЬМЕНКО, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності D3 Менеджмент Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, м. Суми, Україна

КОРПОРАТИВНА КУЛЬТУРА ЯК ІНСТРУМЕНТ УПРАВЛІННЯ ЛОЯЛЬНІСТЮ ПЕРСОНАЛУ ОРГАНІЗАЦІЇ

Вікторія КУЛЯК, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої спеціальності 013 Початкова освіта Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна

Кристина ШЕВЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ STEAM ТЕХНОЛОГІЙ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ МОЛОДШИМИ ШКОЛЯРАМИ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»

Анастасія КУПРІЄНКО, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна

Валерія ЧЕТВЕРИКОВА, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна

АВТОМАТИЗОВАНА СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ

Наталія ЛАЗОРЯК, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої спеціальності 013 Початкова освіта Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна

Наталя НІКУЛА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна

СУЧАСНИЙ КЕРІВНИК ЗАКЛАДУ ОСВІТИ ЯК ЛІДЕР ЗМІН У КОНТЕКСТІ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Сергій ЛАНТУХ, аспірант спеціальності 012 Дошкільна освіта Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна

ПРИНЦИПИ ФОРМУВАННЯ ПРИРОДНИЧО-ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБОМ МУЛЬТФІЛЬМІВ

Світлана ЛЕРКА, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна

Наталя НІКУЛА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна

ГЕОМЕТРИЧНА ПРОПЕДЕВТИКА ЯК ЧИННИК РОЗВИТКУ ВІЗУАЛЬНО-ПРОСТОРОВИХ УМІНЬ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Тетяна ЛИМАР, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна

І.Г ДАНИЛЬЧЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна

МЕТОДИКА ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК, ОРІЄНТОВАНИХ НА СТАЛИЙ РОЗВИТОК, У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Хунюань ЛІ, магістр спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, м. Суми, Україна

Фей ЦЗЯ, магістр спеціальності 073 Менеджмент Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, м. Суми, Україна

Сюй СЯН, магістр спеціальності 073 Менеджмент Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, м. Суми, Україна

УПРАВЛІННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ В НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ

Янь ЛІНЬ, магістр спеціальності 073 Менеджмент Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, м. Суми, Україна

ТЕОРЕТИЧНЕ ОБҐРУНТУВАННЯ ФІНАНСОВИХ КОНЦЕПЦІЙ У РЕГУЛЮВАННІ ПРОБЛЕМ РЕФОРМУВАННЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Тереза МАЗУР, старший викладач, викладач української філології та зарубіжної літератури КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж», м. Вінниця, Україна

АНАЛІЗ ТИПОВИХ ЛЕКСИЧНИХ ТА СТИЛІСТИЧНИХ ПОМИЛОК У ЗАСОБАХ МАСОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ

Олена НІКІТІНА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, Україна

КОМПЕТЕНТІСНИЙ, КОМУНІКАТИВНО-ДІЯЛЬНІСНИЙ ТА МІЖКУЛЬТУРНИЙ ПІДХОДИ ЯК ОСНОВА РАНЬОГО НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Олександр ОВЧАРЕНКО, магістр спеціальності 073 Менеджмент Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, м. Суми, Україна

ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Ельвіра ОЛАР, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої спеціальності 013 Початкова освіта Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна

Лариса МАФТИН, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна

ФОРМУВАННЯ ХУДОЖНЬОЇ КУЛЬТУРИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА

Лілія ОНУФРАШ, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої спеціальності 013 Початкова освіта Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна

Наталя ПІКУЛА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна

ВПЛИВ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА НА РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА

Сефа ОРАЛБАЄВ, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності D3 Менеджмент Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, м. Суми, Україна

Юсуп ТАГАНОВ, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності D3 Менеджмент Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, м. Суми, Україна

ЦІННІСНІ ОСНОВИ УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДАМИ ОСВІТИ

Яхьо ОРТІКОВ, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності D3 Менеджмент Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, м. Суми, Україна

Абдукодір ТУЙЧІЄВ, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності D3 Менеджмент Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, м. Суми, Україна

ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ СИСТЕМ УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ НА ОСНОВІ ВДОСКОНАЛЕННЯ ПРОЦЕСІВ ВЗАЄМОДІЇ ЗІ СПОЖИВАЧЕМ

Лариса ОСАДЧА, вихователь Сумського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 15 «Перлинка» м. Суми, Україна

ПРОФЕСІЙНЕ ЗРОСТАННЯ ПЕДАГОГА У СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ

Максим ОХРИМЕНКО, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна

ФУНКЦІЇ ПРОЦЕСУ УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВИТИ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ ТА СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ПІДХОДІВ

Ярослав ПАНЧЕНКО, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна

Дмитро ШУЛЯК, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна

Олександр СОЛОЩЕНКО здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна

УПРАВЛІННЯ БРЕНДОМ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

Анна ПЛЯГІНА, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна

УПРАВЛІННЯ ПРОЦЕСОМ ФОРМУВАННЯ ЕФЕКТИВНОЇ КОМАНДНОЇ РОБОТИ В ХОРЕОГРАФІЧНОМУ КОЛЕКТИВІ

Аліна ПРОКОПЮК, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої спеціальності 013 Початкова освіта Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна

Наталя НІКУЛА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна

РОЛЬ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ЕФЕКТИВНОГО НАВЧАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Edita RADULEVIČ, Š Direktorius pavaduotoja ugdymui, lietuvių kalbos ir literatūros vyresnioji mokytoja vietimo vadybos magistras Lietuva, Trakų r. Lentvario, «Versmės» gimnazija

GRĮŽTAMOJO RYŠIO PANAUDOJIMAS TOBULINANT MOKYKLOS VEIKLĄ

Альона РЕЗНІК, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта Навчально-науково педагогічного інституту імені В.О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, Україна

ДОШКІЛЬНА І ПОЧАТКОВА ОСВІТА В ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНОМУ ТА НАЦІОНАЛЬНОМУ ВИМІРАХ

Ольга РЯБОШАПКА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, м. Умань, Україна

ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА

Владислав САЛАГАЦЬКИЙ, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, м. Суми, Україна

Глеб СТАРУН, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, м. Суми, Україна

МОТИВАЦІЙНІ АСПЕКТИ УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ

Ольга САМОФАЛОВА, музичний керівник Сумського дошкільного навчального закладу (центр розвитку дитини) № 13 «Купава» Сумської міської ради, м. Суми, Україна

Ольга ДУХНО, вихователь Сумського дошкільного навчального закладу (центр розвитку дитини) № 13 «Купава» Сумської міської ради, м. Суми, Україна

ОРГАНІЗАЦІЯ МУЗИЧНО-РОЗВАЖАЛЬНИХ ЗАХОДІВ У ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ: СПІЛЬНА РОБОТА МУЗИЧНОГО КЕРІВНИКА ТА ВИХОВАТЕЛЯ

Аліна СИДОРЕНКО, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності D3 Менеджмент Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, м. Суми, Україна

ТЕОРЕТИЧНІ ТА МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ УПРАВЛІННЯ ОСВІТНИМИ УСТАНОВАМИ В УМОВАХ РИНКУ

Оксана СКОРОБАГАТСЬКА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, м. Суми, Україна

ПЕРСОНАЛІЗОВАНЕ НАВЧАННЯ В КОНТЕКСТІ ЦИФРОВИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ В СУЧАСНІЙ ШКОЛІ

Світлана СПОРИШ, інструктор з фізичного виховання Сумського дошкільного навчального заклад (ясла-садок) № 3 «Калинка» м. Суми, Україна

ЗМІСТ ТА ФОРМИ РОБОТИ ЗА ФІЗКУЛЬТУРНИМ ОСВІТНИМ НАПРЯМОМ ДЕРЖАВНОГО СТАНДАРТУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В РЕАЛІЯХ СЬОГОДЕННЯ

Яна СТЕГНІЙ, вихователь Сумського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 15 «Перлинка» м. Суми, Україна

ОБМІН ПЕДАГОГІЧНИМ ДОСВІДОМ ЯК ШЛЯХ ДО ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Євгеній СТЕПАНЕНКО, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна

МЕДІАГРАМОТНІСТЬ ЯК КЛЮЧОВА КОМПЕТЕНЦІЯ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Богдан СТУЛЬЄВ, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна

ЦИФРОВІ ОСВІТНІ ПЛАТФОРМИ: ПІДВИЩЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ УСПІШНОСТІ ТА ФОРМУВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ СПІЛЬНОТ

Марина СУШНЯ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, м. Полтава, Україна

ВИКОРИСТАННЯ ІКТ У ФОРМУВАННІ МОРАЛЬНОЇ СТІЙКОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ

Анна ТКАЧЕНКО, вихователь Сумського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 15 «Перлинка» м. Суми, Україна

ІГРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ІНСТРУМЕНТ РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Каріна ТКАЧЕНКО, магістр спеціальності 073 Менеджмент Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна

СУТНІСТЬ ТА КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ

Ірина ТКАЧЕНКО, магістр спеціальності 073 Менеджмент Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, м. Суми, Україна

**СУТНІСНІ АСПЕКТИ ІНФОРМАЦІЙНОГО МОДЕЛЮВАННЯ
УПРАВЛІНСЬКИХ ПРОЦЕСІВ ТА СИСТЕМ У ЗАКЛАДІ ОСВІТИ**

Анастасія ТОВКАЧ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності D3 Менеджмент Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, м. Суми, Україна

УПРАВЛІННЯ ЛЮДСЬКИМИ РЕСУРСАМИ

Андрій ФІАЛКА, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності D3 Менеджмент Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, м. Суми, Україна

**ІМІДЖ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ ЯК КРИТЕРІЙ ЗАЛУЧЕННЯ ДО
МІЖНАРОДНИХ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ**

Ібратжон ХАБІБОВ, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності D3 Менеджмент Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, м. Суми, Україна

Бегойим ТЕШАЄВА, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності D3 Менеджмент Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, м. Суми, Україна

**КОНЦЕПТУАЛЬНІ ТА МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ОЦІНКИ
ЕФЕКТИВНОСТІ ІНТЕГРОВАНИХ СИСТЕМ У МЕНЕДЖМЕНТІ
ОСВІТИ**

Віталій ЦИГАНЕНКО, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, м. Суми, Україна

**ДОСЛІДЖЕННЯ ЗАСОБІВ ТА ШЛЯХІВ ВПРОВАДЖЕННЯ
ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС**

Мін ЦІУ, магістр спеціальності 073 Менеджмент Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка м. Суми, Україна

**ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИЙ ПОТЕНЦІАЛ СТУДЕНТІВ
СУЧАСНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Тетяна ЧАЙКОВСЬКА-ЛУКИНІВ, старший вчитель, вчитель англійської мови, заступник директора з виховної роботи Чернівецької гімназії №7, м. Чернівці, Україна

ПАРТНЕРСЬКА ВЗАЄМОДІЯ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЯК СКЛАДОВА ЕФЕКТИВНОГО УПРАВЛІННЯ ШКОЛОЮ

Тарас ЧЕРЕВКО, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, м. Суми, Україна

ТРАНСФОРМАЦІЯ РОЛІ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ В КРИЗОВИХ УМОВАХ

Сюефен ЧЖАН, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, м. Суми, Україна

МЕХАНІЗМИ МОТИВАЦІЇ ПЕРСОНАЛУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ В УМОВАХ НЕПЕРЕДБАЧУВАНOSTI ТА КРИЗОВИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ

Алла ЧОБАНЦА, вчитель II категорії, вчитель англійської мови Чернівецького ліцею №1 математичного та економічного профілів, м. Чернівці, Україна.

ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Людмила ЧОКАН, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна

Оксана КОСТАЩУК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна

ЕФЕКТИВНІСТЬ ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ ПРОБЛЕМНОГО НАВЧАННЯ У ФОРМУВАННІ ПІЗНАВАЛЬНОЇ САМОСТІЙНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Ганна ШЕВЧУК, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна

Кристина ШЕВЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна

ОСВІТА ЯК ІНСТРУМЕНТ КУЛЬТУРНОЇ ДИПЛОМАТІЇ: РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

Олена ШРАМЧЕНКО, завідувач Сумського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 33 «Маринка» м. Суми, Україна

ОРГАНІЗАЦІЯ КОМАНДНОЇ РОБОТИ ПЕДАГОГІВ ДЛЯ ЕФЕКТИВНОГО ВПРОВАДЖЕННЯ ІНКЛЮЗІЇ В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Ольга ШЕСТОБУЗ, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна

РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НЕТРАДИЦІЙНИМИ ХУДОЖНИМИ ТЕХНІКАМИ НА УРОКАХ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА

Ольга ЩУР, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна

Кристина ШЕВЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна

МІСЦЕ ІНТЕГРАЦІЇ ТА МІЖПРЕДМЕТНИХ ЗВ'ЯЗКІВ У ЗМІСТІ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Олександр ЮРКО, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна

ПРОФЕСІЙНЕ САМОВДОСКОНАЛЕННЯ МАЙБУТНЬОГО КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Паула Ніколетта ЯКИМЧУК, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна

Лариса МАФТИН, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна

АДАПТАЦІЯ ПЕРШОКЛАСНИКІВ ДО НАВЧАННЯ В ШКОЛІ

ІНФОРМАЦІЯ ДЛЯ АБІТУРІЄНТА:

Ви можете вступити на денну і заочну форми навчання за спеціальностями

Освітній рівень «БАКАЛАВР»

Термін навчання: 3 роки 10 місяців для денної та заочної форми

Спеціальність: А2 Дошкільна освіта

Кваліфікація: Бакалавр дошкільної освіти

Спеціальність: А3 Початкова освіта

Кваліфікація: Бакалавр початкової освіти. Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти

Освітній рівень «МАГІСТР»

Термін навчання: 1 рік 4 місяці для денної та заочної форми

Спеціальність: А2 Дошкільна освіта

Кваліфікація: Магістр з дошкільної освіти. Вихователь закладу дошкільної освіти. Практичний психолог закладу дошкільної освіти

Спеціальність: А3 Початкова освіта

Кваліфікація: Магістр початкової освіти. Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти