

Наукові видання у зарубіжних виданнях

1. Гаврило Е. И., Кордюк Н. В. Дни здоровья в детском учебном заведении – путь к здоровому образу жизни детей. *130 години предучилищно образование в България* : Юбилейна международна университетска конференция. Велико Търново, 2012. С. 258-261.

2. Гаврило О. І. Пізнавальний інтерес студентів педагогічних спеціальностей до вивчення природничих дисциплін. *New Horizons: Achievements of Various Branches of Science* : Proceedings of the 1st Scientific Conference (26 of December, 2016, Morrisville, USA). Morrisville : Lulu Press., 2016. P. 31-34.

3. Гаврило О. І. Мотивація майбутніх педагогів до отримання екологічних знань. *World Science in 2016: Results* : Proceedings of the 2nd International Scientific Conference (26 of January, 2017, Morrisville, USA). Morrisville : Lulu Press., 2017. P. 184-186.

4. Havrylo O. I. A value of the child's imagination in the success of the environmental education. *Theory and practice* : Proceedings of the 18th International scientific conference (6 of April, 2018, Morrisville, USA). Morrisville : Lulu Press, 2018. P. 80-82.

5. Havrylo O. I. Using the ecological situations in formation of the senior preschool children's environmental competence. *Innovations of the future* : Proceedings of the 33rd International scientific conference (8 of November, 2018, Morrisville, USA). Morrisville : Lulu Press, 2018. P. 74-77.

6. Havrylo O. I. The advantage of interactive classes in shaping the senior preschoolers' natural competence. *Place of science in the modern word* : Proceedings of 50th International Scientific Conference (27 of May, 2019, New York, USA). Morrisville : Lulu Press, 2019. P. 98-101.

7. Гаврило О. І. Актуальні проблеми сучасного закладу дошкільної освіти у екологічному вихованні дітей. *Our contribution to the future* : Proceedings of the 43rd International scientific conference (6 of February, 2019, New York, USA). Morrisville : Lulu Press, 2019. P. 45-53.

8. Havrylo O. Sources of future environmental knowledge teachers. Association 1901 Sepike. 2017. № 1 (Edition 16). P. 12-16.
9. Kovalenko Y., Kovalchuk O., Hotsalyuk A., Karikov S., Havrylo O., Kotlyar S. PR technology as a modern function of educational management. International journal of computer science and network security. 2022. Т. 22. Ed. 2. P. 399-405.
10. Шаповалова О. В., Парфілова С. Л., Гаврило О. І., Пушкар Л. В. Аналіз пріоритетних етапів реформування середньої освіти Великої Британії (середина ХХ ст. – початок ХХІ ст.). Science and Education a New dimension. Pedagogy and Psychology. 10 (102), issue 263. Budapesht : 2022, Febr. P. 45-48.
11. Prokopenko A., Havrylo O., Kharlamov M., Shapovalova O., Bilyk N., Zaskalieta S. Theoretical foundations of management of the education system: optimization of the complex of organizational and pedagogical conditions for effective management. Adalta : journal of interdisciplinary research. 2022. Т. 12, ed. 1. P. 146-150.

Розділи в колективних монографіях

12. Гаврило О. І. Підготовка дошкільників до вивчення природознавства у школі. *Сучасні проблеми навчально-виховної роботи початкової школи* : колективна монографія. Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2014. С. 98-117.
13. Гаврило О. І. Професійна підготовка студентів спеціальності «Дошкільна освіта» до екологічного виховання дітей. *Теорія і методика навчання й виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку: від історії до інновацій* : колективна монографія Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2015. С. 359-376.
14. Гаврило О. І. Формування емоційно-ціннісного компонента екологічної культури дошкільників методами естетичного виховання. *Навчання й виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку у викликах сьогодення* : колективна монографія. Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. С. 25-41.

15. Havrylo O., Kharkova Y., Shapovalova O., Kondratyuk S. Interactive methods and techniques in the forming of the senior preschoolers' natural competence in the preschool education institutions. *Modern technologies in the Education System*: Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts. Monograph 26. Katowice : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2019. P. 153-158.

16. Kharkova Y., Havrylo O., Shapovalova O., Kondratyuk S. Pedagogical conditions of preparation for future teachers of primary classes health care education of pupils. *Modern technologies in the Education System* : Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts. Monograph 26. Katowice : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2019. P. 265-276.

17. Shapovalova O., Kharkova Y., Havrylo O., Pavlushenko N. Organizational fundamentals of functioning of general education in UK and Ukraine: comparative analysis. *Modern technologies in the Education System* : Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts. Monograph 28. Katowice : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2019. P. 202-206.

18. Havrylo O., Kharkova Y., Shapovalova O., Parfilova S. Development of research activities of older preschool children in the project implementation process. *The role of science in society sustainable development* : Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts. Monograph 35. Katowice : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2020. P. 22-29.

19. Shapovalova O., Parfilova S., Kharkova Y., Gavriilo O. Quality management educational services in Great Britain: institutional regulation. *Education for achieving sustainable development* : Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts. Monograph 35. Katowice : Publishing House of Katowice School of Technology, 2020. P. 102-106.

20. Kharkova Y., Shapovalova O., Parfilova S., Gavriilo O. Characteristics of mentoring technology in professional development of future teachers of preschool

education institutions. *Education for achieving sustainable development* : Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts. Monograph 35. Katowice : Publishing House of Katowice School of Technology, 2020. P. 223-238.

21. Parfilova S., Shapovalova O., Kharkova Y, Gavriilo O. Pedagogical modeling of junior school children's cognitive motivation formation. *The role of science in society sustainable development* : Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts. Monograph 36. Katowice : Publishing House of Katowice School of Technology, 2020. P. 127-131.

22. Гаврило О. І. Психологічні і педагогічні основи дослідницької діяльності дітей дошкільного віку. Дошкільна та початкова освіта в сучасному педагогічному просторі : монографія / за заг. ред. О. В. Лобової, С. М. Кондратюк. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. С. 44-61.

23. Havrylo O. I. Efficiency of using project activity of children of senior preschool age in environmental education. *Role of Science and Education for sustainable development* : Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts. Monograph 44. Katowice : Publishing House of Katowice School of Technology, 2021. P. 301-310.

24. Гаврило О. І. Проектна діяльність дітей старшого дошкільного віку як метод екологічного виховання. *Теорія та методика дошкільної і початкової освіти в сучасному інноваційному просторі* : монографія / за заг. ред. О. В. Лобової, С. М. Кондратюк. Суми : ФОП Цьома С. П., 2021. С. 8-25.

25. Havrylo O., Kolyshkina A., Shapovalova O. Mental development of older preschool children in the process of acquainting them with nature. *Science and Education for sustainable development* : Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts. Monograph 50. Katowice : Publishing House of Katowice School of Technology, 2022. P. 376-382.

26. Kolyshkina A., Havrylo O., Kondratiuk S. Development of observation as a condition for the formation of natural science competence of primary school students. *Science and Education for sustainable development* : Series of monographs

Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts. Monograph 50. Katowice : Publishing House of Katowice School of Technology, 2022. P. 489-500.

27. Havrylo O. Forms and methods of forming natural concepts in preschool children. *Information and innovative technologies in the turbulence era* : Monograph. Katowice : Publishing House of University of Technology, 2022. P. 76-91.

Статті у фахових виданнях України

28. Гаврило О. І. Борошнисторосяні гриби (Erysiphales) північної частини Харківського Лісостепу. *Український ботанічний журнал*. 1999. Т. 56, № 4. С. 434-440.

29. Гаврило О. І. Іржасті гриби Сумського геоботанічного округу. *Український ботанічний журнал*. 2000. Т. 57, № 2. С. 170-177.

30. Гаврило О. І. Облігатнопаразитні фітотрофні мікроміцети лучних степів Сумського геоботанічного округу. *Український ботанічний журнал*. 2001. Т. 58, № 5. С. 550-557.

31. Дьяченко А. Г., Гаврило О. І., Дьяченко П. А. Концепція «здоров'я» у сучасній медицині. *Вісник СумДУ : Серія Медицина*. 2011. Т. 2, № 1. С. 37-43.

32. Гаврило О. І. Творчість педагогічного колективу ДНЗ у вихованні здорової дитини. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології* : науковий журнал / Гол. ред. А. А. Сбруєва. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка. № 8 (26). 2012. С. 368-374.

33. Гаврило О. І. Система підготовки вихователів для дошкільних установ у Німеччині. *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова* : збірник наукових праць. № 18 (28). Серія 16 «Творча особистість учителя: проблеми теорії і практики». 2012. С. 41-45.

34. Гаврило О. І. Ігрові прийоми у процесі формування валеологічної компетентності дітей дошкільного віку. *Психолого-педагогічні проблеми сільської школи* : науковий збірник. Вип. 47. Умань, 2013. С. 69-73.

35. Гаврило О. І., Заболотня К. В. Позакласна робота з природознавства у групі продовженого дня. *Педагогічна освіта* : збірник наукових праць.

Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2014. Вип. 17 (2-2014). С. 190-195.

36. Гаврило О. І., Гаврило Л. М. Підготовка вчителя початкової школи в Німеччині. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології* : науковий журнал / Гол. ред. А. А. Сбруєва. Суми : Вид-во СумДПУ, 2014. № 9 (43). С. 133-140.

37. Гаврило О. І. Проблеми екологічного виховання студентів спеціальності «Дошкільна освіта». *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології* : науковий журнал / Гол. ред. А. А. Сбруєва. Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2015. № 9 (53). С. 189-196.

38. Гаврило О. І. Використання емоційності дошкільників у процесі ознайомлення із сезонними явищами у природі. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології* : науковий журнал / Гол. ред. А. А. Сбруєва. Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2016. № 5 (59). С. 267-273.

39. Гаврило О. І. Виховання естетичного ставлення до природи як складова екологічної культури дошкільників. *Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка* : наукове видання. Глухів, 2018. Вип. 2 (37), ч. 2. Педагогічні науки. С. 188-195.

40. Гаврило О. І. Екологічні екскурсії як форма екологічного виховання старших дошкільників. *Актуальні питання природничо-математичної освіти* : збірник наукових праць. Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. Вип. 2 (12). С. 19-26.

41. Гаврило О. І. Проблеми готовності вихователів і батьків до здійснення екологічного виховання дітей дошкільного віку. *Педагогічні науки* : науковий журнал. Полтава : Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, 2019. Вип. 74. С. 9-12.

42. Гаврило О. І. Поняття готовності майбутніх вихователів до формування поведінкового компонента екологічної культури дошкільників у педагогічних дослідженнях. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології* : науковий журнал / Гол. ред. А. А. Сбруєва. Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2019. № 9 (93). С. 146-155.

43. Гаврило О. І. Система роботи з успішної адаптації дітей раннього віку в закладі дошкільної освіти. *Актуальні питання природничо-математичної освіти* : Збірник наукових праць. Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. Вип. 1 (15). С. 12-20.

44. Гаврило О. І. Умови адаптації дітей раннього віку до закладу дошкільної освіти. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології* : науковий журнал / Гол. ред. А. А. Сбруєва. Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2021. №2 (106). С. 56-67.

45. Гаврило О. І. Погляди українських та зарубіжних педагогів на проектування з дітьми дошкільного віку як метод екологічного виховання. *Актуальні питання природничо-математичної освіти* : Збірник наукових праць. Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. Вип. 2 (16). С. 86-93.

46. Гаврило О. І. Фактори формування природничих понять у дітей дошкільного віку. *Наукові інновації та передові технології*. Серія «Державне управління», «Право», «Економіка», «Психологія», «Педагогіка». Київ, 2022. Вип. 2 (4). С. 321-332.

47. Havrylo O., Kondratiuk S., Shapovalova O., Kharkova Y. Possibilities of effective formation of natural concepts in children of senior preschool age. *Science Rise: Pedagogical Education*. 2022. № 3 (48). P. 18-22.