

Web of Science

1. Shapovalova O.V., Kondratiuk S.M., Butenko V.H., Kharkova Y.D., Parfilova S. V., Ionova I.M. Preschool education in foreign countries: theory and practice. *Handbook for students of higher education institutions*. Sumy: Sumy SPU named after A.S. Makarenko, 2022. 206 p.

2. Mykolaiko V., Honcharuk V., Gudmanian A., Kharkova Y., Kovalenko S., Byedakova S. Modern Problems And Prospects Of Distance Educational Technologies. *IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security*. VOL.22. No.9. September. 2022.P.300-306.

DOI: <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.9.40>

3. Vasylieva, H., Pavlyuk, V., Bondar, G., Kharkova, Y., Kharchenko, T., & Shchukina, Y. (2022). Theoretical basis of the development of the communicative competence of a teacher in an institution of higher education. *Revista Eduweb*, 16(4), 101-116. <https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2022.16.04.9>

Розділи у монографіях

1. Yevdokiia Kharkova, Olha Shapovalova, Tetyana Bugaenko, Lyudmila Pinchuk. Formation of information and communicate competence of future teachers of preschool education institutions. «Digital economy and digital society». Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology Monograph 22. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2019. C. 189–195.

2. Olha Shapovalova, Yevdokiia Kharkova, Tetyana Bugaenko, Lyudmila Pinchuk. Tendencies of updating the content and methods of professional-pedagogical training of teachers in terms of educational services quality management. «Digital economy and digital society». Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology Monograph 22. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2019. C. 196–204.

3. Lyudmila Pinchuk, Yevdokiia Kharkova, Olha Shapovalova, Tetyana Bugaenko. Information and communication technologies in the educational process of the primary stage of the New Ukrainian school. «Digital economy and digital

society». Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology Monograph 22. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2019. C. 150–155.

4. Tetyana Bugaenko, Olha Shapovalova, Yevdokiia Kharkova, Lyudmila Pinchuk. Alternative technologies of teaching children with special educational needs. «Digital economy and digital society». Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology Monograph 22. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2019. C. 125–130.

5. Natalia Pavlushenko, Olha Shapovalova, Yevdokiia Kharkova, Olena Gavrilo. Organizational fundamentals of functioning of general education in UK and Ukraine: comparative analysis. «Information and Innovation Technologies in the Life of Society»// Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology Monograph 28. Part 2. The Modern Technologies in the Development of Society. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2019. C. 201–207.

6. Natalia Pavlushenko, Yevdokiia Kharkova, Olena Kozlova, Larysa Pushkar. Use of interactive technologies in education. «Modern Technologies in the Education System»// Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology Monograph 26. Part 1. Philosophic and Methodological Foundations of Innovative Development of Education. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2019. C. 83–88.

7. Olena Havrylo, Svitlana Kondratyuk, Yevdokiia Kharkova, Olha Shapovalova. Interactive methods and techniques in the forming of the senior preschoolers' natural competence in the preschool education institutions. «Modern Technologies in the Education System» // Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology Monograph 26. Part 2. Organizational, Pedagogical and Psychological Supplement of Innovative Development in Education. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2019. C. 153–159.

8. Svítłana Kondratyuk, Olha Shapovalova, Yevdokiia Kharkova, Olena Gavrilo. Pedagogical conditions of preparation for future teachers of primary classes health care education of pupils. «Modern Technologies in the Education System»// Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology Monograph 26. Part 3. Innovations in Training of Specialists from Different Directions and Fields. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2019. C. 265–277.

9. Havrylo O., Kharkova Y., Shapovalova O., Parfilova S. Development of research activities of older preschool children in the project implementation process. *The role of science in society sustainable development* : Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts. Monograph 35. Katowice : Publishing House of Katowice School of Technology, 2020. P. 22-29.

10. Shapovalova O., Parfilova S., Kharkova Y., Gavrilo O. Quality management educational services in Great Britain:institutional regulation. *Education for achieving sustainable development*: Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts. Monograph 35. Katowice: Publishing House of Katowice School of Technology, 2020. P. 102-106.

11. Kharkova Y., Shapovalova O., Parfilova S., Gavrilo O. Characteristics of mentoring technology in professional development of future teachers of preschool education institutions. *Education for achieving sustainable development*: Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts. Monograph 35. Katowice: Publishing House of Katowice School of Technology, 2020. P. 223-238.

12. Parfilova S., Shapovalova O., Kharkova Y, Gavrilo O. Pedagogical modeling of junior school children's cognitive motivation formation. *Contemporary issues of Digital Economy and Society*: Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts. Monograph 36. Katowice: Publishing House of Katowice School of Technology, 2020. P. 184-197.

Статті у наукових фахових виданнях України

1. Харькова Є. Д. Діагностичний підхід до організації та оцінки самостійної пізнавально-творчої діяльності молодших школярів. *Педагогічні науки*. Суми: СумДПУ. 2009.
2. Харькова Є.Д. Особливості формування самостійної пізнавально-творчої активності молодших школярів. *Засоби навчання та науково-дослідна робота*. Харків: Харківський Національний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди. 2010.
3. Харькова Є.Д. Творча самостійна діяльність молодших школярів у контексті сучасної дидактики. *Педагогічні науки*: збірник наукових праць. Суми: СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2012.
4. Харькова Є.Д. Творча самостійна діяльність молодших школярів у контексті сучасної дидактики. *Педагогічні науки*: Зб. наук. пр. Суми: СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2013. С. 150–157.
5. Харькова Є.Д. Умови оптимізації самостійної навчальної діяльності молодших школярів засобами педагогічної діагностики. *Гуманізація навчально-виховного процесу*. Випуск № 61, Зб. наук. пр. Славенськ, 2013. С. 267–273.
6. Харькова Є.Д. Тенденції і перспективи трансформації перед дошкільної освіти в сучасному. *Педагогіка вищої та середньої школи*. Випуск № 37, Зб. наук. пр. Криворізький національний університет, 2013. С. 407–410.
7. Харькова Є.Д. Умови оптимізації самостійної навчальної діяльності молодших школярів. *Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова*. Серія 16. Творча особистість учителя: проблеми теорії і практика: збірник наукових праць / Ред. Кол.: Н.В.Гузій (відп. 4ед.). Вип. 23(33). К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2014. С 162–165.
8. Харькова Є.Д. Дошкільник у сучасному соціальному середовищі та особливості взаємодії. *Вісник Інституту розвитку дитини*. Серія: Філософія, педагогіка, психологія: Збірник наукових праць. Вип. 32. Київ: Видавництво Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, 2014. С. 99–104.

9. Харькова Є.Д. Дидактичні можливості педагогічної діагностики для оптимізації самостійної навчальної діяльності молодших школярів. *Гуманізація навчально-виховного процесу: збірник наукових праць* / [За заг. В.І. Савченка]. Вип. LXVII. Слов'янськ: ДДПУ, 2014. С. 166–172.

10. Харькова Є.Д. Реалізація педагогічних умов в оптимізації самостійної роботи молодших школярів засобами педагогічної діагностики в навчальному процесі початкової школи. *Педагогічна освіта: теорія і практика*. Випуск 17 (2-2014). Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Інститут педагогіки НАПН України, 2014. С. 360–364.

11. Харькова Є.Д. Проблема ефективності інноваційних освітніх процесів. *Педагогічні науки: теорія, інноваційні технології* / голов. ред.. А.А. Сбруєва. Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2014. №4(38). С. 383–391

12. Харькова Є.Д. Проблема ефективності інноваційних освітніх процесів. *Педагогічні науки*. Суми СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2014.

13. Харькова Є.Д. Самостійна робота як засіб активізації пізнавальної діяльності молодших школярів. *Імідж сучасного педагога*. Всеукраїнський науково-практичний освітньо-популярний журнал. № 5 (154). Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка. Полтавський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти ім. М.В. Остроградського; ТОВ «АСМІ», 2015. С. 52–55.

14. Харькова Є.Д. До витоків дошкільної педагогіки: теоретичні аспекти. *Теоретичні питання культури, освіти та виховання: Збірник наукових праць*, проф. Матвієнко О.В., укладач к.п.н., доцент Кудіна В.В. К.: Вид. центр КНЛУ, 2017.

15. Харькова Є.Д., Павлушенко Н. М. Психологічні аспекти патріотичного виховання старших дошкільників. *Теоретичні питання культури, освіти та виховання: Збірник наукових праць*. № 1(57), 2018. / Заг. редакція – Матвієнко О. В., Кудіна В. В. – К.: Вид. центр КНЛУ, 2018. С. 45–50.

16. Н. М. Павлущенко, Є. Д. Харькова. Формування професійної компетентності майбутнього вихователя через педагогічну практику в закладі дошкільної освіти. *Педагогічні науки «Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка»*, 2018. Випуск 2 (37), С. 67–73.

17. Харькова Є., Павлущенко Н. Особливості підготовки майбутніх вихователів до професійного саморозвитку. *Науковий журнал ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (Освітній простір України. 2019. Випуск 15. С 136–145.*

18. Харькова Є., Павлущенко Н. Формування професійно-етичної компетентності майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти. *Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки: зб. наук.пр. /за ред. проф. Тетяни Степанової. № 1 (64), лютий. 2019. Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2019. С.247–253.*

19. Харькова Є.Д., Парфілова С.Л., Бутенко В. Г., Шаповалова О.В. *Використання мультиплікаційних фільмів у формуванні комунікативно-мовленнєвої компетентності дітей дошкільного віку. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, СумДПУ імені А.С. Макаренка, № 7 (101), 2020, С. 208-219.*

20. Парфілова С.Л., Харькова Є.Д., Шаповалова О.В., Керезора К. *Педагогічні стратегії розвитку критичного мислення молодших школярів в умовах нової української школи. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, СумДПУ імені А.С. Макаренка, № 7 (101), 2020, С. 179-191.*

Закордонні статті

1. Pavlushenko N.M., Kondratyuk S.M., Shapovalova O.V., Kharkova Y.D. Tendencies of updating the content and methods of professional-pedagogical training of teachers in terms of educational services quality management. *Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology, VIII (89), Issue 221, 2020 Feb. С. 20-25.*

2. Parfilova S.L., Butenko V.H., Biler O.S., Kharkova Y.D. *Psychological and pedagogical approaches to the problem of motivation*. Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology, IX (97), Issue 246, 2021 Feb. C. 29-33.