

Статті у зарубіжних наукових виданнях

1. Кольшкіна А. П. Исследование уровней сформированности экологически целесообразного поведения учеников начальной школы. *Сибирский педагогический журнал*. Новосибирск. 2013. № 6. С. 218–223.

2. Колишкіна А. П. Цілеспрямоване мотивування батьків до взаємодії з учителями з метою формування екологічно доцільної поведінки учнів початкових класів. *The abstract of scientifically-methodological works by the results of international scientific and pedagogical internship «Pedagogical education in modern university – project-based approach to the work organization according to the guidelines of the European qualifications framework*. Sladkovicovo, Slovak Republic. 2017. С. 60– 68.

3. Колишкіна А. П., Кондратюк С. М., Лянной М. О. Організація взаємодії школи і сім'ї у формуванні екологічно доцільної поведінки учнів. *Наука і освіта*. Одеса, 2018. № 3 (35). С. 77–82. (**Web of Science**)

4. Alla Kolyshkina, Dmytro Balashov, Diana Bermudes, Petro Rybalko, Oksana Shukatka, Yuliia Kozeruk Future Physical Education Teachers' Preparation to Use the Innovative Types of Motor Activity: Ukrainian Experience. *TEM Journal*. Volume 8, Issue 4, November 2019, P. 1508–1516. (**Web of Science**)

5. Kolyshkina A., Chobanian A., Kolyshkin O. Investigation of formation of the social readiness to studying at school in senior preschool children with moderate intellectual development disorders. *Technology transfer: innovative solutions in Social Sciences and Humanities / Social Sciences and Humanities (EU)* (Естонія, 30.04.2020 р.). Таллін : «ScientificRoute» OÜ та DKLex ACADEMY OÜ. С. 68–70.

6. Kolyshkina A., Havrylo O., Butenko V. The role of teachers readiness for ecological education in forming preschoolers environmental awareness. *Eastern European conference of management and economics : Proceedings of 2nd International Scientific Conference*. Ljubljana, 2020. P. 110–114.

7. Колишкіна А. П., Чобанян А. В. Особливості сформованості соціальної компетентності старших дошкільників з порушенням інтелектуального розвитку. *The 7th International scientific and practical conference*

«Dynamics of the development of world science» (March 18-20, 2020). Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2020. С. 509–523.

8. Колишкіна А. П., Чобанян А. В. Формування соціальної готовності до навчання дітей старших дошкільників з порушеннями інтелектуального розвитку як мета психолого-педагогічних впливів. The 8th International scientific and practical conference «Perspectives of world science and education» (April 22-24, 2020). CPN Publishing Group, Osaka, Japan. 2020. С. 555–558.

9. . Oksana V. Boriak, Anna V. Chobanian, Oleksandr V. Kolyshkin, Yriy Y. Kosenko, Tetiana M. Dehtiarenko, **Alla P. Kolyshkina**, Galina Itskovich (2021). *Intellectual disabilities in preschoolers: mental health determinants during the prenatal, natal and postnatal development stages*. *Wiad Lek.* 2021; 74 (11 p. I): 2768-2773. (**Scopus**)

11. Anna V. Chobanian, Oksana V. Boriak, Oleksandr V. Kolyshkin, **Alla P. Kolyshkina**, Tetiana M. Dehtiarenko, Olena V. Chebotariova (2022). Results of competence formation in parents of children with moderate intellectual disabilities. *Wiadomości Lekarskie*. 2022 (August). Vol. LXXV. Issue 8. Part 1. P. 1861–1867. (**Scopus**)

12. Chobanian, A., Boriak, O., **Kolyshkina, A.** ., Chebotariova, O., & Bodarieva, M. (2022). Preschoolers with Intellectual Disabilities: Research in Communicative Competence. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 13(4), 347-361. (**Web of Science**)

Розділи у монографіях

10. Колишкіна А. П. Формування екологічно доцільної поведінки учнів початкових класів. *Актуальні проблеми початкової освіти: психолого-педагогічні та методичні аспекти* : монографія. Суми. 2014. С. 152–177.

11. Колишкіна А. П. Педагогічні умови формування екологічно доцільної поведінки учнів початкових класів у взаємодії школи і сім'ї. *Теорія і методика навчання й виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку: від історії до інновацій* : монографія. Суми. 2015. С. 116–135.

12. Колишкіна А. П. Модель формування екологічно доцільної поведінки учнів початкових класів. *Навчання й виховання дітей дошкільного*

та молодшого шкільного віку у викликах сьогодення : монографія. Суми. 2018. С. 115–132.

13. Колишкіна А. П. Теоретичні засади взаємодії сім'ї та школи як провідних інститутів у формуванні екологічно доцільної поведінки молодших школярів. *Навчання й виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку у викликах сьогодення* : монографія. Суми. 2020. С. 168–186.

14. Колишкіна А. П., Васько О. О., Бутенко В. Г., Колишкін О. В. Проблема формування екологічно доцільної поведінки молодших школярів у теорії та шкільній практиці. *Education for achieving sustainable development : monografia zbiorowa*. Monograph. Katowice, Poland. 2020. С. 57–66.

15. . Колишкіна А. П. Теорія і практика формування екологічної поведінки учнів початкових класів. *Теорія та методика дошкільної і початкової освіти в сучасному інноваційному просторі* : монографія / за заг. ред. О. В. Лобової, С. М. Кондратюк. Суми : ФОП Цьома С.П., 2021. С. 95–118.

16. Kolyshkina A., Kondratiuk S., Gavrilov E. Development of observation as a condition for the formation of natural science competence of primary school students. *Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts, University of Technology*. Monograph 50. Katowice, Poland : Publishing House of Katowice School of Technology, 2022. С. 489–501.

17. A.Chobanian, **A.Kolyshkina**, O.Kolyshkin, S. Kondratiuk. Development of a model of the competence of parents of older preschool children with intellectual disabilities. *Modern technologies for solving actual society's problems*. Publishing House of University of Technology, Katowice, Poland 2022. P. 157–163

Статті, опубліковані у фахових виданнях категорії Б в Україні

18. Колишкіна А. П. Сутність та структура екологічної культури молодших школярів. *Наука і освіта*. Одеса. № 4–5. 2004. С. 146–148.

19. Колишкіна А. П. Основні напрями формування екологічної свідомості в курсі «Навколишній світ» (1 – 2 класи). *Наука і освіта*. № 1–2. Одеса. 2005. С. 130–133.

20. Колишкіна А. П. Теоретичні основи взаємодії школи та сім'ї у вихованні молодших школярів. *Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді*. Київ. 2005. Вип. 8. С. 270–273.

21. Колишкіна А. П. Проблема виховання екологічно доцільної поведінки молодших школярів. *Теоретичні питання культури, освіти та виховання*. Київ. 2006. Вип. 30. С. 193–197.

22. Колишкіна А. П. Роль сім'ї у формуванні екологічно доцільної поведінки учнів початкової школи. *Теоретичні питання культури, освіти та виховання*. Київ. 2006. Вип. 31. С. 250–253.

23. Колишкіна А. П. Теоретичні основи взаємодії школи та сім'ї у формуванні екологічно доцільної поведінки учнів початкової школи. *Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 17. Теорія і практика навчання та виховання*. Київ. 2007. Вип. 6. С. 98–104.

24. Колишкіна А. П. Науково-практичне обґрунтування педагогічних умов формування екологічно доцільної поведінки при взаємодії сім'ї та школи. *Вісник Прикарпатського університету. Серія «Педагогіка»*. Івано-Франківськ. 2011. Вип. XL. С. 109–112.

25. Колишкіна А. П. Формування екологічного мислення в учнів початкової школи. *Актуальні проблеми психології. Том VII Екологічна психологія*. Житомир. 2011. Вип. 27. С.129–136.

26. Колишкіна А. П. Принципи технології формування екологічно доцільної поведінки молодших школярів. *Вісник Глухівського національного педагогічного університету ім. Олександра Довженка. Серія: Педагогічні науки*. Глухів. 2011. Вип. 17. С.159–164.

27. Колишкіна А. П. Організація гурткової роботи з формування екологічно доцільної поведінки учнів початкової школи. *Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді*. Кам'янець-Подільський. 2011. Вип. 15, книга 1. С. 398–405.

28. Колишкіна А. П. Взаємодія школи з батьками в процесі формування екологічно доцільної поведінки молодших школярів. *Теоретико-методичні*

проблеми виховання дітей та учнівської молоді. Кам'янець-Подільський. 2012. Вип. 16, книга 2. С. 161–168.

29. Колишкіна А. П. Особливості формування екологічно доцільної поведінки в учнів початкової школи. *Вісник Прикарпатського університету. Серія «Педагогіка»*. Івано-Франківськ. 2013. Вип. 10. С. 186–188.

30. Колишкіна А. П. Теоретичні засади проблеми формування екологічно доцільної поведінки учнів початкових класів. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. Суми. 2014. № 9 (43). С. 93–101.

31. Колишкіна А. П. Теоретичні аспекти взаємодії школи і сім'ї у вихованні школярів. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. Суми. 2015. № 3 (47). С. 281–289.

32. Колишкіна А. П. Дослідження стану сформованості екологічно доцільної поведінки учнів початкових класів. *Науковий вісник*. Миколаїв. 2016. № 1 (52). С. 227–231.

33. Колишкіна А. П. Аналіз готовності вчителів початкових класів до формування екологічно доцільної поведінки школярів. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. Суми. 2016. № 4 (58). С. 287–294.

34. Колишкіна А. П. Практика формування екологічно доцільної поведінки учнів початкових класів. *Теоретичні питання культури, освіти та виховання*. Київ. 2017. № 1 (35). С. 77–82.

35. Колишкіна А. П. Реалізація форм і методів взаємодії школи і сім'ї у формуванні екологічно доцільної поведінки учнів початкових класів. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. Суми. 2017. № 7 (71). С. 168–178.

36. Колишкіна А. П. Педагогічні умови формування екологічно доцільної поведінки учнів початкових класів у взаємодії школи і сім'ї. *Молодий вчений*. 2017. № 2 (42). С. 498–502.

37. Колишкіна А. П., Колишкін О. В. Сучасні підходи до використання оздоровчих технологій у роботі з дітьми із розумовою відсталістю. *Освіта осіб з особливими потребами : шляхи розбудови*. Київ. 2018. Вип. 14. С. 77–84.

38. Колишкіна А. П., Чобанян А. В. Соціальна компетентність дітей з порушенням інтелектуального розвитку як показник готовності до навчання. *Психологічний часопис*. Київ. 2018. № 1 (11). С. 71–86.

39. Колишкіна А. П., Сбруєва А. А. Programme-methodological support of school and family interaction in the formation of the pupils' of primary school environmentally expedient behaviour. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. Суми. 2018. № 3 (77). С. 240–255.

40. Колишкіна А. П., Колишкін О. В. Ретроспективний підхід до розвитку рухової сфери осіб із інтелектуальними порушеннями. *Збірник наукових праць Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна»*. Київ. 2019. – № 18. – С. 46–50.

41. Колишкіна А. П., Вradій К. М. Використання ігрових технологій у формуванні екологічно доцільної поведінки учнів початкових. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології* : наук. журнал. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. № 8 (92). С. 86–98.

42. Колишкіна А.П., Чобанян А.В. Теоретичне обґрунтування моделі психологічного супроводу старших дошкільників із порушеннями інтелектуального розвитку. *Габітус / ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій»* : Вид. дім «Гельветика», 2020. № 18. Т.2. С. 130–135.

43. Колишкіна А.П., Вradій К.М. Сучасні тенденції розвитку і використання відкритих освітніх ресурсів та їх роль у реформуванні освіти. *Актуальні питання природничо-математичної освіти*. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. Вип. 1 (15). С. 133-141.

44. Колишкіна А. П., Романенко К. О. Педагогічні умови формування природознавчої компетентності учнів початкових класів на основі розвитку спостережливості. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології* : наук. журнал. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. № 8 (112). С. 45–55.

45. Колишкіна А.П., Чобанян А.В. Науково-методичні засади вивчення соціальної готовності до навчання в школі дітей з порушеннями

інтелектуального розвитку. *Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Психологія*. Вид. дім «Гельветика», 2021. Том 32 (71), № 2. С. 177–182.

46. Колишкіна А.П., Чобанян А.В. Теоретичний аналіз проблеми розвитку спостережливості як умови формування природознавчої компетентності учнів початкових класів. *Наукові інновації та передові технології. Серія: Педагогіка*. Видавнича група «Наукові перспективи», 2022. № 10 (12). С. 362–376.

47. Чобанян А.В., **Колишкіна А. П.** Результати дослідження комунікативної компетентності старших дошкільників з інтелектуальними порушеннями. *Наукові інновації та передові технології. Серія: Педагогіка*. Видавнича група «Наукові перспективи», 2022. № 10 (12). С. 463–474.