

Розділи у монографіях

1. Парфілова С.Л. Навчально-пошукова діяльність молодших школярів. *Актуальні проблеми початкової освіти: психолого-педагогічні та методичні аспекти* : монографія / за заг.ред. А.А. Сбруєвої, С.М. Кондратюк. Суми: видавничо-виробниче підприємство «Мрія», 2014. С.8–32.
2. Парфілова С. Л. Дидактичні аспекти навчальної мотивації молодших школярів. *Теорія і методика навчання й виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку: від історії до інновацій*: монографія/ за заг. ред. А.А. Сбруєвої, С.М. Кондраук. Суми : видавничо-виробниче підприємство «Мрія», 2015. С. 175–192.
3. Парфілова С. Л. Психолого-педагогічні аспекти моделювання формування пізнавальної мотивації молодших школярів. *Навчання й виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку у викликах сьогодення*: монографія / за заг. ред. О.В. Лобової, І.П. Рогальської-Яблонської. Суми: ФОП Цьома С.П., 2018. С. 202-219.
4. Парфілова С. Л. Теоретико-методичні шляхи розвитку літературно-творчих здібностей молодших школярів. *Дошкільна і початкова освіта в сучасному педагогічному просторі*: монографія / за заг. ред. О.В. Лобової, С.М. Кондратюк. Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2020. С. 220-239.
5. Navrylo O., Kharkova Y., Shapovalova O., Parfilova S. Development of research activities of older preschool children in the project implementation process. *The role of science in society sustainable development*: Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts. Monograph 34. Katowice: Publishing House of Katowice School of Technology, 2020. P. 22-29.
6. Shapovalova O., Parfilova S., Kharkova Y., Gavriilo O. Quality management educational services in Great Britain:institutional regulation. *Education for achieving sustainable development*: Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts. Monograph 35. Katowice: Publishing House of Katowice School of Technology, 2020. P. 102-106.
7. Kharkova Y., Shapovalova O., Parfilova S., Gavriilo O. Characteristics of mentoring technology in professional development of future teachers of preschool education institutions. *Education for achieving sustainable development*: Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts. Monograph 35. Katowice: Publishing House of Katowice School of Technology, 2020. P. 223-238.
8. Parfilova S., Shapovalova O., Kharkova Y, Gavriilo O. Pedagogical modeling of junior school children’s cognitive motivation formation. *Contemporary issues of Digital Economy and Society*: Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts.

Monograph 36. Katowice: Publishing House of Katowice School of Technology, 2020. P. 184-197.

9. Парфілова С. Л. Увираження мовлення молодших школярів засобами аналогії. *Теорія та методика дошкільної і початкової освіти в сучасному педагогічному просторі: монографія / за заг. ред. О.В. Лобової, С.М. Кондратюк. Суми: ФОП Цьоми С.П., 2021. С.136-153.*

10. Parfilova S., Shapovalova O., Kharkova Y. Conceptual aspects of pedagogical modeling of cognitive motivation of junior schoolchildren. *Science and Education for sustainable development: Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts. Monograph 50. Katowice: Publishing House of Katowice School of Technology, 2022. P. 867-881.*

11. Shapovalova O., Parfilova S., Kharkova Y. Tendencies implementation of professional-pedagogical training of teachers in terms of educational services quality management. *Science and Education for sustainable development: Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts. Monograph 50. Katowice: Publishing House of Katowice School of Technology, 2022. P. 906-912.*

12. Kharkova Y., Shapovalova O., Parfilova S. Stagnation of multimedia content in the modern day of preschool education. *Science and Education for sustainable development: Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts. Monograph 50. Katowice: Publishing House of Katowice School of Technology, 2022. P. 913-920.*

Статті у наукових фахових виданнях, що входять до міжнародної наукової бази даних Copernicus

1. Парфілова С. Л. Керування пізнавальною діяльністю учнів в умовах проблемного навчання. *Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова. Серія 16: Творча особистість учителя: проблеми теорії і практики : зб. наук. праць. Київ: НПУ, 2004. Вип. 1 (11). С. 282–289.*

2. Парфілова С. Л. Мотивація навчальної діяльності: ретроспективний аналіз. *Педагогічні науки: зб. наук. праць. Суми: Сум ДПУ ім. А. С. Макаренка, 2005. Ч. II. С. 113–120.*

3. Парфілова С. Л. Мотивація як категорія дидактики. *Педагогічні науки : зб. наук. праць. Суми : Сум ДПУ ім. А. С. Макаренка, 2006. Ч. I. С. 58–65.*

4. Парфілова С. Л. Особливості формування пізнавальної мотивації учнів початкової школи. *Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Серія «Педагогіка». 2006. № 3. С. 88–90.*

5. Парфілова С. Л. Система ігор як засіб формування пізнавальних інтересів молодших школярів. *Педагогічні науки: зб. наук. праць. Суми : Сум ДПУ ім. А. С. Макаренка, 2004. Ч. I. С. 253–259.*

6. Парфілова С. Л. Формування пізнавального інтересу як мотиву навчальної діяльності. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми* : зб. наук. праць. Київ, Вінниця : ДОВ «Вінниця», 2006. Вип. 10. С. 81–84.

7. Парфілова С. Л. Психологічні підходи до проблеми мотивації. *Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова*. Серія 16: Творча особистість учителя: проблеми теорії і практики: зб. наук. праць. Київ: НПУ, 2010. Вип. 13 (23). С.24–29.

8. Парфілова С. Л. Сучасні підходи до навчально-пошукової діяльності учнів. *Педагогічні науки*: зб. наук. праць. Суми: Сум ДПУ ім. А.С. Макаренка, 2010. № 8 (10). С.189–196.

9. Парфілова С. Л. Організація навчально-пошукової діяльності молодших школярів. *Науково-практичний журнал Південного наукового центру НАПН України*. Серія «Наука і освіта». Одеса : Державний заклад «Південноукраїнський національний пед. Університета ім. К.Д. Ушинського», 2011. № 4. С.304–307.

10. Парфілова С. Л. Урахування вікових особливостей молодших школярів у процесі формування пізнавальної мотивації. «Вісник ГНПУ» : зб. наук. праць. Глухів : Глухівський НПУ ім. О. Довженка, 2011.

11. Парфілова С.Л. Створення проблемних ситуацій у процесі навчально-пошукової діяльності молодших школярів. *Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова*. Серія 16: Творча особистість учителя: проблеми теорії і практики : зб. наук. праць. Київ : НПУ, 2011.

12. Парфілова С. Л., Васько О.О. Діяльнісний аспект процесу навчання. *Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова*. Сер. 16. Творча особистість учителя: проблеми теорії і практики: збірник наукових праць / за заг. ред. Н.В. Гузій. Вип. 22 (32). Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2013. С. 219–222.

13. Парфілова С. Л., Лисенко О.В. Психолого-педагогічні підходи до проблеми навчальної мотивації молодших школярів. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології* / голов. ред. А.А. Сбруєва. Суми : Вид-во Сум ДПУ імені А.С. Макаренка, 2014. №9 (43). С. 154–161.

14. Парфілова С.Л. Застосування дослідницького методу в навчально-пошуковій діяльності молодших школярів. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології* / голов. ред. А.А. Сбруєва. Суми : Вид-во Сум ДПУ імені А.С. Макаренка, 2016. № 4(58). С.143-150.

15. Парфілова С.Л., Думенко І.М. Інтерактивні технології в контрольно-оцінювальній діяльності вчителя початкових класів. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології* : наук. журнал / голов. ред. А. А. Сбруєва. Суми: Вид-во Сум ДПУ імені А. С. Макаренка, 2017. С. 145-156.

16. Парфілова С.Л. Модель формування пізнавальної мотивації молодших школярів у процесі навчально-пошукової діяльності. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*: наук. журнал / голов. ред. А. А. Сбруєва. Суми: Вид-во Сум ДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. С. 230-239 .

17. Парфілова С.Л., Литвиненко І.В. Розвиток творчих здібностей молодших школярів на уроках української мови та літературного читання. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології* : наук. журнал / голов. ред. А. А. Сбруєва. Суми: Вид-во Сум ДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. С. 98-106.

18. Парфілова С.Л., Харькова Є.Д., Шаповалова О.В., Керезора К.П. Педагогічні стратегії розвитку критичного мислення молодших школярів в умовах Нової української школи. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології* : наук. журнал / голов. ред. А. А.Сбруєва. Суми: Вид-во Сум ДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. №7(101). С.125-136.
19. Харькова Є.Д., Парфілова С.Л., Шаповалова О.В., Бутенко В.Г. Використання мультиплікаційних фільмів у формуванні комунікативно-мовленнєвої компетентності дітей дошкільного віку. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології* : наук. журнал / голов. ред. А. А.Сбруєва. Суми: Вид-во Сум ДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. № С.7 (101). С.147-159.
20. Парфілова С.Л., Лобова О.В., Пушкар Л.В. Загальна характеристика прийомів розумової діяльності молодших школярів. *Інноваційна педагогіка: наук. журнал* / голов. ред. Терешкінас Артурас. Причорноморський НДІ економіки та інновацій: Вид. дім «Гельветика», 2020. Вип. 29. Т.2. С. 169-173.
21. Парфілова С.Л., Пушкар Л.В. Історико-генетичний аналіз витоків евристичних освітніх ідей. *Інноваційна педагогіка: наук. журнал* / голов. ред. Терешкінас Артурас. Причорноморський НДІ економіки та інновацій: Вид. дім «Гельветика», 2020. Вип. 30. С. 31-34.
22. Парфілова С.Л., Шаповалова О.В., Бутенко В.Г., Білер О.С. *Сучасні умови управління якістю освіти: теоретичний аспект*. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, Сум ДПУ імені А.С. Макаренка, № 10 (104). 2021, С. 302-313.
23. Парфілова С.Л., Пушкар Л.В. Особливості використання театральної діяльності як засобу професійної підготовки фахівців дошкільної освіти. *Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Педагогіка і психологія*. Вінниця, 2021. Вип. 65. С. 91-98.
24. Парфілова С.Л., Керезора К.П. Організація рефлексивної діяльності молодших школярів з використання стратегій критичного мислення. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології* : наук. журнал / голов. ред. А. А.Сбруєва. Суми: Вид-во Сум ДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. №7 (111). С. 193- 204.
25. Парфілова С.Л., Пушкар Л.В., Шаповалова О.В. Педагогічні підходи до формування в учнів початкової школи прийомів розумової діяльності. *Інноваційна педагогіка: наук. журнал* / голов. ред. Терешкінас Артурас. Причорноморський НДІ економіки та інновацій: Вид. дім «Гельветика», 2022. Вип. 43. Т.1. С. 128-131.
26. Парфілова С.Л., Шаповалова О.В., Забара Л.О. Послідовність та етапи процесу формування прийомів розумової діяльності молодших школярів. *Інноваційна педагогіка: наук. журнал* / голов. ред. Терешкінас Артурас. Причорноморський НДІ економіки та інновацій: Вид. дім «Гельветика», 2022. Вип. 50. Т.2. С. 162-165.
27. 2. Парфілова С., Шаповалова О., Заровна Ю. Сучасні підходи до формування читацької самостійності молодших школярів. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології* : наук. журнал / голов. ред. А. А.Сбруєва. Суми: Вид-во Сум ДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. № 5 (119). С.106–116.
28. Шаповалова О.В., Парфілова С.Л., Васько О.О. Моніторинг професійно-педагогічної підготовки вчителя в умовах управління якістю освітніх послуг. *«Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)»*: журнал. 2022. № 11(16). С. 223-231.
29. Павлущенко Н.М., Шаповалова О.В., Парфілова С.Л. Теоретичні аспекти виховання самостійності дітей старшого дошкільного віку в ігровій діяльності. *Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи: збірник наукових праць*, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, Випуск 2(8). 2022. С. 6-13.
30. Парфілова С.Л., Шевчук Г.С. Патріотичне виховання учнів молодшого шкільного віку засобами культурних традицій українського козацтва. *Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)*. Київ: Видавнича група «Наукові перспективи», 2022. № 2 (2). С. 84–95.

31. Parfilova S.L., Pavlushenko N.M., Shapovalova O.V., Butenko V.H. Formation cognitive motivation and age peculiarities younger pupils. *Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology*. VIII (91), Issue 227, 2020 May. C.37-41.
32. Butenko V., Vasko O., Kondratiuk S., Parfilova S. Methods of using fiction for the development of artistic-speech activity of preschool children. *Journal Association 1901 «SEPIKE»*. Frankfurt, Deutschland Poitiers, France Los Angeles, USA. Edition 29, March 2021. P. 4–11.
33. Parfilova S.L., Butenko V.H., Biler O.S., Kharkova Y.D. *Psychological and pedagogical approaches to the problem of motivation*. *Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology*, IX (97), Issue 246, 2021 Feb. C. 29-33.
34. Parfilova S.L., Pavlushenko N.M., Shapovalova O.V., Butenko V.H. Formation cognitive motivation and age peculiarities younger pupils. *Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology*. VIII(91), Issue 227, 2020 May. C.37-41.
35. Butenko V., Vasko O., Kondratiuk S., Parfilova S. Methods of using fiction for the development of artistic-speech activity of preschool children. *Journal Association 1901 «SEPIKE»*. Frankfurt, Deutschland Poitiers, France Los Angeles, USA. Edition 29, March 2021. P. 4–11.
36. Parfilova S.L., Butenko V.H., Biler O.S., Kharkova Y.D. *Psychological and pedagogical approaches to the problem of motivation*. *Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology*, IX (97), Issue 246, 2021 Feb. C. 29-33.
37. Shapovalova O.V., Parfilova S. L., Havrylo O. I., Pushkar L. V. *The Stages of Secondary Education Reforms in Great Britain (the Middle of the Twentieth Century – the Beginning of the XXI-St Century)*. *Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology*, X (102), Issue 263, 2022 Feb. C.45-49.

Статті у фахових виданнях, що включені до міжнародної науково-метричної бази даних Web of Science

1. Platnytska-Pozdnyakova I., Yablonska O., Danyliuk-Tereshchuk T., Kolenko A., Rebenok V., Parfilova S. *Methodology and forms of problematic education in the foundations of higher education*. *AD ALTA Journal of Interdisciplinary Search*. P. 163-166 .2022.
2. Pushkar, L., Lobova, O., Pavlushchenko, N., Parfilova, S., Vasko, O., & Butenko, V. (2022). Theatrical Activity as a Way of Developing Musical-Choreographic Competence in Future Preschool and Primary School Teachers. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*, 14(3), 18-31.

Статті в інших виданнях

1. Парфілова С.Л. Розвиток спостережливості молодших школярів як психолого-педагогічна проблема. *Дошкільна і початкова освіта: реалії та перспективи*: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції для студентів, магістрантів та молодих науковців (м. Суми, 27-28 квітня 2017 року). Суми: ФОП Цьома С. П., 2017. С. 157-160.
2. Парфілова С.Л. Педагогічні умови розвитку логічного мислення молодших школярів в процесі вивчення математики. *Дошкільна освіта: від традицій до інновацій*: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції для студентів, магістрантів та молодих науковців (м. Суми, 11-12 жовтня 2017 року). Суми: ФОП Цьома С.П., 2017. С. 208-212.
3. Парфілова С.Л. Теоретичні основи пізнавальної активності молодших школярів. *Дошкільна освіта: від традицій до інновацій*: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції для студентів, магістрантів та молодих науковців (м. Суми, 11-12 жовтня 2017 року). Суми: ФОП Цьома С.П., 2017. С. 222-225.

4. Парфілова С., Буханець К. Комунікативно-мовленнєва діяльність учнів початкової школи. *Дошкільна освіта: від традицій до інновацій*: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції для студентів, магістрантів та молодих науковців (м. Суми, 8-9 листопада 2018 року). Суми: ФОП Цьома С. П., 2018. С. 181-184.

5. Парфілова С., Гудим Т. Використання народознавчого матеріалу на уроках математики в початковій школі. *Дошкільна освіта: від традицій до інновацій*: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції для студентів, магістрантів та молодих науковців (м. Суми, 8-9 листопада 2018 року). Суми: ФОП Цьома С. П., 2018. С. 201-205.

6. Парфілова С., Мішура К. Індивідуальний підхід до навчання як науково-теоретична проблема. *Дошкільна освіта: від традицій до інновацій*: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції для студентів, магістрантів та молодих науковців (м. Суми, 8-9 листопада 2018 року). Суми: ФОП Цьома С. П., 2018. С. 237-240.

7. Парфілова С., Онопрієнко О. Сутність і структура літературно-творчих здібностей молодших школярів. *Дошкільна освіта: від традицій до інновацій*: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції для студентів, магістрантів та молодих науковців (м. Суми, 8-9 листопада 2018 року). Суми: ФОП Цьома С. П., 2018. С. 242-245.

8. Парфілова С., Плахотник Л. Фактори впливу на формування пізнавального інтересу молодших школярів. *Дошкільна освіта: від традицій до інновацій*: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції для студентів, магістрантів та молодих науковців (м. Суми, 8-9 листопада 2018 року). Суми: ФОП Цьома С. П., 2018. С. 249-251.

9. Парфілова С., Золотіна А. Розвиток критичного мислення як психолого-педагогічна проблема. *Дошкільна освіта: від традицій до інновацій*: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції для студентів, магістрантів та молодих науковців (м. Суми, 8-9 листопада 2018 року). Суми: ФОП Цьома С. П., 2018. С. 362-365.

10. Парфілова С., Литвиненко І. Умови розвитку творчого мислення дітей молодшого шкільного віку. *Дошкільна освіта: від традицій до інновацій*: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції для студентів, магістрантів та молодих науковців (м. Суми, 8-9 листопада 2018 року). Суми: ФОП Цьома С. П., 2018. С. 307-310.

11. Парфілова С., Великодна К. Вимоги до творчої діяльності вчителя у рамках концепції «Нова українська школа». *Дошкільна і початкова освіта: реалії та перспективи*: збірник студентських наукових статей за матеріалами III Всеукраїнської науково-практичної конференції для студентів, магістрантів та молодих науковців (м. Суми, 11-12 квітня 2019 року). У двох частинах. Ч. II. Суми: Сум ДПУ імені А.С. Макаренка, 2019. С. 182- 185.

12. Парфілова С., Керезора К. Індивідуальні особливості розвитку пам'яті та їх вплив на успішність навчання молодших школярів. *Дошкільна і початкова освіта: реалії та перспективи*: збірник студентських наукових статей за матеріалами III Всеукраїнської науково-практичної конференції для студентів, магістрантів та молодих науковців (м. Суми, 11-12 квітня 2019 року). У двох частинах. Ч. II. Суми: Сум ДПУ імені А.С. Макаренка, 2019. С.112- 115.

13. Парфілова С., Глущенко А. Формування комунікативної компетентності здобувачів початкової освіти. *Дошкільна і початкова освіта: реалії та перспективи*: збірник студентських наукових статей за матеріалами III Всеукраїнської науково-практичної конференції для студентів, магістрантів та молодих науковців (м. Суми, 11-12 квітня 2019 року). У двох частинах. Ч. I. Суми: Сум ДПУ імені А.С. Макаренка, 2019. С.111-114.

14. Парфілова С., Мариніна К. Диференційоване навчання молодших школярів в умовах нової української школи. *Дошкільна і початкова освіта: реалії та перспективи*: збірник студентських наукових статей за матеріалами III Всеукраїнської науково-практичної

конференції для студентів, магістрантів та молодих науковців (м. Суми, 11-12 квітня 2019 року). У двох частинах. Ч. II. Суми: Сум ДПУ імені А.С. Макаренка, 2019. С.131-134.

15. Парфілова С., Тимошенко Т. Розвиток творчих здібностей молодших школярів засобами інноваційних технологій. *Дошкільна і початкова освіта: реалії та перспективи*: збірник студентських наукових статей за матеріалами III Всеукраїнської науково-практичної конференції для студентів, магістрантів та молодих науковців (м. Суми, 11-12 квітня 2019 року). У двох частинах. Ч. II. Суми: Сум ДПУ імені А.С. Макаренка, 2019. С.145-148.

16. Парфілова С., Витерайло О. Гра як засіб всебічного розвитку молодших школярів. *Дошкільна і початкова освіта: реалії та перспективи*: збірник студентських наукових статей за матеріалами III Всеукраїнської науково-практичної конференції для студентів, магістрантів та молодих науковців (м. Суми, 11-12 квітня 2019 року). У двох частинах. Ч. I. Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2019. С. 96-99.

17. Парфілова С., Кравченко О. Формування позитивної мотивації в учнів молодшого шкільного віку. *Дошкільна і початкова освіта: реалії та перспективи*: збірник студентських наукових статей за матеріалами III Всеукраїнської науково-практичної конференції для студентів, магістрантів та молодих науковців (м. Суми, 11-12 квітня 2019 року). У двох частинах. Ч. I. Суми: Сум ДПУ імені А.С. Макаренка, 2019. С.- 163-166.

18. Парфілова С., Лісова Д. Естетичне виховання молодших школярів засобами природи. *Дошкільна і початкова освіта: реалії та перспективи*: збірник студентських наукових статей за матеріалами III Всеукраїнської науково-практичної конференції для студентів, магістрантів та молодих науковців (м. Суми, 11-12 квітня 2019 року). У двох частинах. Ч. I. Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2019. С.- 163-164.

19. Парфілова С., Зворигіна Н. Текст як одиниця мовної комунікації. *Студентська наука – 2019*: збірник студентських наукових статей з педагогіки і психології. Суми: ФОП Цьома С.П., 2019. С. 46-50.

20. Парфілова С., Мінак О. Розвиток творчого мислення молодших школярів у процесі навчання. *Студентська наука – 2019*: збірник студентських наукових статей з педагогіки і психології. Суми: ФОП Цьома С.П., 2019. С. 80-83.

21. Парфілова С., Голубченко О. Розвивальний потенціал мовленнєвотворчої діяльності молодших школярів. *Дошкільна освіта: від традицій до інновацій*: збірник студентських наукових статей за матеріалами V Всеукраїнської науково-практичної конференції для студентів, магістрантів та молодих науковців (м. Суми, 27-28 листопада 2019 року). Суми: ФОП Цьома С.П., 2019. С.132-136.

22. Парфілова С., Дитюк А. Методичні особливості роботи над загадкою на уроках літературного читання в початкових класах. *Дошкільна освіта: від традицій до інновацій*: збірник студентських наукових статей за матеріалами V Всеукраїнської науково-практичної конференції для студентів, магістрантів та молодих науковців (м. Суми, 27-28 листопада 2019 року). Суми: ФОП Цьома С.П., 2019. С. 136-140.

23. Парфілова С., Мінак О. Педагогічна взаємодія сім'ї і школи у процесі морального виховання дітей молодшого шкільного віку. *Дошкільна освіта: від традицій до інновацій*: збірник студентських наукових статей за матеріалами V Всеукраїнської науково-практичної конференції для студентів, магістрантів та молодих науковців (м. Суми, 27-28 листопада 2019 року). Суми: ФОП Цьома С.П., 2019. С.166-171 .

24. Парфілова С., Яценко В. Естетичне виховання особистості молодшого школяра на уроках літературного читання. *Дошкільна освіта: від традицій до інновацій*: збірник студентських наукових статей за матеріалами V Всеукраїнської науково-практичної конференції для студентів, магістрантів та молодих науковців (м. Суми, 27-28 листопада

2019 року). Суми: ФОП Цьома С.П., 2019. С. 192-195.

25. Парфілова С., Мороз Є. Розвиток системного мислення молодших школярів. *Дошкільна освіта: від традицій до інновацій*: збірник студентських наукових статей. Суми: ФОП Цьома С.П., 2020. С. 132-136.

26. Парфілова С., Андрухей М. Формування соціальної компетентності молодших школярів на уроках рідної мови. *Дошкільна освіта: від традицій до інновацій*: збірник студентських наукових статей. Суми: ФОП Цьома С.П., 2020. С. 161-164.

27. Парфілова С., Панкратова А. Діяльнісний зміст початкової освіти. *Дошкільна освіта: від традицій до інновацій*: збірник студентських наукових статей. Суми: ФОП Цьома С.П., 2020. С. 289-292.

28. Парфілова С., Андрухей М. Формування громадянської компетентності молодших школярів на уроках рідної мови. *Дошкільна і початкова освіта: реалії та перспективи*: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції для студентів, магістрантів та молодих науковців. Суми: ФОП Цьома С.П., 2021. С. 14-17.

29. Парфілова С., Мороз Є. Використання елементів креативного навчання в практичній роботі вчителя початкових класів. *Дошкільна і початкова освіта: реалії та перспективи*: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції для студентів, магістрантів та молодих науковців. Суми: ФОП Цьома С.П., 2021. С. 214-217.