

Web of Science

1. Кондратюк С.М., Шаповалова О.В., Вертель А.В. Використання досвіду управління якістю освітніх послуг у системі середньої освіти Великої Британії в Україні. Журнал «Наука і освіта» Південноукраїнський національний університет К.Д. Ушинського. 2018. № 2. С. 50–64.

2. Ivani I., Ivani O., Shapovalova O., Mikhailychenko O., Ponomarenko T., Innovative technologies in the teaching of historical, social and human sciences. Universidad y Sociedad. Cuba. Volume 12, issue 5, 2020. P. 290-294. ISSN: 2218-3620.

3. Tkachov, S., Liannoi, M., & Shapovalova, O. Pedagogical aspects of the formation of professional competence among students of physical culture and sports. Revista Tempos E Espaços Em Educação, 14(33), e16602. 2021.

4. Andrii M. Aparov, Olena M. Ivani, Oleksandr V. Kolyshkin, Svitlana V. Hvozdetska, Olha V. Shapovalova. Legal regulation of investment and innovation in the tourism sphere. 2022.

5. Prokopenko A., Havrilo O., Kharlamov M., Shapovalova O., Bilyk N., Zaskalieta S. Theoretical foundations of management of the education system: optimization of the complex of organizational and pedagogical conditions for effective management. AD ALTA-Journal of interdisciplinary research. T.12, V. 1, S. 146-150. 2022.

Закордонні статті

6. Shapovalova O. Comparative analysis of the organizational principles of the functioning of secondary schools of Great Britain and Ukraine. Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology, II (18). – Issue 37, 2014. P. 10–14.

7. Shapovalova O. Professional and pedagogical training of teachers in the context of managing quality of education services in Great Britain. Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology, V (10) – Issue 25, 2017. P. 37–41.

8. Shapovalova O. Quality management in the conditions of the development of educational monitoring. Academic Society of Michal Baludyansky/ Ukrainian Association of Scientists of Economics. Kosice, Slovak Republic. 2016. C. 11–15.

9. Shapovalova O. PROGNOSTIC PERSPECTIVES AND COMPARATIVE ANALYSIS OF ORGANIZATIONAL FUNCTIONS OF GENERALIZED EDUCATIONAL INSTITUTIONS IN THE GREAT BRITAIN AND UKRAINE. Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology, II (18). – Issue 37, 2018 P. 10–17.

10. N.Pavlushenko, S. Kondratyuk, O. Shapovalova, Y. Kharkova. Tendencies of updating the content and methods of professional-pedagogical training of teachers in terms of educational services quality management. «Pedagogy and Psychology», Science and Education a New Dimension, VIII (89), Issue: 221, 2020 Feb. C. 20-25.

11. Parfilova S.L , Pavlushenko N.M., Shapovalova O.V., Butenko V.H. Formation cognitive motivation and age peculiarities younger pupils. Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology. VIII(91). Issue 227. 2020 May. C. 37-41.

12. Shapovalova O.V., Pavlushenko N.M., Butenko V.H., Biler O.S. *Organizational functions of generalized educations institutions in the Great Britain and Ukraine: comparative analysis.* Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology, IX (96), Issue 245, 2021 Feb. C. 50-55.

13. Shapovalova O.V., Parfilova S. L., Havrylo O. I., Pushkar L. V. *The Stages of Secondary Education Reforms in Great Britain (the Middle of the Twentieth Century – the Beginning of the XXI-St Century).* Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology, X (102), Issue 263, 2022 Feb. C. 45-49.

14. Havrylo O., Kondratiuk S., Shapovalova O., Kharkova Y. Possibilities of effective formation of natural concepts in children of senior preschool age. Science Rise: Pedagogical Education. 2022. №3(48). P. 18-22.

Закордонні монографії

15. Olha Shapovalova, Yevdokiia Kharkova, Tetyana Bugaenko, Lyudmila Pinchuk. Tendencies of updating the content and methods of professional-pedagogical training of teachers in terms of educational services quality management. «Digital economy and digital society». Series of monographs Faculty of Architecture,

Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology Monograph 22. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2019. C. 196-204.

16. Yevdokiia Kharkova, Olha Shapovalova, Tetyana Bugaenko, Lyudmila Pinchuk. Formation of information and communicate competence of future teachers of preschool education institutions. «Digital economy and digital society». Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology Monograph 22. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2019. C. 189-195.

17. Lyudmila Pinchuk, Yevdokiia Kharkova, Olha Shapovalova, Tetyana Bugaenk. Information and communication technologies in the educational process of the primary stage of the New Ukrainian school. «Digital economy and digital society». Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology Monograph 22. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2019. C. 150-155.

18. Tetyana Bugaenko, Olha Shapovalova, Yevdokiia Kharkova, Lyudmila Pinchuk. Alternative technologies of teaching children with special educational needs. «Digital economy and digital society». Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology Monograph 22. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2019. C. 125-130.

19. Natalia Pavlushenko, Olha Shapovalova, Yevdokiia Kharkova, Olena Gavrilo. Organizational fundamentals of functioning of general education in UK and Ukraine: comparative analysis. «Information and Innovation Technologies in the Life of Society» Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology Monograph 28. Part 2. The Modern Technologies in the Development of Society. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2019. C. 201-207.

20. Olena Havrylo, Svitlana Kondratyuk, Yevdokiia Kharkova, Olha Shapovalova. Interactive methods and techniques in the forming of the senior preschoolers' natural competence in the preschool education institutions. «Modern Technologies in the Education System» Series of monographs Faculty of

Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology Monograph 26. Part 2. Organizational, Pedagogical and Psychological Supplement of Innovative Development in Education. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2019. C. 153-159.

21. Svitlana Kondratyuk, Olha Shapovalova, Yevdokiia Kharkova, Olena Gavriilo. Pedagogical conditions of preparation for future teachers of primary classes health care education of pupils. «Modern Technologies in the Education System» Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology Monograph 26. Part 3. Innovations in Training of Specialists from Different Directions and Fields. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2019. C. 265-277.

22. Svitlana Parfilova, Olha Shapovalova, Yevdokiia Kharkova, Olena Gavriilo. Pedagogical modeling of junior school children's cognitive motivation formation. «THE ROLE OF SCIENCE IN SOCIETY SUSTAINABLE DEVELOPMENT», Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology, Monograph 36, Wydawnictwo Publishing House of Katowice School of Technology, 2020. C. 127-131.

23. Olha Shapovalova, Svitlana Parfilova, Yevdokiia Kharkova, Olena Gavriilo. Quality management educational services in Great Britain: institutional regulation. «EDUCATION FOR ACHIEVING SUSTAINABLE DEVELOPMENT», Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology, Monograph 35, Wydawnictwo Publishing House of Katowice School of Technology, 2020. C. 102-107.

24. Yevdokiia Kharkova, Olha Shapovalova, Svitlana Parfilova, Olena Gavriilo. Characteristics of mentoring technology in professional development of future teachers of preschool education institutions. «EDUCATION FOR ACHIEVING SUSTAINABLE DEVELOPMENT», Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology, Monograph 35, Wydawnictwo Publishing House of Katowice School of Technology, 2020. C. 223-237.

25. Olena Gavriilo, Yevdokiia Kharkova, Olha Shapovalova, Svitlana Parfilova. Development of research activities of older preschool children in the project implementation process. «EDUCATION FOR ACHIEVING SUSTAINABLE DEVELOPMENT», Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology, Monograph 35, Wydawnictwo Publishing House of Katowice School of Technology, 2020. C. 22-30.

26. Parfilova S., Shapovalova O., Kharkova Y. Conceptual aspects of pedagogical modeling of cognitive motivation of junior schoolchildren. *Science and Education for sustainable development* : Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts. Monograph 50. Katowice : Publishing House of Katowice School of Technology, 2022. P. 867-881. DOI:10.54264/M005

27. Shapovalova O., Parfilova S., Kharkova Y. Tendencies implementation of professional-pedagogical training of teachers in terms of educational services quality management. *Science and Education for sustainable development* : Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts. Monograph 50. Katowice : Publishing House of Katowice School of Technology, 2022. P. 906-912.

28. Kharkova Y., Shapovalova O., Parfilova S. Stagnation of multimedia content in the modern day of preschool education. *Science and Education for sustainable development* : Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts. Monograph 50. Katowice : Publishing House of Katowice School of Technology, 2022. P. 913-920.

29. Havrylo O., Kolyshkina A., Shapovalova O. Mental development of older preschool children in the process of acquainting them with nature. *Science and Education for sustainable development* : Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts. Monograph 50. Katowice : Publishing House of Katowice School of Technology, 2022. P. 376-382.

Монографії

30. Шаповалова О.В. Управління якістю освітніх послуг у системі середньої освіти Великої Британії: монографія. Суми : видавничо-виробниче підприємство «Мрія» ТОВ, 2016. 197 с.

31. Шаповалова О.В. Формування естетичного ставлення дітей старшого дошкільного віку до декоративно-ужиткового мистецтва. Навчання й виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку у викликах сьогодення//Суми: ФОП Цьома С.П., 2018. С. 254-266.

32. Шаповалова О.В. Теоретичні основи культури споживання у вихованні дітей старшого дошкільного віку. Дошкільна та початкова освіта в сучасному педагогічному просторі: монографія, СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2020. С.78-94.

Статті у наукових фахових виданнях України

33. Шаповалова О.В. Освітній моніторинг в управлінні якістю освіти. «Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія № 39- 2013. С.64-68

34. Шаповалова О. В. Напрями реформування управління освітою Великої Британії у другій половині ХХ століття. Порівняльно-педагогічні студії. – 2013. – № 2 (16). С. 109–112.

35. Шаповалова О. В. Нормативно-правові засади управління якістю середньої освіти у Великобританії. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр. Запоріжжя : КПУ, 2014. – Вип. 38 (91). С. 480–489.

36. Шаповалова О. В. Особливості інституційного врегулювання процесу управління якістю освітніх послуг у Великобританії. Глухівський національний педагогічний університет м.. О. Довженка, Серія : Педагогічні науки. – Вип. 26. 2014. С. 26–32.

37. Шаповалова О. В. Реформування управління якістю загальної середньої освіти Великобританії : історичний аспект. Педагогічні науки : теорія, історія, інноваційні технології. 2014. № 7 (41). С. 41–49.

38. Шаповалова О. В. Сучасні підходи до управління якістю освітнього моніторингу. Проблеми сучасної педагогічної освіти. Серія: Педагогіка і психологія. 2013. С. 351–356.

39. Шаповалова О. В. Тенденції оновлення змісту й методів професійно-педагогічної підготовки вчителя в умовах управління якістю освітніх послуг. Педагогічні науки : теорія, історія, інноваційні технології. – Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка. 2014. № 10 (44). С. 217–223.

40. Шаповалова О.В. Пріоритетні етапи реформування середньої освіти Великої Британії (середина ХХ ст. – початок ХХІ ст.) Педагогічні науки : теорія, історія, інноваційні технології. – Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка. 2015. № 10 (44).

41. Шаповалова О.В. Порівняльний аналіз особливостей управління якістю освітніх послуг в Україні та Великій Британії. Педагогічні науки : теорія, історія, інноваційні технології. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка. 2015. № 9 (43).

42. Шаповалова О.В. Змістовно-процесуальні засади управління системою загальної середньої освіти Великої Британії у другій половині ХХ століття. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського – Миколаїв: Педагогічні науки 2016. № 1 (52).

43. Шаповалова О.В. Впровадження британського досвіду управління якістю освітніх послуг у системі середньої освіти. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Глухів : ГНПУ імені О. Довженка. 2016. № 1 (43).

44. Шаповалова О.В. Британський досвід управління якістю освітніх послуг у системі середньої освіти. Педагогічні науки : теорія, історія, інноваційні технології. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка. 2016. № 9 (63).

45. Шаповалова О.В. Впровадження британського досвіду управління якістю освітніх послуг у системі середньої освіти. Вісник Глухівського

національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Глухів : ГНПУ імені О. Довженка. 2017. № 1 (43).

46. Шаповалова О.В. Британський досвід управління якістю освітніх послуг у системі середньої освіти. Педагогічні науки : теорія, історія, інноваційні технології. – Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка. 2017. № 9 (63).

47. Павлущенко Н.М, Шаповалова О.В, Вертель А.В. Прогностичні перспективи професійно-педагогічної підготовки вчителя в умовах управління якістю освітніх послуг. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Психологічні науки. Миколаїв: Педагогічні науки 2019. № 1 (52).

48. Шаповалова О.В., Бутенко В.Г., Бойченко М.А. Упровадження технології наставництва у процес професійного розвитку майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Інноваційна педагогіка. Науковий журнал. Випуск 25. Том 1. Видавничий дім «Гельветика» 2020. С. 167-171.

49. Шаповалова О.В., Бутенко В.Г., Васько О.О. *Моніторинг реалізації інтерактивних технологій в освітньому процесі*. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Науковий журнал, Випуск 29, Том 2. Видавничий дім «Гельветика» 2020, С. 193-196.

50. Парфілова С.Л., Харькова Є.Д., Шаповалова О.В., Керезора К. *Педагогічні стратегії розвитку критичного мислення молодших школярів в умовах нової української школи*. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, СумДПУ імені А.С. Макаренка, № 7 (101), 2020, С. 179-191.

51. Харькова Є.Д., Парфілова С.Л., Бутенко В. Г., Шаповалова О.В. *Використання мультиплікаційних фільмів у формуванні комунікативно-мовленнєвої компетентності дітей дошкільного віку*. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, СумДПУ імені А.С. Макаренка, № 7 (101), 2020, С. 208-219.

52. Шаповалова О.В., Парфілова С.Л., Бутенко В.Г., Білер О.С. *Сучасні умови управління якістю освіти: теоретичний аспект*. Педагогічні науки:

теорія, історія, інноваційні технології, СумДПУ імені А.С. Макаренка, № 10 (104). 2020, С. 302-313.

53. Васько О.О., Шаповалова О.В., Бутенко В.Г. Дистанційне навчання: досвід використання, проблеми. *Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Педагогічні науки*. Випуск 43, С. 59-65. 2020.

54. Шаповалова О.В., Васько О.О., Бутенко В.Г., Білер О.С. *Методологічні засади управління якістю в сучасному закладі вищої освіти*. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, СумДПУ імені А.С. Макаренка, № 2 (106), 2021, С. 406-416.

55. Парфілова С.Л., Пушкар Л.В., Шаповалова О.В. *Педагогічні підходи до формування в учнів початкової школи прийомів розумової діяльності*. Інноваційна педагогіка: наук. журнал / голов. ред. Терешкінас Артурас. Причорноморський НДІ економіки та інновацій: Вид. дім «Гельветика», 2022. Вип. 43.

56. Васько О., Білер О., Шаповалова О. Педагогічні умови застосування елементів мобільного навчання в освітньому процесі початкової школи. *Актуальні питання гуманітарних наук: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка*. Випуск 47. Т.1. 2022. С. 297–303.

57. Шаповалова О.В., Парфілова С.Л., Васько О.О. Моніторинг професійно-педагогічної підготовки вчителя в умовах управління якістю освітніх послуг. *«Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)»*: журнал. 2022. № 11(16). С. 223-231

58. Парфілова С.Л., Шаповалова О.В., Забара Л.О. Послідовність та етапи процесу формування прийомів розумової діяльності молодших школярів. Інноваційна педагогіка: наук. журнал / голов. ред. Терешкінас Артурас. Причорноморський НДІ економіки та інновацій: Вид. дім «Гельветика», 2022. Вип.50.Т.2.С.162-165.

59. Павлущенко Н.М., Шаповалова О.В., Парфілова С.Л. Теоретичні аспекти виховання самостійності дітей старшого дошкільного віку в ігровій

діяльності. Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи: збірник наукових праць, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, Випуск 2(8). 2022. С. 6-13.

60. Парфілова С., Шаповалова О., Заровна Ю. Сучасні підходи до формування читацької самостійності молодших школярів. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : наук. журнал / голов. ред. А. А.Сбруєва. Суми: Вид-во Сум ДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. № 5 (119). С.106–116.